

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ З ЦЕНТРОМ РЕСПІРАТОРНОЇ  
МЕДИЦИНИ  
ЗАСІДАННЯ ФОКУС ГРУПИ  
ПРОТОКОЛ №4

Час проведення: 24.03.2022 13:00 – 14:20

Місце проведення: телеконференція

Тема: “Пропозиції до освітньо-професійної програми “Медицина” (освітній ступінь магістр) 2022”

Принцип відбору учасників: добровільна участь за бажанням. Попередня реєстрація відсутня.

Квотний відбір учасників не застосовувався.

Модератор: проф. Приступа Л.Н.

ПРИСУТНІ: голова Робочої проектної групи (далі РПГ) проф., д.мед.н. Приступа Л.Н. проф. Чемич М.Д., доц. Жаркова А.В., директор КНП СОР «Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни» Савенко І.І., здобувач Віреко Е.

Представники професорсько-викладацького складу: директор навчально-наукового медичного інституту проф. Лобода А.М., доц. Фадєєва Г.А., доц. Погорєлова О.С., асист. Дудченко І.О., асист. Ковчун А.В., асист. Бадіон Ю.О., асист. Бондаркова А.М., доц. Петрашенко В.О.

випускники: аспірант кафедри Храпай А.Г.

роботодавці: директор КНП СОР “Сумська обласна клінічна лікарня” Горох В.В.

здобувачі: Варава Ю., Красій Є.

*СЛУХАЛИ:*

1. Гаранта Приступу Л.Н., яка розповіла, що проект ОПІ та інформацію про можливість внесення зауважень та пропозицій було оприлюднено на електронну адресу кафедри для створення проекту оновленої ОПІ зі спеціальності 222 Медицина за другим (магістерським) рівнем ВО на сайті кафедри внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини з 23.02.2022 по 24.03.2022 р. Пропозицій та зауважень за цей час не було.

2. Асистента кафедри екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Бадіона Ю.О., який виніс пропозицію створити нову освітню компоненту «Екстрена та невідкладна медична допомога. Анестезіологія та інтенсивна терапія» шляхом від'єднання від ОК “Загальна практика (сімейна медицина). Анестезіологія та інтенсивна терапія” у зв'язку з специфікою та актуальністю дисципліни в даний період часу.

Приступа Л.Н. запропонувала підтримати пропозицію Бадіона Ю.О.

Результат голосування: підтримано одноголосно.

3. Дудченко І.О., яка запропонувала модифікувати структурно-логічну схему викладання дисциплін у 2022-2023 н.р., відповідно до змін у навчальному плані.

Приступа Л.Н. запропонувала підтримати пропозицію Дудченко І.О.

Результат голосування: підтримано одноголосно.

4. Жаркову А.В., яка зачитала результати звіту про результати опитування науково-педагогічних працівників ННМІ та здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП Медицина, який був проведений 26 - 28 січня 2022 р., згідно якого переважна більшість науково-педагогічних працівників ННМІ відмічають, що зміст освітньої програми відповідає їх науковим і професійним інтересам, ЗВО надає можливості для професійного розвитку, високий рівень академічної свободи, тощо. Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОПП Медицина відмічають задоволеність роботою деканату, взаємовідносинами між студентами та викладачем, доступом до ресурсів бібліотеки та її якістю, доступу до комп'ютерних класів та інтернет ресурсів, освітньою програмою та методиками навчання в цілому. У звіті було зазначено, що основним недоліком, який виділяють студенти є мала кількість занять біля ліжка хворого, що пов'язано з карантинними обмеженнями через пандемію COVID 19, у той час, як науково-педагогічні працівники відмічають незбалансованість навчального навантаження по семестрах та проблеми з підключенням до інтернету.

Приступа Л.Н. запропонувала взяти до уваги в цілому вищезазначену інформацію.

Результат голосування: підтримано одноголосно.

5. Петрашенко В.О. виступила з пропозицією розмежувати дисциплін з практичної підготовки, саме:

- «Догляд за хворими» розмежувати на «Догляд за хворими. Практика терапевтична» та «Догляд за хворими. Практика хірургічна» та «Догляд за хворими. Практика педіатрична»;
- «Сестринську практику» розмежувати на «Сестринська практика: практика внутрішньої медицини», «Сестринська практика: практика хірургічна» та «Сестринська практика: практика педіатрична»;
- «Виробничу лікарську практику» розмежувати на «Виробнича лікарська практика терапевтичного спрямування» та «Виробнича лікарська практика хірургічного спрямування»;
- «Спеціалізовану практику» розмежувати на «Спеціалізована педіатрична практика», «Спеціалізована терапевтична практика», «Спеціалізована хірургічна практика» та «Спеціалізована акушерсько-гінекологічна практика».

Приступа Л.Н. запропонувала підтримати пропозицію Петрашенко В.О.  
Результат голосування: підтримано одногolosно.

#### *ПОСТАНОВИЛИ:*

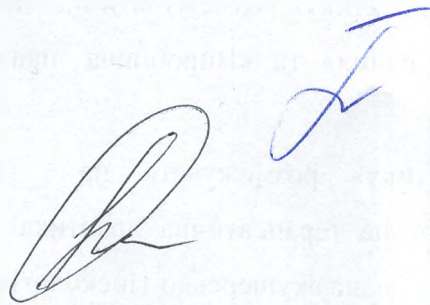
1. Розділити дисципліну “Загальна практика (сімейна медицина). Анестезіологія та інтенсивна терапія” та дві окремі ОК «Екстрена та невідкладна медична допомога. Анестезіологія та інтенсивна терапія» та “Загальна практика (сімейна медицина)”.
2. Змінити структурно-логічну схему викладання дисциплін у 2022-2023 н.р.
3. Взяти до уваги результати звіту про результати опитування науково-педагогічних працівників ННМІ та здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПІІ Медицина, яке було проведено 26 - 28 січня 2022 р.
4. Розмежувати практики на:
  - «Догляд за хворими» розмежувати на «Догляд за хворими. Практика терапевтична» та «Догляд за хворими. Практика хірургічна» та «Догляд за хворими. Практика педіатрична»;
  - «Сестринську практику» розмежувати на «Сестринська практика: практика внутрішньої медицини», «Сестринська практика: практика хірургічна» та «Сестринська практика: практика педіатрична»;
  - «Виробничу лікарську практику» розмежувати на «Виробнича лікарська практика терапевтичного спрямування» та «Виробнича лікарська практика хірургічного спрямування»;

— «Спеціалізовану практику» розмежувати на «Спеціалізована педіатрична практика», «Спеціалізована терапевтична практика», «Спеціалізована хірургічна практика» та «Спеціалізована акушерсько-гінекологічна практика».

5. Затвердити зміни в освітній програмі і навчальному плані на 2022-2023 н.р. і рекомендувати експертній раді роботодавців розглянути запропоновані зміни освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем 222 Медицина.

Модератор фокус-групи

Секретар фокус-групи



Приступа Л. Н.

Фадєєва Г. А.