

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра внутрішньої та сімейної медицини

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

другий (магістерський) рівень 2025 — 2026 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сучасні проблеми молекулярної біології (Modern Problems of Molecular Biology)	Українська	Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології		Обухова О. А.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та	Вміти виділити та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та молекулярно-генетичні синдроми, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний синдромний попередній клінічний діагноз захворювання. Оцінювати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати стан органів та систем організму, на підставі результатів молекулярно-генетичних лабораторних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу. Вміти відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та	практичні заняття	100	Студенти зі знаннями загальної біології./ Аудиторія з мультимедійним оснащенням	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	застосовувати цю інформацію. Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення.				
Контрацепція і планування сім'ї (Contraception and Family Planning)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Сміян С. А.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Оволодіти навичками консультування з питань планування сім'ї у різних категорій пацієнток, загальними засадами планування сім'ї. Вміти обрати метод контрацепції відповідно до періодів життя жінки. Вміти продити консультування з питань планування сім'ї	Практичні заняття. Кейс-стаді, групова робота, проблемно-орієнтоване навчання, презентації, дискусії	90	Загальні знання з біології (шкільний курс)	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Європейський досвід догляду за дітьми раннього віку (European Experience of Early Childhood Care)	Українська	Кафедра педіатрії		Горбась В. А.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити	ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДОГЛЯДУ ЗА ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ Здобути основні практичні навички по догляду за здоровою і хворою дитиною різного	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Кейс-орієнтоване навчання Самостійне навчання	150	Відсутні	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					обгрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обгрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків Здатність бути критичним і самокритичним Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до адаптації та дії в новій ситуації Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність оцінювати та забезпечувати	віку. Навички техніки купання, ранковий туалет дитини, догляд за пупковим залишком. Техніка виконання гігієнічної ванни у тяжкохворих дітей та новонароджених Застосовувати основні поняття та терміни щодо особливостей розвитку дитини різних вікових груп. Використовувати фахову лексику у практичній діяльності Вміти визначати основні концепції щодо догляду за дітьми, тактику ведення дітей в різні вікові періоди дитинства. Навички щоденної гігієни дітей різного віку щодо профілактики інфекційних захворювань Вміти оцінити вік дитини, її потреби в догляді і харчуванні, а також основні елементи нервово-психічного виховання. Організація харчування дітей в лікарні. Правила і техніка годування дітей різного віку і тяжкохворих Мати досвід застосування спілкування з батьками і дітьми різного віку, спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді в звичайних умовах та в умовах пандемії COVID-19 Володіти основною медичною документацією,	Електронне навчання Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning) Навчальна дискусія / дебати Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					якість виконуваних робіт Здатність сприймати зміни, швидко пристосовуватися до нових ситуацій і демонструвати стійкість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість)	в тому числі електронних форм				
Проблемно-орієнтоване навчання фізіологічного спрямування (Problem-based learning of physiological direction)	Українська	Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології		Гарбузова В. Ю., Обухова О. А.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо у виборі адекватних методів профілактики, діагностики, лікування пацієнтів. Формування навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів Вміння встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, вибір оптимальних методів лікування Визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	Практичні заняття. о-орієнтоване навчання (PBL - Problem Based Learning) Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання (Research-based learning (RBL)). Навчання через дослідження (аналіз), Практичні заняття, Мозковий штурм, Робота з експертом у конкретному клінічному питанні, Метод демонстрації, Навчальна дискусія / дебати	100	Студенти зі знаннями із загальної біології, органічної хімії, медичної біології, анатомії, гістології, фізіології / Аудиторія з мультимедійним оснащенням	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності					

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Проблемно-орієнтоване навчання біохімічного спрямування (Problem-based learning of biochemical direction)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Гребеник Л. І., Прімова Л. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Досягнення студентами додаткові знань та практичних навичок, які сприяють: здатності діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо у виборі адекватних методів профілактики, діагностики, лікування пацієнтів; формуванню навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта. здатності до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; вмінню встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, вибір оптимальних методів лікування.	Практичні заняття. Проблемне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання	150	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо). Інформаційно-інформаційна система (веб-система СумДУ, інформаційна система «e-learning»).	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Проблемно-орієнтоване навчання з клініко-анатомічного спрямування (Problem-based learning of clinical and anatomical direction)	Українська	Кафедра морфології		Приходько О. О., Ярмоленко О. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Обґрунтовувати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінити їх результати. Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, визначати принципи лікування та профілактики захворювання. Здобути навички діагностики	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	60	Знання з медичної біології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, латинської мови та медичної термінології	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	невідкладних станів Проводити оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами				
Проблемно-орієнтоване навчання в аспекті громадського здоров'я (Problem-based learning in the aspect of public health)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Івахнюк Т. В.	Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо у виборі адекватних методів профілактики, діагностики, лікування пацієнтів. Формування навичок опитування та клінічного обстеження пацієнта. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів. Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання на основі результатів лабораторного та інструментального методів досліджень, проводити вибір оптимальних методів лікування. Визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Проблемне навчання Самостійне навчання. Навчання на основі досліджень. Імерсивне навчання. Електронне навчання	50	Базові знання з латинської мови та медичної термінології, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, медичної біології.	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Історія медицини (History of Medicine)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Ідентифікатор не знайдено., Васильєв Ю. К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Розуміти основні закономірності розвитку медичних знань в людському суспільстві на етапах його історичного розвитку. Об'єктивно оцінювати розвиток та стан медичної справи в Україні. Визначати значення основних історико-медичних подій стосовно майбутньої спеціальності. Використовувати в практичній діяльності здобутки медицини минулого	Практичні заняття. Іммерсивне навчання. Евристичне навчання. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL)	100	Базові знання з латинської мови та медичної термінології	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Безпечність продуктів харчування та лікарських засобів в Європі та в Україні (Food and drug safety in Europe and Ukraine)	Українська	Кафедра морфології		Клішова Ж. С., Кириленко С. Д., Атаман Ю. О., Петрашенко В. О., Гусак С. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. Мати знання та розуміння основних положень міжнародного та Європейського законодавства щодо харчових продуктів тваринного, рослинного походження та ліків; володіти методами клінічних і лабораторних досліджень з метою виявлення фальсифікацій. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Сдиного здоров'я» Здатність планувати і	Практичні заняття. Аналіз конкретних ситуацій. Метод демонстрацій. Team-based learning (TBL), Навчальна дискусія/ дебати, перехресна дискусія.	50	Немає	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я, людей і екосистем у країні-імпортері Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативноправових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника				
Клінічна анатомія та оперативна хірургія (Clinical Anatomy and Surgery)	Українська	Кафедра морфології		Кореньков О. В., Рябенко Т. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових	Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, органів і систем людини, топографію та синтопію органів людини, вікові особливості клінічної анатомії організму і хірургічну анатомію природжених вад Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами Вміти дотримуватися професійної та академічної	Практичні заняття	300	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	добросесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції органів, систем органів та організму людини в цілому, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим				
Медична психологія (Medical Psychology)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Мудренко І. Г., Юрченко А. В., Ідентифікатор не знайдено.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік додаткових обстежень (патопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів. Встановлювати попередній діагноз психічного захворювання/ психологічної проблеми. Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення.	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	100	відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						РН6 Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах. Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров'я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр, психолог, соціальний працівник, медична сестра)				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Нутріціологія (особливості правильного харчування при різних захворюваннях у дітей) (Threpsology (Peculiarities of Balanced Diet at Different Children"s Diseases))	Українська	Кафедра педіатрії		Романюк О. К.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження. Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби. Вміти інтерпретувати результати обстеження. Формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Визначати характер харчування при лікуванні захворювань. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я. Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм	Практичні заняття. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практико-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	150	Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської практики	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Метаболоміка та фізична активність (Metabolomics and physical activity)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Іншина Н. М., Гребеник Л. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних	Розуміти основні метаболічні процеси, які відбуваються в організмі людини під час фізичних навантажень, в періоди відновлення після тренувань. Розуміти біологічну роль макро-, мікронутрієнтів, біологічно активних	Практичні заняття. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Навчальна дискусія / дебати Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання	100	Базові знання з біологічної хімії та фізіології людини.	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	добавок у спортивному харчуванні. Застосовувати знання з основних закономірностей метаболічних процесів в організмі людини при плануванні тренувань. Обґрунтовувати доцільність зміни харчового раціону при різних фізіологічних станах організм, пов'язаних з фізичною активністю.				
Нутрігеноміка (Nutrigenomics)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Божко Н. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, вміти аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію в практичній діяльності, застосовувати знання про сучасний стан проблем та досягнення в галузі нутрігеноміки для вирішення проблем лікувально-профілактичного характеру. Вміти розв'язувати складні проблеми та проблеми у сфері охорони здоров'я в професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає дослідження та/або інновації та характеризується невизначеністю умов і вимог. Інтерпретувати та враховувати в клінічній практиці особливості	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	100	Необхідні знання з таких дисциплін як медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія.	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						впливу харчових компонентів на експресію генів, роль аліментарних факторів у патогенезі захворювань та взаємодію основних груп нутрієнтів у пацієнтів різного віку, супутньої патології та супутньої терапії Оцінювати і передбачати наслідки взаємодії поживних речовин у комбінації та мати навички запобігання та коригування впливу різних поживних речовин на експресію генів; Проводити моделювання ризику різних патологій за допомогою нутрігеноміки. Визначати необхідну дієту та корекцію харчування для профілактики та при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації на основі даних нутрігеномічного підходу для оцінки стану пацієнта				
Основи психічного здоров'я (Basics of the mental health)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Мудренко І. Г., Юрченко А. В., Ідентифікатор не знайдено.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта з розладами психіки та поведінки і аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік додаткових обстежень (патопсихологічне, лабораторних та інструментальних досліджень) та проводити оцінювання їх результатів. Встановлювати	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	100	Відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії.	попередній діагноз психічного захворювання/ психологічної проблеми. Визначати необхідний режим праці, відпочинку пацієнтам з розладами психіки та поведінки. Проводити санітарнопросвітницьку та психопрофілактичну роботу серед населення. Проводити патопсихологічне обстеження пацієнта та аналізувати отримані дані. Проводити психокорекцію та невідкладну психологічну допомогу в кризових станах. Використовувати набуті знання та розв'язувати складні задачі в сфері психічного здоров'я пацієнта у складі мультидисциплінарних команд (психіатр, психолог, соціальний працівник, медична сестра)				
Сучасні методи генетичної діагностики (Modern Methods of Genetic Diagnostics)	Українська	Кафедра педіатрії		Петрашенко В. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнення в галузі медична генетика, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо проблем спадкової патології. Обирати та використовувати сучасні методи дослідження в галузі медичної генетики (цитогенетичні, методи	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, Командно-орієнтоване навчання (TBL), Практикоорієнтоване навчання, електронне навчання, самостійне навчання, Навчання на основі досліджень (RBL)	200	немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	генної та клітинної інженерії, пренатальної діагностики) відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні спадкових та вроджених хвороб. Інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати дані з проблем хромосомних, генних та мультифакторних захворювань, визначати їх місце в системі існуючих знань. Оцінювати і використовувати інформацію стосовно причин виникнення генних, хромосомних та вроджених вад розвитку, володіти прогностичним алгоритмами розрахунків розвитку генетичної патології. Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.				
Статистичний аналіз, статистика в медицині (Statistical Analysis, Statistics in Medicine)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Васильєв Ю. К.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність оцінювати та забезпечувати	Критично осмислювати факти, для пошуку оброблення ті аналізу інформації, використовуючи методи медичної статистики, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації На основі статистичних показників оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я. Використовувати спеціалізоване програмне	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання. Навчання на основі досліджень (RBL). Електронне навчання. Самостійне навчання.	50	Немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					якість виконуваних робіт.	забезпечення, для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.				
Методи медичної візуалізації у функціональній анатомії (Methods of medical visualization in functional anatomy)	Українська	Кафедра морфології		Бумейстер В. І., Сікора В. З., Приходько О. О., Ярмоленко О. С., Дмитрук С. М., Теслик Т. П., Рябенко Т. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Обґрунтовувати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання, визначати принципи лікування та профілактики захворювання Здобути навички діагностики невідкладних станів Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами	Практичні заняття. Практикоорієнтоване навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	180	Знання з медичної біології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, латинської мови та медичної термінології, фізіології.	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Європейський досвід вигодовування дітей раннього віку (European Experience of Feeding Early Children)	Українська	Кафедра педіатрії		Голок К. О.	Здатність використовувати сучасні підходи до принципів вигодовування дітей раннього віку, основані на позиціях доказової медицини; здатність застосовувати знання із загальних та фахових	Вміти аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі дитячої нутриціології, основних принципів вигодовування дітей раннього віку з позицій доказової медицини, визначати режим харчування,	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване та самостійне навчання, електронне навчання з використанням різних систем	50	немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					дисциплін у професійній діяльності; здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань; здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я дитини і сім'ї	добовий чи разовий об'єм їжі, строки введення прикорму здоровій дитині та призначати необхідне харчування при лікуванні захворювань дитячого віку.				
Урологія (Urology)	Українська	Кафедра онкології та радіології		Сікора В. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Призначати та обґрунтувати базисну терапію урологічних захворювань, оцінити її ефективність та безпечність. Виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу	Практичні заняття. Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу) Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних) Індивідуальний дослідницький проект Виконання групового практичного завдання	100	Базові знання анатомії та фізіології сечовидільної системи, методи фізикального обстеження хворого, анатомо-топографічної будови сечовидільної системи, клініко-лабораторних показників.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування пацієнтів урологічною патологією на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості (компютерна терапія, магнітнорезонансна томографія)	та обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування пацієнтів урологічною патологією на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості (компютерна терапія, магнітнорезонансна томографія)				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Фізична реабілітація, спортивна медицина (Physical Rehabilitation, Sports Medicine)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О., Олещенко Г. П.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати принципи та зміст фізичної реабілітації, особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. Оволодівати сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів. Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нерациональних тренуваннях та заняттях спортом. Вміти застосовувати принципи фізичної реабілітації в неврології, травматології, внутрішній медицині	практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання, практико-орієнтоване навчання	100	Немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Оперативна оториноларингологія та основи пластичної хірургії обличчя (Operative otorhinolaryngology and the basics of facial plastic surgery)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянов В. А., Сміянов Є. В.	Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень ЛОР-органів та оцінки їх результатів. Проводити диференційну діагностику ЛОР-захворювань, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Вміти діагностувати невідкладні стани в отоларингології,	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання. Самостійне навчання.	200	базові знання з латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	визначати тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в оториноларингології Визначати принципи та характеру лікування захворювань ЛОР-органів та виконання медичних маніпуляцій. Проводити експертизи працездатності. Вміти вести медичну документацію. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.			та екології, пропедевтики, сестринської практики	
Клінічна фізіологія (Clinical Physiology)	Українська	Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології	Гарбузова В. Ю., Обухова О. А.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації	Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись	Практичні заняття, Проблемно-орієнтоване навчання (PBL - Problem Based Learning/Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання (Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження (аналіз), Метод демонстрації, Навчальна дискусія / дебати	100	знання фізіології і патофізіології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					з різних джерел. Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	відповідних етичних та юридичних норм. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого.				
Офтальмологія (Ophthalmology)	Українська	Кафедра онкології та радіології		Кузенко О. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в	Збирати скарги у пацієнта з очними захворюваннями, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Кейс-орієнтоване навчання Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання	200	знання теоретичних і клінічних медичних дисциплін	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					<p>новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>					

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне)очних хвороб. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Клінічна біохімія (Clinical Biochemistry)	Українська	Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії		Гребеник Л. І., Прімова Л. О., Іншина Н. М., Чорна І. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати в команді. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Підбирати оптимальний набір біохімічних тестів для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати ступінь важкості метаболічних змін в організмі з використанням результатів біохімічних аналізів біологічних рідин організму людини. Інтерпретувати отримати результати біохімічних досліджень та використовувати їх для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати та використовувати інформацію про можливі метаболічні зміни в організмі людини, їх причини та наслідки. Використовувати фахову термінологію у практичній діяльності.	Практичні заняття. Проблемне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання.	100	Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Медична біологія, Медична хімія, Біологічна та біоорганічна хімія, Фізіологія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Гігієна та екологія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Методологія доказової медицини (Methodology of Evidence-Based Medicine)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією		Світайло В. С., Саєнко О. С., Чемич М. Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Вміти розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Вміти оцінити вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я	Практичні заняття Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання	120	Відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	індивідуума, сім'ї, популяції. Вміти проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.				
Циклічні рішення у біомедицині (Cyclic Solutions in Biomedicine)	Українська	Кафедра морфології		Кириленко С. Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Сприяння реалізації Концепції рівності та недискримінації в Європі; змінювати поведінку населення в напрямку посилення здорового способу життя; розуміти вплив здорового способу життя населення на сталий розвиток суспільства; розуміти шляхи зменшення впливу на навколишнє середовище.	Практичні заняття, пояснювально-демонстраційний метод, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової гри, електронне навчання в системі Google Meet.	25	Без обмежень	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Вікові аспекти дитячої кардіології (Age aspects of pediatric cardiology)	Українська	Кафедра педіатрії		Зайцев І. Е.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження дітей різних вікових груп біля ліжка хворого за умов отримання інформованої згоди пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів хвороби в дитячому віці (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця електрокардіографію). Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей. Формулювати кардіологічний клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Визначати принципи та характер лікування кардіологічних захворювань дитячого віку. Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у кардіологічній клініці. Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги дітям з серцевою недостатністю. Засвоїти	Практичні заняття. Практико-орієнтовані заняття; Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації; Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання; Навчальна дискусія / дебати	200	Пропедевтика педіатрії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						основні препарати, що застосовуються у кардіологічній педіатричній практиці. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію				
Правові та практичні аспекти судово-медичної експертизи в системі охорони здоров'я України (Legal and practical aspects of Forensic Medical Examination in the Healthcare System of Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність: бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.	Знати зміст й правильно застосувати на практиці знання законів і нормативно-правових актів у медичній сфері. Самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері охорони здоров'я. Правильно застосовувати принципи лікарської етики та деонтології. 4 Володіти знаннями з прав людини у медичній сфері. Правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних працівників. Знати функції та правила проведення комісійної судово-медичної експертизи у разі дефектів надання медичної допомоги. Вміти диференціювати: лікарську помилку, нещасний випадок, професійний та посадовий злочини.	Практичні заняття; електронне навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.	150	знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології; судової медицини; медичного права України.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Секційний курс (Sectional Course)	Українська	Кафедра патологічної анатомії	Романюк А. М., Москаленко Р. А., Гирявенко Н. І.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обгрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обгрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного	Розвинути і закріпити теоретичні знання шляхом розв'язування ситуаційних завдань з питань організації патологоанатомічної служби, проведення розтинів трупів, формування патологоанатомічного діагнозу та написання лікарського свідчення про смерть. Приймати участь в розтинах трупів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, формувати патологоанатомічні діагнози, виписувати лікарське свідчення про смерть. Проводити порівняльну характеристику клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Знати категорії розходжень діагнозів. Засвоїти основні положення щодо організації роботи лікувально-контрольних комісій (ЛКК) та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій. Ознайомитися з дослідженням операційного та біопсійного матеріалу в патологоанатомічному відділенні. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Вміти	Практичні заняття. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Мозковий штурм. Метод демонстрацій Електронне навчання. Самостійне навчання.	250	вихідні знання теоретичних і клінічних медичних дисциплін	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність сприймати зміни, швидко пристосовуватися до нових ситуацій і демонструвати стійкість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість).	застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях при проведенні диференційної діагностики захворювань.				
Тактична медицина (Tactical Medicine)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	Шкагула Ю. В., Бадіон Ю. О.		Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Проводити оцінку ситуації під час бою, визначення кількості поранених на полі бою, місце їх знаходження, визначення їх стану на момент поранення та здійснювати заходи по організації надання медичної допомоги пораненим в умовах бойових дій. Надавати медичну допомогу пораненим при основних невідкладних станах, у випадку поранення, травмування, ураження та організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Практичні заняття. Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Проводити первинний огляд поранених для виявляти поранень, які несуть загрозу порушення життєво важливих функцій організму та визначати необхідний об'єм надання медичної допомоги. Обстежувати поранених, оцінювати тяжкість стану та пошкоджень, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги травмованим військовослужбовцям. Проводити медичне сортування.				
Радіаційна медицина (Radiation Medicine)	Українська	Кафедра онкології та радіології		Москаленко Ю. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ФК 1.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта, що отримує променево терапію і аналізувати його клінічні дані Вміти визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів, що отримують променево терапію та оцінювати їх результатів. Вміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань променевим методом. Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань методом променевої терапії. Вміти діагностувати невідкладні стани під час проведення променевого лікування, визначення тактики	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Кейс-орієнтоване навчання Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання	100	Базові знання з анатомії, фізіології, терапії, онкології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій.	надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.				
Функціональна діагностика в акушерстві та гінекології (Functional diagnostics in	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Нікітіна І. М.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати основні методи функціональної діагностики, що використовуються в акушерсько-	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких	120	Спеціальні умови не потрібні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
obstetrics and gynecology)						гінекологічній практиці. Навчитися правильному вибору діагностичного методу із значної кількості різних видів обстежень в акушерстві та гінекології, які необхідні пацієнту і є суттєво значущими для диференціації захворювань	завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу			
Актуальні питання COVID - 19 (Actual issues of COVID-19)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією		Ідентифікатор не знайдено., Світайло В. С., Саєнко О. С., Чемич М. Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані Обґрунтовувати та визначити необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів при COVID-19 Вміти визначити принципи та характер лікування COVID-19 та виконання медичних маніпуляцій Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів при COVID-19 Вміти надавати відповіді на ключові виклики (клінічні й організаційні), які виникають під час пандемії COVID-19.	Практичні заняття. Методи навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	120	Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Військова токсикологія і радіологія (Military Toxicology and Radiology)	Українська	Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф		Шкатула Ю. В., Касян С. М.	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.	Знати клініку та основні принципи лікування уражених отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами, компонентами ракетних палив і технічними	Практичні заняття Методи викладання та навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване	50	Базові знання з нормальної анатомії та фізіології людини, першої домедичної допомоги.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	рідинами. Вміти діагностувати ураження бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням. Надавати невідкладну медичну допомогу при ураженні бойовими отруйними та сильнодіючими отруйними речовинами, іонізуючим випромінюванням.	навчання Самостійне навчання Електронне навчання			
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції (Actual Problems of HIV Infection)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Чемич М. Д., Ідентифікатор не знайдено., Клименко Н. В., Саєнко О. С., Світайло В. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність працювати в команді.	Набути навичок опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів ВІЛ-інфекції. Проводити диференційну діагностику, формулювати клінічний діагноз на основі оцінки результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження. Вміти визначати тактику ведення пацієнтів з різними патологічними станами. Проводити клініко-лабораторну диференційну діагностику опортуністичних інфекцій при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Призначати раціональне лікування пацієнтам з ВІЛ-інфекцією. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення пацієнтів з невідкладними станами,	Практичні заняття Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання	120	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Латинська мова та медична термінологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						оволодіти методами лікування невідкладних станів у пацієнтів з ВІЛ-інфекцією. Проводити загальну та індивідуальну профілактику передачі ВІЛ-інфекції. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами професійної субординації. Вивчити основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються в інфекційній практиці, застосовувати відповідні клініко-фармакологічні принципи ведення пацієнтів. Здатність проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та маркетингу медичних послуг.				
Клінічні аспекти імунопрофілактики (Clinical Aspects of Immunization)	Українська	Кафедра педіатрії	Васильєва О. Г.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці. Мати здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Та вміння проводити диференційну діагностику соматичних	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання.	150	"Крок-1", Клінічні аспекти імунопрофілактики як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами мікробіології, вірусології та імунології, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки, анатомії, патоморфології, фізіології,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	та інфекційних захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі їх оцінювання. Вміти діагностувати невідкладні стани та визначати тактику надання, а також мати навички надання медичної допомоги при них. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції Планувати заходи для запобігання розповсюдження дитячих інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику дитячих інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. Мати здатність до ведення медичної документації		патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики педіатрії, педіатрії та дитячих інфекційних хвороб та інтегрується з цими дисциплінами		

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Паліативна та хоспісна медицина (Palliative and Hospice Medicine)	Українська	Кафедра онкології та радіології		Кузенко О. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі паліативна та хоспісна медицина, основних принципів надання паліативної допомоги хворим з невиліковними хворобами Діагностувати, лікувати больовий синдром, володіючи широким спектром сучасних технологій знеболення Надавати психологічну підтримку невиліковно хворим та їхнім близьким під час хвороби і в період скорботи Діагностувати невиліковне захворювання, термінальний стан та його фази. Складати детальний план лікування конкретного хворого. Дотримуватись біоетичних та законодавчих норм під час надання паліативної допомоги Використовувати фахову лексику у практичній діяльності	Практичні заняття. Практико-орієнтовне навчання. Кейс-метод Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). 1. Навчання через дослідження	200	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін. Успішне складання КРОК-1.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Інструментальні методи функціональної діагностики (Instrumental Methods of	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Кириченко Н. М.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх	Практичні заняття Методи навчання: Кейс-орієнтоване Командно-орієнтоване Самостійне навчання Практикоорієнтоване Електронне навчання	100	Немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Functional Diagnostics)						результати Встановлювати попередній діагноз Встановлювати остаточний клінічний діагноз Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику Виконувати медичні маніпуляції Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта				
Онкогінекологія (Oncogynecology)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Копиця Т. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати сучасні методи діагностики та профілактики онкологічних захворювань репродуктивної системи у жінок для своєчасної постановки діагнозу та зменшення відсотку захворюваності на злоякісні новоутворення жіночої репродуктивної системи. Ознайомитися з сучасними методиками лікування передракових та злоякісних захворювання геніталій у жінок.	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	60	Спеціальні умови не потрібні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						(гістерорезектоскопія, лапароскопія і т.д.)				
Сучасні питання клінічної анатомії кінцівок (Modern aspects of clinical anatomy of limbs)	Українська	Кафедра морфології	Кореньков О. В., Рябенко Т. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної	Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, топографію, вікові особливості клінічної анатомії верхньої та нижньої кінцівок, хірургічну анатомію природжених вад. Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на кінцівках, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції кінцівок, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим.	Практичні заняття Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання	300	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.					
Професійні хвороби (Occupational Diseases)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Коленко О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Застосовувати знання з професійних хвороб у практичних ситуаціях. Засвоїти принципи встановлення діагнозу професійного захворювання. Проводити диференційний діагноз, формулювати клінічний на підставі оцінювання результатів лабораторних, інструментальних досліджень. Обґрунтувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів в клініці професійних захворювань. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в клініці професійних захворювань. Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у клініці професійних захворювань. Застосувати принципи доказової медицини для ведення пацієнтів та надавати невідкладну допомогу. Обирати та використовувати методи	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Самостійне навчання	100	Відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						дослідження в галузі професійних хвороб відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні професійних хвороб. РН5 Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.				
Основи естетичної анатомії (Basics of aesthetic anatomy)	Українська	Кафедра морфології		Сікора В. З., Бумейстер В. І., Ярмоленко О. С., Приходько О. О., Дмитрук С. М., Теслик Т. П., Понирко А. О., Рябенко Т. В.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Знаходити рішення при виконанні фахових задач, знати анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин голови і шиї. Особливості кровопостачання та іннервації голови і шиї. Застосовувати знання та навички загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат. Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків. Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами	Практичні заняття. Практико-орієнтоване навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	100	Знання з анатомії людини та фізіології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Основи рефлексотерапії (Fundamentals of Reflexotherapy)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології,		Юрченко А. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати	Збирати медичну інформацію та аналізувати клінічні дані хворих терапевтичного, неврологічного, гінекологічного,	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень	100	Відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
		медичної психології, професійних хвороб			сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	урологічного та ін профілів та аналізувати клінічні дані. Вміти проводити акупунктурну діагностику основних I- XII меридіанів (опитування, огляд, пальпацію, аускультацию, апаратні виміри) та оцінювати отримані результати. Визначати необхідний перелік додаткових методів акупунктурної (локальна, сегментарна, меридіанна, мікроакупунктурна) та електроакупунктурної діагностики, вміти оцінювати їх результати. Вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз з урахуванням рефлексодіагностики, клінічної оцінки спрямованості вегетативних проявів, вегетативної реактивності. Визначати необхідний перелік методів сучасної немедикаментозної терапії та реабілітації, оцінювати їх результати. Призначати методи рефлексотерапії в залежності від фази чи стадії патологічного процесу, індивідуальної реактивності. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні методами рефлексотерапії	(RBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Алергія у дітей: сучасні підходи до діагностики та лікування (Allergy in children: modern approaches for diagnosis and treatment)	Українська	Кафедра педіатрії	Голок К. О., Січенко П. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм; призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні); визначати характер та принципи лікування хворих, режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу або вдома на підставі попереднього клінічного діагнозу	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване та самостійне навчання, електронне навчання з використанням різних систем	50	немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.					
Основи стоматології (Fundamentals of Dentistry)	Українська	Кафедра стоматології		Циганок О. В.	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	Практичні заняття. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. Рольова гра. Мозковий штурм. Навчальна дискусія / дебати	100	Після вивчення дисциплін «Анатомія людини», «Патофізіологія», «Патоморфологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Фармакологія»	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Інвазивні методи діагностики та лікування кардіологічної патології (Invasive methods of diagnosis)	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Чернацька О. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність вчитися, оволодівати	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта із серцево-судинними захворюваннями; визначати необхідний перелік лабораторних та	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання; навчання на основі досліджень;	30	Немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
and treatment in cardiology)					сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	інструментальних досліджень, оцінювати їх результати; встановлювати попередній діагноз; визначати необхідний режим праці та відпочинку; призначати лікування; діагностувати невідкладні стани; розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах; вести медичну документацію; встановлювати остаточний клінічний діагноз; вмісти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень.	самостійне навчання; практикоорієнтоване; електронне навчання			
Пластична та реконструктивна медицина (Plastic and Reconstructive Medicine)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фізотерапії	Лукавенко І. М.		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів	Здобути навички профілактики та лікування рубців шкіри. Обґрунтувати та застосувати методи пластичної та естетичної хірургії у клінічній практиці. Вивчити анатомо-фізіологічні особливості різних анатомічних зон з метою естетичної корекції та реконструктивного протезування. Навчитися діагностувати на ранньому етапі та познайомитися. Розуміти сучасні тенденції в протезуванні органів та естетичної корекції тіла. Аргументувати показання	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване. Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	200	Знання з анатомії, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патофізіології, внутрішньої медицини, хірургії, загальної хірургії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					(критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	для естетичних маніпуляцій і розуміти принципи лікування ускладнень після естетичних процедур. Визначати хірургічну тактику лікування пацієнтів з урахуванням показів та протипоказів до операційного втручання із хірургічною корекцією дефектів та деформацій м'яких тканин.				
Ендоскопічні технології в хірургії (Endoscopic technologies in surgery)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії		П'ятикоп Г. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із хірургічними захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. Визначати необхідний режим праці	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання	60	"Крок-1", Пропедевтика медицини: кваліфікована перша допомога, Загальна гігієна та екологія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія, Загальна хірургія, Пропедевтика внутрішньої медицини, Пропедевтика педіатрії, Радіологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					технології. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	та відпочинку при лікуванні хворих на хірургічні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.				
Європейські практики біозахисту та біобезпеки, враховуючи глобальні виклики (European practice of biosafety and biosecurity in the light of the global challenges)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Голубнича В. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж	Уміти приймати обґрунтовані рішення щодо питань біозахисту та біобезпеки; працювати в команді; мати навички міжособистісної взаємодії. Знати, як необхідно проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи в осередках особливо-небезпечних інфекцій природного та штучного походження. Уміти планувати і проводити профілактику та протиепідемічні заходи щодо внутрішньолобораторних	Практичні заняття. Кейс-метод. Навчальна дискусія / дебати. Мозковий штурм.	45	Базові знання з біології.	Крім: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	та внутрішньолікарняних інфекційних хвороб. Уміти оцінювати вплив біологічних факторів навколишнього середовища, на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів по мінімізації ризиків використання біологічних об'єктів та генетично-модифікованих організмів у наукових та біомедичних цілях..				
Судова медицина. Медичне право України (Forensic Medicine. Medical Law in Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність бути критичним і застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до	Оволодіти знаннями з порядку признання й проведення судово-медичних експертиз в Україні. Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження. Вміти правильно визначати	Практичні заняття. Електронне навчання; практико-орієнтоване навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.	150	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					міжособистісної взаємодії.	ознаки новонародженості, доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини. Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень. Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів медичних правовідносин. Вивчити зміст і правильно застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.				
Консультативна гематологія (Consulting hematology)	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Дудченко І. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати. Встановлювати попередній діагноз. Встановлювати остаточний клінічний	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване. Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	200	Знання з пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	діагноз. Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику. Виконувати медичні маніпуляції. Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу в гематології. Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта				
Громадське здоров'я та медичний бізнес (Public health and medical business)	Українська	Кафедра громадського здоров'я	Сміянов В. А., Сміянова О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Організовувати	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне	45	Базові знання з безпеки життєдіяльності, основ біоетики та безпеки, першої домедичної допомоги, гігієни та екології, правових	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	надання медичної допомоги населенню, проводити моніторинг стану здоров'я та проводити маркетинг медичних послуг. Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробку соціальної, економічної та медичної інформації. Проводити експертизу тимчасової та стійкої втрати працездатності. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	навчання. Кейс-орієнтоване навчання		засад організації охорони здоров'я	
Гінекологія дитячого та підліткового віку (Pediatric and Adolescent Gynecology)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Сухоставець Н. П.	Здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань	Засвоїти основні положення сучасних клінічних рекомендацій міжнародних профільних асоціацій з питань дитячої та підліткової гінекології. Вміти проводити обстеження дівчаток і дівчат-підлітків, визначати стадії статевого розвитку. Визначати послідовність та обсяг додаткових обстежень для діагностики порушення розвитку репродуктивної системи та вад розвитку статевих органів у дівчат-	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів в, застосування кейс-методу	200	фізіології, акушерства та гінекології, хірургії, онкології. Спеціальні умови не потрібні/ Для занять необхідна мультимедійна аудиторія, обладнання для демонстрації методів обстеження пацієнтів на клінічній базі кафедри акушерства, гінекології та планування сім'ї	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						підлітків. Аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження дівчаток і дівчат-підлітків з порушеннями розвитку репродуктивної системи (передчасне статеве дозрівання, затримка статевого дозрівання); вадами розвитку статевих органів, порушеннями менструального циклу та запальними захворюваннями статевих органів в пубертатному віці. Надавати невідкладну допомогу при травмах статевих органів у дівчаток і дівчат-підлітків. Призначати сучасне лікування дівчаткам-підліткам з гінекологічними захворюваннями згідно із сучасними стандартами протоколами.				
Клініко-неврологічні основи мовленнєвих порушень. Діагностика та методи відновлення (Clinical and Neurological Foundations of Speech Disorders. Diagnosis and Recovery Methods)	Українська	Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб		Коленко О. І.	оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації	Здобути навички опитування та Об'єктивного обстеження Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію Володіти основною медичною документацією, в тому числі електронних форм Вміти проводити первинну діагностику мовленнєвих порушень, корегувати відповідні плани реабілітації. Набути	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження Практико- орієнтоване навчання. Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL)	50	Основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи нормальної та патологічної фізіології людини. Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

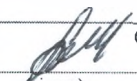
Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					з різних джерел. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність працювати в команді.	елементарні практичні навички з реабілітації порушень мови та мовлення				
Клінічна гістологія (Clinical histology)	Українська	Кафедра морфології		Кіптенко Л. І., Понирко А. О., Гордієнко О. В.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно робити обґрунтовані судження.	медичну інформацію про загальний стан пацієнта Оцінювати стан органів та систем організму, на підставі результатів гістологічних досліджень, використовуючи попередні дані анамнезу хворого. Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами. Вміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних з інших джерел.	Практичні заняття. Методи викладання та навчання: Навчання на основі аналізу клінічного випадку. Командно-орієнтоване навчання. Навчальна дискусія / дебати. Мозковий штурм.	200	біології, фізіології, гістології, цитології та ембріології. Матеріально-технічна база: Бібліотечні фонди. Мультимедійна апаратура.	Крім: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Біопсійна діагностика (Biopsy diagnostics)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Романюк А. М., Москаленко Р. А., Гирявенко Н. І., Будко Г. Ю., Денисенко А. П.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.	Правильно застосовувати на практиці знання про типові патоморфологічні прояви різних захворювань і за встановленими алгоритмами охарактеризувати їх сукупність під час діагностики морфологічних проявів хвороб. Закріпити спеціалізовані знання про структурне підґрунтя хвороб та їх клінічні	практичні заняття. 1. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. 2. Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. 3. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. 4. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) 5. Мозковий штурм. 6.	100	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						прояви, структурні основи одужання, ускладнень, наслідків, основних причин смерті. Вміти виділити та зафіксувати основні морфологічні зміни у внутрішніх органах при різноманітних патологічних процесах, використовуючи знання про людину, її органи та системи. Вільно володіти та оперувати знаннями з методів біопсійного дослідження і коректності їх призначення. Уміти правильно роз'яснити суть проведення та приводи призначення основних методів гістологічних, імуноморфологічних досліджень біопсійного матеріалу. Навчитись застосовувати отримані знання з морфології різних захворювань в практичних ситуаціях під час проведення диференційної діагностики захворювань. Вміти професійно розв'язувати складні задачі та проблеми, які виникають у професійній діяльності лікаря із залученням фахівців патологічної анатомії. Навчитись брати відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки та використання результатів біопсійного дослідження та інших методів прижиттєвої	Метод демонстрацій 7. Електронне навчання. 8. Самостійне навчання.			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						діагностики хвороб під час лікування хворого.				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету) :



 (підпис)

ІНМІУ
 (аббревіатура інституту (факультету))

Петрашичко В.О.
 (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



 (підпис)

Людмила Трибуна
 (ім'я та прізвище)