

	<p style="text-align: center;"><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 228</b> Педіатрія: Педіатрія  <b>Рік навчання</b> 2021  <b>Семестр</b> 8 семестр  <b>Форма навчання</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Бокова Світлана Іванівна, Орловський Віктор Феліксович, Гортинська Олена Миколаївна
<b>Контактна інформація викладача</b>	o.gortinskay@med.sumdu.edu.ua v.orlovski@med.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	16.00 кожного четверга
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://elearning.sumdu.edu.ua/works/8405/nodes/2868032">https://elearning.sumdu.edu.ua/works/8405/nodes/2868032</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/3ecc8b06a857be86303b58748976644b3946586">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/3ecc8b06a857be86303b58748976644b3946586</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	o.gortinskay@med.sumdu.edu.ua v.orlovski@med.sumdu.edu.ua Viber, Telegram, WhatsApp

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;

- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### **Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни**

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### **Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу**

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### **Політика щодо відвідування**

Здобувач має виконати всі роботи, визначені програмою. Всі пропущені заняття мають бути відпрацьовані з отриманням позитивної оцінки.

### **Політика щодо дедайнів та перескладання**

Поточні оцінки і пропущені заняття перескладаються до диференційованого заліку. Студент, який за поточну навчальну діяльність набрав менше 72 балів, має невідпрацьовані заняття перескладає відповідні теми у відведені викладачем дні. У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік.

### **Політика щодо оскарження результатів оцінювання**

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

## **Критерії оцінювання**

### **Політика оцінювання**

При засвоєнні матеріалів студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 6 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 120. За диференційований залік студент може максимально отримати - 80 балів. Студент допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Форма проведення підсумкового контролю включає контроль теоретичної і практичної підготовки: відповідь на 2 теоретичні питання білету - максимальна кількість балів 50, мінімальна 30, відповідь на питання практичної підготовки - максимальна кількість балів 30, мінімальна 12, демонстрація практичної навички - максимальна кількість балів 10, мінімальна - 6. Диференційований залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів. Максимальна кількість балів за практику не може перевищувати 200 балів. У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти диференційований залік. У разі введення обмежень заняття проводяться дистанційно із застосуванням навчальних платформ СумДУ Mix learning, Lectur.ED і платформ Google Meet, Zoom, Viber, WhatsApp, Telegram. Передбачена можливість Perezарухування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

## 8 семестр

<b>МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, 120 балів</b>		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ <b>102-120 балів</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ <b>84-101 балів</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ <b>72-83 балів</b>	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ <b>0-71 балів</b>	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям
<b>МСО2. Підсумковий контроль: диференційований залік, 80 балів</b>		
Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання	Визначення
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$ <b>68-80 балів</b>	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$ <b>56-67 балів</b>	Вище середнього рівня з кількома помилками
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$ <b>48-55 балів</b>	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$ <b>0-47 балів</b>	Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям