

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Внутрішня медицина
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини
Розробник(и)	Псарьова Валентина Григорівна, Приступа Людмила Никодимівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	10 тижнів протягом 11-го семестру, 10 тижнів протягом 12-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 10 кредитів ЄКТС, 384 години, які включають 264 годин контактної роботи з викладачем та 120 год самостійної роботи
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітніх програм "Клінічна медицина (терапевтичний профіль)", "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", необхідні знання латини, медичної термінології, медичної біології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, патофізіології, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішніх хвороб, сестринської практики та радіології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Формування вміння застосовувати знання, спостереження, навички з внутрішньої медицини для вирішення типових проблем діяльності лікарів у сфері охорони здоров'я, обсяг яких передбачено певними переліками симптомів і синдромів, захворювань і невідкладних станів, що потребують спеціального лікування. ведення пацієнтів з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Сучасна практика внутрішньої медицини
<p>Тема 1 Ведення хворого на артеріальну гіпертензію</p> <p>Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії: есенціальна та вторинна (ниркова, ендокринна, гемодинамічні, центральні та ін.). Стратифікація ризику серцево-судинних ускладнень та визначення прогнозу. Розробка плану обстеження. Стратегія управління за категоріями ризику. Принципи немедикаментозності та фармакології лікування гіпертонії. Наукові рекомендації щодо вибору гіпотензивного засобів. Оновлені стандарти лікування. Побічна дія антигіпертензивних засобів. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Класифікація, критерії діагностики та диференціальна діагностика вторинної ендокринної та ниркової артеріальної гіпертензії. Розвиток плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Ведення хворих, немедикаментозне та медикаментозне лікування.</p>
<p>Тема 2 Ведення хворого з кардіалгією</p> <p>Диференційна діагностика стенокардії та кардіалгії при захворюваннях серця, опорно-рухового апарату системи, органи дихання, травлення. Розробка плану обстеження, додаткова лабораторія та інструментальні методи обстеження. Ведення хворих залежно від генезу кардіалгії. Доказова терапія больового синдрому некоронарних захворювань міокарда.</p>
<p>Тема 3 Ведення хворого з порушеннями серцевого ритму.</p> <p>Диференційна діагностика передсердно-шлуночкової екстрасистолії, фібриляції, синдрому слабкості синусового вузла та синдрому Вольфа-Паркінсона-Уайта. Розробка плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ, добове ЕКГ-моніторування, ехокардіографія, електрофізіологічне дослідження). Ведення пацієнтів. Головні класи антиаритмічних засобів, показання до їх призначення, побічна дія. Оновлені стандарти лікування, заснованого на доказах. Електроімпульсна терапія. Хірургічні методи лікування аритмії. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>
<p>Тема 4 Ведення хворого з порушенням провідності серця.</p> <p>Порушення атріовентрикулярної провідності, різні ступені АВ-блокади. Синдром Фредеріка. ЕКГ-діагностика блокади пучка Гіса. Доказове ведення хворих, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Медикаментозне лікування. Методи і показання до електрокардіостимуляції; штучні драйвери ритму. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>
<p>Тема 5 Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).</p> <p>Типова та атипова стенокардія, критерії діагностики. Розробка плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ з навантаженням, добовий ЕКГ моніторинг, стрес-ЕхоКГ, коронарографія). Управління за функціональним класом. Медикаментозне лікування ХКС: лікування симптомів стенокардії/ішемії на основі доказів. Ендоваскулярні та хірургічні методи лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. ССС та супутня патологія (артеріальна гіпертензія, захворювання серцевих клапанів, цукровий діабет, хронічна хвороба нирок).</p>

Тема 6 Ведення хворого на кардіомегалію.

Диференційна діагностика кардіомегалії з вадами серця, міокардитами, кардіоміопатіями, ішемічною хворобою серця (ІХС). Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних методів обстеження (ЕКГ, ехокардіографія, магніторезонансна томографія серця (МРТ), коронарографія). Ведення пацієнтів на основі доказів. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Лікування тромбоемболічних ускладнень і аритмій. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 7 Ведення хворого з серцевою недостатністю.

Лівостороння, правобічна та двошлуночкова серцева недостатність. Диференціальна діагностика за етіологією. Розробка плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентген серця та органів грудної клітини, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія). Алгоритми ведення хворих за стандартами лікування хронічної серцевої недостатності (ХСН). Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 8 Ведення хворого з шумами в серці.

Диференційна діагностика функціональних, органічних, систолічних і діастолічних шумів. Розроблення плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія серця, грудної клітки, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія). Ведення пацієнтів на основі доказів за причиною серцевих шумів, вираженістю кардіомегалії, наявністю серцевої недостатності та інші ускладнення. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 9 Ведення хворого із захворюваннями сполучної тканини (ЗСТ).

Диференційна діагностика ЗСТ. Лабораторні та інструментальні методи обстеження для підтвердження ЗСТ, оцінки активності та ступеня ураження органів і систем. Клінічні прояви системного червоного вовчачка, системної склеродермії, дерматоміозиту, синдрому Шегрена та антифосфоліпідного синдрому. Лікування, засноване на доказах. Біологічна терапія. Планування вагітності.

Тема 10 Ведення хворого з суглобовим синдромом та міалгіями.

Клінічні особливості суглобового синдрому за основним захворюванням. Диференціальна діагностика суглобового синдрому. Розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних і інструментальних методів обстеження при суглобовому синдромі та міалгіях. Ведення пацієнтів відповідно до основної причини. Стандарти обробки EULAR. Базове лікування ревматичних захворювань із суглобовими проявами. Показання та протипоказання для стероїдів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Диференційна діагностика міалгій при нейрогенній міопатії; хронічні запальні демієлінізуючі поліневропатії; порушення на рівні нервово-м'язових синапсів; порушення роботи судин; дія токсичних речовин; первинні запальні захворювання м'язової тканини (ідіопатичні запальні міопатії); інфекційні міозити (вірусні міозити, токсоплазмоз, трихінельоз, цистицеркоз, ехінококоз); вроджені метаболічні розлади (метаболічні міопатії: розлади м'язів обмін глікогену та ліпідів); мітохондріальні міопатії; ендокринні захворювання (акромегалія, хвороба Аддісона, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, цукровий діабет); електролітні порушення (зниження концентрації в крові калію, кальцію, магнію, натрію, фосфору); первинні захворювання м'язів, рак. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при міалгіях, ведення хворих.

Тема 11 Ведення хворого з дегенеративними захворюваннями суглобів.

Клінічні особливості остеоартрозу за локалізацією. Диференційна діагностика суглобового синдрому у хворих на остеоартроз та інші захворювання з ураженням суглобів. Розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних та інструментальних методів обстеження остеоартрозу (рентгенографія, ехографія, артроскопія, МРТ). Управління, засноване на доказах пацієнтів. Стандарти обробки EULAR. Діагностика та ведення хворих з асептичним некрозом.

Тема 12 Ведення хворого на остеопороз.

Механізми розвитку. Діагностика остеопорозу (двоенергетична рентгенівська абсорбціометрія, шкала FRAX, лабораторні методи). Денситометричні критерії. Фактори ризику остеопорозу. Диференційна діагностика. Медикаментозне лікування, моніторинг лікування (денситометрія, біохімічні маркери). Профілактика. Ведення хворих на остеопороз у разі множинна міелома, синдром мальабсорбції, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз. Ведення хворих на постменопаузальний остеопороз.

Тема 13 Ведення хворого на легеневу гіпертензію (ЛГ).

Клінічні особливості ЛГ. Діагностичне значення інструментальних методів обстеження (ЕКГ, рентген, ехокардіографія, дослідження функції зовнішнього дихання, пульсоксиметрія, перфузійна сцинтиграфія легень, КТ, катетеризація правих відділів серця). Показання та оцінка тесту вазореактивності. Диференціальна діагностика захворювань, що супроводжуються емболією легень. Ускладнення. Лікування тромбоемболії на основі доказів. Прогноз і працездатність.

Тема 14 Ведення хворого з лихоманкою неясного походження.

Диференційна діагностика станів, що супроводжуються наявністю тривалої гарячки. Оновлені стандарти діагностики. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження, посів крові, сечі, мокротиння). Доказове ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до консультації інших спеціалістів (фтизіатра, онколога, ревматолога, інфекціоніста). Немедикаментозне та медикаментозне лікування.

Тема 15 Ведення хворого на шлункову диспепсію.

Визначення, органічна та функціональна диспепсія, основні причини та диференціальна діагностика. Симптоми червоного прапора. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Специфічні методи обстеження (дихальні проби, рН-метрія, відеокапсульна ендоскопія, рентгенологічні методи). Диференційовані підходи до лікування диспепсичного синдрому. Оновлені стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 16 Ведення хворого з болем у животі.

Диференційна діагностика хронічного абдомінального болю. Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія ШКТ, КТ, верхня та нижня ендоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження). Ведення пацієнтів залежно від причини. Консервативне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Показання до операції при болях у животі.

Тема 17 Ведення хворого на жовтяницю.

Диференційна діагностика підпечінкової, печінкової та надпечінкової жовтяниці. Клініко-біохімічні критерії доброякісної гіпербілірубінемії. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, ендосонографія, КТ, біохімічне дослідження крові, вірусні маркери). Ведення пацієнтів залежно від причини, диференційована терапія. Оновлені стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 18 Ведення хворого з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом.

Диференційна діагностика гепатолієнального синдрому при захворюваннях печінки, кровоносних судин печінки, крові. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, печінкові проби, вірусні маркери). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до хірургічного лікування.

Тема 19 Ведення хворого на портальну гіпертензію.

Диференційна діагностика станів, що спричинили портальну гіпертензію. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (ендоскопія, ультразвукове дослідження, доплерографія, КТ, біопсія печінки, вірусні маркери). Менеджмент пацієнтів залежно від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування. Показання до ендоскопічного та хірургічного лікування (лапароцентез, шунтування, трансплантація печінки).

Тема 20 Ведення хворого з бронхообструктивним синдромом.

Диференційна діагностика станів, що супроводжуються бронхообструктивним синдромом: бронхіальна астма, ХОЗЛ, бронхоектатична хвороба. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (пikфлюу та спірометрія, спірографія, рентгенографія, КТ, бронхоскопія). Доказове ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 21 Ведення хворого з інфільтративним затьмаренням легень, плевральним випотом.

Диференціальна діагностика станів, що супроводжуються наявністю легеневого інфільтрату. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентген, КТ, бронхоскопія, біопсія, посів мокротиння). Доказове ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до консультації інших спеціалістів (фтизіатра, онколога та ін.). Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Диференціальна діагностика станів, що супроводжуються наявністю плеврального випоту (туберкульоз, пухлини бронхів, тромбоемболія гілок легеневої артерії, серцева недостатність, гострий панкреатит, цироз печінки, травми, дифузні захворювання сполучної тканини та ін.). Оновлені стандарти діагностики. Розробка плану обстеження, роль рентгенологічних, інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентген, КТ, бронхоскопія, УЗД, ЕхоКГ, клінічні та біохімічні дослідження). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Відносні та абсолютні показання до плевральної пункції. Немедикаментозне та медикаментозне лікування.

Тема 22 Ведення хворого на пневмонію.

Тема 22 Ведення хворого на пневмонію. Диференціальна діагностика бактеріальної та вірусної пневмонії, диференціальна діагностика пневмонії у хворих на туберкульоз, пухлини легень, інфаркт легені та ін. Алгоритми діагностики пневмонії. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Доказове ведення хворих за причиною, терапія вагітних. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Введення хворого з внутрішньолікарняною пневмонією. Визначення. Диференціальна діагностика пневмонії з різними причинами. Розробка плану обстеження, інструментального та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Ведення хворих за резистентністю мікрофлори, диференційована терапія. Антибіотики першого та другого ряду. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Ведення хворих на пневмонію при імунодефіциті.

Тема 23 Ведення хворого з хронічними ускладненнями цукрового діабету.

Діабетична мікро та макроангіопатія. Діабетична нефропатія, стадії, діагностика, диференційна діагностика, доказове лікування та профілактика. Діабетична ретинопатія: стадії процесу, діагностика, профілактика та лікування. Діабетична нейропатія, класифікація, діагностика та лікування. Діабетична стопа: класифікація, діагностика, лікування. Принципи лікування вагітних з цукровим діабетом. Особливості невідкладних та планових оперативних втручань у хворих на цукровий діабет. Схеми інсулінотерапії: традиційна та інтенсифікована інсулінотерапія. Ускладнення інсулінотерапії.

Тема 24 Ведення хворого з метаболічним синдромом.

Визначення, класифікація, критерії діагностики, актуальність проблеми у світі. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Ведення пацієнтів. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Тема 25 Ведення хворого на зоб.

Методи оцінки функції щитовидної залози та дообстеження при вузлових утвореннях щитовидної залози. Розшифровка діагнозу гіпотиреоз, тиреотоксикоз. Медикаментозне, хірургічне лікування токсичного зобу, застосування ¹³¹йоду з лікувальною метою. Диференційна діагностика хвороби Грейвса та функціональної автономності щитовидної залози. Диференційна діагностика тиреоїдиту з гострим та підгострим перебігом. Хронічний тиреоїдит. Інтерпретація діагнозу аутоімунного тиреоїдиту. Вузлові форми зоба. Спостереження за хворими з вузловими утвореннями щитоподібної залози. Патоморфологічна класифікація пухлин щитовидної залози. Диференційоване лікування хворих на зоб на основі доказів.

Тема 26 Ведення хворого з сечовим синдромом.

Визначення та характеристика компонентів сечового синдрому. Диференціальна діагностика гематурії, лейкоцитурії та протеїнурії. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті, гломерулонефриті, мієломі.

Тема 27 Ведення хворого з нефротичним синдромом.

Диференційна діагностика набряків з різними причинами (серцеві, ниркові, аліментарні та ін.). Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, рентген, ЕКГ, клінічний та біохімічний аналізи крові, аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Переваги та недоліки діуретичної терапії. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Клінічні особливості. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Діагностичні критерії та диференційна діагностика. Ведення хворих, немедикаментозне і фармакологічне лікування. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 28 Ведення хворого з хронічною хворобою нирок.

Визначення поняття «хронічна хвороба нирок». Патогенез ураження органів і систем, його клінічні особливості. Клінічні прояви та зміни лабораторних показників за стадією. Диференційоване лікування на основі доказів відповідно до різних стадій. Лікування гіпертензійного синдрому. Лікування анемії, інфекційних ускладнень. Замісна ниркова терапія: гемодіаліз, трансплантація нирки. Показання та протипоказання до гемодіалізу. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 29 Ведення хворого на анемію.

Діагностичні та диференціально-діагностичні критерії залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Основні причини дефіциту заліза. Розробка плану обстеження, інструментального та лабораторні методи обстеження залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів із хронічною запальною анемією. Диференційна діагностика мікроцитарні анемії. Ведення хворих, немедикаментозне та медикаментозне лікування. Показання до гемотрансфузії. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Діагностичні критерії та ведення хворих з набутою гемолітичною анемією. Діагностичні критерії та ведення хворих з апластичною анемією.

Тема 30 Ведення хворого з лейкомоїдною реакцією та лейкозом.

Визначення, основні причини, класифікація. Диференціальна діагностика лейкемії та лейкомоїдної реакції. Принципи диференційованого лікування на основі доказів. Критерії діагностики та ведення хворих на гострий лімфобластний лейкоз, гострий мієлобластний лейкоз. Ведення хворих на хронічний мієлоїдний лейкоз, хронічний лімфолейкоз. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Ускладнення на тлі лікування гематологічних захворювань. Ведення хворого з синдромом лізису пухлини, анемією, спричиненою хіміотерапією, з фебрильною нейтропенією. Ведення хворого з екстравазацією на місці хіміотерапії. Ведення хворого з диспепсичними розладами на фоні хіміотерапії. Ускладнення на тлі лікування гематологічних захворювань. Лікування пацієнтів із синдромом лізису пухлини, анемією, викликаною хіміотерапією, з фебрильною нейтропенією. Ведення хворого з екстравазацією в місці хіміотерапії. Лікування хворих з диспепсичними розладами на фоні хіміотерапії.

Тема 31 Ведення хворого на поліцитемію.

Діагностичні критерії істинної поліцитемії. Диференційний діагноз між істинною та вторинною поліцитемією. Диференційна діагностика істинної поліцитемії з хронічним мієлолейкозом, есенціальною тромбоцитемією, остеомієлофіброзом. Лікування істинної поліцитемії, засноване на доказах. Показання до флеботомії. Циторедуктивна терапія. Прогноз (виживаність і ризик трансформації в мієлофіброз і гострий мієлоїдний лейкоз). Працездатність.

Тема 32 Ведення хворого з геморагічним синдромом.

Диференційна діагностика геморагічного синдрому. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (клінічний аналіз крові, аутоімунні маркери, коагулограма, посів крові). Ведення пацієнтів залежно від причини. Доказове ведення пацієнтів із коагулопатіями (вродженими – гемофілія А і В, хвороба Віллебранда та набутими). Ведення хворого з порушенням функції тромбоцитів і судинний стаз. Диференціальна діагностика тромбоцитопенії при ЗТД, алергічних реакціях, лейкозах та гіпопластичній анемії, синдромі дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові (ДВЗ-синдромі), сепсисі, ВІЛ. Ведення пацієнтів, оновлені стандарти лікування. Геморагічний діатез, викликаний порушенням згортання крові і застоєм тромбоцитів. Діагностичні критерії та ведення хворого із ДВЗ-синдром. Геморагічний діатез, викликаний ураженням судинної стінки. Ведення хворих на геморагічні телеангієктазії, геморагічні васкуліти.

Тема 33 Ведення хворих на тромбоцитопенічну пурпуру.

Причини тромбоцитопенії (знижена продукція тромбоцитів, скорочена виживаність тромбоцитів, збільшення селезінкового пулу). Діагностичні критерії та доказове лікування імунної тромбоцитопенічної пурпури (ІТП). Вторинна аутоімунна тромбоцитопенічна пурпура. Диференційна діагностика. Прогноз і працездатність.

Тема 34 Ведення хворого на лімфаденопатію.

Основні причини лімфаденопатії. Диференціальна діагностика лімфом Ходжкіна та неходжкінських лімфом, збільшення лімфовузлів при інших захворюваннях (туберкульоз, саркоїдоз, метастази злоякісних пухлин, СЧВ та ін.). Стратегія лікування, заснована на доказах, немедикаментозне та фармакологічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Підсумкове оцінювання: контрольна робота.

Модуль 2. Невідкладна допомога в клініці внутрішньої медицини

Тема 35 Лікування хворого на гіпертонічну хворобу.

Критерії невідкладного гіпертонічного кризу. Лікування пацієнтів із невідкладною гіпертензією на основі доказів. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Профілактика ускладненої артеріальної гіпертензії. Диференційований підхід до призначення препаратів невідкладної допомоги. Особливості лікування гіпертонічного кризу, ускладненого гострою коронарною недостатністю. Терапевтичний підхід до невідкладної допомоги хворим з розшаровуючою аневризмою аорти. Фармакологічна тактика у хворих на гіпертонічний криз, ускладнений ішемічним ураженням головного мозку та субарахноїдальним крововиливом. Стандарти діагностики та невідкладної терапії набряку легень на догоспітальному та госпітальному етапі. Тактика лікування відповідно до рівня артеріального тиску. Подальший менеджмент пацієнтів.

Тема 36 Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарда (ІМ).

Критерії верифікації діагнозу. Невідкладна науково обґрунтована допомога на догоспітальному та госпітальному етапах хворим на інфаркт міокарда з підйомом сегмента ST та інфаркт міокарда без підйому сегмента ST з нестабільною стенокардією. Стратегія інвазивного лікування (показання до проведення черезшкірних коронарних втручань, протипоказання, можливі ускладнення). Показання та протипоказання до тромболітичної терапії. Схеми призначення тромболітичних засобів. Прогноз, первинна, вторинна профілактика та реабілітаційні заходи.

Тема 37 Лікування хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.

Інтерпретація результатів основного лабораторно-інструментального обстеження при кардіогенному шоці та інших ускладненнях ІМ. Стандарти невідкладної допомоги кардіогенним шоком на догоспітальному та госпітальному етапах. Подальше ведення пацієнтів на основі доказів. Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму та провідності.

Тема 38 Курація хворого з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму та провідності.

Роль інструментальних і лабораторних методів обстеження. Алгоритм діагностики пароксизмальних порушень ритму та провідності. Тактика ведення хворих на пароксизм, порушення серцевого ритму та провідності на догоспітальному та госпітальному етапах. Диференційна діагностика. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Електроімпульсна терапія. Норми первинної та вторинної профілактики. Прогноз і працездатність.

Тема 39 Курація хворого на гострий тромбоз.

Діагностичні критерії тромбозу мезентеріальних судин. Ведення пацієнтів із тромбозом мезентеріальних судин на основі доказів. Діагностичні критерії тромбозу глибоких вен нижньої кінцівки. Доказове ведення хворого з тромбозом глибоких вен нижньої кінцівки. Діагностичні критерії тромбозу верхньої порожнистої вени. Ведення хворого з тромбозом верхньої порожнистої вени.

Тема 40 Лікування хворого на ТЕЛА. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС).

Стандарти невідкладної діагностики та лікування ТЕЛА на догоспітальному та госпітальному етапах. Подальше ведення пацієнтів на основі доказів. Стандарти надзвичайної ситуації, діагностика та лікування раптової серцевої смерті на догоспітальному та госпітальному етапах. Техніка проведення реанімаційних заходів. дефібриляція. Подальше ведення хворих.

Тема 41 Курація хворого з невідкладними станами в ревматології.

Показання та принцип доказової невідкладної допомоги в ревматології. Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень, об'єктивних ознак тяжкої та термінальної стадії системного червоного вовчачка, антифосфоліпідного синдрому, дермато- та поліміозиту, системного васкуліту. Пульс-терапія кортикостероїдами та цитостатиками у хворих із захворюваннями сполучної тканини та системними васкулітами. Показання та методи екстракорпорального очищення крові. Показання та способи внутрішньовенного введення імуноглобулінів.

Тема 42 Лікування хворого з гострим болем у спині.

Диференційна діагностика гострого болю в спині при захворюваннях серця, аорти, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок, сечовивідних шляхів і органів малого тазу. Диференційна діагностика гострого болю в спині у пацієнтів із захворюваннями опорно-рухового апарату та периферичної нервової системи. Оновлені стандарти діагностики та лікування. Тактика лікування залежно від локалізації та характеру порушень. Роль рентгенологічних і лабораторних методів обстеження.

Тема 43 Курація хворого на тяжке загострення бронхіальної астми (БА), гострі алергічні реакції.

Оцінка тяжкості загострення БА. Самоконтроль під час загострення БА та оцінка відповіді на терапію. Доказова терапія загострень БА в загальній практиці, у відділенні невідкладної допомоги. Критерії госпіталізації, виписки з приймального відділення хворого з важким загостренням БА. Ведення хворого з генералізованою кропив'янкою та набряком Квінке. Ведення хворого з анафілактичним шоком на основі доказів.

Тема 44 Курація хворого з невідкладними станами при цукровому діабеті.

Критерії діагностики та ведення хворих з гіпоглікемічною комою. Ускладнення та наслідки важкої гіпоглікемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з кетоацидотичною комою на основі доказів. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів із гіперглікемічною гіперосмолярною некетоацидотичною комою. Діагностичні критерії та лікування пацієнтів з молочнокислою комою. Диференційна діагностика різних варіантів коми у хворих на цукровий діабет.

Тема 45 Курація хворого з синкопе.

Критерії непритомності, пов'язані з порушенням серцевого ритму і провідності. Критерії непритомності, пов'язані з серцево-судинними захворюваннями. Критерії непритомності, пов'язані з ортостатичною гіпотонією. Критерії нейрогенного синкопе. Інструментальні методи верифікації синкопе. Диференційна діагностика синкопе. Лікування рефлекторного синкопе, ортостатичної гіпотензії. Лікування аритмогенного синкопе, засноване на доказах. Місце кардіостимуляції, катетерної абляції, антиаритмічної терапії імплантованим кардіовертер-дефібрилятором. Сутність виконання дій для попередження непритомності (горизонтальне положення, прийоми з фізичним тиском, придушення кашлю, чхання, нахил-тренування).

Тема 46 Лікування хворого з гострою наднирковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, мікседемною комою.

Діагностичні критерії та доказове ведення пацієнтів з гострою наднирковою недостатністю. Особливості клінічних проявів синдрому Уотерхауса-Фрідріксена. Критерії діагностики та ведення хворих на тиреотоксичний криз. Діагностичні критерії та лікування пацієнтів із тяжким гіпотиреозом (мікседемна кома).

Тема 47 Лікування хворого з гострим болем у животі.

Алгоритм діагностики гострого болю в животі. Діагностичні критерії гострого панкреатиту. Ускладнення, лікування. Критерії діагностики гострої ішемії тонкої кишки, виразкової хвороби, жовчнокам'яної та холедохолітіазу. Ускладнення виразкової хвороби та її лікування. Критерії діагностики аневризми аорти. Лікувальна тактика при гострому болю в животі.

Тема 48 Лікування хворих з гострим ураженням нирок.

Диференційна діагностика станів, що спричинили гостре ураження нирок. Діагностичні критерії та причини преренального, ренального, постренального гострого ураження нирок. Ведення пацієнтів залежно від причини. Роль інструментальних і лабораторних методів обстеження. Доказове лікування, показання до гемодіалізу. Профілактика гострого ураження нирок. Підсумкове оцінювання: контрольна робота.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Навички опитування та клінічного огляду пацієнта.
РН2	Вміння визначати необхідний комплекс лабораторно-інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
РН3	Здатність встановити попередній та клінічний діагноз захворювання.

PH4	Уміння визначати необхідний режим праці та відпочинку, дієту в курсі лікування.
PH5	Здатність діагностувати невідкладні медичні ситуації.
PH6	Здатність визначати принципи лікування та методи лікування.
PH7	Уміння визначати підхід до екстреної медичної допомоги.
PH8	Проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи при патологічних змінах.
PH9	Для визначення стану інвалідності у хворих із захворюваннями серця, суглобів, сполучної тканини, нирок, шлунково-кишкового тракту, легень, крові.
PH10	Здатність вести медичну документацію.
PH11	Оцінити вплив навколишнього середовища, соціальних, економічних, біологічних детермінант на стан здоров'я хворого з кардіологічними, пульмонологічними, ревматологічними, нефрологічними, гастроентерологічними захворюваннями.
PH12	Вміння проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здатність обробляти урядову, соціальну, економічну та медичну інформацію.
PH13	Навички виконання медичних процедур.
PH14	Здатність здійснювати заходи з організації та інтеграції державної медичної допомоги та маркетингу медичної послуги.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Навички опитування та диспансеризації хворого. Зібрати дані скарг хворого, історію хвороби, історію життя, відомості про загальний стан хворого (свідомість, конституція) і зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірної жирової клітковини, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); обстежити серцево-судинну систему (огляд і пальпація серця і поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця і судин, аускультация серця і судин); дихальна система; дослідити стан черевної порожнини; опорно-рухового апарату (огляд і пальпація) і сечостатевої системи.
ПР2	Вміння визначати необхідний комплекс лабораторно-інструментальних досліджень та оцінювати їх результати. Оцінювати інформацію про діагноз у закладі охорони здоров'я або його підрозділі за стандартною процедурою з використанням знань про людину, її органи та системи за результатами лабораторних та інструментальних досліджень.

<p>ПР3</p>	<p>Уміння встановити попередній та клінічний діагноз захворювання Здійснити в закладі охорони здоров'я або його підрозділі та серед закріпленого населення: зареєструвати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи дані анамнезу та фізикального огляду пацієнта, знання про людину, її органи та системи та дотримання відповідних етичних і правових норм; встановити найбільш ймовірний або синдромний діагноз; замовити лабораторні та/або інструментальні дослідження; встановити диференційний діагноз захворювань і попередній клінічний діагноз.</p>
<p>ПР4</p>	<p>Вміння визначати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування Встановлювати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування в закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (в тому числі в польових умовах) на підставі попередньої клінічної діагностики, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення згідно з існуючими алгоритмами та стандартними процедурами.</p>
<p>ПР5</p>	<p>Уміння визначати режим харчування в процесі лікування. Визначати необхідний режим харчування в процесі лікування захворювань у закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (в тому числі в польових умовах), виходячи з попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, його органів і систем і дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття розумного рішення відповідно до існуючих алгоритмів і стандартних процедур.</p>
<p>ПР6</p>	<p>Уміння визначати принципи лікування та методи лікування. Визначати режим лікування (консервативний, оперативний) захворювання в закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (у тому числі в польових умовах), виходячи з попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людини, її органів і систем та дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття місцевих обґрунтованих рішень відповідно до існуючих алгоритмів і стандартних процедур; підхід до лікування захворювань у закладі охорони здоров'я, вдома у хворого та під час медичної евакуації (у тому числі в польових умовах).</p>
<p>ПР7</p>	<p>Здатність діагностувати невідкладні медичні стани. Встановлювати діагноз, приймаючи обґрунтоване рішення на основі оцінки стану людини, використовуючи стандартні методи фізичного обстеження та можливі дані анамнезу, знання про людину, її органи та системи та дотримуючись відповідних етичних і правових норм. Норми за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, в лікувальному закладі), у тому числі в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, у польових умовах, за відсутності інформації та обмеженого часу.</p>
<p>ПР8</p>	<p>Уміння визначати підхід до екстреної медичної допомоги Визначати відповідний підхід у випадку екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи та дотримуючись відповідних етичних і правових норм, приймаючи обґрунтоване рішення на основі невідкладна медична діагностика за стандартними схемами в умовах обмеженого часу.</p>

<p>ПР11</p>	<p>Навички виконання медичних процедур Виконувати медичні процедури в медичному закладі, вдома чи на роботі шляхом прийняття обґрунтованого рішення на основі попереднього клінічного діагнозу та/або показників здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи та спостерігаючи за відповідні етичні та правові норми.</p>
<p>ПР13</p>	<p>Вміння виконувати санітарно-профілактичні заходи. Здійснювати шляхом прийняття обґрунтованого рішення в закладі охорони здоров'я, його підрозділі або на робочому місці, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних і правових норм у передбачених групах. : формувати групи диспансерних хворих; здорові люди підлягають регулярному медичному огляду та здійснюють систему заходів з профілактики та боротьби з: організацією раціонального харчування, водопостачання; режим активності та відпочинку; первинна профілактика захворювань і травм; шкідливі звички;пропаганда здорового способу життя.</p>
<p>ПР15</p>	<p>Уміння вести пацієнтів, які підлягають диспансерному спостереженню. Здійснювати в закладі охорони здоров'я або вдома у пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи та дотримуючись відповідних етичних і правових норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення на основі дані про здоров'я пацієнта: визначити обстеження та вторинну профілактику у хворих, які підлягають систематичному медичному огляду; підхід до обстеження та первинної профілактики у здорових людей, які підлягають систематичному медичному огляду та призначають необхідне харчування для дітей грудного віку.</p>
<p>ПР16</p>	<p>Можливість проведення експертизи інвалідності. Виявляти інвалідність та визначати ступінь обмеження повсякденної діяльності, вид, тяжкість і тривалість інвалідності, а також вести відповідні документи в закладі охорони здоров'я на підставі даних про перебіг захворювання та професійну діяльність особи.</p>
<p>ПР17</p>	<p>Уміння вести медичну документацію Виконувати в закладі охорони здоров'я або його підрозділі: складати щорічні звіти про особисту трудову діяльність за документами офіційного обліку, в узагальненому вигляді; ведення медичної документації, пов'язаної з пацієнтами та когортами (амбулаторна/стаціонарна карта, історія хвороби, індивідуальна історія вагітності, пренатальна історія, історія пологів, санаторій та бланк санаторно-курортної карти, листка з тимчасової непрацездатності, соціально-медичної документації та ін.), за стандартною методикою на основі нормативно-правових актів.</p>
<p>ПР18</p>	<p>Вміння проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здатність обробляти урядову, соціальну, економічну та медичну інформацію. За стандартними методами описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень у межах закріпленого району проводити: скринінг найважливіших неінфекційних захворювань; оцінити захворюваність, у тому числі на хронічні неінфекційні захворювання, інвалідність, смертність та комплексне здоров'я показники як у часі, так і в порівнянні з середніми даними; визначити фактори ризику розвитку та перебігу захворювання; формують групи ризику населення.</p>

ПР19	Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних і біологічних детермінант на здоров'я людини, сім'ї чи населення.
ПР21	Здатність здійснювати заходи з організації та інтеграції державної медичної допомоги та маркетингу медичної послуги.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Ведення хворого на артеріальну гіпертензію	
Пр1 "Діагностика у хворих на артеріальну гіпертензію" (денна)	Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії: есенціальна та вторинна (ниркова, ендокринна, гемодинамічна, центральна та ін.). Стратифікація ризику серцево-судинних ускладнень та визначення прогнозу. Розробка плану обстеження.
Пр2 "Оновлені рекомендації щодо вибору антигіпертензивних засобів" (денна)	Лікування, засноване на доказах. Побічна дія антигіпертензивних засобів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.
Пр3 "Ведення хворих на коморбідну АГ" (денна)	Стратегія управління за категоріями ризику. Ведення пацієнтів з АГ та фібриляцією передсердь, АГ та хронічною хворобою нирок, АГ та серцевою недостатністю з низькою ФВ.
Пр4 "Діагностика ниркової гіпертензії" (денна)	Клініко-діагностичні особливості ниркової (реноваскулярної, паренхіматозної) артеріальної гіпертензії.
Пр5 "Діагностика ендокринної гіпертензії" (денна)	Клініко-діагностичні особливості ендокринної (синдром Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) та гемодинамічної артеріальної гіпертензії. Артеріальна гіпертензія під час вагітності та порушення обміну речовин (метаболічний синдром). Роль лабораторних та інструментальних методів у диференційній діагностиці та верифікації діагнозу.

Пр6 "Доказова терапія вторинної артеріальної гіпертензії" (денна)

Терапевтичне та хірургічне лікування вторинної артеріальної гіпертензії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок пов'язані зі збором скарг, анамнезу, фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі, теоретичною роботою на заняттях (інтерпретація ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань), або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ, коронароангіографії) та лабораторних методів дослідження (використання глюкометра, оцінка INR, АРТТ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та інтерпретація отриманих даних холтерівського моніторингу, стрес-тестів у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медзакладом та університетом). Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику коронарографії, стрес-тести). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 2. Ведення хворого з кардіалгією

Пр7 "Основні причини болю в грудях" (денна)

Диференціальна діагностика стенокардії та болю в грудях при захворюваннях серця, опорно-рухового апарату, органів дихання, травлення. Розробка плану обстеження, додаткових лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Пр8 "Диференціально-діагностичні дослідження при кардіалгіях" (денна)

Критерії вертеброгенної кардіалгії, психогенної кардіалгії. Алгоритм діагностики ІХС.

Пр9 "Ведення хворого на кардіалгію" (денна)

Доказове ведення хворих за генезом кардіалгії. Препарати для лікування больового синдрому при некоронарних захворюваннях міокарда. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, обговорення ситуаційних завдань), тренування навичок фізичного огляду в амбулаторії/стаціонарі або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометр для вимірювання артеріального тиску. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ та холтерівського моніторингу, УЗД серця) та лабораторного дослідження (з використанням глюкометра, оцінка змін електролітів, рівня гормонів) з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Проведення та інтерпретація отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового дослідження серця та судин у відділеннях лікувального закладу (згідно договору про співпрацю), використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику тесту серцевого навантаження).

Тема 3. Ведення хворого з порушеннями серцевого ритму.

Пр10 "Диференційна діагностика у хворих з порушеннями серцевого ритму" (денна)

Диференційна діагностика передсердно-шлуночкової екстрасистолії, фібриляції, синдрому слабкості синусового вузла та синдрому Вольфа-Паркінсона-Уайта.

Пр11 "Методика обстеження хворих з порушеннями серцевого ритму" (денна)

Розробка плану обстеження, додаткових лабораторних та інструментальних методів обстеження (ЕКГ, добове ЕКГ-моніторування, ехокардіографія, електрофізіологічне дослідження). Ведення пацієнтів.

Пр12 "Стандарти лікування, засновані на доказах" (денна)

Основні класи антиаритмічних засобів, показання до їх призначення, побічна дія. Оновлені стандарти лікування. Електроімпульсна терапія. Хірургічні методи лікування аритмій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення цієї теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, обговорення ситуаційних завдань, ЕКГ), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ та холтерівського моніторування, УЗД серця) та лабораторного дослідження (за допомогою глюкометра, оцінка електролітних змін, ліпідного профілю) з подальшим обговоренням результатів. Проведення та інтерпретація отриманих даних ультразвукового дослідження серця та судин у відділеннях лікувального закладу з використанням віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, електрокардіоверсії). Обговорення тактики та призначення лікування (використання дефібрилятора).

Тема 4. Ведення хворого з порушенням провідності серця.

Пр13 "Ведення хворого з порушеннями провідності серця" (денна)

Порушення атріовентрикулярної провідності, різні ступені AV-блокади (блокади серця за Мобітцом I типу та II ступеня). Синдром Фредеріка. ЕКГ-діагностика блокади пучка Гіса.

Пр14 "Медикаментозне лікування" (денна)

Ведення хворих, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Лікування, засноване на фармакологічних доказах.

Пр15 "Стимуляція серця" (денна)

Штучні водії ритму (кардіостимулятори, індикації). Первинна та вторинна профілактика порушень провідності серця. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, розв'язування ситуаційних завдань), тренування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадку карантину в стаціонарне використання фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ) та лабораторного дослідження (з використанням глюкометра, визначення МНО, АЧГЧ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних холтерівського моніторування у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом). Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику кардіостимуляції). Обговорення тактику і призначення лікування.

Тема 5. Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).

Пр16 "Ведення хворого на стабільну стенокардію" (денна)

Типова та атипова стенокардія, критерії діагностики. Розробка плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ з навантаженням, добова ЕКГ-моніторинг, стрес-ехокардіографія, коронарографія).

Пр17 "Ведення хворих за функціональним класом" (денна)

Оновлене лікування, засноване на доказах. Ендоваскулярні та хірургічні методи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр18 "ССС та коморбідність (артеріальна гіпертензія, захворювання клапанів серця, цукровий діабет, хронічна хвороба нирок" (денна)

Особливості ведення хворих на ХКС із супутньою артеріальною гіпертензією, захворюваннями клапанів серця, цукровим діабетом, хронічною хворобою нирок. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі, теоретичною роботою в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, розв'язування ситуаційних завдань) або застосуванням рольових ігор у випадку карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ, коронароангіографії) та лабораторних методів дослідження (використання глюкометр, оцінка INR, АРТТ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та інтерпретація отриманих даних холтерівського моніторингу, стрес-тестів у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медзакладом та університетом. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику коронарографії, стрес-тести). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 6. Ведення хворого на кардіомегалію.

Пр19 "Диференціальна діагностика кардіомегалії" (денна)

Диференційна діагностика кардіомегалії з вадами серця, міокардитами, кардіоміопатіями, ішемічною хворобою серця (ІХС).

Пр20 "Обстеження при кардіомегалії" (денна)

Розробка плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (ЕКГ, ехокардіографія, магнітно-резонансна томографія серця (МРТ), коронарографія).

Пр21 "Ведення хворих на кардіомегалію" (денна)

Ведення пацієнтів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадку карантин в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику кардіостимуляції, кардіоверсії, респіраторної підтримки), інструментальних методів (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ, рентген грудної клітки, пульсоксиметр) та лабораторного дослідження (використання глюкометра, оцінка INR, АРТТ). ліпідний профіль, біомаркери) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних ехокардіографії у відділеннях лікувального закладу

Тема 7. Ведення хворого з серцевою недостатністю.

Пр22 "Обстеження при серцевій недостатності" (денна)

Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних методів обстеження (рентгенографія серця та органів грудної клітки, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія).

Пр23 "Диференційна діагностика у хворих із серцевою недостатністю" (денна)

Лівостороння, правобічна та двошлуночкова серцева недостатність. Диференційна діагностика за етіологією.

Пр24 "Лікування хворих із серцевою недостатністю" (денна)

Ведення хворих за причиною, функціональними класами та стадіями серцевої недостатності. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Оновлене лікування, засноване на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (інтерпретація ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадку карантин в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику кардіостимуляції, кардіоверсії, респіраторної підтримки), інструментальних методів (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ, рентген грудної клітки, пульсоксиметр) та лабораторне обстеження (з використанням глюкометра, визначення МНО, АЧТЧ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних ехокардіографії у відділеннях лікувального закладу.

Тема 8. Ведення хворого з шумами в серці.

Пр25 "Диференційна діагностика шумів серця" (денна)

Диференційна діагностика функціональних, органічних, систолічних і діастолічних шумів. Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних методів обстеження (рентген серця, грудної клітки, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія).

Пр26 "Ведення пацієнтів на основі доказів" (денна)

Ведення хворих залежно від причини виникнення шумів у серці, вираженості кардіомегалії, наявності серцевої недостатності та інших ускладнень.

Пр27 "Лікування хворих з вадами серця" (денна)

Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі, теоретичною роботою на заняттях (інтерпретація ЕКГ, розв'язування ситуаційних завдань) або застосуванням рольових ігор в у випадку карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ, коронарографії) та лабораторного дослідження (з використанням глюкометра, визначення МНО, АЧТЧ, ліпідного профілю, біомаркерів) з подальшим обговоренням результатів. Проведення та інтерпретація отриманих даних холтеровського моніторингу, УЗД серця у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції (перегляд відео про методику коронарографії, стрес-тести). Обговорення ведення та призначення лікування.

Тема 9. Ведення хворого із захворюваннями сполучної тканини (ЗСТ).

Пр28 "Диференційна діагностика ЗСТ" (денна)

Лабораторні та інструментальні методи обстеження для підтвердження ЗСТ, оцінки активності та ступеня ураження органів і систем.

Пр29 "Клінічні прояви ЗСТ" (денна)

Клінічні прояви системного червоного вовчака, системної склеродермії, дерматоміозиту, синдрому Шегрена та антифосфоліпідного синдрому.

Пр30 "Лікування ЗСТ" (денна)

Доказова терапія ЗСТ. Біологічна терапія. Пульс-терапія. Планування вагітності. Умови вакцинації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (контрольні роботи, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізичне обстеження в амбулаторії/лікарні або застосування рольових ігор у випадку карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра, анкет, капіляроскопа. Використання інструментальних (робота з електрокардіографом, рентгенографія органів грудної клітки та суглобів) та лабораторних (визначення серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування за допомогою інфузомату. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового дослідження у відділеннях лікувального закладу.

Тема 10. Ведення хворого з суглобовим синдромом та міалгіями.

Пр31 "Клінічні особливості суглобового синдрому за основним захворюванням" (денна)

Диференційна діагностика суглобового синдрому. Розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних та інструментальних методів дослідження при суглобовому синдромі та міалгії.

Пр32 "Ведення хворих за основною причиною" (денна)

Стандарти обробки EULAR. Базове лікування ревматичних захворювань із суглобовими проявами. Показання та протипоказання до стероїдів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр33 "Диференційна діагностика міалгій" (денна)

Диференційна діагностика міалгій при нейрогенній міопатії; хронічна запальна демієлінізуюча полінейропатія; порушення на рівні нервово-м'язових синапсів; порушення роботи судин; дія токсичних речовин; первинні запальні захворювання м'язової тканини (ідіопатичні запальні міопатії); інфекційні міозити (вірусні міозити, токсоплазмоз, трихінельоз, цистицеркоз, ехінококоз); вроджені метаболічні порушення (метаболічні міопатії: порушення обміну глікогену та ліпідів у м'язах); мітохондріальні міопатії; ендокринні захворювання (акромегалія, хвороба Аддісона, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, цукровий діабет). Ведення пацієнтів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, розв'язування ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину. в стаціонарі використання фонендоскопа, тонометра, шкал оцінки активності. Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, кісткової денситометрії) та лабораторних (використання глюкометра, визначення серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового дослідження суглобів у відділеннях лікувального закладу.

Тема 11. Ведення хворого з дегенеративними захворюваннями суглобів.

Пр34 "Клінічні особливості остеоартрозу за локалізацією" (денна)

Диференційна діагностика суглобового синдрому у хворих на остеоартроз та інші захворювання з ураженням суглобів. Розробка плану обстеження, розшифровка лабораторних та інструментальних методів обстеження остеоартрозу (рентгенографія, ехографія, артроскопія, МРТ).

Пр35 "Ведення хворих" (денна)

Стандарти обробки EULAR. Діагностика та ведення хворих з асептичним некрозом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу на уроці (тести, обговорення ситуацій завдань), тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у випадку карантин у стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра, шкал оцінки активності. Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, кісткової денситометрії) та лабораторних (використання глюкометра, визначення серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та інтерпретації отриманих даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового дослідження суглобів, артроцентезу у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медзакладом та університетом) або з використанням віртуальної стимуляції.

Тема 12. Ведення хворого на остеопороз.

Пр36 "Діагностика остеопорозу" (денна)

Фактори ризику остеопорозу. Механізми розвитку. Діагностика остеопорозу (двоенергетична рентгенівська абсорбціометрія, шкала FRAX, лабораторні методи). Денситометричні критерії. Фактори ризику остеопорозу. Диференційна діагностика.

Пр37 "Доказове ведення хворого на остеопороз" (денна)

Медикаментозне лікування, моніторинг лікування (денситометрія, біохімічні маркери). Профілактика. Ведення хворих на первинний (постменопаузальний) остеопороз.

Пр38 "Ведення хворих на вторинний остеопороз" (денна)

Ведення хворих на остеопороз при мієломній хворобі, ревматоїдному артриті та інших ревматичних захворюваннях, синдромі мальабсорбції, гіперкортицизмі, гіперпаратиреозі. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра, шкали оцінювання. , теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, денситометрія) та лабораторних (визначення біохімічних маркерів метаболізму кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Використання віртуальної симуляції денситометрії.

Тема 13. Ведення хворого на легеневу гіпертензію (ЛГ).

Пр39 "Ведення хворого на легеневу гіпертензію (ЛГ)" (денна)

Клінічні особливості ЛГ. Діагностичне значення інструментальних методів обстеження (ЕКГ, рентген, ехокардіографія, дослідження функції зовнішнього дихання, КТ, катетеризація правих відділів серця). Показання та оцінка тесту вазореактивності. Диференціальна діагностика захворювань, що супроводжуються ЛГ. Ускладнення. Лікування ЛГ на основі доказів. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тестування, розв'язування ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину. в стаціонарі використання фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметра. Використання інструментальних (робота з рентгеном суглобів, УЗД серця) та лабораторних (використання глюкометра, визначення серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення рентгенологічного та ультразвукового дослідження у відділеннях лікувального закладу, методикою катетеризації правих відділів серця шляхом віртуальної симуляції.

Тема 14. Ведення хворого з лихоманкою неясного походження.

Пр40 "Диференційна діагностика у хворого з лихоманкою неясного походження" (денна)

Диференційна діагностика станів, що супроводжуються наявністю тривалої гарячки. Оновлені стандарти діагностики.

Пр41 "Обстеження хворих на лихоманку неясного походження" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження, посів крові, сечі, мокротиння).

Пр42 "Ведення хворих" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Лікування, засноване на доказах. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (розв'язування ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра. Використання інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, дані ЕКГ, рентгенографія суглобів, УЗД серця) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення УЗД серця, КТ грудної клітини у відділеннях лікувального закладу. Обговорення ведення та призначення лікування.

Тема 15. Ведення хворого на шлункову диспепсію.

Пр43 "Обстеження хворого на диспепсію шлунка" (денна)

Визначення, органічна та функціональна диспепсія, основні причини та диференціальна діагностика. Симптоми червоного прапора. Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Специфічні методи обстеження (дихальні проби, рН-метрія, відеокапсульна ендоскопія, рентгенологічні методи).

Пр44 "Диференційна діагностика диспепсії" (денна)

Диференційна діагностика при диспепсії.

Пр45 "Диференційовані підходи до лікування диспепсичного синдрому" (денна)

Базовані на доказах стандарти лікування диспепсії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в аудиторії. (розв'язування ситуаційних задач). Використання інструментальних (робота з даними рентгена, УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та розшифровки УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастродуоденоскопії, колоноскопії.

Тема 16. Ведення хворого з болем у животі.

Пр46 "Огляд хворого з болем у животі" (денна)

Розробка плану обстеження, додаткових інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія ШКТ, верхня та нижня ендоскопія, УЗД, клініко-біохімічні дослідження).

Пр47 "Диференційна діагностика хронічного абдомінального болю" (денна)

Диференційна діагностика хронічного абдомінального болю.

Пр48 "Диференційовані підходи до лікування больового синдрому" (денна)

Показання до операції при болях у животі. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в аудиторії. (розв'язування ситуаційних задач). Використання інструментальних (робота з даними рентгена, УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та розшифровки УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастродуоденоскопії, колоноскопії.

Тема 17. Ведення хворого на жовтяницю.

Пр49 "Обстеження у хворих на жовтяницю" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, ендосонографія, КТ, біохімічний аналіз крові, вірусні маркери).

Пр50 "Диференційна діагностика у хворих на жовтяницю" (денна)

Диференційна діагностика підпечінкової, печінкової та надпечінкової жовтяниці. Клініко-біохімічні критерії доброякісної гіпербілірубінемії.

Пр51 "Лікування, засноване на доказах" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Оновлені стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Тема передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів у амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у випадок карантину в лікарні використання фонендоскопа, теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з ЕЗФГДС, дані УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення та інтерпретація УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу, ЕФГДС у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастродуоденоскопії.

Тема 18. Ведення хворого з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом.

Пр52 "Обстеження при гепатомегалії" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, печінкові проби, вірусні маркери).

Пр53 "Диференційна діагностика у хворого з гепатомегалією або гепатолієнальним синдромом" (денна)

Диференційна діагностика гепатолієнального синдрому при захворюваннях печінки, кровоносних судин печінки, крові.

Пр54 "Ведення хворого на гепатомегалію" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізикальним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в лікарні. аудиторна (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з ЕФГДС, дані УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення та розшифровка УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу, ЕФГДС у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастроудоденоскопії.

Тема 19. Ведення хворого на портальну гіпертензію.

Пр55 "Обстеження хворого на портальну гіпертензію" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (ендоскопія, ультразвукове дослідження, доплерографія, КТ, біопсія печінки, вірусні маркери).

Пр56 "Диференціальна діагностика" (денна)

Диференційна діагностика станів, що спричинили портальну гіпертензію. Ведення хворих за причиною, диференційована терапія.

Пр57 "Стандарти лікування портальної гіпертензії" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Показання до ендоскопічного та хірургічного лікування (лапароцентез, шунтування, трансплантація печінки). Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, теоретичну роботу в аудиторії. (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних (робота з ЕФГДС, дані УЗД) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Техніка проведення та інтерпретація УЗД, КТ органів черевної порожнини та малого тазу, ЕФГДС у відділеннях лікувального закладу. Використання віртуальної симуляції гастроудоденоскопії.

Тема 20. Ведення хворого з бронхообструктивним синдромом.

Пр58 "Методика обстеження хворих з бронхообструктивним синдромом" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (пикфлоу та спірометрія, спірографія, рентгенографія, КТ, бронхоскопія).

Пр59 "Диференційна діагностика станів, що супроводжуються бронхообструктивним синдромом" (денна)

Диференційна діагностика бронхіальної астми, ХОЗЛ, бронхоектазів.

Пр60 "Доказове ведення хворих з бронхообструктивним синдромом" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, анкети, теоретична робота на уроці (розв'язування ситуаційних завдань). Використання інструментальних (проведення спірометрії, пікфлоуметрії, робота з рентгеном та КТ грудної клітки) та лабораторні методи дослідження з подальшим обговоренням результатів. Використання віртуальної симуляції бронхоскопії.

Тема 21. Ведення хворого з інфільтративним затьмаренням легень, плевральним випотом.

Пр61 "Диференційна діагностика станів, що супроводжуються наявністю легеневого інфільтрату" (денна)

Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів дослідження (рентген, КТ, бронхоскопія, біопсія, посів мокротиння).

Пр62 "Ведення хворих з інфільтративними помутніннями легень" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Лікування, засноване на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр63 "Ведення хворого з плевральним випотом" (денна)

Диференціальна діагностика станів, що супроводжуються наявністю плеврального випоту (туберкульоз, пухлини бронхів, тромбоемболії гілок легеневої артерії, серцева недостатність, гострий панкреатит, цироз печінки, травми, дифузні захворювання сполучної тканини та ін.). Оновлені стандарти діагностики. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентген, КТ, бронхоскопія, УЗД, ехокардіографія, клінічні та біохімічні дослідження). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Відносні та абсолютні показання до плевральної пункції. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичним оглядом хворих у амбулаторії допомога/стаціонар або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні використання фонендоскопа, теоретична робота в класі (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення спірометрії, робота з рентгеном та КТ грудної клітки) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 22. Ведення хворого на пневмонію.

Пр64 "Ведення хворого на позалікарняну пневмонію" (денна)

Диференціальна діагностика між бактеріальною та вірусною пневмонією, між пневмонією та туберкульозом, пухлинами легенів, інфарктом легені та ін. Розробка плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Ведення хворих за причиною, терапія вагітних жінок. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр65 "Ведення хворого на внутрішньолікарняну пневмонію" (денна)

Фактори ризику внутрішньолікарняної пневмонії. План обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентген, КТ, пульсоксиметрія, клініко-біохімічні дослідження, посів мокротиння). Ведення хворих за резистентністю мікрофлори, диференційована терапія. Методи респіраторної підтримки. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр66 "Ведення хворого на пневмонію при імунодефіциті" (денна)

Діагностика та лікування хворого на системний кандидоз, пневмоцистну пневмонію. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, фізичне обстеження пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні за допомогою фонендоскопа, пульсоксиметра, анкет, теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення спірометрії, робота з рентгеном та КТ грудної клітки) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 23. Ведення хворого з хронічними ускладненнями цукрового діабету.

Пр67 "Хронічні ускладнення цукрового діабету" (денна)

Діабетична нефропатія, стадії, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика. Діабетична ретинопатія: стадії процесу, діагностика, профілактика та лікування. Діабетична нейропатія, класифікація, діагностика та лікування. Діабетична ангіопатія судин нижніх кінцівок. Діабетична стопа: класифікація, діагностика, лікування. Кістково-суглобові та шкірні ускладнення. Виявлення супутніх захворювань у хворих на цукровий діабет.

Пр68 "Доказова терапія хворих на цукровий діабет" (денна)

Модифікація способу життя. Протидіабетичні препарати для лікування цукрового діабету 2 типу. Схеми інсулінотерапії: традиційна та інтенсифікована інсулінотерапія. Ускладнення інсулінотерапії.

Пр69 "Ведення деяких категорій хворих на цукровий діабет" (денна)

Принципи лікування вагітних з цукровим діабетом. Особливості невідкладних та планових оперативних втручань у хворих на цукровий діабет. Вивчення даної теми передбачає кураторство хворих на цукровий діабет або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням ростоміра, тонометра, глюкометра, теоретична робота на заняттях (розв'язування ситуаційних завдань). Застосування лабораторних (мікроальбумінурія) та інструментальних методів дослідження (застосування капіляроскопа, дослідження пульсу на a. dorsalis pedis, a. tibialis posterior, гомілково-плечовий (ішемічний) індекс. Оцінка вібраційної чутливості за камертоном, пропріоцептивна, больова чутливість шпилькою, тактильна чутливість шматочком вати, дискримінантна, температурна чутливість. Оцінка м'язового опору, сухожильних рефлексів, виявлення контрактур. Виявлення ортостатичної гіпотензії з подальшим обговоренням результатів. Інтерпретувати дані індексу маси тіла, офтальмоскопії, капіляроскопії, аналізів сечі, стану азотовивільняючої функції нирок, ниркового кровотоку, каналцевої реабсорбції.

Тема 24. Ведення хворого з метаболічним синдромом.

Пр70 "Обстеження хворого на метаболічний синдром" (денна)

Визначення, класифікація, критерії діагностики, актуальність проблеми у світі. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження.

Пр71 "Немедикаментозне лікування метаболічного синдрому" (денна)

Немедикаментозне лікування метаболічного синдрому

Пр72 "Ведення хворих з метаболічним синдромом" (денна)

Медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає лікування пацієнтів з метаболічним синдромом або застосування роліві гри при карантині в стаціонарі з використанням ростоміра, ваг, тонометра, глюкометра, теоретична робота на заняттях (обговорення ситуаційних завдань). Використання лабораторних (мікроальбумінурія, ліпидограма) та інструментальних методів дослідження (за допомогою капіляроскопа, дослідження пульсу на a. dorsalis pedis, a. tibialis posterior, гомілково-плечовий (ішемічний) індекс. Оцінка вібраційної чутливості за камертоном, пропріоцептивний, больова чутливість шпилькою, тактильна чутливість шматочком вати, дискримінантна, температурна чутливість Оцінка опору м'язів, сухожильних рефлексів, виявлення контрактур. Виявлення ортостатичної гіпотензії з подальшим обговоренням результатів. Інтерпретувати дані індексу маси тіла, офтальмоскопії, капіляроскопії, аналізів сечі, стану азотовивільняючої функції нирок, ниркового кровотоку, каналцевої реабсорбції з подальшим обговоренням результатів.

Тема 25. Ведення хворого на зоб.

Пр73 "Обстеження хворих на зоб" (денна)

Методи оцінки функціонального стану щитовидної залози та додаткове обстеження при наявності вузлових утворень щитовидної залози. Розшифровка діагнозу гіпотиреоз, тиреотоксикоз.

Пр74 "Диференційна діагностика при вузлових формах зоба" (денна)

Диференційна діагностика хвороби Грейвса та функціональної автономності щитовидної залози. Диференційна діагностика тиреоїдиту з гострим та підгострим перебігом. Хронічний тиреоїдит. Інтерпретація діагнозу аутоімунного тиреоїдиту. Вузлові форми зоба. Спостереження за хворими з вузловими утвореннями щитоподібної залози. Патоморфологічна класифікація пухлин щитовидної залози.

Пр75 "Ведення хворого на зоб" (денна)

Диференційоване лікування хворих на зоб. Медикаментозне, хірургічне лікування токсичного зобу, застосування ¹³¹йоду з лікувальною метою. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням роліві ігор у разі карантину в лікарні з використанням хонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (розв'язування ситуаційних завдань з диференційної діагностики та ведення). Використання інструментальних (УЗД) та лабораторних методів обстеження (оцінка крові) з подальшим обговоренням результатів.

Тема 26. Ведення хворого з сечовим синдромом.

Пр76 "Визначення та характеристика компонентів сечового синдрому" (денна)

Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті, гломерулонефриті, мієломі.

Пр77 "Диференційна діагностика при сечовому синдромі" (денна)

Диференціальна діагностика гематурії, лейкоцитурії та протеїнурії.

Пр78 "Норми лікування" (денна)

Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням хворих в амбулаторних умовах. Догляд у лікарні або застосування рольових ігор у разі карантину в лікарні використання фонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (розв'язування ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних методів обстеження (оцінка аналізів крові та сечі) з подальшим обговоренням результатів. Застосування перитонеального діалізу в нефрологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом).

Тема 27. Ведення хворого з нефротичним синдромом.

Пр79 "Ведення хворого з набряками" (денна)

Диференційна діагностика набряків з різними причинами (серцеві, ниркові, аліментарні та ін.). Розробка плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, рентген, ЕКГ, клінічний та біохімічний аналізи крові та сечі). Ведення хворих за причиною, диференційована терапія. Лікування. Переваги та недоліки діуретичної терапії. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр80 "Діагностичні критерії та диференційна діагностика" (денна)

Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Клінічні особливості. Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження. Діагностичні критерії та диференційна діагностика.

Пр81 "Ведення хворого з нефротичним синдромом" (денна)

Ведення хворих, немедикаментозне та медикаментозне лікування. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і робота. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретичних робота на уроці (розв'язування ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних методів обстеження (оцінка тестів крові та сечі) з подальшим обговоренням результатів. Застосування перитонеального діалізу в нефрологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом).

Тема 28. Ведення хворого з хронічною хворобою нирок.

Пр82 "Визначення поняття «хронічна хвороба нирок» (денна)

Патогенез ураження органів і систем, його клінічні особливості. Клінічні прояви та зміни лабораторних показників за стадією.

Пр83 "Диференційоване лікування хронічної хвороби нирок за різними стадіями" (денна)

Доказове лікування гіпертензійного синдрому, анемій, інфекційних ускладнень, порушень кальцієвого обміну, остеодистрофії.

Пр84 "Замісна ниркова терапія: гемодіаліз, трансплантація нирки" (денна)

Показання та протипоказання до гемодіалізу. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретичних робота в класі (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних методів обстеження (оцінка аналізів крові та сечі) з подальшим обговоренням результатів. Застосування гемодіалізу, перитонеального діалізу в нефрологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом), віртуальне моделювання (перегляд відео про гемодіаліз).

Тема 29. Ведення хворого на анемію.

Пр85 "Діагностика анемій" (денна)

Діагностичні та диференціально-діагностичні критерії залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Основні причини дефіциту заліза. Розробка плану обстеження, роль лабораторних методів обстеження залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів із хронічною запальною анемією. Диференційна діагностика мікроцітарія анемії.

Пр86 "Ведення хворих з анемією, спричиненою порушенням кровотворення" (денна)

Немедикаментозне та медикаментозне лікування. Показання до гемотрансфузії. Стандарти лікування, засновані на доказах. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр87 "Ведення хворих на гемолітичні анемії" (денна)

Діагностичні критерії та доказове лікування пацієнтів із набутими гемолітичними анеміями. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні та теоретичну роботу в аудиторії. (обговорення ситуаційних завдань). Використання інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування переливання компонентів крові, плазми, біопсії кісткового мозку під назвою стерильна пункція в гематологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом), віртуальне моделювання (перегляд відео про стерильну пункцію).

Тема 30. Ведення хворого з лейкоїдною реакцією та лейкозом.

Пр88 "Ведення хворих на гострі лейкози" (денна)

Диференційна діагностика лейкемії та лейкемоїдної реакції. Принципи диференційованого лікування. Діагностичні критерії та доказове ведення хворих на гострий лімфобластний лейкоз, гострий мієлобластний лейкоз.

Пр89 "Ведення хворих на хронічні лейкози" (денна)

Доказове ведення хворих на хронічний мієлоїдний лейкоз, хронічний лімфолейкоз. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність.

Пр90 "Ускладнення на тлі лікування гематологічних захворювань" (денна)

Ведення хворого з синдромом лізису пухлини, анемією, спричиненою хіміотерапією, з фебрильною нейтропенією. Ведення хворого з екстравазатом в місці хіміотерапії. Ведення хворого з диспепсичними розладами на фоні хіміотерапії. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонарі та теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (УЗД) та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування біопсії кісткового мозку (трепанобіопсія) в гематологічному відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом), віртуальне моделювання (перегляд відео про трепанбіопсію).

Тема 31. Ведення хворого на поліцитемію.

Пр91 "Діагностичні критерії та диференційна діагностика при справжній поліцитемії" (денна)

Диференційний діагноз між справжньою поліцитемією та вторинною поліцитемією. Диференційна діагностика між справжньою поліцитемією та хронічним мієлолейкозом, есенціальною тромбоцитемією, остеомієлофіброзом.

Пр92 "Лікування справжньої поліцитемії" (денна)

Лікування справжньої поліцитемії, засноване на доказах. Показання до флеботомії. Циторедуктивна терапія. Прогноз (виживаність і ризик трансформації в мієлофіброз і гострий мієлоїдний лейкоз). Працездатність. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольової гри у випадку карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретичних робота в класі (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування біопсії кісткового мозку в медичному закладі або шляхом віртуальної симуляції.

Тема 32. Ведення хворого з геморагічним синдромом.

Пр93 "Диференційна діагностика геморагічного синдрому" (денна)

Розробка плану обстеження, інструментальних та лабораторних методів обстеження (клінічний аналіз крові, аутоімунні маркери, коагулограма, гемокультура). Ведення пацієнтів відповідно до причини, засноване на доказах. Ведення хворих з коагулопатіями (вродженими - гемофілія А і В, хвороба Віллебранда, набутими).

Пр94 "Геморагічний діатез, зумовлений ураженням судинної стінки" (денна)

Ведення пацієнтів із геморагічними телеангіоектазією, геморагічним васкулітом, таким як Геноха-Шанлейна.

Пр95 "Ведення хворого з порушенням функції тромбоцитів і судинним стазом" (денна)

Диференційна діагностика тромбоцитопенії при ЗТД, алергічних реакціях, лейкозах та гіпопластичній анемії, синдромі дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові (ДВЗ-синдромі), сепсисі, ВІЛ. Ведення пацієнтів, оновлені стандарти лікування. Геморагічний діатез, викликаний порушенням згортання крові та застоєм тромбоцитів. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з ДВЗ-синдромом. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів амбулаторного лікування/стаціонару або застосування рольових ігор у разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 33. Ведення хворих на тромбоцитопенічну пурпуру.

Пр96 "Диференційна діагностика та лікування пурпури" (денна)

Ведення пацієнтів з тромбоцитопенічною пурпурою (хвороба Верльгофа). Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в стаціонар з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретична робота на заняттях (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (аналіз крові, дослідження кісткового мозку) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 34. Ведення хворого на лімфаденопатію.

Пр97 "Основні причини лімфаденопатії" (денна)

Диференційна діагностика лімфом Ходжкіна та неходжкінських лімфом, збільшення лімфатичних вузлів при інших захворюваннях (туберкульоз, саркоїдоз, метастази злоякісних пухлин, СЧВ та ін.).

Пр98 "Лікування, засноване на доказах" (денна)

Тактика лікування, немедикаментозне та медикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні та теоретичну роботу в аудиторії. (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (КТ) та лабораторних (оцінка крові та сечі тест-полосками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування інфузоматом. Інтерпретація даних КТ в лікувальному закладі.

Пр99 "Підсумкова оцінка: балова контрольна робота" (денна)

Оцінка теоретичних відповідей (розв'язування ситуаційних завдань, диференціальна діагностика, лікування, подальша тактика) та практична підготовка абітурієнтів: навички збору скарг, анамнезу, фізичного огляду амбулаторного/стаціонарного хворого або з використанням рольової гри, інтерпретація інструментальних та лабораторних методів.

Тема 35. Лікування хворого на гіпертонічну хворобу.

Пр100 "Критерії гіпертонічної невідкладної допомоги" (денна)

Ведення хворих з невідкладним гіпертонічним кризом. Доказовий алгоритм невідкладної допомоги. Профілактика ускладненої артеріальної гіпертензії. Диференційований підхід до призначення препаратів невідкладної допомоги.

Пр101 "Терапевтичний підхід до надання невідкладної допомоги хворим на гіпертонічну хворобу" (денна)

Лікування гіпертонічного кризу, ускладненого гострою коронарною недостатністю, розшаруванням аневризми аорти. Фармакологічна тактика у хворих на гіпертонічний криз, ускладнена ішемією черепно-мозкова травма і субарахноїдальний крововилив.

Пр102 "Невідкладна допомога хворим з набряком легень" (денна)

Стандарти діагностики та невідкладної терапії набряку легень на догоспітальному та госпітальному етапі. Тактика лікування відповідно до рівня артеріального тиску. Подальше управління пацієнтів. Вивчення даної теми передбачає формування навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу та фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра та теоретична робота в аудиторії (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (ЕКГ, КТ грудної клітки) та лабораторних (застосування глюкометра, оцінка електролітних змін, рівня гормонів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Застосування оксигенотерапії, розшифровка результатів рентгенографії, УЗД серця, судин у відділеннях лікувального закладу. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій.

Тема 36. Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарда (ІМ).

Пр103 "Діагностика та невідкладна допомога хворим з ГКС" (денна)

Критерії верифікації діагнозу. Доказово обґрунтована невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапах у хворих на інфаркт міокарда з підйомом сегмента ST та інфаркт міокарда без підйому сегмента ST з нестабільною стенокардією.

Пр104 "Інвазивна стратегія лікування при ГКС" (денна)

Показання до проведення черезшкірних коронарних втручань, протипоказання, можливі ускладнення.

Пр105 "Тромболітична терапія" (денна)

Показання та протипоказання. Схеми призначення тромболітичних засобів. Прогноз, первинна, вторинна профілактика та реабілітаційні заходи. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із збором скарг, анамнезу та фізикальним обстеженням пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретична робота в аудиторії (розв'язування ситуаційних завдань у командах). Застосування інструментальних (ЕКГ) та лабораторних (застосування глюкометра, визначення показників ліпідного профілю, тропонінів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Застосування та інтерпретація результатів УЗД серця та судин у відділеннях лікувального закладу. Робити внутрішньовенні ін'єкції.

Тема 37. Лікування хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.

Пр106 "Діагностика ускладнень ІМ" (денна)

Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень при кардіогенному шоці та інших ускладненнях ІМ.

Пр107 "Невідкладна допомога при кардіогенному шоці" (денна)

Доказові стандарти невідкладної допомоги кардіогенному шоці на догоспітальному та госпітальному етапах. Подальше ведення пацієнтів.

Пр108 "Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму та провідності" (денна)

Роль електроімпульсної терапії. Показання та принципи кардіостимуляції (тимчасової, постійної). Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним оглядом пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретична робота в аудиторії (командна робота при вирішенні ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, дані ЕКГ) та лабораторних (застосування глюкометра, визначення INR, АРТТ, показників ліпідного профілю, біомаркери) методи обстеження з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Обговорення ведення та призначення лікування. Роблять внутрішньовенні ін'єкції. Проведення серцево-легеневої реанімації в кімнаті симуляції та застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії, темп).

Тема 38. Курація хворого з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму та провідності.

Пр109 "Діагностика пароксизмальних порушень серцевого ритму" (денна)

Роль інструментальних методів обстеження. Алгоритм діагностики. Диференційна діагностика.

Пр110 "Діагностика порушень провідності серця" (денна)

Роль інструментальних методів обстеження. Алгоритм діагностики. Диференційна діагностика.

Пр111 "Стратегія ведення хворих з пароксизмальними порушеннями серцевого ритму або провідності" (денна)

Немедикаментозне та медикаментозне лікування на догоспітальному та госпітальному етапах. Електроімпульсна терапія. Стандарти первинної та вторинної профілактики, прогноз, і працездатність. Вивчення цієї теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізикальним обстеженням пацієнтів у амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор. У разі карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичної роботи в аудиторії (командна робота при вирішенні ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (робота з ехокардіографом, результати ЕКГ) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення менеджменту та призначення лікування. Робити внутрішньовенні ін'єкції. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії, електрокардіостимуляції). Робота в симуляційному класі (техніка серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків, шлуночковій тахікардії, електричній активності без пульсу, асистолії у дорослих згідно з протоколом Європейської ради реанімації).

Тема 39. Курація хворого на гострий тромбоз.

Пр112 "Ведення хворих із тромбозом мезентеріальних судин, тромбозом глибоких вен, тромбозом верхньої порожнистої вени" (денна)

Діагностичні критерії тромбозу мезентеріальних судин, тромбозу глибоких вен нижніх кінцівок, тромбозу верхньої порожнистої вени. Невідкладна допомога. Вивчення цієї теми передбачає навчання навички, пов'язані з фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометр для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметр та теоретична робота на заняттях. Робота в тренажерному центрі з електрокардіографом, пульсоксиметром, результатами ЕКГ, УЗД серця, КТ грудної клітини. Оцінка лабораторних даних (INR, АРТТ, D-димер) з подальшим обговоренням результатів і призначенням лікування. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Інтерпретація результатів КТ органів грудної клітки та УЗД судин у відділеннях лікувального закладу.

Тема 40. Лікування хворого на ТЕЛА. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС).

Пр113 "Діагностика тромбоемболії легеневої артерії (ТЕЛА)" (денна)

Стандарти доказової невідкладної діагностики.

Пр114 "Лікування ТЕЛА"

Доказове лікування ТЕЛА на догоспітальному та госпітальному етапах. Диспансерне ведення хворих.

Пр115 "Невідкладна допомога при раптовій серцевій смерті (РСС)" (денна)

Стандарти невідкладної діагностики та лікування раптової серцевої смерті на догоспітальному та госпітальному етапах. Техніка проведення реанімаційних заходів. дефібриляція. Подальше лікування пацієнтів. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі. Робота в тренажерному центрі з електрокардіографом, пульсоксиметром, результатами ЕКГ, УЗД серця, КТ грудної клітини. Оцінка лабораторних даних (INR, АРТТ, D-димер) з подальшим обговоренням результатів і призначенням лікування. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Виконання та інтерпретація результатів комп'ютерної томографії грудної клітки та ехокардіоскопії у відділеннях медичного закладу (згідно угоди про співпрацю між медзакладом та університетом) або застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику комп'ютерної ангиографії коронарних артерій, респіраторної підтримки).

Тема 41. Курація хворого з невідкладними станами в ревматології.

Пр116 "Показання до невідкладної допомоги в ревматології" (денна)

Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень, об'єктивних ознак тяжкої та термінальної стадії системного червоного вовчачка, антифосфоліпідного синдрому, дермато- та поліміозит, системний васкуліт.

Пр117 "Невідкладна допомога в ревматології" (денна)

Пульс-терапія кортикостероїдами та цитостатиками у хворих із захворюваннями сполучної тканини та системними васкулітами. Показання та методи екстракорпорального очищення крові. Показання та способи внутрішньовенного введення імуноглобулінів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тести, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину. в стаціонарі використання фонендоскопа, тонометра, шкал оцінки активності. Застосування інструментальних (робота з рентгеном, КТ органів грудної клітини) та лабораторних (визначення серологічних маркерів, аналіз крові, аналіз сечі тест-полосок) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення ведення та призначення лікування з використанням інфузомату.

Тема 42. Лікування хворого з гострим болем у спині.

Пр118 "Диференційна діагностика гострого болю в спині та лікування хворих" (денна)

Диференційна діагностика гострого болю в спині при захворюваннях серця, аорти, дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, нирок, сечовивідних шляхів і органів малого тазу. Диференційна діагностика гострого болю в спині у хворих із захворюваннями опорно-рухового апарату та периферичної нервової системи. Оновлені стандарти діагностики та лікування на основі доказів. Тактика лікування згідно з локалізація і характер розладів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тести, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину. у лікарні. Застосування інструментальних (робота з рентгеном суглобів) та лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення ведення та призначення лікування. Застосування та інтерпретація результатів рентгенологічного, МРТ та УЗД суглобів у відділеннях медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медзакладом та університетом).

Тема 43. Курація хворого на тяжке загострення бронхіальної астми (БА), гострі алергічні реакції.

Пр119 "Ведення хворих із тяжким загостренням бронхіальної астми (БА)" (денна)

Оцінка тяжкості загострення БА. Самолікування загострення астми та оцінка відповіді на терапію. Лікування загострень астми загалом на основі доказів практики та відділення невідкладної допомоги.

Пр120 "Ведення хворих з анафілактичним шоком" (денна)

Діагностика, засноване на доказах лікування та профілактика анафілактичного шоку.

Пр121 "Ведення хворого з генералізованою кропив'янкою та набряком Кві" (денна)

Діагностика та лікування генералізованої кропив'янки та набряку Квінке. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі. Застосування інструментальних методів обстеження (робота з ехокардіографом). Виконання конікотомії та ендотрахеальної інтубації в кімнаті моделювання. Роблять внутрішньовенні ін'єкції.

Тема 44. Курація хворого з невідкладними станами при цукровому діабеті.

Пр122 "Ведення хворих з гіпоглікемічною комою" (денна)

Діагностичні критерії та управління на основі доказів. Ускладнення та наслідки важкої гіпоглікемії.

Пр123 "Ведення хворих з діабетичною комою" (денна)

Діагностичні критерії та доказове лікування пацієнтів з гіперглікемічною гіперосмолярною некетоацидозною комою. Діагностичні критерії та доказове лікування кетоацидозної коми. Моніторинг пацієнтів.

Пр124 "Діагностичні критерії та ведення хворих з молочнокислою комою" (денна)

Диференційна діагностика різних варіантів коми у хворих на цукровий діабет. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі. Застосування інструментальних (робота з ехокардіографом, глюкометром) та інтерпретація лабораторних (аналіз крові та сечі, електролітів) методів дослідження. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій, киснева терапія.

Тема 45. Курація хворого з синкопе.

Пр125 "Курація хворого з непритомністю" (денна)

Критерії непритомності, пов'язані з порушенням серцевого ритму і провідності. Критерії непритомності при серцево-судинних захворюваннях. Критерії непритомності, асоційованої з ортостатичною гіпотензією, нейрогенного непритомності. Інструментальні методи верифікації синкопе. Диференційна діагностика синкопе. Лікування рефлекторного синкопе, ортостатичної гіпотензії. Лікування аритмогенного непритомності. Місце кардіостимуляції, катетерної абляції, антиаритмічної терапії імплантованим кардіовертер-дефібрилятором. Сутність виконання дій для попередження непритомності (горизонтальне положення, прийоми з фізичним тиском, придушення кашлю, чхання, нахил-тренування). Вивчення цієї теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізикальним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у випадку карантину в стаціонарі з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичні роботи в аудиторії. Робота в тренажерному кабінеті з ехокардіографом, пульсоксиметром, результатами ЕКГ та УЗД серця. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та інтерпретація результатів ехокардіоскопії у відділеннях медичних установ або застосування віртуальної симуляції (перегляд відео про методику радіочастотної катетерної абляції, кардіостимуляції).

Тема 46. Лікування хворого з гострою наднирковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, мікседемною комою.

Пр126 "Ведення хворих з гострою наднирковою недостатністю" (денна)

Ведення хворих з гострою наднирковою недостатністю

Пр127 "Невідкладна допомога хворим з тиреотоксичним кризом і мікседемною комою" (денна)

Діагностичні критерії та доказове ведення пацієнтів із тиреотоксичним кризом. Діагностичні критерії та ведення хворих на тяжкий гіпотиреоз (мікседемна кома). Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним обстеженням пацієнтів в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметра та теоретичного робота в класі (розв'язування ситуаційних завдань у командах). Застосування інструментальних (робота з ехокардіографом) та інтерпретація лабораторних (електролітів) методів дослідження. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій, киснева терапія.

Тема 47. Лікування хворого з гострим болем у животі.

<p>Пр128 "Алгоритм діагностики гострого болю в животі" (денна)</p> <p>Діагностичні критерії гострого панкреатиту. Ускладнення. Критерії діагностики гострої ішемії тонкої кишки, виразкової хвороби, жовчнокам'яної та холедохолітіазу. Ускладнення виразкової хвороби. Критерії діагностики аневризми аорти.</p>
<p>Пр129 "Лікувальна тактика при гострому болю в животі" (денна)</p> <p>Ведення хворих при гострих ускладненнях панкреатиту, виразкової хвороби, холедохолітіазу, аневризми аорти. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в аудиторії (тести, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок, пов'язаних зі збором скарг, анамнезу, медичним оглядом в амбулаторії/лікарні або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні. Застосування інструментальних (робота з рентгенівськими знімками) та лабораторних (аналіз крові, аналіз сечі) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення ведення та призначення лікування. Застосування та інтерпретація результатів рентгенівського дослідження, МРТ, КТ та УЗД.</p>
<p>Тема 48. Лікування хворих з гострим ураженням нирок.</p>
<p>Пр130 "Диференційна діагностика станів, що спричинили гостре ураження нирок" (денна)</p> <p>Діагностичні критерії та причини преренального, ренального, постренального ГУН. Роль інструментальних і лабораторних методів обстеження.</p>
<p>Пр131 "Ведення хворих залежно від причини ГУН" (денна)</p> <p>Доказове лікування, показання до гемодіалізу. Профілактика ГУН. Вивчення даної теми передбачає тренування навичок, пов'язаних із фізичним оглядом пацієнтів в амбулаторії/стаціонарі або застосуванням рольових ігор у разі карантину в лікарні з використанням фонендоскопа, тонометра для вимірювання артеріального тиску та теоретичну роботу в класній кімнаті. Застосовують інструментально-лабораторні (оцінка крові та сечі тест-полоски) методи обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування гемодіалізу у відділенні медичного закладу (згідно договору про співпрацю між медичним закладом та університетом), віртуальне моделювання (перегляд відео про гемодіаліз).</p>
<p>Пр132 "Підсумкове оцінювання: залік" (денна)</p> <p>Оцінка теоретичних відповідей (обговорення ситуаційних завдань, диференціальна діагностика, лікування, подальша тактика) та практична підготовка абітурієнтів: навички збору скарг, анамнезу, фізичного огляду амбулаторного/стаціонарного хворого або з використанням рольової гри, інтерпретація інструментальних та лабораторних методів.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання на платформах (MIX.sumdu.edu.ua).
НД2	Обстеження пацієнтів у відповідному спеціалізованому відділенні.
НД3	Перегляд навчальних відео.
НД4	Розв'язування ситуаційних задач.
НД5	Підготовка до практичних занять.
НД6	Підготовка презентації та звітування.

НД7	Інтерпретація результатів інструментальних (спірограми, ЕКГ, ехокардіографія, коронарографія, рентген/КТ/УЗД/МРТ суглобів, грудної клітки, черевної порожнини, ендоскопія ШКТ) та лабораторних (кров, мокротиння, сеча, кістковий мозок).
НД8	Робота з підручниками та відповідними інформаційними ресурсами.
НД9	Індивідуальний дослідницький проект (студентський дослідницький проект, дипломна робота, стаття).
НД10	Самостійна робота.
НД11	Підготовка до КРОК-2.
НД12	Підготовка до об'єктивного структурованого клінічного обстеження (ОСКО).

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Метод демонстрації (мультимедіа, демонстрація пацієнта)
МН3	Мозковий штурм.
МН4	Командне навчання
МН5	Навчання на основі досліджень
МН6	Навчальна дискусія.
МН7	Рольова гра

Дисципліна викладається з використанням передових методів навчання, які сприяють формуванню професійних навичок, спрямованих на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів та стимулювання наукової діяльності.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями, застосовуючи їх на практиці. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність адаптуватися і діяти в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісних стосунків. Здатність користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями. Рішучість і наполегливість у виконанні взятих завдань і зобов'язань.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$

Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Оцінка колег
МФО2	Вказівки викладача в процесі виконання практичних і ситуаційних завдань
МФО3	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО4	Тестування
МФО5	Усне опитування та коментарі викладача за результатами опитування.
МФО6	Захист індивідуального наукового проекту (доповідь на студентській науковій конференції чи конкурсі наукових робіт)

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових завдань, практичних навичок, опитування, вирішення ситуаційного кейсу
МСО2	Підсумкове оцінювання: 2 - х рівнева контрольна робота
МСО3	Захист індивідуального наукового проекту (заохочувальні бали)

Контрольні заходи:

11 семестр		200 балів
МСО1. Оцінювання письмових завдань, практичних навичок, опитування, вирішення ситуаційного кейсу		120
	Відповідати на запитання, розв'язувати ситуаційні задачі, практичні навички	120
МСО2. Підсумкове оцінювання: 2 - х рівнева контрольна робота		80
	оцінювання теоретичних питань, ситуаційних завдань	60
	оцінка практичних навичок	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

11 семестр		200 балів
МСО1. Оцінювання письмових завдань, практичних навичок, опитування, вирішення ситуаційного кейсу		120
	В окремих ситуаціях і обмеженнях практичні заняття повинні проводитися дистанційно за допомогою таких платформ як Mix.sumdu.edu.ua, Google Meet.	120
МСО2. Підсумкове оцінювання: 2 - х рівнева контрольна робота		80

	В особливій ситуації та обмеження оцінки теоретичних і практичних навички необхідно проводити дистанційно з використанням таких платформ, як Mix.sumdu.edu.ua, Google Meet	80
--	--	----

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як підсумок балів за поточну навчальну діяльність (не нижче 72) і середніх балів за контрольні роботи (не нижче 48). Загальна оцінка дисципліни має бути не більше 200. Розрахунок кількості балів за поточну успішність здійснюється на основі оцінок студента за традиційною 4-бальною шкалою оцінювання: за практичне заняття модуля 3 (письмове та/та співбесіда, практичне завдання) «5» - 3,28 балів, «4» -2,6, «3» -2,06, «2»-0; на практичних заняттях модуля 4 «5»- 9,82 бала, «4»-7,9, «3»-6,2, «2»- 0. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студенти, які мають поточний навчальний бал не менше 72 балів, які не пропускають практичні заняття, допускаються до балових заліків. Підсумковою оцінкою з дисципліни є бальні заліки, що складаються в кінці кожного модуля (середнє арифметичне 2 бальних заліків). Кожна контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичного завдання. Кожне питання оцінюється в 12, 16 або 20 балів, що відповідає традиційній 4-бальній системі відповідно «3», «4» або «5». бали за 4 питання, оцінена контрольна робота зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів із 80 можливих. Заохочувальні бали нараховуються: за призове місце у II турі студентської олімпіади або призове місце в конкурсі студентських наукових робіт -12 балів; за участь у студентському науковому форумі у формі усної доповіді – 5 балів; у формі плаката – 4 бали; у разі публікації тез – 3 бали; за підбір аудіо- чи відеоматеріалу з розділів дисципліни – 2 бали; за написання реферату, відеодоповіді з оглядом літератури з проблемних питань за темами модулів 1 бал (1 бал за 1 доповідь, максимальна кількість доповідей – 4). Перерахунок отриманих результатів у неформальній освіті здійснюється на добровільних засадах та надає підтвердження досягнення вступником результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечний фонд, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, коронарограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження.
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметри, небулайзер, електрокардіограф, ростомір, ваги, тонометр, фіброгастроскоп, фонендоскоп, капіляроскоп, глюкометр, інфузомат)
ЗН5	Медичні засоби/приміщення та обладнання (КНП Сумської обласної ради «Сумська обласна клінічна лікарня», «Сумський клінічний кардіологічний диспансер», «Клінічна лікарня св. Пантелеймона», «Клінічна лікарня № 4», «Клінічна лікарня № 5». ")

ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитувань, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки тощо)
ЗН7	Мультимедійне, відео та аудіо, проєкційне обладнання (відеокамери, проєктори, екрани, смарт-дошки та ін.)
ЗН8	Симуляційна кімната з обладнанням (імітаційні манекени та моделі, медичні навчальні тренажери, сумка типу «Амбу», автоматичний дефібрилятор)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підручник. Т. 1. Захворювання органів дихання. Захворювання органів травлення. Захворювання системи крові і кровотворних органів. Захворювання ендокринної системи / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 640 с.
2	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підручник. Т. 2. Захворювання системи кровообігу. Ревматичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 784 с.
3	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини : підручник. Т. 3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці внутрішньої медицини. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 1006 с.
4	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019р. вид-во «Медицина» - 680с.
5	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019р. вид-во «Медицина» - 584с.
Допоміжна література	
1	Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Функціональна діагностика. – К.: Четверта хвиля, 2018. – 736 с.
2	Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування за редакцією акад. Коваленка В.М., проф. Лутая М.І., Сіренка Ю.М., Сичова О.С., Київ, Моріон, 2018, 223 с.
3	Internal Medicine: in 2 books. Book 1. Diseases of the Cardiovascular and Respiratory Systems: textbook / N.M. Seredyuk, I.P. Vakaliuk, R.I. Yatsyshyn et al. 2019 р. вид-во «Медицина» - 664с.
4	Ревматологія: навч. посіб. / В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко, О. С. Погорелова та ін. ; за заг. ред. Л.Н. Приступи, Г.А. Фадєєвої. – Суми : СумДУ, 2019. – 235 с.

5	Методи дослідження в гематології: навч. посіб. / І. О. Дудченко, Г. А. Фадєєва, В. В. Качковська, О. В. Орловський ; за заг. ред. Л.Н. Приступи. – Суми : СумДУ, 2019. – 55 с.
6	Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк [та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2017. – 448 с.
7	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб [Текст] : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.1. Кардіологія, ендокринологія та ревматологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба [та ін.] ; за заг. ред. Л. Н. Приступи. - Суми : СумДУ, 2017. - 217 с.
8	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб [Текст] : навч. посіб.: у 2-х ч. Ч. 2. Пульмонологія, нефрологія, алергологія, гематологія та гастроентерологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба [та ін.] ; за заг. ред. Л. Н. Приступи. - Суми : СумДУ, 2017. - 219 с.
9	Internal Medicine: Critical Care: textbook (III-IV a.l.)/ O.Ya. Babak, O.M. Bilovol, N.M. Zhelezniakova et al.; edited by O.Ya. Babak, O.M. Bilovol. – К.: Медицина, 2018. – 368с.
10	Vynnychenko L.B Internal Medicine: Hematology: study guide / L. B. Vynnychenko, L. N. Prystupa, O. M. Chernatska ; under the editorship of V.F. Orlovsky, N.V. Demikhova. – Sumy : Sumy State University, 2019. – 136 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Bateson M. Clinical Investigations in Gastroenterology [Електронний ресурс] / M. Bateson, A. D Bouchier ; by Malcolm C. Bateson, Ian A.D. Bouchier. – 3rd ed. 2017. – Cham : Springer International Publishing, 2017. – XIX, 225 p.
2	Cardiology Procedures [Електронний ресурс] : A Clinical Primer / edited by Robert C. Hendel, Carey Kimmelstiel. – 1st ed. 2017. – London : Springer London, 2017. – XI, 347 p.
3	Integrative Cardiology [Електронний ресурс] : A New Therapeutic Vision / edited by Massimo Fioranelli. – 1st ed. 2017. – Cham : Springer International Publishing, 2017. – XII, 276 p.