

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА

Рівень вищої освіти	Перший рівень
Спеціальність: освітня програма	223 Медсестринство: Екстрена медицина

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Дудченко Ірина Олександрівна
Пристапа Людмила Никодимівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Екстрена медицина	Керівник РПГ (гарант програми) Шкатула Юрій Васильович
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра внутрішньої та сімейної медицини	Завідувач кафедри Пристапа Людмила Никодимівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Внутрішня медицина
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра внутрішньої та сімейної медицини
Розробник(и)	Дудченко Ірина Олександрівна, Приступа Людмила Никодимівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 72 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. лекцій, 54 год. практичних занять), 78 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Екстрена медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Знання латинської мови та медичної термінології, анатомії людини, фізіології, патоморфології та патофізіології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь з внутрішньої медицини, зокрема принципів діагностики та надання невідкладної допомоги, у тому числі опанування навичок збору анамнезу, проведення фізикального обстеження, диференціальної діагностики та принципів лікування з дотриманням принципів медичної етики та деонтології на основі знань з основних фундаментальних дисциплін.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Методи дослідження в кардіології. Основи електрокардіографії
Здобувач ознайомиться

Тема 2 Ведення хворих з надшлуночковою тахікардією Визначення, етіологія, клінічні прояви надшлуночкової тахікардії. Невідкладна допомога хворим із надшлуночковою тахікардією
Тема 3 Ведення хворих з шлуночковою тахікардією Визначення, етіологія, клінічні прояви шлуночкової тахікардії. Невідкладна допомога хворим із шлуночковою тахікардією
Тема 4 Ведення хворих з фібриляцією шлуночків Визначення, етіологія, клінічні прояви фібриляції шлуночків. Невідкладна допомога хворим із фібриляцією шлуночків
Тема 5 Ведення хворих з брадикардією. Ведення хворого з імплантованим шлуночковим допоміжним пристроєм Визначення, етіологія, клінічні прояви брадикардії. Невідкладна допомога хворим із брадикардією. Ведення хворого з імплантованим шлуночковим допоміжним пристроєм
Тема 6 Ведення хворого з неускладненим гіпертонічним кризом Визначення, етіологія, клінічні прояви неускладнених гіпертонічних кризів. Невідкладна допомога хворим із неускладненим гіпертонічним кризом
Тема 7 Ведення хворого з ускладненим гіпертонічним кризом Визначення, етіологія, клінічні прояви ускладнених гіпертонічних кризів. Невідкладна допомога хворим із ускладненим гіпертонічним кризом
Тема 8 Ведення хворих із набряком легень Визначення, етіологія, клінічні прояви набряку легень. Невідкладна допомога хворим із набряком легень
Тема 9 Ведення хворих із болем у грудях/ Гострий коронарний синдром без підйому ST Етіологічні чинники болю у грудях. Визначення, етіологія, клінічні прояви гострого коронарного синдрому без підйому сегменту ST. Невідкладна допомога хворим із гострим коронарним синдромом без підйому сегменту ST
Тема 10 Ведення хворих із Інфарктом міокарда з підйомом сегменту ST Визначення, етіологія, клінічні прояви інфаркту міокарда з підйомом сегменту ST. Невідкладна допомога хворим із інфарктом міокарду з підйомом сегменту ST
Тема 11 Ведення хворих із синкопе та пресинкопальним станом Визначення, етіологія, клінічні прояви синкопе, пресинкопального стану. Невідкладна допомога хворим із синкопе, пресинкопальним станом
Тема 12 Ведення хворих із шоком Види шоку. Визначення, етіологія, клінічні прояви шоку. Невідкладна допомога хворим із шоком

Тема 13 Ведення хворих із зупинкою серця Визначення, етіологія, клінічні прояви зупинки серця. Невідкладна допомога хворим із зупинкою серця
Тема 14 Ведення хворих із нудотою/блюванням Визначення, етіологія, клінічні прояви нудоти/блювання. Невідкладна допомога хворим із нудотою/блюванням
Тема 15 Ведення хворих з болем у животі Визначення, етіологія, клінічні прояви абдомінального болю. Невідкладна допомога хворим із абдомінальним болем
Тема 16 Ведення хворих з болем у спині Визначення, етіологія, клінічні прояви болю в спині. Невідкладна допомога хворим із болем в спині
Тема 17 Невідкладна допомога при больовому синдромі Тактика контролю больового синдрому
Тема 18 Ведення хворих з анафілактичною та алергічною реакцією Визначення, етіологія, клінічні прояви анафілактичної та алергічної реакції. Невідкладна допомога хворим із анафілактичною та алергічною реакцією
Тема 19 Ведення хворих з бронхіальною астмою Визначення, етіологія, клінічні прояви бронхіальної астми. Невідкладна допомога хворим із нападом бронхіальної астми
Тема 20 Ведення хворих з хронічним обструктивним захворюванням легень Визначення, етіологія, клінічні прояви Хронічного обструктивного захворювання легень. Невідкладна допомога хворим із хронічним обструктивним захворюванням легень
Тема 21 Ведення хворих з гіперглікемією Визначення, етіологія, клінічні прояви гіперглікемії. Невідкладна допомога хворим із гіперглікемією
Тема 22 Ведення хворих з гіпоглікемією Визначення, етіологія, клінічні прояви гіпоглікемії. Невідкладна допомога хворим із гіпоглікемією
Тема 23 Оцінка клінічного аналізу крові Методи проведення підрахунку клінічного аналізу крові. Вивчення основних показників та референтних значень клінічного аналізу крові
Тема 24 Ведення хворих із больовим синдромом при серповидно-клітинному кризі Визначення, етіологія, клінічні прояви серповидно-клітинного кризу. Невідкладна допомога хворим із больовим синдромом при серповидно-клітинному кризі

Тема 25 Ведення хворих із геморагічний синдром Визначення, етіологія, клінічні прояви геморагічного синдрому. Невідкладна допомога хворим із геморагічним синдромом.
Тема 26 Догляд в кінці життя/паліативна допомога Основні принципи паліативної допомоги. Догляд в кінці життя.
Тема 27 Введення хворих із гострою нирковою недостатністю Визначення, етіологія, клінічні прояви гострої ниркової недостатності. Невідкладна допомога хворим із гострою нирковою недостатністю

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН3	Здатність обстежити хворих і постраждалих на наявність невідкладних станів.
РН14	Здатність записувати та інтерпретувати результати електрокардіограми.
РН15	Здатність виконувати апаратні дослідження і невідкладні процедури та здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень.
РН18	Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 223 Медсестринство:

ПР3	Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту.
ПР4	Знати і розуміти доцільне застосування сукупності навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності/ інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.
ПР9	Провести первинне обстеження пацієнтів різних вікових груп, оцінити ступінь виявлених порушень, визначити потребу у проведенні екстрених рятувальних заходів.
ПР11	Описати ранні ознаки загрози раптової зупинки серця (раптової зупинки кровообігу)
ПР13	Визначити критичні порушення серцевого ритму (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та вказати алгоритм подальших лікувальних дій.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

Для спеціальності 223 Медсестринство:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Методи дослідження в кардіології. Основи електрокардіографії
Лк1 "Основи електрокардіографії." (денна) Клініко-діагностичне значення методу електрокардіографії. Структура і функція водіїв ритму серця та провідникової системи. Методика і техніка реєстрації ЕКГ: стандартні відведення, однополюсні і двополосні відведення від кінцівок, грудні відведення. Основні елементи ЕКГ: значення тривалості та амплітуди зубців, тривалості інтервалів і сегментів в нормі. Алгоритм і методика розшифрування ЕКГ.
Пр1 "Методи дослідження в кардіології. Основи електрокардіографії" (денна) Клініко-діагностичне значення методу електрокардіографії. Структура і функція водіїв ритму серця та провідникової системи. Методика і техніка реєстрації ЕКГ: стандартні відведення, однополюсні і двополосні відведення від кінцівок, грудні відведення. Основні елементи ЕКГ: значення тривалості та амплітуди зубців, тривалості інтервалів і сегментів в нормі. Алгоритм і методика розшифрування ЕКГ.
Тема 2. Ведення хворих з надшлуночковою тахікардією
Лк2 "Ведення хворих з тахікардією" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви тахікардії. Невідкладна допомога хворим із тахікардією
Пр2 "Ведення хворих з надшлуночковою тахікардією" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви надшлуночкової тахікардії. Невідкладна допомога хворим із надшлуночковою тахікардією
Тема 3. Ведення хворих з шлуночковою тахікардією
Пр3 "Ведення хворих з шлуночковою тахікардією" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви шлуночкової тахікардії. Невідкладна допомога хворим із шлуночковою тахікардією
Тема 4. Ведення хворих з фібриляцією шлуночків
Пр4 "Ведення хворих з фібриляцією шлуночків" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви фібриляції шлуночків. Невідкладна допомога хворим із фібриляцією шлуночків
Тема 5. Ведення хворих з брадикардією. Ведення хворого з імплантованим шлуночковим допоміжним пристроєм
Пр5 "Тема 5. Ведення хворих з брадикардією. Ведення хворого з імплантованим шлуночковим допоміжним пристроєм" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви брадикардії. Невідкладна допомога хворим із брадикардією. Ведення хворого з імплантованим шлуночковим допоміжним пристроєм

Тема 6. Ведення хворого з неускладненим гіпертонічним кризом
Лк3 "Ведення хворого із артеріальною гіпертензією та гіпертонічним кризом" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви артеріальної гіпертензії та гіпертонічних кризів. Невідкладна допомога хворим із гіпертонічним кризом
Пр6 "Ведення хворого з неускладненим гіпертонічним кризом" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви неускладнених гіпертонічних кризів. Невідкладна допомога хворим із неускладненим гіпертонічним кризом
Тема 7. Ведення хворого з ускладненим гіпертонічним кризом
Пр7 "Ведення хворого з ускладненим гіпертонічним кризом" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви ускладнених гіпертонічних кризів. Невідкладна допомога хворим із ускладненим гіпертонічним кризом
Тема 8. Ведення хворих із набряком легень
Пр8 "Ведення хворих із набряком легень" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви набряку легень. Невідкладна допомога хворим із набряком легень
Тема 9. Ведення хворих із болем у грудях/ Гострий коронарний синдром без підйому ST
Лк4 "Ведення хворих із болем у грудях/ Гострий коронарний синдром" (денна) Етіологічні чинники болю у грудях. Визначення, етіологія, клінічні прояви гострого коронарного синдрому без/з підйомом сегменту ST. Невідкладна допомога хворим із гострим коронарним синдромом без/з підйомом сегменту ST
Пр9 "Ведення хворих із болем у грудях/ Гострий коронарний синдром без підйому ST" (денна) Етіологічні чинники болю у грудях. Визначення, етіологія, клінічні прояви гострого коронарного синдрому без підйому сегменту ST. Невідкладна допомога хворим із гострим коронарним синдромом без підйому сегменту ST
Тема 10. Ведення хворих із Інфарктом міокарда з підйомом сегменту ST
Пр10 "Ведення хворих із Інфарктом міокарда з підйомом сегменту ST" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви інфаркту міокарда з підйомом сегменту ST. Невідкладна допомога хворим із інфарктом міокарду з підйомом сегменту ST
Тема 11. Ведення хворих із синкопе та пресинкопальним станом
Пр11 "Ведення хворих із синкопе та пресинкопальним станом" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви синкопе, пресинкопального стану. Невідкладна допомога хворим із синкопе, пресинкопальним станом
Тема 12. Ведення хворих із шоком

Пр12 "Ведення хворих із шоком" (денна) Види шоку. Визначення, етіологія, клінічні прояви шоку. Невідкладна допомога хворим із шоком
Тема 13. Ведення хворих із зупинкою серця
Пр13 "Ведення хворих із зупинкою серця" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви зупинки серця. Невідкладна допомога хворим із зупинкою серця
Тема 14. Ведення хворих із нудотою/блюванням
Лк5 "Ведення хворих із нудотою/блюванням та абдомінальним болем." (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви нудоти/блювання. Невідкладна допомога хворим із нудотою/блюванням. Визначення, етіологія, клінічні прояви абдомінального болю. Невідкладна допомога хворим із абдомінальним болем.
Пр14 "Ведення хворих із нудотою/блюванням" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви нудоти/блювання. Невідкладна допомога хворим із нудотою/блюванням
Тема 15. Ведення хворих з болем у животі
Пр15 "Ведення хворих з болем у животі" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви абдомінального болю. Невідкладна допомога хворим із абдомінальним болем
Тема 16. Ведення хворих з болем у спині
Пр16 "Ведення хворих з болем у спині" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви болю в спині. Невідкладна допомога хворим із болем в спині
Тема 17. Невідкладна допомога при больовому синдромі
Пр17 "Невідкладна допомога при больовому синдромі" (денна) Тактика контролю больового синдрому
Тема 18. Ведення хворих з анафілактичною та алергічною реакцією
Лк6 "Ведення хворих з анафілактичною та алергічною реакцією, бронхообструктивним синдромом" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви анафілактичної та алергічної реакції. Невідкладна допомога хворим із анафілактичною та алергічною реакцією. Визначення, етіологія, клінічні прояви бронхообструкції. Невідкладна допомога хворим із бронхообструктивним синдромом

Пр18 "Ведення хворих з анафілактичною та алергічною реакцією" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви анафілактичної та алергічної реакції. Невідкладна допомога хворим із анафілактичною та алергічною реакцією
Тема 19. Ведення хворих з бронхіальною астмою
Пр19 "Ведення хворих з бронхіальною астмою" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви бронхіальної астми. Невідкладна допомога хворим із нападом бронхіальної астми
Тема 20. Ведення хворих з хронічним обструктивним захворюванням легень
Пр20 "Ведення хворих з хронічним обструктивним захворюванням легень" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви Хронічного обструктивного захворювання легень. Невідкладна допомога хворим із хронічним обструктивним захворюванням легень
Тема 21. Ведення хворих з гіперглікемією
Лк7 "Ведення хворих з гіперглікемією та гіпоглікемією" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви гіперглікемії та гіпоглікемії. Невідкладна допомога хворим із гіперглікемією та гіпоглікемією
Пр21 "Ведення хворих з гіперглікемією" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви гіперглікемії. Невідкладна допомога хворим із гіперглікемією
Тема 22. Ведення хворих з гіпоглікемією
Пр22 "Ведення хворих з гіпоглікемією" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви гіпоглікемії. Невідкладна допомога хворим із гіпоглікемією
Тема 23. Оцінка клінічного аналізу крові
Лк8 "Оцінка клінічного аналізу крові. Клінічні прояви гематологічних захворювань" (денна) Методи проведення підрахунку клінічного аналізу крові. Вивчення основних показників та референтних значень клінічного аналізу крові. Основні клінічні прояви гематологічних захворювань
Пр23 "Оцінка клінічного аналізу крові" (денна) Методи проведення підрахунку клінічного аналізу крові. Вивчення основних показників та референтних значень клінічного аналізу крові
Тема 24. Ведення хворих із больовим синдромом при серповидно-клітинному кризі

Пр24 "Ведення хворих із больовим синдромом при серповидно-клітинному кризі" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви серповидно-клітинного кризу. Невідкладна допомога хворим із больовим синдромом при серповидно-клітинному кризі
Тема 25. Ведення хворих із геморагічний синдром
Пр25 "Ведення хворих із геморагічний синдром" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви геморагічного синдрому. Невідкладна допомога хворим із геморагічним синдромом.
Тема 26. Догляд в кінці життя/паліативна допомога
Лк9 "Догляд в кінці життя/паліативна допомога" (денна) Основні принципи паліативної допомоги. Догляд в кінці життя.
Пр26 "Догляд в кінці життя/паліативна допомога" (денна) Догляд в кінці життя/паліативна допомога
Тема 27. Введення хворих із гострою нирковою недостатністю
Пр27 "Введення хворих із гострою нирковою недостатністю" (денна) Визначення, етіологія, клінічні прояви гострої ниркової недостатності. Невідкладна допомога хворим із гострою нирковою недостатністю

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють розвитку фахових здібностей, спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні лекції
-----	---------------------

НД2	Виконання групового практичного завдання
НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Підготовка до підсумкового контролю
НД5	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Голосування	Взаємодія під час лекції	протягом семестру	Взаємодія під час лекції
МФО2 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	протягом усього періоду вивчення дисципліни	цінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	протягом семестру	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4 Домашні завдання для перевірки готовності до екзаменів	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни.	протягом семестру	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знаньНД8
МФО5 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню теми.	протягом семестру	Мінімальний відсоток успішного складання тестів - 60% правильних відповідей.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	Відповідно до розкладу	здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів
МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

МСОЗ Об'єктивне структуроване клінічне обстеження (OSCE)	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів дослідження, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
---	---	---	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен		80	
		80	Ні
МСО2. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		60	
		60	Ні
МСО3. Об'єктивне структуроване клінічне обстеження (OSCE)		60	
		60	Ні

За кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці вираховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – $120 \cdot \text{середнє арифметичне} / 5$. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72 (за умови виконання вимог навчальної програми). Іспит складається з 5 завдань (4 теоретичних питання та 1 практична задача). За кожне теоретичне питання присвоюється такі бали: «5» – 15 балів, «4» – 12 балів, «3» – 9 балів, «2» – 0 балів. Практична задача оцінюється у 12, 16 або 20 балів, що відповідає традиційній 4-бальній системі «3», «4» або «5». Після сумарної балів за 5 завдань іспит зараховується, якщо студент набрав не менше 48 балів із 80 можливих. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни: за призове місце у II турі студентської олімпіади з дисципліни або у конкурсі студентських наукових робіт – 12 балів, за участь у студентському науковому форумі у вигляді усної доповіді – 5 балів, за участь у науковому форумі у вигляді стендової доповіді – 4 бали, у вигляді публікації тез – 3 бали, при підборі відео матеріалу з дисципліни – 2 бали. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), бали за індивідуальну самостійну роботу студента (не більше 12) та балів за іспит (не менше 48). Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200. Перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Наказ Міністерства охорони здоров'я України 05.06.2019 № 1269 "ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА: ДОГОСПІТАЛЬНИЙ ЕТАП. НОВИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ"
2	Розширені реанімаційні заходи у дорослих. Дзюба П.С., Ремез Ю.О., Березовська С.В., та ін. - Суми: ФОП Щербина І.В., 2023. -172 стор.
3	Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими [Текст] : підручник / А. В. Єпішин, С. М. Анрейн, Б. Г. Бугай та ін. ; ред.А.В. Єпішин. — 2-ге вид., без змін. — Тернопіль Укрмедкнига, 2020. — 768 с.
Допоміжна література	
1	Посібник з невідкладної фармакології у таблицях / Я.В. Борисенко О.М. та ін. - Суми: ФОП Щербина І.В., 2023. -116 с.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Методи дослідження в кардіології. Основи електрокардіографії	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
2	Ведення хворих з надшлуночковою тахікардією	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
3	Ведення хворих з шлуночковою тахікардією	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Ведення хворих з фібриляцією шлуночків	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Ведення хворих з брадикардією. Ведення хворого з імплантованим шлуночковим допоміжним пристроєм	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Ведення хворого з неускладненим гіпертонічним кризом	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
7	Ведення хворого з ускладненим гіпертонічним кризом	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Ведення хворих із набряком легень	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Ведення хворих із болем у грудях/ Гострий коронарний синдром без підйому ST	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
10	Ведення хворих із Інфарктом міокарда з підйомом сегменту ST	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Ведення хворих із синкопе та пресинкопальним станом	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Ведення хворих із шоком	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Ведення хворих із зупинкою серця	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Ведення хворих із нудотою/блюванням	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
15	Ведення хворих з болем у животі	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	Ведення хворих з болем у спині	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
17	Невідкладна допомога при больовому синдромі	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
18	Ведення хворих з анафілактичною та алергічною реакцією	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
19	Ведення хворих з бронхіальною астмою	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
20	Ведення хворих з хронічним обструктивним захворюванням легень	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
21	Ведення хворих з гіперглікемією	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
22	Ведення хворих з гіпоглікемією	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
23	Оцінка клінічного аналізу крові	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
24	Ведення хворих із больовим синдромом при серповидно-клітинному кризі	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
25	Ведення хворих із геморагічний синдром	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
26	Догляд в кінці життя/паліативна допомога	5	4	2	2	0	1	0.5	0.5	0	0	0
27	Введення хворих із гострою нирковою недостатністю	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	екзамен	30	0	0	0	0	30	0	0	0	30	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	30
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>54</i>	<i>0</i>	<i>78</i>	<i>4.5</i>	<i>13.5</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Внутрішня медицина» Ступінь вищої освіти Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл Спеціальність та освітня програма 223 Медсестринство: Екстрена медицина Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Дудченко Ірина Олександрівна, Приступа Людмила Никодимівна
Контактна інформація викладача	Дудченко Ірина Олександрівна i.dudchenko@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	вівторок КНП СОР "Сумська обласна клінічна лікарня", вул. Ковпака, 18, м. Суми щочетверга 15.00-17.00
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Посилання на відеодзвінок: https://meet.google.com/bjs-jcxq-ttx
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/50ca64d8a23e248d39bfc38e4fd305165094132
Засоби зворотного зв'язку	Дудченко Ірина Олександрівна i.dudchenko@med.sumdu.edu.ua

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбутись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Перший семестр вивчення

МСО1. Підсумковий контроль: екзамен, 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів
МСО2. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист), 60 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 51-60 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 42-50 балів

3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 36-41 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-35 балів
МСОЗ. Об'єктивне структуроване клінічне обстеження (OSCE), 60 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 51-60 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 42-50 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 36-41 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-35 балів