

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана ФПМО

_____ Мелеховець О.К.

“ _____ ” _____ 20245 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА
МЕДИЦИНА»**

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Напрямок підготовки 222 Медицина

Спеціальність на додипломному рівні освіти 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

Форма навчання денна

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Рік навчання | Загальний обсяг, години | Аудиторні заняття, години | | | | Форма навчання очний/заочн цикл |
|--------------|-------------------------|---------------------------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|
| | | Всього (очний цикл) | Лекції | Практичні | Семінарські | |
| 1 | 1248 | 468 | 24 | 285 | 159 | очна |
| | | 780 | | | | заочна |
| 2 | 1248 | 468 | 34 | 281 | 153 | очна |
| | | 780 | | | | заочна |

Розробники: Орловський В.Ф., д.мед.н., професор кафедри, Бокова С.І. к.мед.н., доцент кафедри

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 1 від 28.08.2025р.

Суми – 2025 р.

ВСТУП

Навчальна програма призначена для підготовки лікарів-спеціалістів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина»; примірня програма створена з урахуванням вимог до післядипломної підготовки лікарів загальної практики-сімейних лікарів Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів (WONCA – World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians) та Всесвітньої Федерації Медичної Освіти (WFME) 2013р., наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 № 1254 зі змінами.

Мета циклу інтернатури: формування професійних компетентностей – лікаря загальної практики-сімейного лікаря, що базуються на відповідному рівні практичної та теоретичної підготовки лікарів-інтернів для забезпечення їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності відповідно до кваліфікації «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина».

Підготовка лікарів в інтернатурі проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі навчального плану і програми інтернатури згідно з навчальним планом та програмою, розробленими і затвердженими закладом вищої/ післядипломної освіти на підставі даної примірної програми.

Програма підготовки в інтернатурі – це єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладом вищої освіти і базами стажування лікарів-інтернів з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина», та який ґрунтується на дотриманні принципів академічної доброчесності, медичної етики та деонтології, на доказовій медицині, міжнародних компетентностях, зазначених WONCA та EURACT. Програма підготовки в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної. Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за кожен рік навчання. Практична частина інтернатури проводиться на базі стажування лікарів-інтернів. Тривалість практичної частини інтернатури визначається наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру», зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 № 1254 зі змінами.

Базою стажування для лікарів-інтернів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» повинні бути визначені Міністерством охорони здоров'я заклади первинної медичної допомоги державної, комунальної, приватної форми власності, а саме - центри первинної медико- 4 санітарної допомоги (ЦПМСД) та/або амбулаторії загальної практики - сімейної медицини. Базою навчання під час виконання освітньої частини програми – багатопрофільний стаціонар/університетська клініка (за відсутності такої можливості – Центр первинної медичної допомоги і амбулаторія сімейної медицини).

Тривалість навчання: 2 роки (3432 години, 114,4 кредитів), з них на кожний рік навчання – очна частина – 3 міс (15,6 кредитів) та 1 міс – відпустка.

Викладання основних розділів проводиться згідно з чинними клінічними протоколами і стандартами надання медичної допомоги, визначеними наказами МОЗ України для застосування в Україні.

За весь період навчання в інтернатурі лікар-інтерн повинен оволодіти певним переліком практичних навичок і маніпуляцій для формування професійних компетентностей. Передбачено чотири рівні опанування навичками/ компетентностями: А, В, С, D.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Галузь знань | 22 «Охорона здоров'я» |
| Складник освіти | післядипломна освіта, первинна спеціалізація |
| Спеціальність | Загальна практика-сімейна медицина |
| Кваліфікація | Лікар-спеціаліст зі спеціальності «Загальна практика-сімейна -медицина» |
| Спеціалізація | |
| Передумови вступу | ступінь магістра в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма проходження інтернатури | Очна |
| Мова підготовки інтернатурі | Українська |
| Академічні права интерна | Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування. |
| Моніторинг та оцінювання | Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 |
| Рівень оволодіння | Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»: А: Має знання, описує. В: Виконує, керує, демонструє під наглядом. С: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації. |
| Обсяг програми | 2 роки (3432 години 114,4 кредитів ECTS), |

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Навчання в інтернатурі починається на базі стажування 1 серпня (практична частина підготовки), на кафедрі вищого навчального закладу/ закладу післядипломної освіти (освітня частина підготовки) – з 1 вересня.

Протягом першого року навчання – 3 місяці (468 годин; 15,6 кредитів ECTS) — навчання на відповідних кафедрах закладів вищої/післядипломної освіти і 8 місяців (1248 годин; 41,6 кредитів ECTS) — робота в амбулаторії сімейної медицини /ЦПМД; 1 місяць — відпустка.

Протягом другого року – 3 місяці (468 годин; 15,6 кредитів ECTS) — навчання на відповідних кафедрах закладів вищої освіти і 8 місяців (1248 годин; 41,6 кредитів ECTS) — робота в амбулаторії сімейної медицини/ЦПМСД, 1 місяць — відпустка.

Примірний розподіл часу в інтернатурі:

| Початок навчання/проходження інтернатури I рік | | | Початок навчання/проходження інтернатури II рік | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| Освітня частина | Практична частина | Проміжний контроль | Освітня частина | Практична частина | Проміжний контроль |
| 3 місяці (01.09-30.11) 15,6 кредитів ECTS | 8 місяців (01.08-31.08; 41,6 кредитів ECTS | - | 2 місяці (01.02-31.03) 10,4 кредитів ECTS | 8 місяців 41,6 кредитів ECTS | 1 місяць (01.06-30.06) 5,2 кредити ECTS |

Примірним графіком навчального процесу в інтернатурі передбачено:

- серпень (1 місяць) – навчання на базі стажування;
- вересень – листопад (3 місяці) – навчання на кафедрі;
- грудень – січень (14 місяців, в т.ч. – 1 місяць – відпустка) – навчання на базі стажування;
- лютий – березень (2 місяці) – навчання на кафедрі;
- квітень – травень (2 місяці) – навчання на базі стажування;
- червень (1 місяць) – навчання на кафедрі.

II. ПРИМІРНИЙ ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 2 роки (3432 години, 114,4 кредитів ECTS).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців разом за два роки (936 годин, 31,2 кредити ECTS), зокрема три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2496 годин, 83,2 кредити ECTS).

| Роки навчання | Місяці | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| | VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| 1-й рік | Б | К | К | К | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | В |
| 2-й рік | Б | Б | Б | Б | Б | Б | К | К | Б | Б | К | В |

Примітка: Б – практична частина підготовки – навчання на базі стажування; К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі; В – відпустка.

III. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | ІК 01. Здатність самостійно здійснювати професійну діяльність та розв'язувати специфічні для первинної медичної допомоги клінічні завдання на основі пацієнт-орієнтованого холістичного підходу в роботі із кожним пацієнтом/ родиною, що побудована на довготривалих довірчих відносинах лікар-пацієнт незалежно від соціального статусу, віку, статі, виниклої медичної проблеми та інших особливостей пацієнта, ефективному управлінні медичною практикою, забезпечуючи доступність, справедливість та якість надання первинної медичної допомоги відповідно до інтересів громади та законодавства України. |
| Загальні компетентності ЗК | <p>ЗК 01. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК 02. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою, електронним документообігом та електронною медичною документацією.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність до аналізування своєї медичної діяльності, якості медичної допомоги, написання аналітичних звітів, публікацій, створення презентацій, доповідей.</p> <p>ЗК 05. Спроможність до критичного клінічного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК 06. Дотримання етичних та деонтологічних норм у професійній діяльності, біоетики, медичного права (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК 07. Здатність співпрацювати в команді, здійснювати ефективну комунікацію в команді, організувати роботу в команді, здійснювати розподіл обов'язків, залучати до роботи в команді за необхідності інших спеціалістів з різних рівнів надання медичної допомоги та інших служб.</p> <p>ЗК 08. Здатність до постійного професійного самовдосконалення, розвитку та навчання, самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, визначати діагноз та тактику ведення пацієнта. Професійні компетентності</p> |

Професійні компетентності

ПК 01. Уміння здійснювати ефективне управління первинною медичною допомогою та розподіл ресурсів з орієнтацією на інтереси громади, епідеміологічні дані щодо захворюваності і поширеності різних патологічних станів, забезпечуючи 9 належну якість первинної медичної допомоги та відповідність чинним нормативним та медико-технологічним документам, законодавству України.

ПК 02. Вміння ефективно керувати командою первинної медичної допомоги, залучати та координувати роботу спеціалістів інших служб для забезпечення пацієнт-орієнтованого комплексного, цілісного (холістичного) підходів до вирішення проблем пацієнтів.

ПК 03. Вміння приймати рішення та надавати допомогу в умовах невизначеного діагнозу, при недиференційованих проблемах пацієнта та управління багатьма змінними при мультисистемних захворюваннях

ПК 04. Вміння застосовувати комплексний холістичний підхід при наданні допомоги з урахуванням психосоціальних, релігійних, культуральних та інших аспектів

ПК 05. Вміння створювати оптимальний клінічний маршрут пацієнта з урахуванням пріоритетності гострих станів («червоних прапорців»), особливостей діагностично-лікувальних підходів до надання первинної медичної допомоги у випадках невизначених недиференційованих станів (синдромів, симптомів), ефективним використанням наявних ресурсів та залученням, за необхідності, мультидисциплінарної команди для надання допомоги.

ПК 06. Вміння проводити пацієнт-орієнтоване консультування та надання медичної допомоги пацієнтам, забезпечувати безперервний довготривалий догляд при хронічних неінфекційних захворюваннях, проводити їх профілактику, моніторинг та лікування; будувати довготривалі довірливі відносини з пацієнтом і родиною.

ПК 07. Вміння проводити мотиваційне консультування з пацієнтами усіх вікових груп, з профілактики захворювань та корекції способу життя і чинників ризику, дотримання здорового способу життя, харчування, фізичної активності, управління стресом, боротьбі з залежностями.

ПК 08. Вміння проводити санітарно-просвітницьку та навчальну роботу з населенням, організувати та проводити школи пацієнтів із хронічними захворюваннями, залучаючи членів команди первинної медичної допомоги.

ПК 09. Вміння проводити оцінку психо-фізичного розвитку дітей різного віку, розраховувати раціон харчування здорової та хворої дитини, проводити профілактику рахіту та інших захворювань в дитячому віці, планувати і виконувати профілактичні щеплення.

ПК 10. Вміння надавати невідкладну допомогу та організувати маршрут пацієнта із невідкладними станами, травмами, отруєннями, пораненнями пацієнтам всіх вікових груп, вагітним та імунодефіцитним пацієнтам.

ПК 11. Вміння проводити оцінку факторів ризику, профілактику, діагностику та лікування найбільш частих захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів, а саме:

- внутрішніх органів (серцево-судинної, дихальної, 10 ендокринної, гепато-біліарної систем; нирок та сечовивідних шляхів, шлунково-кишкового тракту; органів кровотворення), алергічних хвороб
- кістково-м'язової системи,
- жіночої та чоловічої статевої сфери, в тому числі – консультування з питань планування сім'ї і контрацепції,
- захворювань вуха, горла і носа,

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • захворювань органу зору, • шкірних хвороб, • інфекційних захворювань, • психологічних і когнітивних порушень, виявляти та моніторувати психічні захворювання, • захворювань нервової системи, • з хірургічними проблемами (в тому числі травматичних ушкоджень, опіків та обморожень, первинна обробка ран, малі хірургічні маніпуляції, передопераційну підготовку та первинну стабілізацію стану на догоспітальному етапі). <p>ПК 12. Вміння вести фізіологічну вагітність, моніторувати стан вагітної жінки та плода при фізіологічній вагітності.</p> <p>ПК 13. Вміння організовувати і надавати паліативну допомогу різним категоріям пацієнтів на дому і амбулаторно.</p> <p>ПК 14. Вміння проводити профілактику та скринінг онкологічних захворювань, передракових станів; складати індивідуальний план скринінгу онкопатології та корекцію факторів ризику.</p> <p>ПК 15. Вміння проводити реабілітацію пацієнтів із найбільш частими захворюваннями, після хірургічного втручання, з постковідним синдромом на рівні ПМД.</p> <p>ПК 16. Вміння планувати, організовувати і проводити протиепідемічні та карантинні заходи, в тому числі в умовах пандемії COVID-19.</p> <p>ПК 17. Вміння організовувати та надавати медичну допомогу населенню в умовах природних та техногенних катастроф та надзвичайному стані.</p> <p>ПК 18. Вміння проводити оцінку стану здоров'я та функціональної спроможності пацієнтів різних вікових груп та експертизу працезданості.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Кадрове забезпечення освітнього процесу очної частини відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін на очній частині здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем та/або лікарською спеціалізацією за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина». Реалізація програми на заочній базі навчання здійснюється кураторами заочної бази навчання, в ролі яких виступають лікарі загальної практики – сімейні лікарі першої або вищої кваліфікаційної категорії або стажем роботи за вказаною спеціальністю не менше 7 років, відповідають вимогам кураторів інтернів, затвердженим МОЗ, та пройшли спеціальне навчання з кураторства (менторства) лікарями-інтернами.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Навчальні підрозділи (кафедри) ЗВО мають сучасне матеріально-технічне забезпечення, що доповнюється високого рівня оснащенням потужних клінічних баз (університетських клінік). Базы заочного навчання відповідають вимогам МОЗ та мають сучасне матеріально-технічне забезпечення відповідно до затвердженого МОЗ таблицю оснащення закладів первинної медичної допомоги.</p> |

| Академічна мобільність | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Національна кредитна мобільність | Забезпечується | двосторонніми | договорами |
| Міжнародна кредитна мобільність | Забезпечується | двосторонніми | договорами |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах українською мовою. | | |

IV. ЗМІСТ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Освітня частина Обов'язкові компоненти відповідно до міжнародних вимог | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| № | Назва курсу | Тривалість | |
| | | години | кредити ECTS |
| Курс 1 | ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ОСНОВИ ПМД | 21 | 0,7 |
| Курс 2 | ЗДОРОВ'Я ДОРΟΣЛИХ | 318 | 10,6 |
| Курс 3 | ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ | 168 | 5,6 |
| Курс 4 | ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ | 42 | 1,4 |
| Курс 5 | ЧОЛОВІЧЕ ЗДОРОВ'Я | 14 | 0,47 |
| Курс 6 | ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХІРУРГІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ | 28 | 0,93 |
| Курс 7 | ТРАВМИ І ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ | 21 | 0,7 |
| Курс 8 | ОФТАЛЬМОЛОГІЯ | 14 | 0,47 |
| Курс 9 | ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ | 21 | 0,7 |
| Курс 10 | НЕВРОЛОГІЯ | 49 | 1,63 |
| Курс 11 | ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я | 14 | 0,47 |
| Курс 12 | ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ | 21 | 0,7 |
| Курс 13 | ФТИЗІАТРІЯ | 14 | 0,47 |
| Курс 14 | ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ | 18 | 0,6 |
| Курс 15 | ДОГОСПІТАЛЬНА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТА ПОЧАТКОВА СТАБІЛІЗАЦІЯ ПАЦІЄНТА | 12 | 0,4 |
| Курс 16 | ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ (ЕМД) ПОСТТРАЖДАЛИМ ЗА УМОВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ | 14 | 0,47 |
| Додаткові обов'язкові компоненти відповідно до вимог чинного законодавства України | | | |
| | Військова медична підготовка | 21 | 0,7 |
| | Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях | 21 | 0,7 |
| | Гуманітарні аспекти клінічного мислення | 6 | 0,2 |
| | Медична інформатика | 6 | 0,2 |
| | Туберкульоз | 7 | 0,2 |
| | Особливо небезпечні інфекції | 14 | 0,47 |
| | Радіаційна медицина | 14 | 0,47 |
| | Проблеми СНІДу та вірусних гепатитів | 7 | 0,24 |
| | Імунологія | 7 | 0,24 |
| | Питання імунопрофілактики | 7 | 0,24 |
| | Протидія насильству в сім'ї | 7 | 0,24 |
| | Медичне право | 6 | 0,2 |
| | Проміжний контроль знань | 12 | 0,4 |
| | Державна атестація | 6 | 0,2 |
| | Крок-3 | 6 | 0,2 |
| | Всього очної частини | 936 | 31,2 |

| Практична частина | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|--------------|
| | Організація охорони здоров'я | 72 | 2,4 |
| | Здоров'я дорослих та невідкладна допомога | 828 | 27,6 |
| | Здоров'я дитини | 468 | 15,6 |
| | Здоров'я жінки | 108 | 3,6 |
| | Чоловіче здоров'я | 36 | 1,2 |
| | Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами | 144 | 4,6 |
| | Травми і порушення розвитку | 36 | 1,2 |
| | Офтальмологія | 72 | 2,4 |
| | Оториноларингологія | 108 | 3,6 |
| | Неврологія | 180 | 6 |
| | Психологічне і психічне здоров'я | 72 | 2,4 |
| | Інфекційні захворювання | 216 | 7,2 |
| | Фтизіатрія | 84 | 2,8 |
| | Дерматовенерологія | 70 | 2,3 |
| | Контроль поточний | 2 | 0,07 |
| | Всього заочної частини | 2496 | 83,2 |
| Всього освітньої і практичної частин | | 3432 | 114,4 |

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЯ ЧАСТИНА)

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Курс 1 | ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ОСНОВИ ПМД <i>Тривалість: 21 годин/0,7 кредитів ECTS</i> | |
| Мета | <i>Розуміти систему медичної допомоги України, принципи організації, діяльності і оцінки діяльності лікаря та команди ПМД, моделі ПМД та індикатори якості; нормативні документи діяльності сімейного лікаря</i> | |
| Знання | | Уміння |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1 Знати основні нормативні документи, що регламентують діяльність закладів та лікарів ПМД в Україні; організаційні моделі амбулаторій сімейної медицини</p> <p>1.2 Знати визначення і функції ПМД, філософію сімейної медицини, кваліфікаційну характеристику та компетенції сімейного лікаря в Україні</p> <p>1.3 Знати перелік основних медичних форм обліково-звітної документації, яку веде сімейний лікар</p> <p>1.4 Знати систему БПР в Україні та вимоги до підвищення кваліфікації лікарів</p> <p>1.5 Знати індикатори якості роботи лікаря ПМД</p> <p>1.6 Знати склад та принципи організації командної роботи в амбулаторії сімейної медицини</p> | <p>1.1 Вміти скласти звіт за результатами власної роботи/ діяльності амбулаторії та провести його аналіз згідно індикаторів якості</p> <p>1.2 Вміти оформити обліково-звітну документацію/ вести електронні форми ПМД</p> <p>1.3 Вміти розрахувати показники стану здоров'я населення дільниці та провести його аналіз</p> <p>1.4 Вміти скласти план власного безперервного професійного розвитку/ підвищення кваліфікації та професійне портфоліо</p> <p>1.5 Вміти організувати роботу команди ПМД та бути її лідером</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Оформлення обліково-звітної документації | С | 5 і більше |
| 2 | Складання річного звіту діяльності та його аналіз | С | 1 |
| 3 | Ведення електронних форм і документів | С | 5 і більше |
| 4 | Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги | С | 5 і більше |
| 5 | Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо | С | 1 |

Курс 2

ЗДОРОВ'Я ДОРОСЛИХ

Тривалість: 318 годин / 10,6 кредитів ECTS

Мета

Розуміти основні принципи формування здоров'я дорослих, проводити діагностику та лікування найбільш поширених станів, гострих та хронічних хвороб у дорослих

Знання

Уміння

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1. Знати міжнародну класифікацію проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги (ICPC 2 (3)); МКХ 10 (11).</p> <p>2.2. Бути обізнаними у принципах доказової медицини (рівні доказовості, сила рекомендацій та ін.), побудови клінічних настанов та локальних протоколів надання медичної допомоги.</p> <p>2.3. Знати принципи побудови наукових досліджень у сімейній медицині (вибору об'єкту, побудови плану наукового дослідження, обрання матеріалів та методів, аналізу результатів).</p> <p>2.4. Сімейний лікар як клінічний викладач. Знати основи андрагогіки, методи навчання і контролю знань та навиків у клініці.</p> <p>2.5. Знати принципи підтримання здоров'я: стратегію боротьби з хронічними неінфекційними захворюваннями (ХНІЗ), систему оцінки кардіоваскулярного ризику, принципи консультування із підтримки здорового способу життя.</p> <p>2.6. Знати принципи роботи з пацієнтом, який має онкологічні проблеми: бути обізнаним у програмах доказового скринінгу онкологічних захворювань (рак шийки матки, рак молочної залози, рак шкіри, колоректальний рак), принципи лікування онкологічних захворювань.</p> <p>Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними станами, гострими та хронічними хворобами органів дихання: гострим бронхітом, ГРВІ та грипом, хронічним бронхітом, бронхіальною астмою, ХОЗЛ, негоспітальною пневмонією, плевритом, легеневою недостатністю.</p> <p>2.8. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи: гострим та хронічним коронарним синдромом, артеріальною гіпертензією, метаболічним синдромом, некоронарогенними захворюваннями серцевого м'яза, серцевою недостатністю, порушеннями ритму і провідності серця, гострою ревматичною лихоманкою, ХРХС, інфекційним ендокардитом, легенево-серцевою недостатністю.</p> <p>2.9. Знати порядок амбулаторного ведення</p> | <p>2.1. Вміти застосовувати та сполучати між собою міжнародну класифікацію проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги (ICPC 2 (3)) та МКХ 10 (11).</p> <p>2.2. Вміти впроваджувати доказові рекомендації в практичну діяльність сімейного лікаря; вміти розробляти локальні протоколи надання медичної допомоги.</p> <p>2.3. Вміти підготувати публікацію до друку; вміти підготувати виступ за матеріалами наукового дослідження.</p> <p>2.4. Вміти проводити навчання основним клінічним навикам, навчання пацієнтів та їх родин, навчання в школі хронічного пацієнта, мотиваційне консультування.</p> <p>2.5. Вміти консультувати пацієнтів з метою виявлення і корекції поведінкових факторів ризику НІЗ, оцінювати нікотинову залежність та рівень вживання алкоголю, загальний серцево-судинний ризик за SCORE. Вміти складати план профілактичних заходів щодо хронічних неінфекційних захворювань.</p> <p>2.6. Вміти застосовувати методи обстеження пацієнтів із підозрою на онкологічне захворювання. Вміти консультувати пацієнтів із онкологічними захворюванням, повідомляти погані новини.</p> <p>Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз при найбільш поширених станах, гострих та хронічних хворобах органів дихання: гострому бронхіті, ГРВІ та грипі, хронічному бронхіті, бронхіальній астмі, бронхообструктивному синдромі, ХОЗЛ, негоспітальній пневмонії, плевриті.</p> <p>2.7. Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи: гострому та хронічному коронарному синдромом, артеріальній гіпертензії, метаболічному синдромі, некоронарогенних захворюваннях серцевого м'яза, серцевій недостатності, порушеннях ритму і провідності серця, гострій ревматичній лихоманці, ХРХС, інфекційному ендокардиті, легенево-серцевій недостатності.</p> <p>2.8. Вміти призначати лікування COVID-19 на амбулаторному етапі. Здійснювати моніторинг, спостереження та реабілітацію пацієнтів після стаціонару, ведення пацієнтів із постковідним синдромом. Вміти організувати вакцинацію</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пацієнтів із COVID-19, принципи медичного сортування і покази до госпіталізації.</p> <p>2.10. Знати порядок організації і надання медико-соціальної допомоги паліативним пацієнтам в амбулаторних умовах і на дому.</p> <p>2.11. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами кістково-м'язової системи: суглобовим синдромом, м'язевими симптомами, ентезитом, синовітом, теносиновітом, болем у спині, болем у шиї, остеопорозом, остеорартрозом, остеохондрозом, хронічними запальними захворюваннями суглобів, подагрою, реактивними артритами, системними хворобами сполучної тканини, інфекціями кісток і суглобів, системними васкулітами.</p> <p>Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення: функціональними захворюваннями ШКТ, захворюваннями стравоходу, шлунку, 12-палої кишки, пацієнтів після хірургічних втручань на органах травлення, целиакією, хронічними запальними захворюваннями кишечника, хворобами гепато-біліарної системи, функціональними захворюваннями біліарної системи, хронічними панкреатитами, жовчною колькою, дивертикульозом і дивертикулітом.</p> <p>2.13. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами нирок і сечовивідних шляхів: інфекціями сечовивідних шляхів (цистит, уретрит, пієлонефрит), тубулоінтерстиціальним нефритом, гломерулонефритом/нефрозом, сечокам'яною хворобою, нефропатіями (діабетичною, гіпертензивною, уратною, мієломною, при амілоїдозі та ін.), хронічною хворобою нирок, гострим ураженням нирок.</p> <p>2.14. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами ендокринної системи: проблемами, пов'язаними із харчуванням, що призводять до</p> | <p>різних груп населення від SARS-Cov-2.</p> <p>2.9. Вміти контролювати основні клінічні симптоми у паліативних пацієнтів в амбулаторних умовах і вдома. Застосовувати медико-психологічні, біоетичні та релігійні засади паліативної допомоги.</p> <p>2.10. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами кістково-м'язової системи: суглобовим синдромом, м'язевими симптомами, ентезитом, синовітом, теносиновітом, болем у спині, болем у шиї, остеопорозом, остеорартрозом, остеохондрозом, хронічними запальними захворюваннями суглобів, подагрою, реактивними артритами, системними хворобами сполучної тканини, інфекціями кісток і суглобів, системними васкулітами.</p> <p>2.11. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення: функціональними захворюваннями ШКТ, захворюваннями стравоходу, шлунку, 12-палої кишки, пацієнтів після хірургічних втручань на органах травлення, целиакією, хронічними запальними захворюваннями кишечника, хворобами гепато-біліарної системи, функціональними захворюваннями біліарної системи, хронічними панкреатитами, жовчною колькою, дивертикульозом і дивертикулітом.</p> <p>2.12. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами нирок і сечовивідних шляхів: інфекціями сечовивідних шляхів (циститі, уретриті, пієлонефриті), тубулоінтерстиціальним нефритом, гломерулонефритом/нефрозом, сечокам'яною хворобою, нефропатією (діабетичною, гіпертензивною, уратною, мієломною, при амілоїдозі та ін.), хронічною хворобою нирок, гостром ураженням нирок.</p> <p>2.13. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами ендокринної системи: проблемами, пов'язаними із харчуванням, що призводять до метаболічних розладів (порушення апетиту,</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>метаболічних розладів (порушення апетиту, зміни ваги, затримка росту, порушення електролітно-водного обміну, дефіцит вітамінів/поживних речовин), ожирінням та надмірною вагою тіла, розладами ліпідного обміну та білкового/пуринового обміну речовин (гіперурикемією), переддіабетом, цукровим діабетом, захворюваннями щитовидної залози (йододефіцитними станами, гіпотиреозом, гіпертиреозом, вузловим та дифузним зобом), хворобами гіпофіза і гіпоталамуса, захворюваннями наднирників.</p> <p>2.15. Знати порядок ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення: лімфаденопатіями, анеміями, онкогематологічними захворюваннями (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз), гіперспленізмом, порушеннями згортання крові, пурпурою, імунодефіцитами, алергічними захворюваннями і станами, кропив'яркою, анафілаксією.</p> <p>2.16. Знати порядок ведення пацієнтів похилого та старечого віку. Бути обізнаним в основах соціальної геронтології.</p> <p>2.17. Знати клінічну фармакологію груп лікарських засобів, що застосовуються в амбулаторному лікуванні захворювань внутрішніх органів у дорослих, механізм дії, взаємодію з іншими препаратами, найчастіші побічні реакції при застосуванні; покази і протипокази.</p> <p>2.18. Знати порядок надання невідкладної, першої лікарської допомоги при невідкладних станах.</p> <p>2.19. Профілактика вакцин-керованих інфекцій, в тому числі у вагітних жінок, у післяпологовому періоді та при грудному вигодовуванні.</p> | <p>зміни ваги, затримка росту, порушення електролітно-водного обміну, дефіцит вітамінів/поживних речовин), ожирінням та надмірною вагою тіла, розладами ліпідного обміну та білкового/пуринового обміну речовин (гіперурикемією), переддіабетом, цукровим діабетом, захворюваннями щитовидної залози (йододефіцитними станами, гіпотиреозом, гіпертиреозом, вузловим та дифузним зобом), хворобами гіпофіза і гіпоталамуса, захворюваннями наднирників.</p> <p>2.14. Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення: лімфаденопатіями, анеміями, онкогематологічними захворюваннями (лімфома, лейкоз, мієломна хвороба, лімфогранулематоз), гіперспленізмом, порушеннями згортання крові, пурпурою, імунодефіцитами, алергічними захворюваннями і станами, кропив'яркою, анафілаксією.</p> <p>2.15. Вміти надати первинну медичну допомогу пацієнтам із найчастішими геріатричними синдромами (синдромі старечої немочі, саркопенії, пролежнях, нетриманні сечі, порушеннях сну, психічних, психологічних, когнітивних проблемах).</p> <p>2.16. Вміти надати першу лікарську допомогу при невідкладних станах на догоспітальному етапі, забезпечити маршрут пацієнта.</p> <p>2.17. Вміти проводити консультування з питань профілактики вакцино-керованих інфекцій (вакцинації) у всіх вікових групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.</p> <p>2.18. Вміти надати первинну медичну допомогу пацієнтам із найчастішими геріатричними синдромами (синдромі старечої немочі, саркопенії, пролежнях, нетриманні сечі, порушеннях сну, психічних, психологічних, когнітивних проблемах).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичні навички/компетентності

| | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень | Обов'язкова кількість маніпуляцій, |
|--|--------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|--|--------------------------------------------|--------|------------------------------------|

| № | | оволодіння | медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних захворювань); з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій; проведення пре-тестового та післятестового консультування на визачення ВІЛ-інфікованості); консультування осіб за інтелектуальними порушеннями | С | 1 щодо кожного ХНІЗ |
| 2 | Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм | С | 10 і більше |
| | | | |
| 3 | Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя, відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності, профілактики ЗПСШ | С | По 2 з кожного питання |
| 4 | Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих: - загального аналізу крові; - біохімічних показників крові; - системи зсідання крові; - тестів для виявлення цукрового діабету; - тестів на виявлення SARS-Cov-2; - загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким; - мокротиння; - калу, копрограми; - шлункової секреції; - дуоденального вмісту; - біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини; - цитологічного; - виділень жіночих та чоловічих статевих органів; - гормонів; - серологічного; - імунологічного; - алергологічних проб; - рентгенологічного; - ендоскопії; - ультразвукового; - функції зовнішнього дихання; - газів крові і кислотно-лужної рівноваги. | С | Щоразу при розборі клінічного випадку (від 10 щодо кожного виду досліджень) |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 5 | Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках | D | 10 і більше |
| 6 | Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих | D | 10 і більше |
| 7 | Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6-ти хвилинною ходьбою | C | 10 і більше |
| 8 | Застосування інгаляторів і небулайзерів | D | 10 і більше |
| 9 | Пульсоксиметрія | D | 10 і більше |
| 10 | Пікфлоуметрія | D | 10 і більше |
| 11 | Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших | D | 10 і більше |
| 12 | Невідкладна допомога при: | | |
| | гострому коронарному синдромі | C | 2 і більше |
| | bronхообструктивному синдромі | C | 2 і більше |
| | гострих порушеннях серцевого ритму | C | 5 і більше |
| | гіпертонічних кризах | C | 5 і більше |
| | алергічних реакціях | C | 2 і більше |
| | гіпертермії | C | 5 і більше |
| | гіпо-/ гіперглікемії | C | 5 і більше |
| | тиреотоксичному кризі | C | 1 і більше |
| | спонтанному пневмотораксі | C | 1 і більше |
| | набряку легень | C | 2 і більше |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок | B | 1 і більше |
| | гострому ураженні нирок | B | 1 і більше |
| | гострій печінковій недостатності | B | 1 і більше |
| | гострій наднирковій недостатності | C | 1 і більше |
| | нирковій, жовчній коліці | C | 2 і більше |
| 13 | Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів | D | 10 і більше |
| 14 | Інтубація трахеї | A | Від 1 (в умовах тренінгового центру) |
| 15 | Застосування ларингеальної маски | C | Від 1 (в умовах тренінгового центру) |
| 16 | Застосування S-подібної ларингеальної трубки | C | Від 1 (в умовах тренінгового центру) |
| 17 | Дефібриляція | C | Від 1 (в умовах тренінгового центру) |
| 18 | Серцево-легенева реанімація дорослих | C | 10 і більше |
| 19 | Конікотомія | A | Від 1 (в умовах тренінгового центру) |
| 20 | Трахеотомія | A | Від 1 (в умовах тренінгового центру) |

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Курс 3 | ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ | | |
| | Тривалість: 168 годин / 5,6 кредитів ECTS | | |
| Мета | Розуміти основні принципи формування здоров'я дитини та надання медичної допомоги дітям на первинній ланці: ведення здорової дитини, організація та підтримка грудного вигодовування, інтегроване ведення хвороб дитячого віку, ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами згідно сучасних рекомендацій | | |
| | Знання | Уміння | |
| 3.1 | Знати основні принципи організації охорони здоров'я дітей в Україні, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. | 3.1 Вміти організувати надання медичної допомоги, провести консультування родини із дітьми з особливими потребами. | |
| 3.2 | Знати основні статистичні показники стану | 3.2 Вміти організувати стаціонар на дому. | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоров'я дітей. | 3.3 | Вміти провести фізикальне обстеження дитини та оцінити отримані дані відповідно до вікової норми. |
| 3.3 Знати основні профілактичні стратегії забезпечення здорового розвитку дітей та підлітків: оцінка фізичного розвитку, медико-психологічні аспекти. | 3.4 | Вміти організувати грудне вигодовування з перших годин життя, оцінити правильність прикладання дитини до грудей та ефективність грудного вигодовування. |
| 3.4 Знати принципи інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. | 3.5 | Вміти проконсультувати матір та надати доцільну інформацію щодо раціонального вигодовування дитини. |
| 3.5 Знати основні симптоми хронічних розладів харчування. | 3.6 | Вміти оцінити та класифікувати ознаки небезпеки у стані дитини, визначити лікування згідно з принципами ІВХДВ. |
| 3.6 Знати схему імунізації дітей та підлітків, типи і особливості вакицин, протипокази до вакцинації. | 3.7 | Вміти проконсультувати батьків та надати доцільну інформацію щодо вакцинації дитини, скласти індивідуальний календар щеплень дитини. |
| 3.7 Знати особливості фізіології та розвитку новонароджених, передчасно народжених дітей. | 3.8 | Вміти призначити і організувати лікувальне харчування дітей різних вікових груп. |
| 3.8 Знати ознаки рубіжних станів новонароджених. | 3.9 | Вміти проконсультувати батьків щодо догляду за новонародженою дитиною. |
| 3.9 Знати особливості ведення і маршрут пацієнтів із захворюваннями у періоді новонародженості. | 3.10 | Вміти оцінити фактори ризику генетичних захворювань та результати скринінгу основних генетичних захворювань у новонароджених. |
| 3.10 Знати організаційні принципи допомоги хворим із спадковими захворюваннями. | 3.11 | Вміти провести фізикальне обстеження хворої дитини та оцінити отримані дані. |
| 3.11 Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів дихання. | 3.12 | Вміти призначити план клініко- лабораторного та інструментального обстеження хворої дитини. |
| 3.12. Знати основні принципи ведення маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними алергічними хворобами. | 3.13 | Вміти оцінити дані клінічних аналізів сечі, крові та інструментальних методів обстеження дитини. |
| 3.13. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи. | 3.14 | Вміти проводити діагностику та диференціальну діагностику найбільш поширених хвороб дитячого віку. |
| 3.14. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами крові, кровотворних органів. | 3.15 | Вміти скласти план лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених хвороб дитячого віку. |
| 3.15. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення. | 3.16 | Вміти надати невідкладну лікарську допомогу при анафілактичному шоці, інфекційно-токсичному шоці, гострій серцево-судинній недостатності, судомах, гіпертермічному синдромі. |
| 3.16. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами нирок і сечовивідних шляхів. | 3.17 | Вміти скласти індивідуальний план щеплень для дітей, які вакцинуються з порушеннями Календаря щеплень |
| 3.17. Знати основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними ендокринними /метаболічними розладами. | 3.18 | Вміти запідозрити онкологічне чи гематологічне захворювання у дитини та скерувати пацієнта для подальшого обстеження в інші заклади охорони здоров'я. |
| 3.18. Знати основні симптоми онкологічних захворювань у дітей і маршрут пацієнтів дитячого віку з онкопатологією. | | |
| 3.19. Знати основні принципи надання першої | | |

лікарської допомоги при невідкладних станах у дітей на догоспітальному етапі

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кодування за класифікацією ICPC та ведення електронних форм | C | 10 і більше |
| 2 | Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дітей: <ul style="list-style-type: none">- загального аналізу крові;- біохімічних показників крові;- системи зсідання крові;- тестів для виявлення цукрового діабету;- - тестів на виявлення SARS-Cov-2;- загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;- мокротиння;- калу, копрограми;- шлункової секреції;- дуоденального вмісту;- біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини;- цитологічного;- виділень жіночих та чоловічих статевих органів;- гормонів;- серологічного;- імунологічного;- алергологічних проб;- рентгенологічного;- ендоскопії;- ультразвукового;- функції зовнішнього дихання;газів крові і кислотно-лужної рівноваги | C | Щоразу при розборі клінічного випадку (від 10 щодо кожного виду досліджень) |
| 3 | Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках використовуючи набір манжет для дітей | D | 10 і більше |
| 4 | Запис і розшифровка ЕКГ у дітей | D | 10 і більше |
| 5 | Застосування інгаляторів і небулайзерів | D | 10 і більше |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| 6 | Пульсоксиметрія | D | 10 і більше |
| 7 | Пікфлоуметрія | D | 10 і більше |
| 8 | Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших | D | 10 і більше |
| 9 | Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1-го року життя | D | 10 і більше |
| 10 | Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого | D | 10 і більше |
| 11 | Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого | D | 10 і більше |
| 12 | Оцінка ефективності смоктання новонародженого | D | 10 і більше |
| 13 | Проведення контакту «шкіра до шкіри» | D | 5 і більше |
| 14 | Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти | C | 10 і більше |
| 15 | Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років | C | 10 і більше |
| 16 | Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів | C | 10 і більше |
| 17 | Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації | D | 10 і більше |
| 18 | Проведення та оцінка реакції Манту | C | 10 і більше |
| 19 | Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів | D | 10 і більше |
| 20 | Інтубація трахеї | A | 1 і більше (в умовах тренінгового центру) |
| 21 | Застосування ларингеальної маски | C | 1 і більше (в умовах тренінгового центру) |
| 22 | Застосування S-подібної ларингеальної трубки | C | 1 і більше (в умовах тренінгового центру) |
| 23 | Дефібриляція | C | 1 і більше (в умовах тренінгового центру) |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| 24 | Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей | С | 1 і більше (в умовах тренінгового центру) |
| 25 | Конікотомія | А | 1 і більше(в умовах тренінгового центру) |
| 26 | Трахеотомія | А | 1 і більше(в умовах тренінгового центру) |

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Курс 4 | ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ Тривалість: 42 годин/ 1,4 кредитів ECTS |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | Розуміти фізіологічні особливості жіночого організму в різні періоди життя; оволодіти амбулаторним веденням пацієток із репродуктивними і гінекологічними проблемами; жінок із фізіологічною вагітністю та в післяпологовому періоді, в менопаузі |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Знання | Уміння |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 Знати фізіологію жіночого організму в різні періоди життя, нормальний розвиток (і варіанти), вади розвитку репродуктивної системи жінки. Зміни жіночого організму в пубертатному періоді, при вагітності, в менопаузі. | 4.1.Вміти консультувати пацієнтку/ родину із питань репродуктивного здоров'я і безпліддя, контрацепції, здорового способу життя, підготовки до вагітності, під час вагітності та підготовки до пологів і грудного годування. |
| 4.2 Знати класифікацію, діагностику та методи лікування порушень менструального циклу передменструального синдрому. | 4.2.Вміти призначати різні методи контрацепції в залежності від віку, стану здоров'я жінки. |
| 4.3 Знати причини, диференційну діагностику, можливості амбулаторного обстеження та лікування при генітальному болю, менструальному болю, болю при статевому акті, тазовому болю, болях в молочних залозах. | 4.3. Вміти проводити гінекологічний огляд, взяття мазків із піхви, шийки матки та інтерпретувати їх результати і проводити консультування. |
| 4.4 Знати причини, диференційний діагноз, можливості амбулаторного обстеження та лікування, маршрут пацієнтки із вагінальними виділеннями, вагінальною кровотечею, при змінах в цитологічному дослідженні шийки матки. | 4.4. Вміти консультувати пацієнтку із порушенням менструального циклу, передменструальним синдромом, болями, запальними захворюваннями жіночої статевої сфери, призначати обстеження та амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнтки. |
| 4.5 Знати клінічні прояви, діагностику, принципи лікування і маршрут пацієнтки із синдромом полікістозних яєчників, фіброміомою, ендометріозом. | 4.5. Вміти консультувати пацієнтку із доброякісними пухлинами жіночої статевої сфери, призначати план обстеження, амбулаторного лікування та визначати маршрут пацієнтки. |
| 4.6 Знати передракові стани та онкологічні захворювання жіночої статевої сфери (матки, ендометрію, шийки матки, яєчників), клінічні прояви, скринінгові програми, фактори ризику, принципи лікування і маршрут пацієнтки. | 4.6. Вміти консультувати жінок з приводу фізіологічної і патологічної менопаузи, призначати амбулаторне лікування і обстеження, визначати маршрут пацієнтки. |
| 4.7 Знати фактори ризику, класифікацію, діагностику, скринінг новоутворень молочної залози, принципи лікування та | 4.7. Вміти планувати і проводити скринінг передракових захворювань жіночої статевої сфери та молочних залоз і раку, проводити консультування за результатами обстеження та визначати маршрут пацієнтки. |
| | 4.8. Вміти консультувати пацієток з питань профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом, венеричних хвороб; проводити їх діагностику, екстрену |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>реабілітації, маршрут пацієнтки.</p> <p>4.8 Знати діагностику, профілактику та амбулаторне лікування і маршрут пацієнтки із запальними гінекологічними захворюваннями, захворюваннями що передються статевим шляхом та венеричними хворобами.</p> <p>4.9 Знати основні захворювання і стани, що призводять до жіночого безпліддя, фактори ризику, діагностику, принципи лікування, консультування і маршрут пацієнтки. Знати організацію служби планування сімей, особливості консультування підлітків та молоді з питань репродуктивного здоров'я.</p> <p>4.11 Знати методиконтрацепції, класифікації, механізм дії, переваги, недоліки, необхідне обстеження перед початком використання, початок використання, режим використання, побічні ефекти, інструкції для пацієнтки, невідкладну контрацепцію.</p> <p>4.12 Знати рекомендації із прегравідарної підготовки, обстеження жінки, визначення стану здоров'я і ризиків при вагітності, призначення профілактичних заходів та корекція способу життя, пренатальна профілактика.</p> <p>4.13 Знати причини, фактори ризику, профілактику, симптоми самовільного аборту на різних строках вагітності, невідкладну допомогу, маршрут пацієнтки; переривання вагітності: консультування, методи, маршрут пацієнтки.</p> <p>4.14 Знати алгоритм ведення жінки з фізіологічною вагітністю, план спостереження за станом плода і вагітної, консультування із підготовки до пологів та годування.</p> <p>4.15 Знати причини, диференційну діагностику, невідкладну допомогу, маршрут пацієнтки із піхвовою кровотечею/ виділеннями під час вагітності, ектопічною вагітністю.</p> <p>4.16 Знати особливості перебігу, консультування спостереження, переривання підліткової вагітності.</p> <p>4.17 Знати класифікацію, симптоми, систему оцінки тяжкості токсикозу вагітних, надання допомоги, обстеження, конультування, маршрут пацієнтки із раннім токсикозом; профілактику, діагностику, фактори ризику, невідкладну допомогу при прееклампсії і еклампсії.</p> <p>4.18 Знати фізіологію нормальних пологів, алгоритм надання допомоги поза стаціонаром, правові аспекти, методику</p> | <p>профілактику цих інфекцій, призначати екстрену контрацепцію, амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>4.9. Вміти складати план і проводити спостереження жінки із фізіологічною вагітністю, проводити оцінку стану плода під час вагітності, виявляти ризикову вагітність, визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>4.10. Вміти діагностувати та призначати амбулаторне лікування при ранньому токсикозі вагітних; виявляти фактори ризику, проводити діагностику та надавати невідкладну допомогу при прееклампсії і еклампсії.</p> <p>4.11 Розуміти як надати медичну допомогу при пологах поза стаціонаром.</p> <p>4.12 Вміти консультувати жінок із питань здорового способу життя, підтримки лактації, профілактики ускладнень у післяпологовому періоді, проводити амбулаторне лікування таких ускладнень та визначати маршрут пацієнтки.</p> <p>4.13 Вміти проводити консультування жінок із екстрагенітальною патологією з приводу репродуктивного здоров'я, контрацепції, лікування соматичних захворювань під час вагітності і грудного годування, визначати план обстеження та маршрут пацієнтки.</p> <p>4.14 Розуміти як надавати невідкладну допомогу жінкам, в тому числі вагітним – при кровотечі із піхви, травмах статевих органів, ектопічній вагітності, апоплексії яєчника, прееклампсії та еклампсії, позалікарняних пологах, маститі, післяпологовій депресії та визначати маршрут пацієнтки.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>обробки пуповини та видалення плаценти.</p> <p>4.19 Знати фізіологію післяпологового періоду, моніторинг скорочення матки, профілактика та амбулаторне лікування ускладнень (сепсис, депресія та ін.).</p> <p>4.20 Знати фізіологію лактації, консультування та методи підтримки лактації, ускладнення (мастит).</p> <p>4.21 Знати класифікацію безпеки застосування лікарських засобів у вагітних та годувальниць, клінічну фармакологію лікарських засобів дозволених для застосування у вагітних для лікування найчастіших захворювань (артеріальна гіпертензія, інфекції сечовивідних шляхів, ГРВІ, біль)</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Оформлення обліково-звітної документації, ведення електронних форм | C | 5 і більше |
| 2 | Інтерпретація результатів основних лабораторних та інструментальних методів обстеження у вагітних | C | 5 і більше |
| 3 | Інтерпретація результатів лабораторних досліджень виділень жіночих статевих органів | C | 5 і більше |
| 4 | Скласти план ведення фізіологічної вагітності | C | 5 і більше |
| 5 | Проведення еспрес-тесту на вагітність | D | 5 і більше |
| 5 | Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота | C | 5 і більше |
| 6 | Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода | C | 5 і більше |
| 7 | Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми) | C | 5 і більше |
| 8 | Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження | C | 5 і більше |
| 9 | Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал | C | 5 і більше |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 10 | Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження | C | 5 і більше |
| 11 | Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження | C | 5 і більше |
| 12 | Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози | D | 5 і більше |
| 13 | Проведення консультування з питань планування сім'ї | C | 5 і більше |
| 14 | Призначення різних методів контрацепції | C | 5 і більше |
| 15 | Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом | C | 5 і більше |

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Курс 5 | ЧОЛОВІЧЕ ЗДОРОВ'Я Тривалість 14 годин / 0,47 кредити ECTS |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | Розуміти фізіологічні особливості організму чоловіка в різні періоди життя; оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів із проблемами чоловічого здоров'я |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Знання | Уміння |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1 Знати фізіологію чоловічого організму в різні періоди життя, нормальний розвиток (і варіанти), вади розвитку статевої системи чоловіка (гіпоспадія, фімоз, неопущення яєчка, інші). Зміни організму в пубертатному періоді, в андропаузі.</p> <p>1.2 Знати причини, диференційну діагностику, можливості амбулаторного обстеження та лікування при генітальному болю (статевий член, мошонка, яєчка, приапізм, водянка яєчка), тазовому болю.</p> <p>1.3 Знати причини, диференційний діагноз, можливості амбулаторного обстеження і лікування, маршрут пацієнта із виділеннями із сечовипускного каналу.</p> <p>1.4 Знати клінічні прояви, діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із запальними захворюваннями статевої сфери (орхіт, епідидиміт, простатит, вазікуліт, баланіт, інші).</p> <p>1.5 Знати клінічні прояви, діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнтів із захворюваннями, що передаються статевим шляхом та венеричними хворобами.</p> <p>1.6 Знати алгоритм обстеження, диференційну діагностику та невідкладну</p> | <p>5.1. Вміти консультувати пацієнта із питань репродуктивного здоров'я і безпліддя, сексуального здоров'я, контрацепції, здорового способу життя, профілактики ЗПСШ.</p> <p>5.2. Вміти проводити огляд статевих органів, взяття мазків із сечовипускного каналу, інтерпретувати їх результати і проводити консультування.</p> <p>5.3. Вміти консультувати пацієнта із вадами розвитку статевих органів та визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.4. Вміти консультувати пацієнта із болем в статевих органах, запальними захворюваннями статевої сфери, ЗПСШ, призначати амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.5. Вміти консультувати пацієнта, планувати і проводити скринінг, раку передміхурової залози, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.6. Вміти консультувати пацієнта із ДГПЗ, проводити моніторинг та амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>5.7. Вміти надати невідкладну допомогу пацієнтам із гострою затримкою сечі, болем, приапізмом, гострими запальними станами</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>допомогу і маршрут пацієнта із застримкою сечі.</p> <p>7. Знати етіопатогенез, клінічні прояви, диференційний діагноз, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із ДГПЗ.</p> <p>8. Знати скринінгову програму раку простати, лабораторні та інструментальні, клінічні методи обстеження пацієнта із підозрою на рак передміхурової залози.</p> <p>9. Знати передракові стани та онкологічні захворювання чоловічої статеві сфери, фактори ризику, принципи лікування і маршрут пацієнта.</p> <p>10. Знати фактори ризику, класифікацію, діагностику і профілактику порушень чоловічого репродуктивного і сексуального здоров'я, методи лікування і маршрут пацієнта; методи чоловічої контрацепції.</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пальцеве обстеження простати | С | 5 і більше |
| 2 | Катетризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей | С | 5 і більше (в умовах тренінгового центру) |
| 3 | Інтерпретація результатів лабораторних досліджень виділень чоловічих статевих органів | С | 5 і більше |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| Курс 6 | ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ХІРУРГІЧНИМИ ПРОБЛЕМАМИ | | |
| | Тривалість 28 годин / 0,93 кредит ECTS | | |
| Мета | Розуміти найбільш часті хірургічні проблеми пацієнтів різного віку, надавати їм невідкладну допомогу та складати план обстеження і маршрут; організувати і проводити ведення пацієнтів після хірургічного втручання на дому/амбулаторно | | |
| Знання | | Уміння | |
| 6.1 Знати клінічні прояви, діагностику та диференційну діагностику найбільш частих станів і захворювань дорослих і дітей, які потребують хірургічного лікування: гострий | 6.1. Вміти проводити діагностику, обстеження та оцінку стану пацієнтів різного віку із підозрою на стан/ захворювання, що потребує хірургічного лікування. | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>живіт (апендицит, защемлена кила, гострий холецистит, ускладнена виразка ШКТ, обструкція ШКТ, дивертикуліт, ішемічний коліт, гострий панкреатит); тромбози і тромбоемболії, обструкція дихальних шляхів, гемоторакс, пневмоторакс; травми грудної клітки, голови, живота, кінцівок; зовнішні і внутрішні кровотечі. Знати методику і препарати для різних методів анестезії, шляхи введення.</p> <p>6.3 Знати алгоритм первинної хірургічної обробки ран, методи ушивання ран, профілактику інфекції.</p> <p>6.4 Знати правила асептики і антисептики при проведенні амбулаторних хірургічних маніпуляцій.</p> <p>6.5 Знати алгоритм реабілітації пацієнтів після хірургічних втручань на дому та амбулаторно.</p> <p>6.6 Знати діагностику та амбулаторне лікування фурункульозу, гідраденіту, карбункулу, бешихи.</p> <p>6.7 Знати клінічні прояви та методи діагностики, профілактики і лікування абдомінальних, пахових, діафрагмальних кил.</p> <p>6.8 Знати клінічні прояви, діагностику та диференційну діагностику, методи лікування захворювань анальної зони (геморой, анальна тріщина, парапроктит)</p> <p>6.2 Знати клінічні прояви, фактори ризику, діагностику та методи лікування варикозної хвороби нижніх кінцівок та її ускладнень.</p> | <p>6.2. Вміти надавати невідкладну допомогу та визначати маршрут пацієнтів різного віку із основними станами і захворюваннями, які потребують хірургічного лікування.</p> <p>6.3 Вміти проводити загальні реанімаційні заходи у пацієнтів різного віку, серцево-легеневу реанімацію і базову підтримку життєдіяльності. Вміти проводити первинну хірургічну обробку ран; анестезію; ушивання ран; накладання пов'язок; профілактику інфекції; зняття швів; оцінку стану рани.</p> <p>6.5 Вміти складати план ведення пацієнта на дому/амбулаторно після хірургічного втручання (перев'язки, знеболення, догляд за дренажами, оцінка стану рани, діагностика ускладнень (делірій, лихоманка, сепсис, інфекція, алергічні реакції, шок, затримка сечі, олігурія, кровотеча); харчовий і питний, руховий режим; реабілітація).</p> <p>6.6 Вміти проводити амбулаторне лікування, в т.ч. хірургічне при карбункулі, фурункулі, фурункульозі, бешисі; опіках та обмороженнях.</p> <p>6.7 Вміти проводити обстеження, надавати первинну медичну і невідкладну допомогу, амбулаторне лікування і складати маршрут пацієнта при захворюваннях анальної зони (геморой, анальна тріщина, парапроктит).</p> <p>6.8 Вміти проводити діагностику, профілактику і амбулаторне лікування пацієнтів із варикозною хворобою нижніх кінцівок та ПТФХ.</p> <p>6.9 Вміти проводити амбулаторні малоінвазивні діагностичні та лікувальні хірургічні втручання (видалення ліпом, бородавок, наростів, врослого нігтя; лікування карбункула, фурункула, гідраденіта; брати зрізову біопсію шкіри, голкову і інцизійну біопсію).</p> <p>6.10. Вміти проводити консультування пацієнтів та їх родин з приводу проведення хірургічних маніпуляцій та втручань, анестезії, біопсії.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Первинна хірургічна обробка ран | С | 2 і більше |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 2 | Догляд та лікування пролежнів, трофічних виразок | С | 2 і більше |
| 3 | Обробка опікової поверхні | С | 2 і більше |
| 4 | Накладання і зняття швів | С | 2 і більше |
| 5 | Вскриття поверхневих наривів шкіри і підшкірних тканин | С | 2 і більше |
| 6 | Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій) | С | 2 і більше |
| 7 | Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади) | С | 2 і більше |
| 8 | Промивання шлунку | С | 2 і більше |
| 9 | Пальцеве обстеження прямої кишки | С | 2 і більше |

| | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 7 | ТРАВМИ І ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ |
| | Тривалість 21 години / 0,7 кредитів ECTS |
| Мета | Оволодіти наданням амбулаторної допомоги пацієнтам різного віку із травмами та вродженими вадами опорно-рухової системи |

| Знання | Уміння |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Знати клінічні прояви, класифікації, методи діагностики, алгоритми надання невідкладної та первинної медичної допомоги та маршрут пацієнтів різного віку із переломами кісток (кінцівок, плечового поясу, хребта, таза, черепа, ребер). | 7.1 Вміти проводити діагностику, обстеження та оцінку стану пацієнтів різного віку із підозрою на травму, перелом. |
| 7.2 Знати клінічні прояви, методи діагностики, алгоритми надання невідкладної та первинної медичної допомоги, маршрут пацієнтів із вивихами/ підвивихами, ушкодженнями/ дислокацією колінного, плечового, ліктьового, гомілково-надп'яtkового та ін. суглобів. | 7.2 Вміти надавати невідкладну допомогу та визначати маршрут пацієнтів різного віку із різними травмами, переломами, вивихами, ушкодженнями; при синдромі розчавлювання (знеболення, іммобілізація, протишоккові заходи, зупинка кровотечі, профілактика ускладнень, медичне сортування, маршрут пацієнта). |
| 7.3 Знати механізми розвитку, класифікацію, діагностику, профілактику ускладнень, алгоритми обстеження і невідкладної допомоги при травмах грудної клітки, черевної порожнини, тазових органів; черепно-мозковій травмі. | 7.3 Вміти проводити огляд і клінічну діагностику та складати план обстеження і амбулаторного лікування пацієнта із вродженими вадами кістково-м'язової системи (дисплазія кульшових суглобів, кривошия, клишоногість). |
| 7.4 Знати клінічні прояви, фактори ризику, класифікації, методи діагностики, алгоритми | 7.4 Вміти проводити огляд і клінічну діагностику та складати план обстеження і амбулаторного лікування пацієнта із порушеннями постави, плоскостопістю. |
| | 7.5 Вміти консультувати пацієнтів із питань |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ведення пацієнтів із вродженими вадами розвитку (кривошия, клишоногість, дисплазія кульшових суглобів), порушеннями постави, плоскостопістю.</p> <p>7.5 Знати систему та алгоритм визначення працездатності та реабілітації пацієнтів після травм, протезування.</p> <p>7.6 Знати принципи застосування, види ортопедичних засобів.</p> | <p>застосування ортопедичних засобів, відновних методик після травм і протезування.</p> <p>7.6 Вміти проводити консультування і навчання пацієнтів/ родин із профілактики та лікування порушень постави, ЛФК, принципів лікування та реабілітації</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Транспортна іммобілізація | С | 5 і більше |
| 2 | Накладання шийного комірця | С | 5 і більше |

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 8 | ОФТАЛЬМОЛОГІЯ |
| | Тривалість 14 години / 0,47 кредитів ECTS |
| Мета | Оволодіти основами профілактики, скринінгу порушень зору та наданням амбулаторної допомоги пацієнтам різного віку із найбільш частими захворюваннями органу зору |

| Знання | Уміння |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.1 Знати анатомію і фізіологію діяльності зорового аналізатора у пацієнтів різного віку.</p> <p>8.2 Знати основні симптоми і синдроми при патології органа зору; потреби пацієнтів із хронічними/ прогресуючими порушеннями зору, віковими та токсичними дегенеративними захворюваннями макули.</p> <p>8.3 Знати вплив соматичних захворювань та лікарських засобів для їх лікування на стан органу зору; та вплив препаратів для місцевого лікування очей на системні функції організму.</p> <p>8.4 Знати прояви ураження очей при загальних захворюваннях (артеріальна гіпертензія, цукровий діабет, системні захворювання сполучної тканини, васкуліти, сифіліс, цистіцеркоз, ВІЛ, туберкульоз,</p> | <p>8.1. Вміти проводити огляд ока та придаткового апарату, визначати гостроту зору, рухливість ока, реакцію на світло, огляд в щільовій лампі, офтальмоскопію, визначення тиску та інтерпретувати результати.</p> <p>8.2. Вміти складати план обстеження та амбулаторного лікування пацієнта із захворюваннями ока та придаткового апарату ока; проводити скринінг глаукоми.</p> <p>8.3. Вміти надавати невідкладну допомогу при травмах, гострому нападі глаукоми та інших невідкладних станах в офтальмології.</p> <p>8.4. Вміти проводити консультування та навчання пацієнтів із хронічними/ прогресуючими захворюваннями органу зору, призначати та застосовувати локальні лікарські засоби; після хірургічного лікування захворювань ока і придаткового апарату.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>токсоплазмоз, краснуха, міастенія, отруєння, розсіяний склероз, ДЦП та ін.).</p> <p>8.5 Знати основні прояви, діагностику та методи лікування вроджених вад органу зору (епікант, колобома, анкілоблефарон та ін.).</p> <p>8.6 Знати прояви, методи діагностики та лікування запальних захворювань ока (кон'юнктивіт інфекційний; кон'юнктивіт алергічний; блефарит, ячмінь, халазіон; кератит; дакріоцистит, дакріоаденіт; виразка рогівки; трахома, герпетичне ураження, молюск; склерит; епісклерит, увеїт, гіпопіон); при користуванні лінзами (кератит, гіпоксія рогівки, кератокон'юнктивіт).</p> <p>8.7 Знати класифікацію, методи діагностики та профілактики і лікування порушень рефракції (аметропія, анізетропія, астигматизм, пресбіопія, амбліопія), катаракти, глаукоми, ретинопатії і макулодистрофії, косоокості, сліпоти, новоутворень ока та його придатків.</p> <p>8.8 Знати симптоматику, алгоритм надання невідкладної допомоги та маршрут пацієнта при невідкладних станах: відшарування сітківки, гостре порушення кровообігу центральної вени та артерії сітківки та її гілок; електроофтальмія; контузія/крововилив ока і його придаткового апарату; стороннє тіло в оці; травматичне пошкодження органу зору; сонячний опік сітківки; гострий напад глаукоми.</p> <p>8.9 Знати види та способи корекції основних вад зору (окуляри, лінзи).</p> <p>8.10 Знати покази до направлення на консультацію до вузьких спеціалістів та спеціальні методи обстеження (УЗД, ОКТ, ангіографія, МРТ та ін.).</p> | <p>8.5.Вміти проводити консультування пацієнтів/ родин із профілактики і лікування порушень рефракції, сучасних хірургічних методів лікування захворювань ока, застосування окулярів та лінз.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви | С | 5 і більше |
| 2 | Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць | С | 5 і більше |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 3 | Визначення поля зору за допомогою набору лінз | С | 5 і більше |
| 4 | Визначення кольоросприйняття | С | 5 і більше |
| 5 | Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпєбральним | С | 5 і більше |
| 6 | Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії | С | 5 і більше |
| 7 | Лікувальні маніпуляції: | | |
| | - промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки | С | 5 і більше |
| | - закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок | С | 5 і більше |
| | - видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви | С | 5 і більше |

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Курс 9 | ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ Тривалість: 21 годин / 0,7 кредит ECTS |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | Оволодіти основами профілактики, діагностики та лікування пацієнтів всіх вікових груп із найбільш частими захворюваннями ЛОР-органів |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Знання | Уміння |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9.1 Знати анатомію і фізіологію ЛОР- органів у пацієнтів різного віку.</p> <p>9.2 Знати основні симптоми і синдроми при хворобах вуха (оталгія, порушення слуху, шум у вухах, виділення з вуха, закладеність у вухах, сірчана пробка, запаморочення, отосклероз, глухота, пресбіакузис; захворювання зовнішнього вуха та слухового проходу, захворювання середнього вуха; тубоотит внутрішнього вуха); диференційний діагноз, маршрут пацієнта.</p> <p>9.3 Знати основні симптоми і синдроми при захворюваннях горла і носа (гострий і хронічний фарингіт, ларингіт, трахеїт, тонзиліт, гіпертрофія мигдаликів/ аденоїдів; риніт; синусит; аденоїдит; захворювання зовнішнього носа); методи обстеження, диференційний діагноз, маршрут пацієнта.</p> <p>9.4 Знати клінічні прояви, алгоритм надання невідкладної допомоги, маршрут пацієнта</p> | <p>9.1.Вміти проводити огляд ЛОР-органів, визначати гостроту слуху та інтерпретувати результати у пацієнтів всіх вікових груп.</p> <p>9.2.Вміти скласти план обстеження та амбулаторного лікування пацієнта із захворюваннями ЛОР-органів.</p> <p>9.3.Вміти надавати невідкладну допомогу при травмах та інших невідкладних станах при захворюваннях ЛОР-органів.</p> <p>9.4.Вміти проводити консультування та навчання пацієнтів із захворюваннями ЛОР- органів, призначати та застосовувати локальні та системні лікарські засоби.</p> <p>9.5 Вміти проводити консультування пацієнтів/ родин із профілактики і лікування порушень носового дихання, сучасних хірургічних методів лікування захворювань вуха, горла, носа; лікування туговухості та глухоти.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| при сторонніх тілах і травмах ЛОР-органів, опіках, акустичній травмі вуха, перфорації барабанної перетинки, гострому отиті, кровотечі з ЛОР-органів, гострій асфіксії, набряку гортані, стенозі | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Огляд зовнішнього вуха і барабанної перетинки з рефлектором і отоскопом | С | 10 і більше |
| 2 | Оцінка гостроти слуху: розмовна мова і шепітна мова | С | 10 і більше |
| 3 | Видалення неускладненого стороннього тіла з вуха, горла, носа | С | 2 і більше |
| 4 | Передня риноскопія | С | 10 і більше |
| 5 | Фарингоскопія рефлектором | С | 10 і більше |
| 6 | Визначення дихальної та нюхової функції носа | С | 10 і більше |
| 7 | Передня тампонада носа | С | 5 і більше |
| 8 | Пальцеве обстеження носоглотки | С | 5 і більше |
| 9 | Пряма ларингоскопія | С | 10 і більше |
| 10 | Промивання лакун піднебінних мигдаликів | С | 5 і більше |
| 11 | Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження | С | 5 і більше |

| | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 10 | НЕВРОЛОГІЯ |
| | Тривалість: 49 годин / 1,63 кредитів ECTS |
| Мета | Оволодіти основами профілактики, діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів всіх вікових груп із найбільш частими захворюваннями нервової системи |

| Знання | Уміння |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.1 Знати синдромологію і топічну діагностику уражень нервової системи у пацієнтів різного віку (біль різної локалізації; порушення чутливості, рефлекторно-рухової сфери, координації та статички, розлади мовлення, вегетативні і когнітивні порушення, порушення свідомості).</p> | <p>10.1. Вміти проводити неврологічне обстеження, тести на когнітивні порушення та інтерпретувати їх результати у пацієнтів всіх вікових груп.</p> |
| <p>10.2 Знати класифікації, діагностику та принципи лікування, маршрут пацієнта, профілактику ускладнень при судинних, інфекційно-запальних, демієлінізуючих, дегенеративних захворюваннях нервової системи, міастенії, епілепсії, травмах та новоутвореннях.</p> | <p>10.2. Вміти формулювати синдромологічний/ нозологічний діагноз, складати план ведення і визначати маршрут пацієнта при найбільш частих судинних захворюваннях нервової системи (хронічна ішемія головного мозку, гострі порушення мозкового кровообігу).</p> |
| <p>10.3 Знати симптоми, алгоритм обстеження, діагностику та лікування уражень периферійної нервової системи (вертеброгенні, невертеброгенні, черепних нервів, демієлінізуючі, травматичні).</p> | <p>10.3. Вміти формулювати синдромологічний/ нозологічний діагноз, складати план ведення і визначати маршрут пацієнта із інфекційно-запальними захворюваннями (менінгіт, менінгоенцефаліт, мієліт, поліомієліт); демієлінізуючими захворюваннями (гостра запальна демієлінізуюча полірадикулонейропатія, розсіяний склероз, оптичний неврит); дегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона та паркінсонізм; хоресю (Гентінгтона, сенільна, доброякісна спадкова, мала, тощо); міастенією та міастенічним синдромом; епілепсією і епілептичними синдромами).</p> |
| <p>10.4 Знати алгоритми надання невідкладної допомоги при судомному нападі, втраті свідомості, гострому порушенні мозкового кровообігу, травмі, нейроінфекції.</p> | <p>10.4. Вміти формулювати діагноз, складати план ведення і реабілітації, визначати маршрут пацієнтів із травмами нервової системи та їх наслідками.</p> |
| <p>10.5 Знати етіопатогенез, клінічні прояви, алгоритм обстеження, маршрут пацієнта, принципи лікування і реабілітації дітей із ДЦП, спадковими нейро-м'язовими захворюваннями.</p> | <p>10.5. Вміти скласти план обстеження та маршрут пацієнта із підозрою на новоутворення нервової системи.</p> |
| <p>10.6 Знати клінічні прояви, патогенез, класифікації уражень нервової системи при загальних соматичних захворюваннях (серцево-судинних, респіраторних, ендокринних) у пацієнтів різних вікових груп.</p> | <p>10.6. Вміти скласти план обстеження, визначити маршрут пацієнта із підозрою на ДЦП, спадкові нейро-м'язові хвороби, вроджені аномалії нервової системи.</p> |
| <p>10.7 Знати клінічну фармакологію лікарських засобів, які застосовуються для лікування найчастіших захворювань нервової системи у пацієнтів всіх вікових груп.</p> | <p>10.7. Вміти надати невідкладну допомогу і визначити маршрут пацієнта при судамах, порушеннях свідомості, травмах нервової системи, нейроінфекції, гострих порушеннях мозкового кровообігу</p> |
| | <p>10.8. Вміти консультувати пацієнтів / родини із хронічними/ прогресуючими захворюваннями нервової системи, когнітивними, руховими порушеннями.</p> |
| | <p>10.9. Вміти призначати і контролювати безпеку та ефективність основних груп лікарських засобів, які застосовуються для лікування найбільш частих захворювань нервової системи у пацієнтів різного віку.</p> |

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дослідження рефлекторно-рухової сфери | С | 10 і більше |
| 2 | Дослідження функції черепних нервів | С | 10 і більше |
| 3 | Дослідження мови, праксису, гнозису | С | 10 і більше |
| 4 | Дослідження чутливості | С | 10 і більше |
| 5 | Дослідження координації рухів | С | 10 і більше |
| 6 | Дослідження менінгеальних симптомів | С | 10 і більше |
| 7 | Невідкладна допомога при: <ul style="list-style-type: none"> - менінгіті - втраті/ порушенні свідомості - гострому порушенні мозкового кровообігу - гіпертермії - судомах - травмі | С | 2 і більше щодо кожного стану |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Курс 11 | ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я | | |
| | Тривалість: 14 години / 0,47 кредитів ECTS | | |
| Мета | Оволодіти основами діагностики психологічних/психічних порушень, психоосвіти та психофармакології | | |
| Знання | Уміння | | |
| 11.1 Знати нормативні документи з питань психічного здоров'я та медико-соціального забезпечення (накази, клінічні настанови, програма ВООЗ – mhGAP) | 11.1. Вміти проводити консультування пацієнтів із залежностями, психічними і психологічними проблемами, визначати план лікування та маршрут пацієнта. | | |
| 11.2 Знати класифікацію, алгоритм виявлення та лікування порушень поведінки та психічних функцій в дитячому і підлітковому віці. | 11.2. Вміти призначати амбулаторне лікування, визначати маршрут пацієнта із неврастенією, вегетативними порушеннями, психосоматичними розладами, при порушеннях сну, харчування, енурезі. | | |
| 11.3 Знати клінічні прояви, діагностику, профілактику та принципи лікування | 11.3. Вміти діагностувати за допомогою | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>неврастенії, синдрому хронічної втоми, синдрому гіперактивності, психосоматичних розладів, порушень сну, харчової поведінки, енурезу.</p> <p>11.4 Знати клінічні прояви, діагностику та принципи лікування і реабілітації, маршрут пацієнтів із депресивними та тривожними розладами, психозом, біполярним розладом, гострим стресовим розладом, ПТСР; розладами особистості (параноїдальний, шизоїдний, антисоціальний, obsесивно-компульсивний та ін.).</p> <p>11.5 Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і реабілітації пацієнтів із демнцією.</p> <p>11.6 Знати симптоматику, діагностику, принципи лікування і реабілітації, маршрут пацієнтів із залежностями.</p> <p>11.7 Знати клініку та заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гострими психічними станами (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій).</p> <p>11.8 Знати принципи психоосвіти та клінічну фармакологію лікарських засобів, які застосовуються в психіатрії</p> | <p>опитувальників депресивні і тривожні розлади, призначати план лікування та визначати маршрут пацієнта.</p> <p>11.4. Вміти виявляти пацієнтів із біполярним розладом, ПТСР, розладами особистості, проводити консультування з приводу обстеження і лікування, визначати маршрут пацієнта.</p> <p>11.5. Вміти проводити оцінку когнітивної сфери у пацієнтів різного віку, призначати амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнта із когнітивними розладами і деменцією.</p> <p>11.6. Вміти проводити мотиваційне консультування пацієнтів із залежностями.</p> <p>11.7. Розуміти як Вміти надавати невідкладну допомогу при гострих психічних станах (гострий психоз, епізод манії, панічна атака, суїцид, абстинентний синдром, агресивна поведінка, делірій).</p> <p>11.8. Вміти моніторувати ефективність і безпеку застосування лікарських засобів для лікування психічних розладів</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультування пацієнтів із психологічними і психічними, поведінковими розладами | В | 2 і більше щодо кожного стану |
| 2 | Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів | С | 5 і більше |
| 3 | <p>Невідкладна допомога при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гострому психозі - делірії - абстинентному синдрому - отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем - панічній атаці | С | 2 і більше щодо кожного стану |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Курс 12 | ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ | |
| Мета | <p style="text-align: center;">Тривалість 21 години / 0,7 кредит ECTS</p> <p>Оволодіти веденням пацієнтів всіх вікових груп із інфекційними захворюваннями; розуміти систему протиепідемічного захисту населення та протиепідемічні заходи у вогнищі інфекції</p> | |
| Знання | Уміння | |
| <p>12.1 Знати нормативні документи з питань профілактики інфекційних хвороб, протиепідемічного захисту населення та заходів у вогнищі інфекції, застосування індивідуальних засобів захисту, організації діяльності амбулаторії сімейної медицини в умовах пандемії COVID-19.</p> <p>12.2 Знати класифікацію інфекційних та паразитарних хвороб, основні методи їх діагностики; основні клінічні синдроми (діарея, лихоманка, жовтяниця, екзантема, лімфаденопатія, менінгеальний синдром), диференційну діагностику та амбулаторне лікування. Знати клінічні прояви, діагностику профілактику та принципи лікування кору, скарлатини, краснухи, вітряної віспи, ентеровірусних інфекцій, поліомієліту, дифтерії.</p> <p>12.4 Знати клінічні прояви, діагностику та принципи лікування, маршрут пацієнтів із бактеріальними/вірусними менінгітами/менінгоенцефалітами.</p> <p>12.5 Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і профілактики вірусних гепатитів (А, В, С, D, E), лептоспірозу.</p> <p>12.6 Знати клінічні прояви, діагностику, методи лікування і профілактики ВІЛ-інфекції; маршрут ВІЛ-позитивного пацієнта; заходи екстреної профілактики.</p> <p>12.7 Знати симптоматику, діагностику, профілактику та лікування найбільш поширених паразитарних захворювань (малярія, амебіаз, балантидіаз, токсоплазмоз, лямбліоз) та гельмінтозів (нематодози, трематодози, цестодози)</p> <p>12.8 Знати симптоматику, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування ГРВІ, грипу, COVID-19, інфекційного мононуклеозу.</p> <p>12.9 Знати симптоматику, профілактику,</p> | <p>2.1. Вміти складати план та проводити організацію протиепідемічних та карантинних заходів у вогнищах інфекції, при епідеміях та надзвичайному стані.</p> <p>2.2. Вміти проводити діагностику, диференційну діагностику, амбулаторне лікування та визначати маршрут пацієнтів із підозрою на інфекційне захворювання, із лихоманкою, жовтяницею, висипкою, діареєю, лімфаденопатією.</p> <p>2.3. Вміти проводити діагностику, диференційну діагностику, амбулаторне лікування пацієнтів із гельмінтозами, паразитарними захворюваннями, кором, скарлатиною, краснухою, вітряною віспою, ентеровірусними інфекціями, інфекційним мононуклеозом, герпетичною інфекцією, дифтерією.</p> <p>12.4 Вміти проводити профілактику, діагностику, складати план лікування і проводити контроль його ефективності та визначати маршрут пацієнта із вірусними гепатитами.</p> <p>12.5 Вміти проводити претестове і післятестове консультування пацієнтів, які обстежуються на ВІЛ-інфекцію, складати план ведення і лікування, визначати маршрут пацієнта із ВІЛ-позитивним статусом.</p> <p>12.6 Вміти скласти план та організувати необхідні заходи екстреної профілактики у випадку можливого зараження медичного працівника ВІЛ на робочому місці.</p> <p>12.7 Вміти скласти план та провести спостереження, профілактику, діагностику та амбулаторне лікування хвороби Лайма.</p> <p>12.8 Вміти скласти план спостереження і амбулаторного лікування, організувати амбулаторний моніторинг стану пацієнта із позитивним ПЛР на SARS-Cov2.</p> <p>12.9 Вміти призначати антибактеріальні, протівірусні, протигрибкові, Протипаразитарні протигельмінтні лікарські засоби та контролювати їх ефективність і</p> | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>діагностику та амбулаторне лікування хвороби Лайма.</p> <p>12.10 Знати клініку та заходи невідкладної допомоги пацієнтам із гіпертермією, інфекційно-токсичним шоком, менінгеальним синдромом, діареєю, блювотою.</p> <p>12.11 Знати класифікацію, клініку, протиепідемічні заходи, основи лікування та маршрут пацієнта із особливо небезпечними інфекціями.</p> <p>12.12 Знати клінічну фармакологію антибактеріальних, противірусних, протигрибкових, протигельмінтних, антипаразитарних та інших лікарських засобів, які застосовуються в лікуванні інфекцій людини.</p> <p>12.33 знати типи, класифікацію, механізм дії та особливості застосування вакцин, зокрема вакцин від SARS Cov-2.</p> | <p>безпеку.</p> <p>12.10 Вміти провести навчання населення із профілактики інфекційних захворювань, протиепідемічних та карантинних заходів, застосування засобів індивідуального захисту, вакцинації.</p> <p>2.4. Вміти проводити консультування з питань профілактики вакцинокерованих інфекцій (вакцинації) у всіх вікових групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Взяття матеріалу (крові, калу, сечі, жовчі, змивів-відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження | С | 5 і більше |
| 2 | Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології | С | 5 і більше |
| 3 | Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання | С | 10 і більше |
| 4 | Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію нащеплення" | С | 10 і більше |
| 5 | Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб | С | 5 і більше |

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 13 | ФТИЗИАТРІЯ |
| | Тривалість 14 години / 0,7 кредитів ECTS |
| Мета | Оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів всіх вікових груп із туберкульозом |

| Знання | Уміння |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13.1 Знати нормативно-правову базу і медико-технологічні документи з питань контролю за туберкульозною інфекцією в Україні; міжнародну і національну стратегію боротьби із туберкульозом.</p> <p>13.2 Знати епідеміологічну ситуацію, етіопатогнез, патоморфоз туберкульозу, групи ризику.</p> <p>13.3 Знати особливості перебігу поєднаних інфекцій (ВІЛ і ТБ, гепатит і ТБ); систему діагностики туберкульозу, відбору пацієнтів для обстеження, ведення медичної документації і електронних форм; формулювання діагнозу.</p> <p>13.4 Знати діагностику латентної туберкульозної інфекції, діагностику та диференційну діагностику ТБ легень, органів дихання, інших органів у дорослих і дітей.</p> <p>13.5 Знати правила інфекційного контролю на рівні ПМД, вакцино- і хіміопрфілактику ТБ.</p> <p>13.6 Знати правила ведення дитини, яка народилась від хворої на туберкульоз матері.</p> <p>13.7 Знати організаційну і протиінфекційну роботу у вогнищі туберкульозної інфекції, визначення випадку, класифікацію.</p> <p>13.8 Знати амбулаторні моделі лікування хворих на туберкульоз, ведення документації, профілактичні заходи та навчання населення і медичних працівників.</p> <p>13.9 Знати алгоритми ведення пацієнтів, які лікуються амбулаторно; пацієнтів які перервали лікування; вагітних, ВІЛ-інфікованих, з супутніми захворюваннями; дітей і підлітків.</p> <p>13.10. Знати загальні принципи лікування ТБ, хіміорезистентного ТБ, моніторинг ефективності і небажаних явищ.</p> | <p>13.1. Вміти проводити обстеження, консультування і визначати маршрут пацієнтів із підозрою на ТБ.</p> <p>13.2. Вміти організувати навчання населення, медичних працівників, протиінфекційні заходи в амбулаторії та у вогнищі туберкульозної інфекції.</p> <p>13.3. Вміти консультувати пацієнтів різних вікових груп та із коморбідними станами і інфекціями, вагітних із приводу діагностики та лікування ТБ та визначати маршрут пацієнтів.</p> <p>13.4. Вміти контролювати ефективність і безпеку протитуберкульозної терапії на рівні ПМД, визначати маршрут пацієнтів.</p> |

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Взяття мокротиння на аналіз | D | 2 і більше |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | Проведення і оцінка проби Манту | С | 2 і більше |
| 3 | Ведення документації | С | 2 і більше |
| Курс 14 | | ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ | |
| | | Тривалість 18 години / 0,6 кредитів ECTS | |
| Мета | Оволодіти амбулаторним веденням пацієнтів всіх вікових груп із проблемами шкіри, волосся, нігтів, венеричними хворобами | | |
| Знання | | Уміння | |
| <p>14.1 Знати анатомію і фізіологію шкіри та її придатків у людей різного віку та при патології.</p> <p>14.2 Знати диференційну діагностику при шкірній висипці (еритематозна, геморагічна, везикуло-бульозна), свербіж шкіри, порушеннях пігментації.</p> <p>14.3 Знати діагностику, принципи лікування і маршрут пацієнта із хронічними захворюваннями шкіри (псоріаз, екзема, дерматит, atopічний дерматит).</p> <p>14.4 Знати диференційну діагностику, амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із інфекційними та паразитарними захворюваннями шкіри (піодермія, акне, розацеа, фурункул, карбункул, свищ, попрілість; дерматит).</p> <p>14.5 Знати диференційну діагностику, амбулаторне лікування і маршрут пацієнта із новоутвореннями шкіри і підшкірної клітковини (молюск, міліа, акрохондроз, папілома, шкірний ріг, мозоль, себорейний кератоз, ліпома, гемангіома та інші).</p> <p>14.6 Знати диференційну діагностику, фактори ризику, профілактику, принципи лікування, маршрут пацієнта із передраковими станами (кератоакантома, меланома <i>in situ</i>).</p> <p>14.7 Знати диференційну діагностику, фактори ризику, профілактику, принципи лікування злоякісної меланоми.</p> <p>14.8 Знати диференційну діагностику, принципи лікування, маршрут пацієнтів із проблемами волосся, нігтів.</p> <p>14.9 Знати нормативні документи з питань профілактики венеричних захворювань, класифікацію, профілактику та амбулаторне лікування, маршрут пацієнта із венеричним</p> | | <p>14.1. Вміти проводити повний огляд шкіри та її придатків та інтерпретувати результати у пацієнтів всіх вікових груп, визначати площу ураження.</p> <p>14.2. Вміти консультивати пацієнтів із шкірною висипкою, шкірним зудом, новоутвореннями шкіри і підшкірної клітковини, порушеннями пігментації, проблемами волосся і нігтів, визначати план обстеження та маршрут пацієнта, призначати амбулаторне лікування.</p> <p>14.3. Вміти проводити консультування пацієнтів із підозрою/ венеричним захворюванням, призначати екстрену профілактику, визначати маршрут пацієнта та вести необхідну документацію.</p> <p>14.4. Вміти консультивати пацієнтів із інфекційними захворюваннями шкіри, призначати амбулаторне лікування та контролювати його безпеку і ефективність.</p> <p>14.5. Вміти консультивати пацієнтів із передраковими та онкологічними захворюваннями шкіри, визначати маршрут пацієнта.</p> | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| захворюванням. | | | |
| 14.10 Знати сучасні медикаментозні і немедикаментозні засоби, що застосовують для лікування дерматологічних захворювань, хвороб нігтів і волосся. | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | Оцінка площі ураженої шкіри | C | 2 і більше |
| 2 | Огляд шкірних покривів | C | 10 і більше |
| 3 | Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж) | C | 10 і більше |
| 4 | Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів | D | 5 і більше |
| Курс 15 | | ДОГОСПІТАЛЬНА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ТА ПОЧАТКОВА СТАБІЛІЗАЦІЯ ПАЦІЄНТА | |
| | | Тривалість 12 годин / 0,4 кредитів ECTS | |
| Мета | | Оволодіти наданням невідкладної медичної допомоги пацієнтам всіх вікових груп на догоспітальному етапі | |
| Знання | | Уміння | |
| 15.1 Знати визначення і симптоми термінальних станів, раптової смерті, клінічної смерті, шоків станів і отруєнь. | | 15.1. Вміти надати невідкладну допомогу при основних невідкладних станах, шоків, коматозних станах, отруєннях, кровотечі пацієнтам різних вікових груп. | |
| 15.2 Знати алгоритми надання невідкладної медичної допомоги та початкової стабілізації пацієнта при зупинці серця, дихання, раптовій коронарній смерті, гострій серцевій / дихальній недостатності, механічній асфіксії, утопленні, ураженні струмом, сонячному і тепловому ударі, різних видах шоку, комі, порушеннях свідомості, гострих отруєннях, кровотечі. | | 15.2. Вміти провести медичне сортування поранених, потерпілих. | |
| 15.3 Знати методики проведення серцевої реанімації, відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів, проведення інтубації трахеї, застосування ларингеальної маски, допоміжної вентиляції легень; судинних доступів, протишоків заходів. | | 15.3. Вміти організувати надання допомоги на місці пригоди. | |

| <p>15.4 знати клінічну фармакологію та особливості застосування ліків, що застосовуються в невідкладній допомозі, шляхи введення, особливості інфузійної терапії при шоках.</p> <p>15.5 знати основи медичного сортування потерпілих, поранених</p> | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів | С | 5 і більше |
| 2 | Інтубація трахеї | А | 2 і більше |
| 3 | Застосування ларингеальної маски | В | 5 і більше |
| 4 | Застосування S-подібної ларингеальної трубки | С | 5 і більше (в т.ч. в умовах тренінгового центру) |
| 4 | Дефібриляція | С | 5 і більше (в т.ч. в умовах тренінгового центру) |
| 5 | Серцево-легенева реанімація дітей і дорослих | С | 5 і більше (в т.ч. в умовах тренінгового центру) |
| 6 | Конікотомія | В | 5 і більше (в т.ч. в умовах тренінгового центру) |
| 7 | Трахеотомія | В | 2 і більше (в т.ч. в умовах тренінгового центру) |
| 9 | Невідкладна допомога при: | | |
| | Колапсі | С | 2 і більше |
| | різних формах шоку | С | 2 і більше |
| | коматозних станах | С | 2 і більше |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|---|------------|
| гострих отруєннях | С | 2 і більше |
| ураженнях електричним струмом, блискавкою | С | 2 і більше |
| опіках і відмороженнях | С | 2 і більше |
| укусах змій, комах, тварин | С | 2 і більше |
| утопленні та удушенні | С | 2 і більше |
| кровотечах | С | 2 і більше |
| тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок | С | 1 і більше |
| гострій нирковій недостатності | В | 1 і більше |
| гострій печінковій недостатності | В | 1 і більше |
| судомах | С | 1 і більше |
| травмах | С | 1 і більше |

Додаткові обов'язкові програми відповідно до національних вимог

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Військова медична підготовка | 21 |
| 2 | Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях | 21 |
| 3 | Гуманітарні аспекти клінічного мислення | 6 |
| 4 | Медична інформатика | 6 |
| 5 | Туберкульоз | 7 |
| 6 | Особливо небезпечні інфекції | 14 |
| 7 | Радіаційна медицина | 14 |
| 8 | Проблеми СНІДу та вірусних гепатитів | 7 |
| 9 | Імунологія | 7 |
| 10 | Питання імунопрофілактики | 7 |
| 11 | Протидія насильству в сім'ї | 7 |
| 12 | Медичне право | 6 |
| 13 | Проміжний контроль знань | 12 |
| | Державна атестація | 6 |
| | Крок-3 | 6 |

ПРИМІРНА ПРОГРАМА
ЦИКЛУ ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«Загальна практика-сімейна медицина»

Практична частина (на базі стажування лікарів-інтернів)

Мета: удосконалення практичної підготовки лікарів-інтернів для формування основних професійних компетенцій, необхідних для самостійної роботи лікарем-загальної практики-сімейним лікарем.

Тривалість: 16 місяців (2496 годин, 83,2 кредитів ECTS).

Під час навчання на базі стажування керівник бази стажування та безпосередній куратор лікаря-інтерна мають забезпечити можливість ротації лікаря-інтерна між різними відділеннями/кабінетами/установами ПМД (амбулаторія сімейного лікаря, центр ПМД, консультативно-діагностичний центр, маніпуляційна та ін.; за наявності – кабінет прийому спеціаліста, лабораторія, рентгенологічний кабінет, денний стаціонар та ін.)

| Назва відділення (установи) | Код курсів, розділів | Назви курсів, розділів навчальної програми | К-ть нав. год./ | К –ть тижнів практ. роботи |
|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ЦПМД | 1.1 | Організація охорони здоров'я | 72 | 2 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 2 | Здоров'я дорослих | 828 | 23 |
| | 2.1 | Участь в розробці / перегляді/ оновленні локальних протоколів | 36 | 1 |
| | 2.2 | Консультування пацієнтів із здорового способу життя і профілактики хронічних неінфекційних захворювань | 72 | 2 |
| | 2.3 | Медичний супровід пацієнта із онкологічними проблемами | 72 | 2 |
| | 2.4 | Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами органів дихання | 72 | 2 |
| | 2.5 | Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи | 72 | 2 |
| | 2.6 | Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи | 36 | 1 |
| | 2.7 | Ведення пацієнтів із гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення | 72 | 2 |
| | 2.8 | Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів | 36 | 1 |
| | 2.9 | Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами ендокринної системи | 72 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| | 2.10 | Ведення пацієнтів із гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення | 36 | 1 |
| | 2.11 | Ведення пацієнтів похилого та старечого віку | 36 | 1 |
| | 2.12 | Ведення пацієнтів із підозрою, легким перебігом COVID-19, постковідним синдромом | 72 | 2 |
| | 2.13 | Робота в службі невідкладної допомоги амбулаторії / ЦПМД | 144 | 4 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 3 | Здоров'я дитини | 468 | 13 |
| | 3.1 | Ведення здорових дітей | 72 | 2 |
| | 3.2 | Профілактична робота з дітьми. Консультування з приводу харчування дітей | 36 | 1 |
| | 3.3 | Робота з дітьми першого року життя | 72 | 2 |
| | 3.4 | Робота в кабінеті щеплень | 36 | 1 |
| | 3.5 | Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів дихання та алергічними захворюваннями | 36 | 1 |
| | 3.6 | Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи, хворобами крові, кровотворних органів та імунної системи | 72 | 2 |
| | 3.7 | Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів травлення, ендокринної системи, нирок і сечовивідних шляхів | 72 | 2 |
| | 3.8 | Ведення пацієнтів із дитячими інфекціями | 72 | 2 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 4 | Здоров'я жінки | 108 | 4 |
| | 4.1 | Медичний супровід здорової жінки із фізіологічним перебігом вагітності | 72 | 2 |
| | 4.2 | Профілактика раку шийки матки: консультування, взяття матеріалу для цитологічного дослідження із шийки матки та оцінка результатів | 36 | 1 |
| | 4.3 | Консультування з питань контрацепції, збереження репродуктивного здоров'я, профілактики захворювань що передаються статевим шляхом | 36 | 1 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 5 | Чоловіче здоров'я | 36 | 1 |
| | 5.1 | Консультування чоловіків з приводу профілактики захворювань що передаються статевим шляхом | 18 | ½ |
| | 5.2 | Консультування чоловіків із питань профілактики та лікування захворювань передміхурової залози, проведення скринінгу раку передміхурової залози | 18 | ½ |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 6 | Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами | 144 | 4 |
| | 6.1 | Робота і маніпуляційному кабінеті амбулаторії | 144 | 4 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 8 | Травми і порушення розвитку | 36 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| | 8.1 | Огляд і консультування пацієнтів різного віку із питань профілактики та лікування порушень постави та реабілітаційних заходів після травм | 36 | 1 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 9 | Офтальмологія | 72 | 2 |
| | 9.1 | Проведення скринінгу глаукоми, порушень гостроти зору у пацієнтів різного віку, які звертаються на прийом | 72 | 2 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 10 | Оториноларингологія | 108 | 3 |
| | 9.1 | Ведення пацієнтів різного віку із запальними захворюваннями ЛОР-органів | 108 | 3 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 10 | Неврологія | 180 | 5 |
| | 10.1 | Консультування і ведення пацієнтів після перенесених порушень мозкового кровообігу, запальних захворювань і травм нервової системи, хірургічних втручань | 108 | 3 |
| | 10.2 | Ведення пацієнтів із периферичними нейропатіями | 36 | 2 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 11 | Психологічне і психічне здоров'я | 72 | 2 |
| | 11.11 | Проведення анкетування пацієнтів, які звертаються на прийом для виявлення тривожних, депресивних розладів та інших психологічних та психічних проблем | 72 | 2 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 12 | Інфекційні захворювання | 216 | 6 |
| | 12.1 | Ведення пацієнтів із гелмінтозами | 36 | 1 |
| | 12.2 | Ведення пацієнтів із лихоманкою | 72 | 2 |
| | 12.3 | Ведення пацієнтів із симптомами ГРВІ | 72 | 2 |
| | 12.4 | Ведення пацієнтів із діарейним синдромом | 36 | 1 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 13 | Фтизіатрія | 84 | 2,5 |
| | 13.1 | Ведення пацієнтів із хронічним кашлем, із вогнищевими змінами на рентгенографії ОГК | 84 | 2,5 |
| Амбулаторія ЗПСМ/КДЦ | 14 | Дерматовенерологія | 70 | 2 |
| | 14.1 | Ведення пацієнтів із висипкою | 70 | 2 |
| Поточний контроль знань | | | 2 | |
| Всього | | | 2496 | |

Під час навчання на базі стажування лікарі-інтерни ведуть облік виконаних практичних навиків, як виконаних самостійно, так і під керівництвом або при допомозі куратора лікаря-інтерна відповідно до наступного переліку:

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей для оволодіння на базі стажування за розділами програми | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Організація охорони здоров'я | | |
| 1 | Оформлення обліково-звітної документації | С | Робота з обліково-звітними документами |
| 2 | Складання річного звіту діяльності та його аналіз | С | 2 (1 раз на рік) |
| 3 | Ведення електронних форм і документів | С | 20 і більше |
| 4 | Розрахунок основних показників стану здоров'я населення (смертність, захворюваність) та індикаторів якості медичної допомоги | С | 2 (1 раз на рік розрахунок показників на дільниці) |
| 5 | Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо | С | 2 (1 раз на рік) |
| 2 | Здоров'я дорослих | | |
| 1 | Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних захворювань); з питань профілактики вакцин-керованих інфекцій; пре-тестове та післятестове консультування для визначення ВІЛ-інфікованості); консультування осіб з інтелектуальними порушеннями | С | Скласти план навчання щодо кожного ХНІЗ, провести 2 і більше кожного питання |
| 2 | Кодування за класифікацією ІСРС та ведення електронних форм | С | 100-200 |
| 3 | Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя, відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності | С | 100 і більше |
| 4 | Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих: - загального аналізу крові; - біохімічних показників крові; - системи зсідання крові; - тестів для виявлення цукрового діабету; - тестів на виявлення SARS-Cov-2; загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким; - мокротиння; - калу, копрограми; - шлункової секреції; - дуоденального вмісту; - біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини; | С | 100 і більше в загальному рахунку |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - цитологічного; - виділень жіночих та чоловічих статевих органів; - гормонів; - серологічного; - імунологічного; - алергологічних проб; - рентгенологічного; - ендоскопії; - ультразвукового; - функції зовнішнього дихання; - газів крові і кислотно-лужної рівноваги | | |
| 5 | Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках | D | 100 і більше |
| 6 | Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих | D | 50-100 |
| 7 | Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6-ти хвилинною ходьбою | C | 50 і більше |
| 8 | Застосування інгаляторів і небулайзерів | D | 40 і більше |
| 9 | Пульсоксиметрія | D | 100 і більше |
| 10 | Пікфлоуметрія | D | 40 і більше |
| 11 | Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2, рівень тропоніну; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших | D | 50-100 |
| 12 | Невідкладна допомога при: | | |
| | гострому коронарному синдромі | C | 10 і більше |
| | бронхообструктивному синдромі | C | 20 і більше |
| | гострих порушеннях серцевого ритму | C | 20 і більше |
| | гіпертонічних кризах | C | 25 і більше |
| | алергічних реакціях | C | 10 і більше |
| | Гіпертермії | C | 20 і більше |
| | гіпо-/ гіперглікемії | C | 10 і більше |
| | тиреотоксичному кризі | C | 1 і більше не зустріч. |
| | спонтанному пневмотораксі | C | 1 і більше |
| | набряку легень | C | 3 і більше |
| | тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок | B | 1 і більше |
| | гострому ураженні нирок | B | 1 і більше |
| | гострій печінковій недостатності | B | 1 і більше |

| | | | |
|----------|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| | гострій наднирковій недостатності | С | 3 і більше |
| | нирковій, жовчній коліці | С | 5 і більше |
| 13 | Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів | Д | 10 і більше |
| 14 | Інтубація трахеї | А | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 1 і більше |
| 15 | Застосування ларингеальної маски | С | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 16 | Застосування S-подібної ларингеальної трубки | С | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 17 | Дефібриляція | С | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 18 | Серцево-легенева реанімація дорослих | С | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 5 і більше |
| 19 | Конікотомія | А | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 1 і більше |
| 20 | Трахеотомія | А | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 1 і більше |
| 3 | Здоров'я дітей | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 1 | <p>Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загального аналізу крові; - біохімічних показників крові; - системи зсідання крові; - тестів для виявлення цукрового діабету; - тестів на виявлення SARS-Cov-2; - загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким; - мокротиння; - калу, копрограми; - шлункової секреції; - дуоденального вмісту; - біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини; - цитологічного; - виділень жіночих та чоловічих статевих органів; - гормонів; - серологічного; - імунологічного; - алергологічних проб; - рентгенологічного; - ендоскопії; - ультразвукового; - функції зовнішнього дихання; - газів крові і кислотно-лужної рівноваги | C | 100 і більше |
| 2 | Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках використовуючи набір манжет для дітей | D | 50 і більше |
| 3 | Запис і розшифровка ЕКГ у дітей | C | 30 і більше |
| 4 | Застосування інгаляторів і небулайзерів | D | 20 і більше |
| 5 | Пульсоксиметрія | D | 20 і більше |
| 6 | Пікфлоуметрія | D | 20 і більше |
| 7 | Проведення та інтерпретація результатів швидких тестів, зокрема на SARS-Cov2; визначення глікемії глюкометром; кетонів та глюкози сечі та інших | D | 25 і більше |
| 8 | Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1-го року життя | D | 50 і більше |
| 9 | Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого | D | 50 і більше |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| 10 | Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого | D | 50 і більше |
| 11 | Оцінка ефективності смоктання новонародженого | D | 50 і більше |
| 12 | Проведення контакту «шкіра до шкіри» | D | 10 і більше |
| 13 | Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти | C | 50 і більше |
| 14 | Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років | C | 50 і більше |
| 15 | Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів | C | 50 і більше |
| 16 | Календар щеплень в Україні. Складання індивідуального плану щеплень для дитини, яка вакцинується із порушенням календаря вакцинації | D | 50 і більше |
| 17 | Проведення та оцінка реакції Манту | C | 30 і більше |
| 18 | Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів | D | 10 і більше |
| 19 | Інтубація трахеї | B | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 1 і більше |
| 20 | Застосування ларингеальної маски | C | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 21 | Застосування S-подібної ларингеальної трубки | C | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 1 і більше |
| 22 | Дефібриляція | C | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 23 | Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей | C | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 24 | Конікотомія | B | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 1 і більше |
| 25 | Трахеотомія | B | (в т.ч. в умовах тренінгового центру) 1 і більше |
| 4 | Здоров'я жінки | | |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
| 1 | Інтерпретація результатів основних лабораторних та інструментальних методів обстеження у вагітних | C | 50 і більше |
| 2 | Інтерпретація результатів виділень жіночих статевих органів | C | 25 і більше |
| 3 | Скласти план ведення фізіологічної вагітності | C | 10 і більше |
| 4 | Проведення експрес-тесту на вагітність | D | 10 і більше |
| 5 | Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота | C | 10 і більше |
| 6 | Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода | D | 10 і більше |
| 7 | Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми) | C | 10 і більше |
| 8 | Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження | C | 10 і більше |
| 9 | Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал | C | 10 і більше |
| 10 | Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження | C | 20 і більше |
| 11 | Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження | C | 20 і більше |
| 12 | Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози | D | 20 і більше |
| 13 | Проведення консультування з питань планування сім'ї | C | 10 і більше |
| 14 | Призначення різних методів контрацепції | C | 10 і більше |
| 15 | Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом | C | 10 і більше |
| 5 | Чоловіче здоров'я | | |
| 1 | Інтерпретація результатів виділень статевих органів | C | 10 і більше |
| 2 | Пальцеве обстеження простати | C | 10 і більше |
| 3 | Катетеризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей | C | В т.ч. в умовах тренінгового центру 5 і більше |
| 6 | Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами | | |
| 1 | Первинна хірургічна обробка ран | C | 20 і більше |
| | Догляд за пролежнями, трофічними виразками | C | 10 і більше |
| 2 | Обробка опікової поверхні | C | 10 і більше |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 3 | Накладання і зняття швів | С | 10 і більше |
| 4 | Вскриття поверхневих наривів шкіри і підшкірних тканин | С | 10 і більше |
| 5 | Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій) | С | 10 і більше |
| 6 | Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїнові блокади) | С | 5 і більше |
| 7 | Промивання шлунку | С | 10 і більше |
| 8 | Пальцеве обстеження прямої кишки | С | 10 і більше |
| 7 | Травми і порушення розвитку | | |
| 1 | Транспортна іммобілізація | С | 5 і більше |
| 2 | Накладання шийного комірця | С | 5 і більше |
| 8 | Офтальмологія | | |
| 1 | Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви | С | 20 і більше |
| 2 | Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць | С | 20 і більше |
| 3 | Визначення поля зору за допомогою набору лінз | С | 20 і більше |
| 4 | Визначення кольоросприйняття | С | 20 і більше |
| 5 | Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним | С | 20 і більше |
| 6 | Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії | С | 20 і більше |
| 7 | Лікувальні маніпуляції: | | |
| | - промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки | С | 10 і більше |
| | - закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок | С | 20 і більше |
| | - видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви | С | 10 і більше |
| 9 | Оториноларингологія | | |
| 1 | Огляд зовнішнього вуха і барабанної перетинки з рефлектором і отоскопом | С | 20 і більше |
| 2 | Оцінка гостроти слуху: розмовна мова і шепітна мова | С | 20 і більше |
| 3 | Видалення неускладненого стороннього тіла з вуха, горла, носа | С | 10 і більше |
| 4 | Передня риноскопія | С | 20 і більше |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 5 | Фарингоскопія рефлектором | С | 20 і більше |
| 6 | Визначення дихальної та нюхової функції носа | С | 20 і більше |
| 7 | Передня тампонада носа | С | 10 і більше |
| 8 | Пальцеве обстеження носоглотки | С | 10 і більше |
| 9 | Пряма ларингоскопія | С | 20 і більше |
| 10 | Промивання лакун піднебінних мигдаликів | С | 10 і більше |
| 11 | Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження | С | 20 і більше |
| 10 | Неврологія | | |
| 1 | Дослідження рефлекторно-рухової сфери | С | 50 і більше |
| 2 | Дослідження функції черепних нервів | С | 50 і більше |
| 3 | Дослідження мови, праксису, гнозису. | С | 50 і більше |
| 4 | Дослідження чутливості | С | 50 і більше |
| 5 | Дослідження координації рухів | С | 50 і більше |
| 6 | Дослідження менінгеальних симптомів | С | 50 і більше |
| 7 | Невідкладна допомога при: <ul style="list-style-type: none"> - менінгіті - втраті/ порушенні свідомості - гострому порушенні мозкового кровообігу - гіпертермії - судомах - травмі | С | 50 і більше |
| 11 | Психологічне та психічне здоров'я | | |
| 1 | Консультавання пацієнтів із психологічними і психічними, поведінковими розладами | В | 10 і більше |
| 2 | Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів | С | 20 і більше |
| 3 | Ведення обліково-звітної документації та електронних форм | С | 20 і більше |
| 4 | Невідкладна допомога при: <ul style="list-style-type: none"> - гострому психозі - делірії - абстинентному синдромі - отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем - панічній атаці | С | 5 і більше |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| 12 | Інфекційні хвороби | | |
| 1 | Взяття матеріалу (крові, калу, сечі, жовчі, змивів-відбитків слизової оболонки носоглотки тощо) на бактеріологічні та вірусологічні дослідження | С | 5 і більше |
| 2 | Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології | С | 5 і більше |
| 3 | Проведення експрес-тестів на різноманітні інфекційні захворювання | С | 10 і більше |
| 4 | Заповнення форми первинної облікової документації N 058/о "Екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове, гостре професійне отруєння, незвичайну реакцію на щеплення" | С | 10 і більше |
| 5 | Скласти план профілактичних та карантинних заходів щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб | С | 10 і більше |
| 13 | Фтизіатрія | | |
| 1 | Взяття мокротиння на аналіз | С | 20 і більше |
| 2 | Проведення і оцінка проби Манту | С | 20 і більше |
| 3 | Ведення документації | С | 20 і більше |
| 14 | Дерматовенерологія | | |
| 1 | Оцінка площі ураженої шкіри | С | 10 і більше |
| 2 | Огляд шкірних покривів | С | 10 і більше |
| 3 | Діаскопія, пальпація, пошкрябування (граттаж) | С | 10 і більше |
| 4 | Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуючих сумішів, пластирів, лаків, аерозолів | Д | 5 і більше |
| 15 | Догоспітальна невідкладна допомога і початкова стабілізація пацієнта | | |
| 1 | Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів | С | 10 і більше |
| 2 | Інтубація трахеї | В | В т.ч. в умовах тренінгового центру) 10 і більше |
| 3 | Застосування ларингеальної маски | В | В т.ч. в умовах тренінгового центру) 10 і більше |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| 4 | Застосування S-подібної ларингеальної трубки | С | В т.ч. в умовах тренінгового центру) 10 і більше |
| 5 | Дефібриляція | С | В т.ч. в умовах тренінгового центру) 10 і більше |
| 6 | Серцево-легенва реанімація дітей і дорослих | С | В т.ч. в умовах тренінгового центру) 10 і більше |
| 7 | Конікотомія | В | В т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 8 | Трахеотомія | В | В т.ч. в умовах тренінгового центру) 2 і більше |
| 9 | Невідкладна допомога при: | | |
| | Колапсі | С | 5 і більше |
| | різних формах шоку | С | 2 і більше |
| | коматозних станах | С | 5 і більше |
| | гострих отруєннях | С | 5 і більше |
| | ураженнях електричним струмом, блискавкою | С | 2 і більше |
| | опіках і відмороженнях | С | 5 і більше |
| | укусах змій, комах, тварин | С | 5 і більше |
| | утопленні та удушенні | С | 1 і більше |
| | кровотечах | С | 2 і більше |
| | тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок | С | 2 і більше |
| | гострій нирковій недостатності | В | 1 і більше |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|------------|
| | гострій печінковій недостатності | В | 1 і більше |
| | судомах | С | 2 і більше |
| | травмах | С | 2 і більше |

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про освіту» <https://base.kristti.com.ua/?p=5895>
2. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Наказ МОЗ №1254 зі змінами <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-22062021--1254-pro-zatverdzhennja-polozhennja-pro-internaturu-ta-vtorinnu-likarsku-provizorsku-specializaciju>
4. WONCA Global Standards for Family Doctors Postgraduate Education <https://wfme.org>
5. guidelines.moz.gov.ua
6. <http://clinicalevidence.bmj.com>
7. <http://inmeds.com.ua/> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»
8. <http://mon.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;
9. <http://mtd.dec.gov.ua>
10. <http://www.aafp.org/home.html> American Academy of Family Physicians
11. <http://www.awmf.org> The Association of the Scientific Medical Societies in Germany
12. <http://www.bnf.fr/> – Національна бібліотека Франції
13. <http://www.cma.ca/> Canadian Medical Association InfoBase (CMA InfoBase: Clinical Practice Guidelines (CPGs))
14. <http://www.cochrane.org/>
15. <http://www.ddb.de/> – Німецька електронна бібліотека;
16. <http://www.epa-unespa.org/> European Pediatric Association, the Union of National European Pediatric Societies and Associations (EPA/UNEPSA)
17. <http://www.has-sante.fr/> The French National Authority for Health
18. <http://www.medscape.com>
19. <http://www.nhsantibioticguidelines.org.uk/>
20. <http://www.uptodate.com>
21. <https://dec.gov.ua> – державний Експертний центр України
22. <https://www.aap.org> American Academy of Pediatrics Policy (AAP Policy) Clinical Practice Guidelines
23. <https://www.ama-assn.org/> AMA (American Medical Association)
24. <https://www.cdc.gov/>
25. <https://www.duodecim.fi/> The Finnish Medical Society Duodecim
26. <https://www.egprn.org> – Організація дослідників в ПМД
27. <https://www.nice.org.uk/> National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)
28. <https://www.nice.org.uk/guidance/>
29. <https://www.rcplondon.ac.uk/> Royal College of Physicians
30. <https://www.woncaeurope.org> – Всесвітня Асоціація сімейних лікарів (Європа)
31. www.ufm.org.ua – Українська Асоціація сімейної медицини