

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	228 Педіатрія: Педіатрія

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Гула Вікторія Іванівна
Дудченко Ірина Олександрівна
Приступа Людмила Никодимівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Педіатрія	Керівник РПГ (гарант програми) Петрашенко Вікторія Олександрівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини	Завідувач кафедри Приступа Людмила Никодимівна

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Внутрішня медицина
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини
Розробник(и)	Дудченко Ірина Олександрівна, Приступа Людмила Никодимівна, Гула Вікторія Іванівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 110 год. становить контактна робота з викладачем (110 год. практичних занять), 40 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: - латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини з особливостями дитячого віку, - фізіології з особливостями дитячого віку, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології з особливостями дитячого віку, - пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської та виробничої лікарської практики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних

вмінь з внутрішньої медицини, формування вміння застосовувати знання, спостереження, навички з дисципліни для вирішення типових проблем діяльності лікарів у сфері охорони здоров'я, обсяг яких передбачено певними переліками симптомів і синдромів, захворювань і невідкладних станів, що потребують спеціального лікування, ведення пацієнтів з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Сучасна практика внутрішньої медицини
<p>Тема 1 Ведення хворого на артеріальну гіпертензію</p> <p>Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії: есенціальна та вторинна (ниркова, ендокринна, гемодинамічні, центральні та ін.). Стратифікація ризику серцево-судинних ускладнень та визначення прогнозу. Розробка плану обстеження. Стратегія управління за категоріями ризику. Принципи немедикаментозного та фармакологічного лікування артеріальної гіпертензії. Наукові рекомендації щодо вибору гіпотензивних препаратів. Оновлені стандарти лікування. Побічна дія антигіпертензивних засобів. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Класифікація, критерії діагностики та диференціальна діагностика вторинної ендокринної та ниркової артеріальної гіпертензії. Розробок плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів діагностики. Ведення хворих, немедикаментозне та медикаментозне лікування.</p>
<p>Тема 2 Ведення хворого з кардіалгією</p> <p>Диференційна діагностика кардіалгічного синдрому при серцево-судинних захворюваннях, захворюваннях опорно-рухового апарату, органів дихання та травлення. Розробка плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Ведення хворих залежно від генезу кардіалгії. Доказова терапія больового синдрому некоронарних захворювань міокарда.</p>
<p>Тема 3 Ведення хворого з порушеннями серцевого ритму.</p> <p>Диференційна діагностика передсердної та шлуночкової екстрасистолії, фібриляції передсердь, синдрому слабкості синусового вузла та синдрому Вольфа-Паркінсона-Уайта. Розробка плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ, добове ЕКГ-моніторування, ехокардіографія, електрофізіологічне дослідження). Ведення пацієнтів. Класи антиаритмічних засобів, показання та протипоказання до їх призначення, побічні дії. Оновлені стандарти лікування, засновані на доказах. Електроімпульсна терапія. Хірургічні методи лікування аритмії. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>
<p>Тема 4 Ведення хворого з порушенням провідності серця.</p> <p>Порушення синоатріальної та атріовентрикулярної провідності. Ступені AV-блокади та СА-блокади. Синдром Фредеріка. ЕКГ-діагностика блокад пучка Гіса. Доказове ведення хворих, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Медикаментозне лікування. Методи і показання до електрокардіостимуляції; штучні драйвери ритму. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>

Тема 5 Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).

Типова та атипова стенокардія, критерії діагностики. Розробка плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ з навантаженням, добовий ЕКГ моніторинг, стрес-ЕхоКГ, коронарографія). Класифікація за функціональним класом. Медикаментозне лікування симптомів стенокардії/ішемії на основі доказів. Ендоваскулярні та хірургічні методи лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Коморбідна патологія (артеріальна гіпертензія, захворювання серцевих клапанів, цукровий діабет, хронічна хвороба нирок).

Тема 6 Ведення хворого на кардіомегалію.

Диференційна діагностика кардіомегалії у пацієнтів з вадами серця, міокардитами, кардіоміопатіями, ішемічною хворобою серця (ІХС). Розробка плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (ЕКГ, ехокардіографія, магніторезонансна томографія серця (МРТ), коронарографія). Ведення пацієнтів на основі доказів. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Лікування тромбоемболічних ускладнень і аритмій. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 7 Ведення хворого з серцевою недостатністю.

Етіологія та класифікація синдрому серцевої недостатності. Розробка плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія (МРТ, КТ) серця та органів грудної клітини, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія). Алгоритми ведення хворих згідно сучасних рекомендацій щодо хронічної серцевої недостатності (ХСН). Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 8 Ведення хворого з шумами в серці.

Диференційна діагностика функціональних, органічних (систолічних і діастолічних) шумів. Розроблення плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія грудної клітки, МРТ серця, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія). Ведення пацієнтів на основі доказів за причиною серцевих шумів, вираженістю кардіомегалії, наявністю серцевої недостатності та інших ускладнень. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 9 Ведення хворого із захворюваннями сполучної тканини (ЗСТ).

Диференційна діагностика ЗСТ. Лабораторні та інструментальні методи обстеження для підтвердження ЗСТ, оцінки активності та ступеня ураження органів і систем. Клінічні прояви системного червоного вовчака, системної склеродермії, дерматополіміозиту, синдрому Шегрена та антифосфоліпідного синдрому. Лікування, засноване на доказах. Біологічна терапія. Планування вагітності.

Тема 10 Ведення хворого з суглобовим синдромом та міалгіями.

Клінічні особливості суглобового синдрому за основним захворюванням. Диференціальна діагностика суглобового синдрому. Розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних і інструментальних методів обстеження при суглобовому синдромі та міалгіях. Ведення пацієнтів відповідно до основної причини. Стандарти обробки EULAR. Базове лікування ревматичних захворювань із суглобовими проявами. Показання та протипоказання для стероїдів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Диференційна діагностика міалгій при нейрогенній міопатії; хронічні запальні демієлінізуючі полінейропатії; порушення на рівні нервово-м'язових синапсів; порушення роботи судин; дія токсичних речовин; первинні запальні захворювання м'язової тканини (ідіопатичні запальні міопатії); інфекційні міозити (вірусні міозити, токсоплазмоз, трихінельоз, цистицеркоз, ехінококоз); вроджені метаболічні розлади (метаболічні міопатії: розлади м'язів при порушеннях обміну глікогену та ліпідів); мітохондріальні міопатії; ендокринні захворювання (акромегалія, хвороба Аддісона, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, цукровий діабет); електролітні порушення (зниження концентрації в крові калію, кальцію, магнію, натрію, фосфору); первинні захворювання м'язів, рак. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при міалгіях, ведення хворих.

Тема 11 Ведення хворого з дегенеративними захворюваннями суглобів.

Клінічні особливості остеоартрозу за локалізацією. Диференційна діагностика суглобового синдрому у хворих на остеоартроз та інші захворювання з ураженням суглобів. Розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних та інструментальних методів обстеження остеоартрозу (рентгенографія, ехографія, артроскопія, МРТ). Управління, засноване на доказах пацієнтів. Стандарти обробки EULAR. Діагностика та ведення хворих з асептичним некрозом.

Тема 12 Ведення хворого на остеопороз.

Механізми розвитку. Діагностика остеопорозу (двоенергетична рентгенівська абсорбціометрія, шкала FRAX, лабораторні методи). Денситометричні критерії. Фактори ризику остеопорозу. Диференційна діагностика. Медикаментозне лікування, моніторинг лікування (денситометрія, біохімічні маркери). Профілактика. Ведення хворих на остеопороз у разі множинна міелома, синдром мальабсорбції, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз. Ведення хворих на постменопаузальний остеопороз.

Тема 13 Ведення хворого на легеневу гіпертензію (ЛГ).

Клінічні особливості ЛГ. Діагностичне значення інструментальних методів обстеження (ЕКГ, рентгенографія, ехокардіографія, дослідження функції зовнішнього дихання, пульсоксиметрія, перфузійна сцинтиграфія легень, КТ, катетеризація правих відділів серця). Показання та оцінка тесту вазореактивності. Диференціальна діагностика захворювань, що супроводжуються емболією легень. Ускладнення. Лікування тромбоемболії на основі доказів. Прогноз і працездатність.

Тема 14 Ведення хворого з лихоманкою неясного походження.

Диференційна діагностика станів, що супроводжуються наявністю тривалої гарячки. Оновлені стандарти діагностики. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження, посів крові, сечі, мокротиння). Доказове ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до консультації інших спеціалістів (фтизіатра, онколога, ревматолога, інфекціоніста). Немедикаментозне та медикаментозне лікування.

Тема 15 Ведення хворого на шлункову диспепсію.

Визначення, органічна та функціональна диспепсія, основні причини та диференціальна діагностика. Симптоми червоного прапора. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Специфічні методи обстеження (дихальні проби, рН-метрія, відеокапсульна ендоскопія, рентгенологічні методи). Диференційовані підходи до лікування диспепсичного синдрому. Оновлені стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 16 Ведення хворого з болем у животі.

Диференційна діагностика хронічного абдомінального болю. Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія ШКТ, КТ, верхня та нижня ендоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження). Ведення пацієнтів залежно від причини. Консервативне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Показання до оперативних втручань при болях у животі.

Тема 17 Ведення хворого на жовтяницю.

Диференційна діагностика підпечінкової, печінкової та надпечінкової жовтяниці. Клініко-біохімічні критерії доброякісної гіпербілірубінемії. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, ендосонографія, КТ, біохімічне дослідження крові, вірусні маркери). Ведення пацієнтів залежно від причини, диференційована терапія. Оновлені стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 18 Ведення хворого з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом.

Диференційна діагностика гепатолієнального синдрому при захворюваннях печінки, кровоносних судин печінки, крові. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, печінкові проби, вірусні маркери). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до хірургічного лікування.

Тема 19 Ведення хворого на портальну гіпертензію.

Диференційна діагностика станів, що спричинили портальну гіпертензію. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (ендоскопія, ультразвукове дослідження, доплерографія, КТ, біопсія печінки, вірусні маркери). Менеджмент пацієнтів залежно від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування. Показання до ендоскопічного та хірургічного лікування (лапароцентез, шунтування, трансплантація печінки).

Тема 20 Ведення хворого з бронхообструктивним синдромом.

Диференційна діагностика станів, що супроводжуються бронхообструктивним синдромом: бронхіальна астма, ХОЗЛ, бронхоектатична хвороба. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (пikфлюу та спірометрія, спірографія, рентгенографія, КТ, бронхоскопія). Доказове ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 21 Ведення хворого з інфільтративним затьмаренням легень, плевральним випотом.

Диференціальна діагностика станів, що супроводжуються наявністю легеневого інфільтрату. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентген, КТ, бронхоскопія, біопсія, посів мокротиння). Доказове ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до консультації інших спеціалістів (фтизіатра, онколога та ін.). Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Диференціальна діагностика станів, що супроводжуються наявністю плеврального випоту (туберкульоз, пухлини бронхів, тромбоемболія гілок легеневої артерії, серцева недостатність, гострий панкреатит, цироз печінки, травми, дифузні захворювання сполучної тканини та ін.). Оновлені стандарти діагностики. Розробка плану обстеження, роль рентгенологічних, інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентген, КТ, бронхоскопія, УЗД, ЕхоКГ, клінічні та біохімічні дослідження). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Відносні та абсолютні показання до плевральної пункції. Немедикаментозне та медикаментозне лікування.

Тема 22 Ведення хворого на пневмонію.

Тема 22 Ведення хворого на пневмонію. Диференціальна діагностика бактеріальної та вірусної пневмонії, диференціальна діагностика пневмонії у хворих на туберкульоз, пухлини легень, інфаркт легені та ін. Алгоритми діагностики пневмонії. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Доказове ведення хворих за причиною, терапія вагітних. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Введення хворого з внутрішньолікарняною пневмонією. Визначення. Диференціальна діагностика пневмонії з різними причинами. Розробка плану обстеження, інструментального та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Ведення хворих за резистентністю мікрофлори, диференційована терапія. Антибіотики першого та другого ряду. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Ведення хворих на пневмонію при імунодефіциті.

Тема 23 Ведення хворого з хронічними ускладненнями цукрового діабету.

Діабетична мікро та макроангіопатія. Діабетична нефропатія, стадії, діагностика, диференційна діагностика, доказове лікування та профілактика. Діабетична ретинопатія: стадії процесу, діагностика, профілактика та лікування. Діабетична нейропатія, класифікація, діагностика та лікування. Діабетична стопа: класифікація, діагностика, лікування. Принципи лікування вагітних з цукровим діабетом. Особливості невідкладних та планових оперативних втручань у хворих на цукровий діабет. Схеми інсулінотерапії: традиційна та інтенсифікована інсулінотерапія. Ускладнення інсулінотерапії.

Тема 24 Ведення хворого з метаболічним синдромом.

Визначення, класифікація, критерії діагностики, актуальність проблеми у світі. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Ведення пацієнтів. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 25 Ведення хворого на зоб.

Методи оцінки функції щитовидної залози та дообстеження при вузлових утвореннях щитовидної залози. Розшифровка діагнозу гіпотиреоз, тиреотоксикоз. Медикаментозне, хірургічне лікування токсичного зобу, застосування ¹³¹йоду з лікувальною метою. Диференційна діагностика хвороби Грейвса та функціональної автономності щитовидної залози. Диференційна діагностика тиреоїдиту з гострим та підгострим перебігом. Хронічний тиреоїдит. Інтерпретація діагнозу аутоімунного тиреоїдиту. Вузлові форми зоба. Спостереження за хворими з вузловими утвореннями щитоподібної залози. Патоморфологічна класифікація пухлин щитовидної залози. Диференційоване лікування хворих на зоб на основі доказів.

Тема 26 Ведення хворого з сечовим синдромом.

Визначення та характеристика компонентів сечового синдрому. Диференціальна діагностика гематурії, лейкоцитурії та протеїнурії. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті, гломерулонефриті, мієломі.

Тема 27 Ведення хворого з нефротичним синдромом.

Диференційна діагностика набряків з різними причинами (серцеві, ниркові, аліментарні та ін.). Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, рентген, ЕКГ, клінічний та біохімічний аналізи крові, аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Переваги та недоліки діуретичної терапії. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Клінічні особливості. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Діагностичні критерії та диференційна діагностика. Ведення хворих, немедикаментозне і фармакологічне лікування. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 28 Ведення хворого з хронічною хворобою нирок.

Визначення поняття «хронічна хвороба нирок». Патогенез ураження органів і систем, його клінічні особливості. Клінічні прояви та зміни лабораторних показників за стадією. Диференційоване лікування на основі доказів відповідно до різних стадій. Лікування гіпертензійного синдрому. Лікування анемії, інфекційних ускладнень. Замісна ниркова терапія: гемодіаліз, трансплантація нирки. Показання та протипоказання до гемодіалізу. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 29 Ведення хворого на анемію.

Діагностичні та диференціально-діагностичні критерії залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Основні причини дефіциту заліза. Розробка плану обстеження, інструментального та лабораторні методи обстеження залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів із хронічною запальною анемією. Диференційна діагностика мікроцитарні анемії. Ведення хворих, немедикаментозне та медикаментозне лікування. Показання до гемотрансфузії. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Діагностичні критерії та ведення хворих з набутою гемолітичною анемією. Діагностичні критерії та ведення хворих з апластичною анемією.

Тема 30 Ведення хворого з лейкомоїдною реакцією та лейкозом.

Визначення, основні причини, класифікація. Диференціальна діагностика лейкемії та лейкомоїдної реакції. Принципи диференційованого лікування на основі доказів. Критерії діагностики та ведення хворих на гострий лімфобластний лейкоз, гострий мієлобластний лейкоз. Ведення хворих на хронічний мієлоїдний лейкоз, хронічний лімфолейкоз. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Ускладнення на тлі лікування гематологічних захворювань. Ведення хворого з синдромом лізису пухлини, анемією, спричиненою хіміотерапією, з фебрильною нейтропенією. Ведення хворого з екстравазацією на місці хіміотерапії. Ведення хворого з диспепсичними розладами на фоні хіміотерапії. Ускладнення на тлі лікування гематологічних захворювань. Лікування пацієнтів із синдромом лізису пухлини, анемією, викликаною хіміотерапією, з фебрильною нейтропенією. Ведення хворого з екстравазацією в місці хіміотерапії. Лікування хворих з диспепсичними розладами на фоні хіміотерапії.

Тема 31 Ведення хворого на лімфаденопатію.

Основні причини лімфаденопатії. Диференціальна діагностика лімфом Ходжкіна та неходжкінських лімфом, збільшення лімфовузлів при інших захворюваннях (туберкульоз, саркоїдоз, метастази злоякісних пухлин, СЧВ та ін.). Стратегія лікування, заснована на доказах, немедикаментозне та фармакологічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Підсумкове оцінювання: контрольна робота.

Тема 32 Ведення хворого з геморагічним синдромом.

Диференційна діагностика геморагічного синдрому. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (клінічний аналіз крові, аутоімунні маркери, коагулограма, посів крові). Ведення пацієнтів залежно від причини. Доказове ведення пацієнтів із коагулопатіями (вродженими – гемофілія А і В, хвороба Віллебранда та набутими). Ведення хворого з порушенням функції тромбоцитів і судинний стаз. Диференціальна діагностика тромбоцитопенії при ЗТД, алергічних реакціях, лейкозах та гіпопластичній анемії, синдромі дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові (ДВЗ-синдромі), сепсисі, ВІЛ. Ведення пацієнтів, оновлені стандарти лікування. Геморагічний діатез, викликаний порушенням згортання крові і застоєм тромбоцитів. Діагностичні критерії та ведення хворого із ДВЗ-синдром. Геморагічний діатез, викликаний ураженням судинної стінки. Ведення хворих на геморагічні телеангіектазії, геморагічні васкуліти.

Тема 33 Ведення хворих на тромбоцитопенічну пурпуру та поліцитемію

Причини тромбоцитопенії (знижена продукція тромбоцитів, скорочена виживаність тромбоцитів, збільшення селезінкового пулу). Діагностичні критерії та доказове лікування імунної тромбоцитопенічної пурпури (ІТП). Вторинна аутоімунна тромбоцитопенічна пурпура. Диференційна діагностика. Прогноз і працездатність. Діагностичні критерії істинної поліцитемії. Диференційний діагноз між істинною та вторинною поліцитемією. Диференційна діагностика істинної поліцитемії з хронічним мієлолейкозом, есенціальною тромбоцитемією, остеомієлофіброзом. Лікування істинної поліцитемії, засноване на доказах. Показання до флеботомії. Циторедуктивна терапія. Прогноз (виживаність і ризик трансформації в мієлофіброз і гострий мієлоїдний лейкоз). Працездатність.

Тема 34 Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль. Виконання переліку практичних навичок та маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 2. Невідкладна допомога в клініці внутрішньої медицини

Тема 35 Лікування хворого на гіпертонічну хворобу.

Критерії невідкладного гіпертонічного кризу. Лікування пацієнтів із невідкладною гіпертензією на основі доказів. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Профілактика ускладнень артеріальної гіпертензії. Диференційований підхід до призначення препаратів невідкладної допомоги. Особливості лікування гіпертонічного кризу, ускладненого гострою коронарною недостатністю. Терапевтичний підхід до невідкладної допомоги хворим з розшаровуючою аневризмою аорти. Фармакологічна тактика у хворих на гіпертонічний криз, ускладнений ішемічним ураженням головного мозку та субарахноїдальним крововиливом. Стандарти діагностики та невідкладної терапії набряку легень на догоспітальному та госпітальному етапі. Тактика лікування відповідно до рівня артеріального тиску. Подальший менеджмент пацієнтів.

Тема 36 Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарда (ІМ).

Критерії верифікації діагнозу. Невідкладна науково обґрунтована допомога на догоспітальному та госпітальному етапах хворим на інфаркт міокарда з підйомом сегмента ST та інфаркт міокарда без підйому сегмента ST, з нестабільною стенокардією. Стратегія інвазивного лікування (показання до проведення черезшкірних коронарних втручань, протипоказання, можливі ускладнення). Показання та протипоказання до тромболітичної терапії. Схеми призначення тромболітичних засобів. Прогноз, первинна, вторинна профілактика та реабілітаційні заходи.

Тема 37 Лікування хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.

Інтерпретація результатів основного лабораторно-інструментального обстеження при кардіогенному шоці та інших ускладненнях ІМ. Стандарти невідкладної допомоги з кардіогенним шоком на догоспітальному та госпітальному етапах. Подальше ведення пацієнтів на основі доказів. Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму та провідності.

Тема 38 Курація хворого з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму та провідності.

Роль інструментальних і лабораторних методів обстеження. Алгоритм діагностики пароксизмальних порушень ритму та провідності. Тактика ведення хворих на пароксизм, порушення серцевого ритму та провідності на догоспітальному та госпітальному етапах. Диференційна діагностика. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Електроімпульсна терапія. Норми первинної та вторинної профілактики. Прогноз і працездатність.

Тема 39 Курація хворого на гострий тромбоз.

Діагностичні критерії тромбозу мезентеріальних судин. Ведення пацієнтів із тромбозом мезентеріальних судин на основі доказів. Діагностичні критерії тромбозу глибоких вен нижньої кінцівки. Доказове ведення хворого з тромбозом глибоких вен нижньої кінцівки. Діагностичні критерії тромбозу верхньої порожнистої вени. Ведення хворого з тромбозом верхньої порожнистої вени.

Тема 40 Лікування хворого на ТЕЛА. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС).

Стандарти невідкладної діагностики та лікування ТЕЛА на догоспітальному та госпітальному етапах. Подальше ведення пацієнтів на основі доказів. Стандарти надзвичайної ситуації, діагностика та лікування раптової серцевої смерті на догоспітальному та госпітальному етапах. Техніка проведення реанімаційних заходів. дефібриляція. Подальше ведення хворих.

Тема 41 Курація хворого з невідкладними станами в ревматології.

Показання та принцип доказової невідкладної допомоги в ревматології. Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень, об'єктивних ознак тяжкої та термінальної стадії системного червоного вовчачка, антифосфоліпідного синдрому, дермато- та поліміозиту, системного васкуліту. Пульс-терапія кортикостероїдами та цитостатиками у хворих із захворюваннями сполучної тканини та системними васкулітами. Показання та методи екстракорпорального очищення крові. Показання та способи внутрішньовенного введення імуноглобулінів.

Тема 42 Лікування хворого з гострим болем у спині та гострим ураженням нирок.

Диференційна діагностика гострого болю в спині при захворюваннях серця, аорти, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок, сечовивідних шляхів і органів малого тазу. Диференційна діагностика гострого болю в спині у пацієнтів із захворюваннями опорно-рухового апарату та периферичної нервової системи. Оновлені стандарти діагностики та лікування. Тактика лікування залежно від локалізації та характеру порушень. Роль рентгенологічних і лабораторних методів обстеження. Диференційна діагностика станів, що спричинили гостре ураження нирок. Діагностичні критерії та причини преренального, ренального, постренального гострого ураження нирок. Ведення пацієнтів залежно від причини. Роль інструментальних і лабораторних методів обстеження. Доказове лікування, показання до гемодіалізу. Профілактика гострого ураження нирок.

Тема 43 Курація хворого на тяжке загострення бронхіальної астми (БА), гострі алергічні реакції.

Оцінка тяжкості загострення БА. Самоконтроль під час загострення БА та оцінка відповіді на терапію. Доказова терапія загострень БА в загальній практиці, у відділенні невідкладної допомоги. Критерії госпіталізації, виписки з приймального відділення хворого з важким загостренням БА. Ведення хворого з генералізованою кропив'янкою та набряком Квінке. Ведення хворого з анафілактичним шоком на основі доказів.

Тема 44 Курація хворого з невідкладними станами при цукровому діабеті.

Критерії діагностики та ведення хворих з гіпоглікемічною комою. Ускладнення та наслідки важкої гіпоглікемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з кетоацидотичною комою на основі доказів. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів із гіперглікемічною гіперосмолярною некетоацидотичною комою. Діагностичні критерії та лікування пацієнтів з молочнокислою комою. Диференційна діагностика різних варіантів коми у хворих на цукровий діабет.

Тема 45 Курація хворого з синкопе.

Критерії непритомності, пов'язані з порушенням серцевого ритму і провідності. Критерії непритомності, пов'язані з серцево-судинними захворюваннями. Критерії непритомності, пов'язані з ортостатичною гіпотонією. Критерії нейрогенного синкопе. Інструментальні методи верифікації синкопе. Диференційна діагностика синкопе. Лікування рефлекторного синкопе, ортостатичної гіпотензії. Лікування аритмогенного синкопе, засноване на доказах. Місце кардіостимуляції, катетерної абляції, антиаритмічної терапії імплантованим кардіовертер-дефібрилятором. Сутність виконання дій для попередження непритомності (горизонтальне положення, прийоми з фізичним тиском, придушення кашлю, чхання, нахил-тренування).

Тема 46 Лікування хворого з гострою наднирковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, мікседемною комою.

Діагностичні критерії та доказове ведення пацієнтів з гострою наднирковою недостатністю. Особливості клінічних проявів синдрому Уотерхауса-Фрідріксена. Критерії діагностики та ведення хворих на тиреотоксичний криз. Діагностичні критерії та лікування пацієнтів із тяжким гіпотиреозом (мікседемна кома).

Тема 47 Лікування хворого з гострим болем у животі.

Алгоритм діагностики гострого болю в животі. Діагностичні критерії гострого панкреатиту. Ускладнення, лікування. Критерії діагностики гострої ішемії тонкої кишки, виразкової хвороби, жовчнокам'яної та холедохолітіазу. Ускладнення виразкової хвороби та її лікування. Критерії діагностики аневризми аорти. Лікувальна тактика при гострому болю в животі.

Тема 48 Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль. Виконання переліку практичних навичок та маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Засвоїти навички опитування та клінічного огляду пацієнта.
-----	--

PH2	Вміти визначати необхідний комплекс лабораторно-інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
PH3	Обґрунтувати попередній та клінічний діагноз захворювання.
PH4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
PH5	Визначати характер харчування при лікуванні захворювань.
PH6	Здатність визначати принципи лікування та методи лікування.
PH7	Діагностувати невідкладні медичні ситуації.
PH8	Вміти визначати підхід до екстреної медичної допомоги.
PH9	Вміти застосовувати навички надання екстреної медичної допомоги
PH10	Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи
PH11	Вміти проводити проведення санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.
PH12	Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
PH13	Проводити експертизу працездатності.
PH14	Здатність вести медичну документацію.
PH15	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
PH16	Проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
PH17	Виконувати медичні процедури

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 228 Педіатрія:

ПР1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Зібрати відомості про загальний стан хворого (свідомість, конституція) і зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірної жирової клітковини, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); обстежити серцево-судинну систему (огляд і пальпація серця і поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця і судин, аускультация серця і судин); дихальна система; дослідити стан черевної порожнини; опорно-рухового апарату (огляд і пальпація) і сечостатевої системи.
ПР2	Вміння визначати необхідний комплекс лабораторно-інструментальних досліджень та оцінювати їх результати. Оцінювати інформацію про діагноз у закладі охорони здоров'я або його підрозділі за стандартною процедурою з використанням знань про людину, її органи та системи за результатами лабораторних та інструментальних досліджень.

<p>ПР3</p>	<p>Уміння встановити попередній та клінічний діагноз захворювання Здійснити в закладі охорони здоров'я або його підрозділі та серед закріпленого населення: зареєструвати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи дані анамнезу та фізикального огляду пацієнта, знання про людину, її органи та системи та дотримання відповідних етичних і правових норм; встановити найбільш ймовірний або синдромний діагноз; замовити лабораторні та/або інструментальні дослідження; встановити диференційний діагноз захворювань і попередній клінічний діагноз.</p>
<p>ПР4</p>	<p>Вміння визначати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування Встановлювати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування в закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (в тому числі в польових умовах) на підставі попередньої клінічної діагностики, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення згідно з існуючими алгоритмами та стандартними процедурами.</p>
<p>ПР5</p>	<p>Уміння визначати режим харчування в процесі лікування. Визначати необхідний режим харчування в процесі лікування захворювань у закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (в тому числі в польових умовах), виходячи з попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, його органів і систем і дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття розумного рішення відповідно до існуючих алгоритмів і стандартних процедур.</p>
<p>ПР6</p>	<p>Уміння визначати принципи лікування та методи лікування. Визначати режим лікування (консервативний, оперативний) захворювання в закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (у тому числі в польових умовах), виходячи з попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людини, її органів і систем та дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття місцевих обґрунтованих рішень відповідно до існуючих алгоритмів і стандартних процедур; підхід до лікування захворювань у закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (у тому числі в польових умовах).</p>
<p>ПР7</p>	<p>Здатність діагностувати невідкладні медичні стани. Встановлювати діагноз, приймаючи обґрунтоване рішення на основі оцінки стану людини, використовуючи стандартні методи фізичного обстеження та можливі дані анамнезу, знання про людину, її органи та системи та дотримуючись відповідних етичних і правових норм. Норми за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, в лікувальному закладі), у тому числі в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, за відсутності інформації та обмеженого часу.</p>
<p>ПР8</p>	<p>Уміння визначати підхід до екстреної медичної допомоги Визначати відповідний підхід у випадку екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи та дотримуючись відповідних етичних і правових норм, приймаючи обґрунтоване рішення на основі невідкладна медична діагностика за стандартними схемами в умовах обмеженого часу.</p>

<p>ПР9</p>	<p>Навички надання екстреної медичної допомоги Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.</p>
<p>ПР10</p>	<p>Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p>
<p>ПР11</p>	<p>Навички виконання медичних процедур Виконувати медичні процедури в медичному закладі, вдома чи на роботі шляхом прийняття обґрунтованого рішення на основі попереднього клінічного діагнозу та/або показників здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи та спостерігаючи за відповідні етичні та правові норми.</p>
<p>ПР13</p>	<p>Вміння виконувати санітарно-профілактичні заходи. Здійснювати шляхом прийняття обґрунтованого рішення в закладі охорони здоров'я, його підрозділі або на робочому місці, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних і правових норм у передбачених групах. : формувати групи диспансерних хворих; здорові люди підлягають регулярному медичному огляду та здійснюють систему заходів з профілактики та боротьби з: організацією раціонального харчування, водопостачання; режим активності та відпочинку; первинна профілактика захворювань і травм; шкідливі звички; пропаганда здорового способу життя.</p>
<p>ПР15</p>	<p>Уміння вести пацієнтів, які підлягають диспансерному спостереженню. Здійснювати в закладі охорони здоров'я або вдома у пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи та дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення на основі дані про здоров'я пацієнта: визначити обстеження та вторинну профілактику у хворих, які підлягають систематичному медичному огляду; підхід до обстеження та первинної профілактики у здорових людей, які підлягають систематичному медичному огляду та призначають необхідне харчування для дітей грудного віку.</p>
<p>ПР16</p>	<p>Можливість проведення експертизи інвалідності. Виявляти інвалідність та визначати ступінь обмеження повсякденної діяльності, вид, тяжкість і тривалість інвалідності, а також вести відповідні документи в закладі охорони здоров'я на підставі даних про перебіг захворювання та професійну діяльність особи.</p>

ПР17	Уміння вести медичну документацію Виконувати в закладі охорони здоров'я або його підрозділі: складати щорічні звіти про особисту трудову діяльність за документами офіційного обліку, в узагальненому вигляді; ведення медичної документації, пов'язаної з пацієнтами та когортами (амбулаторна/стаціонарна карта, історія хвороби, індивідуальна історія вагітності, пренатальна історія, історія пологів, санаторій та бланк санаторно-курортної карти, листка з тимчасової непрацездатності, соціально-медичної документації та ін.), за стандартною методикою на основі нормативно-правових актів.
ПР18	Вміння проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здатність обробляти урядову, соціальну, економічну та медичну інформацію. За стандартними методами описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень у межах закріпленого району проводити: скринінг найважливіших неінфекційних захворювань; оцінити захворюваність, у тому числі на хронічні неінфекційні захворювання, інвалідність, смертність та комплексне здоров'я показники як у часі, так і в порівнянні з середніми даними; визначити фактори ризику розвитку та перебігу захворювання; формують групи ризику населення.
ПР19	Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних і біологічних детермінант на здоров'я людини, сім'ї чи населення.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СН5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН6	Здатність приймати обґрунтовані рішення
СН7	Здатність працювати в команді.
СН8	Навички міжособистісної взаємодії.
СН9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
СН10	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Ведення хворого на артеріальну гіпертензію

Пр1 "Діагностика у хворих на артеріальну гіпертензію" (денна)

Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії: есенціальна та вторинна (ниркова, ендокринна, гемодинамічна, центральна та ін.). Стратифікація ризику серцево-судинних ускладнень та визначення прогнозу. Розробка плану обстеження. Лікування, засноване на доказах. Побічна дія антигіпертензивних засобів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Ведення хворих на коморбідну АГ. Стратегія управління за категоріями ризику. Ведення пацієнтів з АГ та фібриляцією передсердь, АГ та хронічною хворобою нирок, АГ та серцевою недостатністю з низькою ФВ.

Пр2 "Діагностика ниркової гіпертензії" (денна)

Клініко-діагностичні особливості ниркової (реноваскулярної, паренхіматозної) артеріальної гіпертензії. Клініко-діагностичні особливості ендокринної (синдром Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) та гемодинамічної артеріальної гіпертензії. Артеріальна гіпертензія під час вагітності та порушення обміну речовин (метаболічний синдром). Роль лабораторних та інструментальних методів у диференційній діагностиці та верифікації діагнозу. Терапевтичне та хірургічне лікування вторинної артеріальної гіпертензії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок пов'язані зі збором скарг, анамнезу, фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі, теоретичною роботою на заняттях (інтерпретація ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань), або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ, коронароангіографії) та лабораторних методів дослідження (використання глюкометра, оцінка INR, АРТТ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та інтерпретація отриманих даних холтерівського моніторингу, стрес-тестів у відділеннях медичного закладу. Використання віртуальної симуляції. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 2. Ведення хворого з кардіалгією

Пр3 "Ведення хворого на кардіалгію" (денна)

Диференціальна діагностика стенокардії та болю в грудях при захворюваннях серця, опорно-рухового апарату, органів дихання, травлення. Розробка плану обстеження, додаткових лабораторних та інструментальних методів обстеження. Критерії вертеброгенної кардіалгії, психогенної кардіалгії. Алгоритм діагностики ІХС. Доказове ведення хворих за генезом кардіалгії. Препарати для лікування больового синдрому при некоронарних захворюваннях міокарда. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, обговорення ситуаційних завдань), тренування навичок фізичного огляду в амбулаторії/стаціонарі або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометр для вимірювання артеріального тиску. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ та холтерівського моніторингу, УЗД серця) та лабораторного дослідження (з використанням глюкометра, оцінка змін електролітів, рівня гормонів) з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Проведення та інтерпретація отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового дослідження серця та судин у відділеннях лікувального закладу (згідно договору про співпрацю), використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику тесту серцевого навантаження).

Тема 3. Ведення хворого з порушеннями серцевого ритму.

Пр4 "Диференційна діагностика у хворих з порушеннями серцевого ритму" (денна)

Диференційна діагностика передсердно-шлуночкової екстрасистолії, фібриляції, синдрому слабкості синусового вузла та синдрому Вольфа-Паркінсона-Уайта. Розробка плану обстеження, додаткових лабораторних та інструментальних методів обстеження (ЕКГ, добове ЕКГ-моніторування, ехокардіографія, електрофізіологічне дослідження). Ведення пацієнтів.

Пр5 "Стандарти лікування, засновані на доказах" (денна)

Основні класи антиаритмічних засобів, показання до їх призначення, побічна дія. Оновлені стандарти лікування. Електроімпульсна терапія. Хірургічні методи лікування аритмій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення цієї теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, обговорення ситуаційних завдань, ЕКГ), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ та холтерівського моніторування, УЗД серця) та лабораторного дослідження (за допомогою глюкометра, оцінка електролітних змін, ліпідного профілю) з подальшим обговоренням результатів. Проведення та інтерпретація отриманих даних ультразвукового дослідження серця та судин у відділеннях лікувального закладу з використанням віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, електрокардіоверсії). Обговорення тактики та призначення лікування (використання дефібрилятора).

Тема 4. Ведення хворого з порушенням провідності серця.

Пр6 "Ведення хворого з порушенням провідності серця." (денна)

Порушення атріовентрикулярної провідності, різні ступені АВ-блокади (блокади серця за Мобітцом I типу та II ступеня). Синдром Фредеріка. ЕКГ-діагностика блокади пучка Гіса. Ведення хворих, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Лікування, засноване на фармакологічних доказах. Штучні водії ритму (кардіостимулятори, індикації). Первинна та вторинна профілактика порушень провідності серця. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, розв'язування ситуаційних завдань), тренування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадку карантину в стаціонарне використання фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ) та лабораторного дослідження (з використанням глюкометра, визначення МНО, АЧТЧ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних холтерівського моніторування у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику кардіостимуляції). Обговорення тактику і призначення лікування.

Тема 5. Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).

Пр7 "Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС)" (денна)

Типова та атипова стенокардія, критерії діагностики. Розробка плану обстеження, лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ з навантаженням, добовий ЕКГ-моніторинг, стрес-ехокардіографія, коронарографія). Ведення хворих за функціональним класом. Ендоваскулярні, хірургічні методи лікування. Профілактика, прогноз та працездатність. Ведення хворих на ХКС із супутньою артеріальною гіпертензією, захворюваннями клапанів серця, цукровим діабетом, хронічною хворобою нирок. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі, теоретичною роботою в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, розв'язування ситуаційних завдань) або застосуванням рольових ігор у випадку карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ, коронароангіографії) та лабораторних методів дослідження (використання глюкометра, оцінка INR, АРТТ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та інтерпретація отриманих даних холтерівського моніторингу, стрес-тестів у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медзакладом та університетом). Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику коронарографії, стрес-тести). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 6. Ведення хворого на кардіомегалію.

Пр8 "Ведення хворих на кардіомегалію" (денна)

Диференційна діагностика кардіомегалії з вадами серця, міокардитами, кардіоміопатіями, ішемічною хворобою серця (ІХС). Розробка плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (ЕКГ, ехокардіографія, магнітно-резонансна томографія серця (МРТ), коронарографія). Ведення пацієнтів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадку карантин в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику кардіостимуляції, кардіоверсії, респіраторної підтримки), інструментальних методів (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ, рентген грудної клітки, пульсоксиметр) та лабораторного дослідження (використання глюкометра, оцінка INR, АРТТ). ліпідний профіль, біомаркери) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних ехокардіографії у відділеннях лікувального закладу

Тема 7. Ведення хворого з серцевою недостатністю.

Пр9 "Ведення хворого з серцевою недостатністю" (денна)

Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних методів обстеження (рентгенографія серця та органів грудної клітки, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія). Лівостороння, правобічна та двошлуночкова серцева недостатність. Диференційна діагностика за етіологією. Ведення хворих за причиною, функціональними класами та стадіями серцевої недостатності. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Оновлене лікування, засноване на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадку карантин в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику кардіостимуляції, кардіоверсії, респіраторної підтримки), інструментальних методів (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ, рентген грудної клітки, пульсоксиметр) та лабораторне обстеження (з використанням глюкометра, визначення МНО, АЧТЧ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних ехокардіографії у відділеннях лікувального закладу.

Тема 8. Ведення хворого з шумами в серці.

Пр10 "Ведення хворого з шумами в серці" (денна)

Диференційна діагностика функціональних, органічних, систолічних і діастолічних шумів. Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних методів обстеження (рентген серця, грудної клітки, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія). Ведення хворих залежно від причини виникнення шумів у серці, вираженості кардіомегалії, наявності серцевої недостатності та інших ускладнень. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі, теоретичною роботою на заняттях (інтерпретація ЕКГ, розв'язування ситуаційних завдань) або застосуванням рольових ігор в у випадку карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ, коронарографії) та лабораторного дослідження (з використанням глюкометра, визначення МНО, АЧТЧ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення та інтерпретація отриманих даних холтеровського моніторингу, УЗД серця у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику коронарографії, стрес-тести). Обговорення ведення та призначення лікування.

Тема 9. Ведення хворого із захворюваннями сполучної тканини (ЗСТ).

Пр11 "Ведення хворого із захворюваннями сполучної тканини (ЗСТ)" (денна)

Лабораторні та інструментальні методи обстеження для підтвердження ЗСТ, оцінки активності та ступеня ураження органів і систем. Клінічні прояви системного червоного вовчака, системної склеродермії, дерматоміозиту, синдрому Шегрена та антифосфоліпідного синдрому. Доказова терапія ЗСТ. Біологічна терапія. Пульс-терапія. Планування вагітності. Умови вакцинації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (контрольні роботи, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнез, фізичне обстеження в амбулаторії/лікарні або застосування рольових ігор у випадку карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра, анкет, капіляроскоп. Використання інструментальних (робота з електрокардіографом, рентгенографія органів грудної клітки та суглобів) та лабораторних (визначення серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування за допомогою інфузомату. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового дослідження у відділеннях лікувального закладу.

Тема 10. Ведення хворого з суглобовим синдромом та міалгіями.

Пр12 "Ведення хворого з суглобовим синдромом та міалгіями" (денна)

Диференційна діагностика, розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних та інструментальних методів дослідження при суглобовому синдромі та міалгіях. Стандарти обробки EULAR. Лікарська тактика при нейрогенній міопатії; хронічній запальній демієлінізуючій полінейропатії; порушеннях на рівні нервово-м'язових синапсів; порушеннях роботи судин; первинних запальних захворюваннях м'язової тканини (ідіопатичні запальні міопатії); інфекційних міозитах (вірусні міозити, токсоплазмоз, трихінельоз, цистицеркоз, ехінококоз); вроджених метаболічних порушеннях (метаболічні міопатії: порушення обміну глікогену та ліпідів у м'язах); мітохондріальних міопатіях; ендокринних захворюваннях (акромегалія, хвороба Аддісона, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, цукровий діабет). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, розв'язування ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор (у разі карантину), використання фонендоскопа, тонометра, шкал оцінки активності. Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, кісткової денситометрії) та лабораторних (використання глюкометра, визначення серологічних маркерів) методів обстеження з обговоренням результатів. Інтерпретація даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового дослідження суглобів у відділеннях лікувального закладу.

Тема 11. Ведення хворого з дегенеративними захворюваннями суглобів.

Пр13 "Ведення хворого з дегенеративними захворюваннями суглобів" (денна)

Диференційна діагностика суглобового синдрому у хворих на остеоартроз та інші захворювання з ураженням суглобів. Розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних та інструментальних методів обстеження остеоартрозу (рентгенографія, ехографія, артроскопія, МРТ). Стандарти обробки EULAR. Діагностика та ведення хворих з асептичним некрозом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу на уроці (тести, обговорення ситуацій завдань), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у випадку карантин у стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра, шкал оцінки активності. Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, кісткової денситометрії) та лабораторних (використання глюкометра, визначення серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового дослідження суглобів, артроцентезу у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медзакладом та університетом) або з використанням віртуальної стимуляції.

Тема 12. Ведення хворого на остеопороз.

Пр14 "Ведення хворих на остеопороз" (денна)

Фактори ризику остеопорозу. Механізми розвитку. Діагностика остеопорозу (двоенергетична рентгенівська абсорбціометрія, шкала FRAX, лабораторні методи). Денситометричні критерії. Фактори ризику остеопорозу. Диференційна діагностика. Медикаментозне лікування, моніторинг лікування (денситометрія, біохімічні маркери). Профілактика. Ведення хворих на первинний (постменопаузальний) остеопороз. Ведення хворих на остеопороз при мієломній хворобі, ревматоїдному артриті та інших ревматичних захворюваннях, синдромі мальабсорбції, гіперкортицизмі, гіперпаратиреозі. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра, шкали оцінювання, теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, денситометрія) та лабораторних (визначення біохімічних маркерів метаболізму кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Використання віртуальної симуляції денситометрії.

Тема 13. Ведення хворого на легеневу гіпертензію (ЛГ).

Пр15 "Ведення хворого на легеневу гіпертензію (ЛГ)" (денна)

Клінічні особливості ЛГ. Діагностичне значення інструментальних методів обстеження (ЕКГ, рентген, ехокардіографія, дослідження функції зовнішнього дихання, КТ, катетеризація правих відділів серця). Показання та оцінка тесту вазореактивності. Диференціальна діагностика захворювань, що супроводжуються ЛГ. Ускладнення. Лікування ЛГ на основі доказів. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, розв'язування ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину. в стаціонарі використання фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметра. Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, УЗД серця) та лабораторних (використання глюкометра, визначення серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення рентгенологічного та ультразвукового дослідження у відділеннях лікувального закладу, методикою катетеризації правих відділів серця шляхом віртуальної симуляції.

Тема 14. Ведення хворого з лихоманкою неясного походження.

Пр16 "Ведення хворого з лихоманкою неясного походження" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження, посів крові, сечі, мокротиння). Диференційна діагностика станів, що супроводжуються наявністю тривалої гарячки. Оновлені стандарти діагностики. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Лікування, засноване на доказах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (розв'язування ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра. Використання інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, дані ЕКГ, рентгенографія суглобів, УЗД серця) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення УЗД серця, КТ грудної клітини у відділеннях лікувального закладу. Обговорення ведення та призначення лікування.

Тема 15. Ведення хворого на шлункову диспепсію.

Пр17 "Ведення хворого на шлункову диспепсію" (денна)

Визначення, органічна та функціональна диспепсія, основні причини та диференціальна діагностика. Симптоми червоного прапора. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Специфічні методи обстеження (дихальні проби, рН-метрія, відеокапсульна ендоскопія, рентгенологічні методи). Диференційна діагностика при диспепсії. Базовані на доказах стандарти лікування диспепсії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в аудиторії. (розв'язування ситуаційних задач). Використання інструментальних (робота з даними рентгена, УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та розшифровки УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастроуденоскопії, колоноскопії.

Тема 16. Ведення хворого з болем у животі.

Пр18 "Ведення хворого з болем у животі" (денна)

Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія ШКТ, верхня та нижня ендоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження). Диференційна діагностика хронічного абдомінального болю. Показання до операції при болях у животі. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в аудиторії. (розв'язування ситуаційних задач). Використання інструментальних (робота з даними рентгена, УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та розшифровки УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастродуоденоскопії, колоноскопії.

Тема 17. Ведення хворого на жовтяницю.

Пр19 "Ведення хворого на жовтяницю" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, ендосонографія, КТ, біохімічний аналіз крові, вірусні маркери). Диференційна діагностика підпечінкової, печінкової та надпечінкової жовтяниці. Клініко-біохімічні критерії доброякісної гіпербілірубінемії. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Оновлені стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Тема передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів у амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадок карантину в лікарні використання фонендоскопа, теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з ЕЗФГДС, дані УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення та інтерпретація УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу, ЕФГДС у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастродуоденоскопії.

Тема 18. Ведення хворого з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом.

Пр20 "Ведення хворого з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, печінкові проби, вірусні маркери). Диференційна діагностика гепатолієнального синдрому при захворюваннях печінки, кровоносних судин печінки, крові. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в лікарні. аудиторна (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з ЕФГДС, дані УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення та розшифровка УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу, ЕФГДС у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастродуоденоскопії.

Тема 19. Ведення хворого на портальну гіпертензію.

Пр21 "Ведення хворого на портальну гіпертензію" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (ендоскопія, ультразвукове дослідження, доплерографія, КТ, біопсія печінки, вірусні маркери). Диференційна діагностика станів, що спричинили портальну гіпертензію. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до ендоскопічного та хірургічного лікування (лапароцентез, шунтування, трансплантація печінки). Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в аудиторії. (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з ЕФГДС, дані УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення та інтерпретація УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу, ЕФГДС у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастродуоденоскопії.

Тема 20. Ведення хворого з бронхообструктивним синдромом.

Пр22 "Методика обстеження хворих з бронхообструктивним синдромом" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (пikфлоу та спірометрія, спірографія, рентгенографія, КТ, бронхоскопія). Диференційна діагностика бронхіальної астми, ХОЗЛ, бронхоектазів.

Пр23 "Доказове ведення хворих з бронхообструктивним синдромом" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, анкети, теоретична робота на уроці (розв'язування ситуаційних завдань). Використання інструментальних (проведення спірометрії, пікфлоуметрії, робота з рентгеном та КТ грудної клітки) та лабораторні методи дослідження з подальшим обговоренням результатів. Використання віртуальної симуляції бронхоскопії.

Тема 21. Ведення хворого з інфільтративним затьмаренням легень, плевральним випотом.

Пр24 "Ведення хворого з інфільтративним затьмаренням легень, плевральним випотом" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентген, КТ, бронхоскопія, біопсія, посів мокротиння). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Лікування, засноване на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Диференціальна діагностика станів, що супроводжуються наявністю плеврального випоту (туберкульоз, пухлини бронхів, тромбоемболії гілок легеневої артерії, серцева недостатність, гострий панкреатит, цироз печінки, травми, дифузні захворювання сполучної тканини та ін.). Оновлені стандарти діагностики. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентген, КТ, бронхоскопія, УЗД, ехокардіографія, клінічні та біохімічні дослідження). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Відносні та абсолютні показання до плевральної пункції. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом хворих у амбулаторії допомога/стаціонар або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні використання фонендоскопа, теоретична робота в класі (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення спірометрії, робота з рентгеном та КТ грудної клітки) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 22. Ведення хворого на пневмонію.

Пр25 "Ведення хворого на пневмонію" (денна)

Тактика ведення хворих із позалікарняною пневмонією. Диференціальна діагностика між бактеріальною та вірусною пневмонією, між пневмонією та туберкульозом, пухлинами легень, інфарктом легень та ін. Розробка плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Ведення вагітних з пневмонією. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Фактори ризику внутрішньолікарняної пневмонії. План обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентген, КТ, пульсоксиметрія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Ведення хворих за резистентністю мікрофлори, диференційована терапія. Методи респіраторної підтримки. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Ведення хворого на пневмонію при імунодефіциті, системному кандидозі, пневмоцистній пневмонії. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичне обстеження пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні за допомогою фонендоскопа, пульсоксиметра, анкет, теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення спірометрії, робота з рентгеном та КТ грудної клітки) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 23. Ведення хворого з хронічними ускладненнями цукрового діабету.

Пр26 "Ведення хворого з хронічними ускладненнями цукрового діабету" (денна)

Класифікація, діагностика, лікування та профілактика діабетичної ретинопатії, діабетичної нефропатії, діабетичної нейропатії, діабетичної ангіопатії судин нижніх кінцівок. Діабетична стопа: класифікація, діагностика, лікування. Кістково-суглобові та шкірні ускладнення. Протидіабетичні препарати для лікування цукрового діабету 2 типу. Схеми інсулінотерапії: традиційна та інтенсифікована інсулінотерапія. Ведення вагітних із цукровим діабетом. Особливості оперативних втручань у хворих на цукровий діабет. Вивчення даної теми передбачає кураторство хворих на цукровий діабет або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням ростоміра, тонометра, глюкометра, теоретична робота на заняттях (розв'язування ситуаційних завдань). Застосування лабораторних (мікроальбумінурія) та інструментальних методів дослідження (застосування капіляроскопа, дослідження пульсу на a. dorsalis pedis, a. tibialis posterior, гомілково-плечовий (ішемічний) індекс. Оцінка вібраційної чутливості за камертоном, пропріоцептивна, больова чутливість шпилькою, тактильна чутливість шматочком вати, дискримінантна, температурна чутливість. Оцінка м'язового опору, сухожильних рефлексів, виявлення контрактур. Виявлення ортостатичної гіпотензії з подальшим обговоренням результатів. Інтерпретувати дані індексу маси тіла, офтальмоскопії, капіляроскопії, аналізів сечі, стану азотовивільнюючої функції нирок, ниркового кровотоку, канальцевої реабсорбції.

Тема 24. Ведення хворого з метаболічним синдромом.

Пр27 "Ведення хворих з метаболічним синдромом" (денна)

Визначення, класифікація, критерії діагностики, актуальність проблеми у світі. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Немедикаментозне лікування метаболічного синдрому. Медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає лікування пацієнтів з метаболічним синдромом або застосування рольові ігри при карантині в стаціонарі з використанням ростоміра, ваг, тонометра, глюкометра, теоретична робота на заняттях (обговорення ситуаційних завдань). Використання лабораторних (мікроальбумінурія, ліпідопрограма) та інструментальних методів дослідження (за допомогою капіляроскопа, дослідження пульсу на a. dorsalis pedis, a. tibialis posterior, гомілково-плечовий (ішемічний) індекс. Оцінка вібраційної чутливості за камертоном, пропріоцептивний, больова чутливість шпилькою, тактильна чутливість шматочком вати, дискримінантна, температурна чутливість. Оцінка опору м'язів, сухожильних рефлексів, виявлення контрактур. Виявлення ортостатичної гіпотензії з подальшим обговоренням результатів. Інтерпретувати дані індексу маси тіла, офтальмоскопії, капіляроскопії, аналізів сечі, стану азотовивільнюючої функції нирок, ниркового кровотоку, канальцевої реабсорбції з подальшим обговоренням результатів.

Тема 25. Ведення хворого на зоб.

Пр28 "Ведення хворого на зоб" (денна)

Методи оцінки функціонального стану щитовидної залози та додаткове обстеження при наявності вузлових утворень щитовидної залози. Розшифровка діагнозу гіпотиреоз, тиреотоксикоз. Диференційна діагностика хвороби Грейвса та функціональної автономності щитовидної залози. Диференційна діагностика тиреоїдиту з гострим та підгострим перебігом. Хронічний тиреоїдит. Інтерпретація діагнозу аутоімунного тиреоїдиту. Вузлові форми зоба. Спостереження за хворими з вузловими утвореннями щитоподібної залози. Патоморфологічна класифікація пухлин щитовидної залози. Диференційоване лікування хворих на зоб. Медикаментозне, хірургічне лікування токсичного зобу, застосування ¹³¹йоду з лікувальною метою. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням хонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (розв'язування ситуаційних завдань з диференційної діагностики та ведення). Використання інструментальних (УЗД) та лабораторних методів обстеження (оцінка крові) з подальшим обговоренням результатів.

Тема 26. Ведення хворого з сечовим синдромом.

Пр29 "Ведення хворого з сечовим синдромом" (денна)

Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті, гломерулонефриті, мієломі. Диференціальна діагностика гематурії, лейкоцитурії та протеїнурії. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням хворих в амбулаторних умовах. Догляд у лікарні або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні використання фонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (розв'язування ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних методів обстеження (оцінка аналізів крові та сечі) з подальшим обговоренням результатів. Застосування перитонеального діалізу в нефрологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом).

Тема 27. Ведення хворого з нефротичним синдромом.

Пр30 "Ведення хворого з нефротичним синдромом" (денна)

Діагностичні критерії та диференційна діагностика набряків з різними причинами (серцеві, ниркові, аліментарні та ін.). Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, рентген, ЕКГ, клінічний та біохімічний аналізи крові та сечі). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Лікування. Переваги та недоліки діуретичної терапії. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Клінічні особливості. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Діагностичні критерії та диференційна діагностика. Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Ведення хворих, немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і робота. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретичних робота на уроці (розв'язування ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних методів обстеження (оцінка тестів крові та сечі) з подальшим обговоренням результатів. Застосування перитонеального діалізу в нефрологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом).

Тема 28. Ведення хворого з хронічною хворобою нирок.

Пр31 "Ведення хворого з хронічною хворобою нирок" (денна)

Визначення поняття "хронічна хвороба нирок". Патогенез ураження органів і систем, його клінічні особливості. Клінічні прояви та зміни лабораторних показників за стадією. Доказове лікування гіпертензійного синдрому, анемій, інфекційних ускладнень, порушень кальцієвого обміну, остеодистрофії. Показання та протипоказання до гемодіалізу. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретичних робота в класі (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних методів обстеження (оцінка аналізів крові та сечі) з подальшим обговоренням результатів. Застосування гемодіалізу, перитонеального діалізу в нефрологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом), віртуальне моделювання (перегляд відео про гемодіаліз).

Тема 29. Ведення хворого на анемію.

Пр32 "Діагностика анемій" (денна)

Діагностичні та диференціально-діагностичні критерії залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Основні причини дефіциту заліза. Розробка плану обстеження, роль лабораторних методів обстеження залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів із хронічною запальною анемією. Диференційна діагностика мікроцитарія анемії. Ведення хворих з анемією, спричиненою порушенням кровотворення. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Показання до гемотрансфузії. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр33 "Ведення хворих на гемолітичні анемії" (денна)

Діагностичні критерії та доказове лікування пацієнтів із набутими гемолітичними анеміями. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні та теоретичну роботу в аудиторії. (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування переливання компонентів крові, плазми, біопсії кісткового мозку під назвою стерильна пункція в гематологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом), віртуальне моделювання (перегляд відео про стерильну пункцію).

Тема 30. Ведення хворого з лейкемоїдною реакцією та лейкозом.

Пр34 "Ведення хворих на гострі лейкози" (денна)

Диференційна діагностика лейкемії та лейкемоїдної реакції. Принципи диференційованого лікування. Діагностичні критерії та доказове ведення хворих на гострий лімфобластний лейкоз, гострий мієлобластний лейкоз. Доказове ведення хворих на хронічний мієлоїдний лейкоз, хронічний лімфолейкоз. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр35 "Ускладнення на тлі лікування гематологічних захворювань" (денна)

Ведення хворого з синдромом лізису пухлини, анемією, спричиненою хіміотерапією, з фебрильною нейтропенією. Ведення хворого з екстравазатом в місці хіміотерапії. Ведення хворого з диспепсичними розладами на фоні хіміотерапії. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі та теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (УЗД) та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування біопсії кісткового мозку (трепанобіопсія) в гематологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом), віртуальне моделювання (перегляд відео про трепанобіопсію).

Тема 31. Ведення хворого на лімфаденопатію.

Пр36 "Ведення хворого на лімфаденопатію." (денна)

Основні причини лімфаденопатії. Диференційна діагностика лімфом Ходжкіна та неходжкінських лімфом, збільшення лімфатичних вузлів при інших захворюваннях (туберкульоз, саркоїдоз, метастази злоякісних пухлин, СЧВ та ін.). Тактика лікування, немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні та теоретичну роботу в аудиторії. (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (КТ) та лабораторних (оцінка крові та сечі тест-полосками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування інфузоматом. Інтерпретація даних КТ в лікувальному закладі.

Тема 32. Ведення хворого з геморагічним синдромом.

Пр37 "Ведення хворого з геморагічним синдромом" (денна)

Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (клінічний аналіз крові, аутоімунні маркери, коагулограма, гемокультура). Ведення пацієнтів відповідно до причини, засноване на доказах. Ведення хворих з коагулопатіями (вродженими - гемофілія А і В, хвороба Віллебранда, набутими). Ведення пацієнтів із геморагічними телеангіоектазією, геморагічним васкулітом, таким як Геноха-Шанлейна. Диференційна діагностика тромбоцитопенії при ЗТД, алергічних реакціях, лейкозах та гіпопластичній анемії, синдромі дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові (ДВЗ-синдромі), сепсисі, ВІЛ. Ведення пацієнтів, оновлені стандарти лікування. Геморагічний діатез, викликаний порушенням згортання крові та застоєм тромбоцитів. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з ДВЗ-синдромом. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів амбулаторного лікування/стаціонару або застосування рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 33. Ведення хворих на тромбоцитопенічну пурпуру та поліцитемію

Пр38 "Ведення хворих на тромбоцитопенічну пурпуру та поліцитемію" (денна)

Ведення пацієнтів з тромбоцитопенічною пурпурою (хвороба Верльгофа). Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонар з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Диференційний діагноз між справжньою поліцитемією та вторинною поліцитемією. Диференційна діагностика між справжньою поліцитемією та хронічним мієлолейкозом, есенціальною. Лікування справжньої поліцитемії, засноване на доказах. Показання до флеботомії. Циторедуктивна терапія. Прогноз (виживаність і ризик трансформації в мієлофіброз і гострий мієлоїдний лейкоз). Працездатність. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольової гри у випадку карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретичних робота в класі (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування біопсії кісткового мозку (можливо, віртуальна симуляція)

Тема 34. Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль.

Пр39 "Виконання практичних навичок і маніпуляцій" (денна)

Виконання практичних навичок і маніпуляцій

Пр40 "Підсумкова оцінка: балова контрольна робота" (денна)

Оцінка теоретичних відповідей (розв'язування ситуаційних завдань, диференціальна діагностика, лікування, подальша тактика) та практична підготовка абітурієнтів: навички збору скарг, анамнезу, фізичного огляду амбулаторного/стаціонарного хворого або з використанням рольової гри, інтерпретація інструментальних та лабораторних методів.

Тема 35. Лікування хворого на гіпертонічну хворобу.

Пр41 "Лікування хворого на гіпертонічну хворобу" (денна)

Ведення хворих з невідкладним гіпертонічним кризом. Доказовий алгоритм невідкладної допомоги. Профілактика ускладненої артеріальної гіпертензії. Диференційований підхід до призначення препаратів невідкладної допомоги. Лікування гіпертонічного кризу, ускладненого гострою коронарною недостатністю, розшаруванням аневризми аорти. Фармакологічна тактика у хворих на гіпертонічний криз, ускладнена ішемією черепно-мозкова травма і субарахноїдальний крововилив. Стандарти діагностики та невідкладної терапії набряку легень на догоспітальному та госпітальному етапі. Тактика лікування відповідно до рівня артеріального тиску. Подальше управління пацієнтів. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (ЕКГ, КТ грудної клітки) та лабораторних (застосування глюкометра, оцінка електролітних змін, рівня гормонів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Застосування оксигенотерапії, розшифровка результатів рентгенографії, УЗД серця, судин у відділеннях лікувального закладу. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій.

Тема 36. Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарда (ІМ).

Пр42 "Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарда (ІМ)" (денна)

Критерії верифікації діагнозу. Доказово обґрунтована невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапах у хворих на інфаркт міокарда з підйомом сегмента ST та інфаркт міокарда без підйому сегмента ST з нестабільною стенокардією. Інвазивна стратегія лікування при ГКС. Показання до проведення черезшкірних коронарних втручань, протипоказання, можливі ускладнення. Показання та протипоказання. Схеми призначення тромболітичних засобів. Прогноз, первинна, вторинна профілактика та реабілітаційні заходи. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретична робота в аудиторії (розв'язування ситуаційних завдань у командах). Застосування інструментальних (ЕКГ) та лабораторних (застосування глюкометра, визначення показників ліпідного профілю, тропонінів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Застосування та інтерпретація результатів УЗД серця та судин у відділеннях лікувального закладу. Робити внутрішньовенні ін'єкції.

Тема 37. Лікування хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.

Пр43 "Лікування хворого з ускладненнями інфаркту міокарда." (денна)

Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень при кардіогенному шоці та інших ускладненнях ІМ. Доказові стандарти невідкладної допомоги кардіогенному шоці на догоспітальному та госпітальному етапах. Подальше ведення пацієнтів. Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму та провідності. Роль електроімпульсної терапії. Показання та принципи кардіостимуляції (тимчасової, постійної). Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним оглядом пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретична робота в аудиторії (командна робота при вирішенні ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ) та лабораторних (застосування люкометра, визначення INR, АРТТ, показників ліпідного профілю, біомаркери) методи обстеження з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Обговорення ведення та призначення лікування. Роблять внутрішньовенні ін'єкції. Проведення серцево-легеневої реанімації в кімнаті симуляції та застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії, темп).

Тема 38. Курація хворого з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму та провідності.

Пр44 "Курація хворого з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму та провідності" (денна)

Роль інструментальних методів обстеження. Алгоритм діагностики. Диференційна діагностика. Немедикаментозне та медикаментозне лікування на догоспітальному та госпітальному етапах. Електроімпульсна терапія. Стандарти первинної та вторинної профілактики, прогноз, і працездатність. Вивчення цієї теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізикальним обстеженням пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор. У разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичної роботи в аудиторії (командна робота при вирішенні ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (робота з ехокардіографом, результати ЕКГ) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення менеджменту та призначення лікування. Робити внутрішньовенні ін'єкції. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії, електрокардіостимуляції). Робота в симуляційному класі (техніка серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків, шлуночкової тахікардії, електричній активності без пульсу, асистолії у дорослих згідно з протоколом Європейської ради реанімації).

Тема 39. Курація хворого на гострий тромбоз.

Пр45 "Ведення хворих із тромбозом мезентеріальних судин, тромбозом глибоких вен, тромбозом верхньої порожнистої вени" (денна)

Діагностичні критерії тромбозу мезентеріальних судин, тромбозу глибоких вен нижніх кінцівок, тромбозу верхньої порожнистої вени. Невідкладна допомога. Вивчення цієї теми передбачає навчання навички, пов'язані з фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометр для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметр та теоретична робота на заняттях. Робота в тренажерному центрі з електрокардіографом, пульсоксиметром, результатами ЕКГ, УЗД серця, КТ грудної клітини. Оцінка лабораторних даних (INR, АРТТ, D-димер) з подальшим обговоренням результатів і призначенням лікування. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Інтерпретація результатів КТ органів грудної клітки та УЗД судин у відділеннях лікувального закладу.

Тема 40. Лікування хворого на ТЕЛА. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС).

Пр46 "Лікування хворого на ТЕЛА. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС)" (денна)

Стандарти доказової невідкладної діагностики. Доказове лікування ТЕЛА на догоспітальному та госпітальному етапах. Диспансерне ведення хворих. Стандарти невідкладної діагностики та лікування раптової серцевої смерті на догоспітальному та госпітальному етапах. Техніка проведення реанімаційних заходів. дефібриляція. Подальше лікування пацієнтів. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі. Робота в тренажерному центрі з електрокардіографом, пульсоксиметром, результатами ЕКГ, УЗД серця, КТ грудної клітини. Оцінка лабораторних даних (INR, АРТТ, D-димер) з подальшим обговоренням результатів і призначенням лікування. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Виконання та інтерпретація результатів комп'ютерної томографії грудної клітки та ехокардіоскопії у відділеннях медичного закладу (згідно угоди про співпрацю між медзакладом та університетом) або застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику комп'ютерної ангіографії коронарних артерій, респіраторної підтримки).

Тема 41. Курація хворого з невідкладними станами в ревматології.

Пр47 "Невідкладна допомога в ревматології" (денна)

Показання до невідкладної допомоги в ревматології. Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень, об'єктивних ознак тяжкої та термінальної стадії системного червоного вовчака, антифосфоліпідного синдрому, дермато- та поліміозит, системний васкуліт. Пульс-терапія кортикостероїдами та цитостатиками у хворих із захворюваннями сполучної тканини та системними васкулітами. Показання та методи екстракорпорального очищення крові. Показання та способи внутрішньовенного введення імуноглобулінів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тести, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину. в стаціонарі використання фонендоскопа, тонометра, шкал оцінки активності. Застосування інструментальних (робота з рентгеном, КТ органів грудної клітини) та лабораторних (визначення серологічних маркерів, аналіз крові, аналіз сечі тест-полосок) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення ведення та призначення лікування з використанням інфузомату.

Тема 42. Лікування хворого з гострим болем у спині та гострим ураженням нирок.

Пр48 "Диференційна діагностика гострого болю в спині та лікування хворих. Диференційна діагностика станів, що спричинили гостре ураження нирок. Ведення хворих залежно від причини ГУН" (денна)

Диференційна діагностика гострого болю в спині при захворюваннях серця, аорти, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок, сечовивідних шляхів і органів малого тазу. Диференційна діагностика гострого болю в спині у хворих із захворюваннями опорно-рухового апарату та периферичної нервової системи. Оновлені стандарти діагностики та лікування на основі доказів. Тактика лікування згідно з локалізація і характер розладів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тести, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину. Застосування інструментальних (робота з рентгеном суглобів) та лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення ведення та призначення лікування. Застосування та інтерпретація результатів рентгенологічного, МРТ та УЗД суглобів у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медзакладом та університетом). Діагностичні критерії та причини преренального, ренального, постренального ГУН. Роль інструментальних і лабораторних методів обстеження. Доказове лікування, показання до гемодіалізу. Профілактика ГУН. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину

Тема 43. Курація хворого на тяжке загострення бронхіальної астми (БА), гострі алергічні реакції.

Пр49 "Курація хворого на тяжке загострення бронхіальної астми (БА), гострі алергічні реакції." (денна)

Оцінка тяжкості загострення БА. Самолікування загострення астми та оцінка відповіді на терапію. Лікування загострень астми загалом на основі доказів практики та відділення невідкладної допомоги. Діагностика, засноване на доказах лікування та профілактика анафілактичного шоку. Оцінка тяжкості загострення БА. Самолікування загострення астми та оцінка відповіді на терапію. Лікування загострень астми загалом на основі доказів практики та відділення невідкладної допомоги. Діагностика, засноване на доказах лікування та профілактика анафілактичного шоку. Ведення хворого з генералізованою кропив'янкою та набряком Квінке. Діагностика та лікування генералізованої кропив'янки та набряку Квінке. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі. Застосування інструментальних методів обстеження (робота з ехокардіографом). Виконання конікотомії та ендотрахеальної інтубації в кімнаті моделювання. Роблять внутрішньовенні ін'єкції.

Тема 44. Курація хворого з невідкладними станами при цукровому діабеті.

Пр50 "Курація хворого з невідкладними станами при цукровому діабеті." (денна)

Ведення хворих з гіпоглікемічною та гіперглікемічною діабетичною комою. Діагностичні критерії та управління на основі доказів. Ускладнення та наслідки важкої гіпоглікемії. Діагностичні критерії та доказове лікування пацієнтів з гіперглікемічною гіперосмолярною некетоацидозною комою. Діагностичні критерії та доказове лікування кетоацидозної коми. Моніторинг пацієнтів. Діагностичні критерії та ведення хворих з молочнокислою комою. Диференційна діагностика різних варіантів коми у хворих на цукровий діабет. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі. Застосування інструментальних (робота з ехокардіографом, глюкометром) та інтерпретація лабораторних (аналіз крові та сечі, електролітів) методів дослідження. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій, киснева терапія.

Тема 45. Курація хворого з синкопе.

Пр51 "Курація хворого з синкопе"

Критерії діагностики синкопе. Критерії непритомності, пов'язані з порушенням серцевого ритму і провідності. Критерії непритомності при серцево-судинних захворюваннях. Критерії непритомності, асоційованої з ортостатичною гіпотензією, нейрогенного непритомності. Інструментальні методи верифікації синкопе. Диференційна діагностика синкопе. Лікування рефлекторного синкопе, ортостатичної гіпотензії. Лікування аритмогенного непритомності. Місце кардіостимуляції, катетерної абляції, антиаритмічної терапії імплантованим кардіовертер-дефібрилятором. Сутність виконання дій для попередження непритомності (горизонтальне положення, прийоми з фізичним тиском, придушення кашлю, чхання, нахил-тренування). Вивчення цієї теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у випадку карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичні роботи в аудиторії. Робота в тренажерному кабінеті з ехокардіографом, пульсоксиметром, результатами ЕКГ та УЗД серця. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та інтерпретація результатів ехокардіоскопії у відділеннях медичних установ або застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, кардіостимуляції).

Тема 46. Лікування хворого з гострою наднирковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, мікседемною комою.

Пр52 "Лікування хворого з гострою наднирковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, мікседемною комою" (денна)

Ведення хворих з гострою наднирковою недостатністю. Діагностичні критерії та доказове ведення пацієнтів із тиреотоксичним кризом. Діагностичні критерії та ведення хворих на тяжкий гіпотиреоз (мікседемна кома). Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі (розв'язування ситуаційних завдань у командах). Застосування інструментальних (робота з ехокардіографом) та інтерпретація лабораторних (електролітів) методів дослідження. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій, киснева терапія.

Тема 47. Лікування хворого з гострим болем у животі.

Пр53 "Лікувальна тактика при гострому болю в животі" (денна)

Діагностичні критерії гострого панкреатиту. Ускладнення. Критерії діагностики гострої ішемії тонкої кишки, виразкової хвороби, жовчнокам'яної та холедохолітіазу. Ускладнення виразкової хвороби. Критерії діагностики аневризми аорти. Ведення хворих при гострих ускладненнях панкреатиту, виразкової хвороби, холедохолітіазу, аневризми аорти. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тести, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні. Застосування інструментальних (робота з рентгенівськими знімками) та лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення ведення та призначення лікування. Застосування та інтерпретація результатів рентгенівського дослідження, МРТ, КТ та УЗД.

Тема 48. Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль.

Пр54 "Виконання практичних навичок і маніпуляцій" (денна) Виконання практичних навичок і маніпуляцій
Пр55 "Підсумкове оцінювання: залік" (денна) Оцінка теоретичних відповідей (обговорення ситуаційних завдань, диференціальна діагностика, лікування, подальша тактика) та практична підготовка абітурієнтів: навички збору скарг, анамнезу, фізичного огляду амбулаторного/стаціонарного хворого або з використанням рольової гри, інтерпретація інструментальних та лабораторних методів.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання

Дисципліна викладається з використанням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями, застосовуючи їх на практиці. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність адаптуватися і діяти в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, навички міжособистісних стосунків формуються під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання. Електронне навчання стимулює здатність користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні
НД2	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія тощо) методів обстеження
НД3	Електронне навчання у системах (Google Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД4	Розбір клінічних кейсів
НД5	Піготовка та презентація доповіді
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними ресурсами.

НД7	Виконання групового практичного завдання
НД8	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези, доповідь)
НД9	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі. Підготовка до об'єктивно структурованого клінічного іспиту (ОСКІ)
НД10	Підготовка до практичних занять
НД11	Підготовка до диференційованого заліку та КРОК-2.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Коригування разом зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням етапів виконання практичних завдань. Результативність сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за здобувачем біля ліжка хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки

<p>МФО3 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки</p>	<p>Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань</p>
<p>МФО4 Тестування</p>	<p>Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу по завершенню вивчення теми.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Мінімальний відсоток успішного складання тестів - 60% правильних відповідей</p>
<p>МФО5 Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань (клінічних кейсів)</p>	<p>Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи достатньо великим об'ємом інформації.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>
<p>МФО6 Консультації викладача під час підготовки індивідуального дослідницького проекту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)</p>	<p>Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Усні коментарі викладача. Студенту надаються додатково заохочувальні бали (від 1 до 12), залежно від виду дослідницького проекту</p>
<p>МФО7 Дискусії у фокус-групах</p>	<p>Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег, здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці</p>

МФО8 Перевірка виконання практичних навичок	Виконання практичних навичок на різноманітних манекенх і симуляторах	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички.Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих практичних навичок
МФО9 Консультування викладача під час підготовки презентації та виступу з доповіддю	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є здатність до чіткого формулювання та висловлювання своїх думок, використання сучасних методик ораторського мистецтва. Залучення здобувачів до підготовки власних доповідей сприяє формуванню високих навичок	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Коригування спільно зі здобувачем підходів до підготовки доповіді та плану виступу
МФО10 Тести (автоматизовані тести) для самоконтролю	Тестування дозволяє здобувачу перевірити власні результати навчання по завершенню дисципліни та готовність до здачі КРОК-2	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Мінімальний відсоток успішного складання - 60% правильних відповідей
МФО11 Аналіз розуміння показників лабораторних й інструментальних методів обстеження	Ключовим фактором у проведенні диференціальної діагностики є комплексна оцінка стану пацієнта з урахуванням результатів лабораторно-інструментальних обстежень.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Надання викладачем коментарів щодо правильності інтерпретації результатів обстежень здобувачем та подальша дискусія розбіжностей

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Підсумковий контроль: диференційний залік	До заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за диференційований залік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48
МСО2 Об'єктивне структуроване клінічне обстеження (OSCE)	Студент повинен підтвердити своє вміння обстежувати хворого, правильно ставити діагноз, призначати і проводити лікування, враховуючи індивідуальні особливості пацієнта, коморбідну патологію із дотриманням основних принципів етики та деонтології (біля ліжка хворого, клінічні кейси, групові кейси, виконання практичних навичок та маніпуляцій)	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Весь період вивчення дисципліни. На останньому занятті студент повинен скласти практичні навички
МСО3 Оцінювання рівня теоретичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності у студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень її активного перетворення. Визначається рівень теоретичної підготовки шляхом усного опитування; тестування; оцінювання результатів інструментальних та лабораторних методів обстеження	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті. Результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: диференційний залік		80	
	Усне опитування: Відповідати на запитання, розв'язувати ситуаційні задачі, практичні навички	60	Ні
	Тестування: оцінювання теоретичних питань, ситуаційних завдань	20	Ні
МСО2. Об'єктивне структуроване клінічне обстеження (OSCE)		60	
		60	Ні
МСО3. Оцінювання рівня теоретичної підготовки		60	
		60	Ні

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як підсумок балів за поточну навчальну діяльність (не нижче 72) і середніх балів за підсумкові роботи (не нижче 48). Загальна оцінка дисципліни має бути не більше 200. Розрахунок кількості балів за поточну успішність здійснюється на основі оцінок студента за традиційною 4-бальною шкалою оцінювання: за практичне заняття модуля 1 (співбесіда, вирішення ситуаційної задачі, практичне завдання) «5» - 3,28 балів, «4» - 2,6, «3» - 2,06, «2» - 0; на практичних заняттях модуля 2 «5» - 9,82 бала, «4» - 7,9, «3» - 6,2, «2» - 0. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студенти, які мають поточний навчальний бал не менше 72 балів, які не пропускають практичні заняття, допускаються до балових заліків. Підсумковою оцінкою з дисципліни є бальні заліки, що складаються в кінці кожного модуля (середнє арифметичне 2 бальних заліків). Кожна підсумкова робота складається з теоретичних питань, практичного завдання та тестування. Кожне питання тестування оцінюється в 12, 16 або 20 балів, питання співбесіди оцінюються в 36, 48 та 60 балів, що відповідає традиційній 4-бальній системі відповідно «3», «4» або «5». Оцінена контрольна робота зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів із 80 можливих. Заохочувальні бали нараховуються: за призове місце у II турі студентської олімпіади або призове місце в конкурсі студентських наукових робіт -12 балів; за участь у студентському науковому форумі у формі усної доповіді – 5 балів; у формі плаката – 4 бали; у разі публікації тез – 3 бали; за підбір аудіо- чи відеоматеріалу з розділів дисципліни – 2 бали; за відеодоповіді з оглядом літератури з проблемних питань за темами модулів 1 бал (1 бал за 1 доповідь, максимальна кількість доповідей – 4). Перерахунок отриманих результатів у неформальній освіті здійснюється на добровільних засадах та надає підтвердження досягнення вступником результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечний фонд, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, коронарограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження.
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметри, небулайзер, електрокардіограф, ростомір, ваги, тонометр, фіброгастроскоп, фонендоскоп, капіляроскоп, глюкометр, інфузомат)
ЗН5	Медичні засоби/приміщення та обладнання (КНП Сумської обласної ради «Сумська обласна клінічна лікарня», «Сумський клінічний кардіологічний диспансер», «Клінічна лікарня св. Пантелеймона», «Клінічна лікарня № 4», «Клінічна лікарня № 5». ")
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитувань, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки тощо)
ЗН7	Мультимедійне, відео та аудіо, проекційне обладнання (відеокамери, проектори, екрани, смарт-дошки та ін.)

ЗН8	Симуляційна кімната з обладнанням (імітаційні манекени та моделі, медичні навчальні тренажери, сумка типу «Амбу», автоматичний дефібрилятор)
-----	--

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підручник. Т. 1. Захворювання органів дихання. Захворювання органів травлення. Захворювання системи крові і кровотворних органів. Захворювання ендокринної системи / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 640 с.
2	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підручник. Т. 2. Захворювання системи кровообігу. Ревматичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 784 с.
3	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підручник. Т. 3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці внутрішньої медицини. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 1006 с.
4	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019р. вид-во «Медицина» - 680с.
5	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019р. вид-во «Медицина» - 584с.
Допоміжна література	
1	Хемптон, Джон Основи ЕКГ [Текст] / Джон Хемптон. — пер. 9-го англ. вид.; двомовне вид.: укр., англ. — Київ : Медицина, 2020. — 234 с.
2	USMLE Step 2 CK: Internal Medicine [Текст] : Lecture Notes / Editors J.J. Lieber, F.P. Noto. — New York : Kaplan, 2019. — 503 p.
3	Internal Medicine: in 2 books. Book 1. Diseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems: textbook / N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn et al. 2019 p. вид-во «Медицина» - 664с.
4	Ревматологія: навч. посіб. / В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко, О. С. Погорелова та ін. ; за заг. ред. Л.Н. Приступи, Г.А. Фадєєвої. – Суми : СумДУ, 2019. – 235 с.
5	Методи дослідження в гематології: навч. посіб. /І. О. Дудченко, Г. А. Фадєєва, В. В. Качковська, О. В. Орловський ; за заг. ред. Л.Н. Приступи. – Суми : СумДУ, 2019. – 55 с.
6	Goldman-Cecil medicine [Текст]. V.1, V.2 / L. Goldman, L. Schafer, M. Crow etc. — 25-th ed. — Saunders : Saunders Elsevier, 2016. — 1489 p. (V.2 - 1129)


7	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб [Текст] : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.1. Кардіологія, ендокринологія та ревматологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба [та ін.] ; за заг. ред. Л. Н. Приступи. - Суми : СумДУ, 2017. - 217 с.
8	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб [Текст] : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч. 2. Пульмонологія, нефрологія, алергологія, гематологія та гастроентерологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба [та ін.] ; за заг. ред. Л. Н. Приступи. - Суми : СумДУ, 2017. - 219 с.
9	Внутрішня медицина. Розділ "Кардіологія" [Текст] : навч. посіб. / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко та ін. ; за заг. ред. Л. Н. Приступи. — Суми : СумДУ, 2021. — 281 с.
10	Внутрішня медицина. Розділ "Пульмонологія" [Текст] : навч. посіб. / Л. Н. Приступа, О. В. Орловський, Г. А. Фадеева та ін.; за заг. ред. Л. Н. Приступи. — Суми : СумДУ, 2021. — 200 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Clinical Methods in Medical Family Therapy [Електронний ресурс] / edited by Tai Mendenhall, Angela Lamson, Jennifer Hodgson, Macaran Baird. — 1st ed. 2018. — Cham : Springer International Publishing, 2018. — (Focused Issues in Family Therapy).
2	Skills in Rheumatology [Електронний ресурс] / ed.: H. Almoallim, M. Cheikh. — Singapore : Springer, 2021. — 566 p.
3	Villatoro, V. A Laboratory Guide to Clinical Hematology [Електронний ресурс] / V. Villatoro, M. To. — 1st ed. — University of Alberta, 2018. — 302 p.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Сучасна практика внутрішньої медицини												
1	Ведення хворого на артеріальну гіпертензію	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
2	Ведення хворого з кардіалгією	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Ведення хворого з порушеннями серцевого ритму.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
4	Ведення хворого з порушенням провідності серця.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Ведення хворого на кардіомегалію.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Ведення хворого з серцевою недостатністю.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Ведення хворого з шумами в серці.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Ведення хворого із захворюваннями сполучної тканини (ЗСТ).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Ведення хворого з суглобовим синдромом та міалгіями.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Ведення хворого з дегенеративними захворюваннями суглобів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Ведення хворого на остеопороз.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Ведення хворого на легеневу гіпертензію (ЛГ).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Ведення хворого з лихоманкою неясного походження.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
15	Ведення хворого на шлункову диспепсію.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
16	Ведення хворого з болем у животі.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
17	Ведення хворого на жовтяницю.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
18	Ведення хворого з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
19	Ведення хворого на портальну гіпертензію.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
20	Ведення хворого з бронхообструктивним синдромом.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
21	Ведення хворого з інфільтративним затьмаренням легень, плевральним випотом.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
22	Ведення хворого на пневмонію.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
23	Ведення хворого з хронічними ускладненнями цукрового діабету.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
24	Ведення хворого з метаболічним синдромом.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
25	Ведення хворого на зоб.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
26	Ведення хворого з сечовим синдромом.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
27	Ведення хворого з нефротичним синдромом.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
28	Ведення хворого з хронічною хворобою нирок.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
29	Ведення хворого на анемію.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
30	Ведення хворого з лейкемоїдною реакцією та лейкозом.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
31	Ведення хворого на лімфаденопатію.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
32	Ведення хворого з геморагічним синдромом.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
33	Ведення хворих на тромбоцитопенічну пурпуру та поліцитемію	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
34	Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
Модуль 2. Невідкладна допомога в клініці внутрішньої медицини												
1	Лікування хворого на гіпертонічну хворобу.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарда (ІМ).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Лікування хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Курація хворого з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму та провідності.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Курація хворого на гострий тромбоз.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Лікування хворого на ТЕЛА. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Курація хворого з невідкладними станами в ревматології.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Лікування хворого з гострим болем у спині та гострим ураженням нирок.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Курація хворого на тяжке загострення бронхіальної астми (БА), гострі алергічні реакції.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Курація хворого з невідкладними станами при цукровому діабеті.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Курація хворого з синкопе.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Лікування хворого з гострою наднирковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, мікседемною комою.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Лікування хворого з гострим болем у животі.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Підсумковий модульний контроль.	5	4	0	4	0	1	0	1	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	6.5	0	0	0	0	6.5	0	0	0	0	6.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>110</i>	<i>0</i>	<i>110</i>	<i>0</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>27.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>6.5</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Внутрішня медицина»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл Спеціальність: освітня програма 228 Педіатрія: Педіатрія Рік навчання 2024 Тривалість один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Дудченко Ірина Олександрівна, Приступа Людмила Никодимівна, Гула Вікторія Іванівна
Контактна інформація викладача	Приступа Людмила Никодимівна e-mail: l.pristupa@med.sumdu.edu.ua,
Час та місце проведення консультацій	Четвер 15.00-16.00, Ковпака, 18
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://elearning.sumdu.edu.ua/works/3188/nodes/586675
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/d2c0049a16741719f6148cf4a5cf5aba4425510
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням

підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата

Політика щодо дефайнів та перекладання

<https://med.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D0%A1%D0%9A%D0%86.pdf>

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.

За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Критерії оцінювання

Політика оцінювання

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як підсумок балів за поточну навчальну діяльність (не нижче 72) і середніх балів за підсумкові роботи (не нижче 48). Загальна оцінка дисципліни має бути не більше 200. Розрахунок кількості балів за поточну успішність здійснюється на основі оцінок студента за традиційною 4-бальною шкалою оцінювання: за практичне заняття модуля 1 (співбесіда, вирішення ситуаційної задачі, практичне завдання) «5» - 3,28 балів, «4» - 2,6, «3» - 2,06, «2» - 0; на практичних заняттях модуля 2 «5» - 9,82 бала, «4» - 7,9, «3» - 6,2, «2» - 0. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студенти, які мають поточний навчальний бал не менше 72 балів, які не пропускають практичні заняття, допускаються до балових заліків. Підсумковою оцінкою з дисципліни є бальні заліки, що складаються в кінці кожного модуля (середнє арифметичне 2 бальних заліків). Кожна підсумкова робота складається з теоретичних питань, практичного завдання та тестування. Кожне питання тестування оцінюється в 12, 16 або 20 балів, питання співбесіди оцінюються в 36, 48 та 60 балів, що відповідає традиційній 4-бальній системі відповідно «3», «4» або «5». Оцінена контрольна робота зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів із 80 можливих. Заохочувальні бали нараховуються: за призове місце у II турі студентської олімпіади або призове місце в конкурсі студентських наукових робіт -12 балів; за участь у студентському науковому форумі у формі усної доповіді – 5 балів; у формі плаката – 4 бали; у разі публікації тез – 3 бали; за підбір аудіо- чи відеоматеріалу з розділів дисципліни – 2 бали; за

відеодоповіді з оглядом літератури з проблемних питань за темами модулів 1 бал (1 бал за 1 доповідь, максимальна кількість доповідей – 4). Перерахунок отриманих результатів у неформальній освіті здійснюється на добровільних засадах та надає підтвердження досягнення вступником результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.