

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Медичний інститут

Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості інституту  
(факультету)

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Ради з якості інституту (факультету)

\_\_\_\_\_ Прімова Людмила  
Олександрівна

## ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Малиш Ніна Григорівна  
Чемич Микола Дмитрович  
Янчук Світлана Миколаївна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми Медицина	Протокол від _____ № _____  Керівник РПГ (гарант програми) _____ Приступа Людмила Никодимівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Протокол від _____ № _____  Завідувач кафедри _____ Чемич Микола Дмитрович

Дані про перегляд робочої програми:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	№ додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання засіданні РПГ	Підпис керівника КРП (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Інфекційні хвороби
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет, СумДУ
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
<b>Розробник(и)</b>	Чемич Микола Дмитрович, Малиш Ніна Григорівна, Янчук Світлана Миколаївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	1,5 тижнів протягом 12-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 3_ кредитів ЄКТС, 90_ годин, з яких _50 практичних, 40 - СРС
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології, - пропедевтики.
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

удосконалення навичок діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Діарейний синдром. Діагностика та терапія кишкових інфекцій.  
Патофізіологічні аспекти розвитку діареї. Варіанти діарейного синдрому. Основні збудники кишкових інфекцій. Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій. Сучасна терапія діарейних інфекцій.

<p>Тема 2 Черевний тиф. Харчові отруєння бактеріальні. Холера. Кишкові єрсиніози.</p> <p>Черевний тиф. Паратифи. Харчові отруєння бактеріальні. Сальмонельоз. Кампілобактеріоз. Холера. Ротавірусний ентерит. Кишковий єрсиніоз, псевдотуберкульоз. Клініка, діагностика, лікування. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці.</p>
<p>Тема 3 Шигельоз. Кишкові протозоози. Ботулізм. Діагностика. Лікування.</p> <p>Шигельоз. Амебіаз. Балантидіаз. Лямбліоз. Ботулізм. Диференційний діагноз. Синдром дистального спастичного геморагічного коліту. Схема діагностики і лікування.</p>
<p>Тема 4 Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематодози. Цестодози. Трематодози.</p> <p>Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз). Клініка, особливості лабораторної та інструментальної діагностики, диференційний діагноз. Схеми лікування. Профілактика.</p>
<p>Тема 5 Респіраторний синдром. Вірусні респіраторні захворювання. Диференційна діагностика. Принципи лікування.</p> <p>Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19). Діагностика. Лікування. Профілактика.</p>
<p>Тема 6 Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневонії. Діагностика. Лікування. "Дитячі" крапельні інфекції у дорослих.</p> <p>Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Дитячі" крапельні інфекції у дорослих. Особливості клінічного перебігу, діагностика та принципи лікування.</p>
<p>Тема 7 Герпесвірусні інфекції. Діагностика. Лікування.</p> <p>Герпесвірусні інфекції. Класифікація. Оперізувальний герпес. Інфекційний мононуклеоз. Цитомегаловірусна інфекція. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.</p>
<p>Тема 8 Менінгеальний синдром. Менінгококова інфекція. Принципи діагностики та лікування.</p> <p>Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференційна діагностика серозних та гнійних менінгітів. Менінгокова інфекція. Клінічна картина. Ускладнення. Діагностика. Лікування.</p>
<p>Тема 9 Дифтерія. Принципи діагностики та лікування.</p> <p>Дифтерія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 10 Загальна характеристика вірусних гепатитів. Класифікація. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Принципи діагностика та лікування.</p> <p>Загальна характеристика вірусних гепатитів. Класифікація. Вірусний гепатит А. Вірусний гепатит Е. Особливості клінічної картини. Діагностика та лікування.</p>
<p>Тема 11 Гострі вірусні гепатити з контактним та вертикальним механізмом передавання. Особливості клінічної картини, діагностики, лікування.</p> <p>Патогенез. Клініка типової форми гострого вірусного гепатиту В, С. Ускладнення. Лабораторна і інструментальна діагностика. Принципи лікування. Профілактика.</p>

<p>Тема 12 Хронічні вірусні гепатити. Принципи діагностики та лікування. Хронічні вірусні гепатити. Діагностика. Лікування.</p>
<p>Тема 13 Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниць. Диференційна діагностика. Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниць. Диференційна діагностика.</p>
<p>Тема 14 ВІЛ-інфекція. Етіологія. Патогенез. Принципи діагностики і лікування. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Патогенез. Стадії ВІЛ-інфекції. Діагностика. Лікування.</p>
<p>Тема 15 ВІЛ-інфекція. Основні опортуністичні інфекції. Принципи діагностики та лікування. ВІЛ-інфекція. Основні опортуністичні інфекції. Токсоплазмоз головного мозку. Криптоспоридіоз. Кандидоз. Пневмоцистоз. Діагностика. Лікування.</p>
<p>Тема 16 Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Діагностика. Лікування. Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Патогенез. Клініка. Ускладнення. Діагностика. Лікування. Профілактика.</p>
<p>Тема 17 Інфекції з трансмісивним мехнізмом передавання. Риккетсіози. Принципи діагностики і лікування. Інфекції з трансмісивним мехнізмом передавання. Риккетсіози. Епідемічний висипний тиф. Хвороба Брілла-Цінсера. Ендемічний висипний тиф. Лихоманка Ку. Марсельська лихоманка. Клініка. Діагностика. Лікування.</p>
<p>Тема 18 Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі. Лейшманіоз. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз. Лейшманіоз. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз. Клініка. Діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 19 Арбовірусні інфекції: класифікація. Діагностика. Лікування. Арбовірусні інфекції, що супроводжуються лихоманкою, головним болем, міалгією (флеботомна лихоманка). Арбовірусні інфекції, що супроводжуються лихоманкою, артралгіями, висипом (лихоманка чикунгунья). Арбовірусні інфекції, що супроводжуються лихоманкою, лімфаденопатією, висипом (лихоманка Денге, лихоманка Західного Нілу). Арбовірусні інфекції, що супроводжуються переважно геморагічними явищами (жовта лихоманка). Клінічна симптоматика. Методи лабораторної діагностики. Лікування. Профілактика.</p>
<p>Тема 20 Геморагічні лихоманки: класифікація. Діагностика. Лікування. Лихоманки Конго-Крим, Ебола, Марбурга, Ласса. Клінічна симптоматика. Методи лабораторної діагностики. Лікування. Профілактика.</p>
<p>Тема 21 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок. Лептоспіроз. Геморагічна лихоманка з нирковим синдромом. Лептоспіроз. Геморагічна лихоманка з нирковим синдромом. Патогенез. Клініка. Ускладнення. Принципи діагностики і лікування.</p>

<p>Тема 22 Бруцельоз. Ранові інфекції зовнішніх покривів, що супроводжуються ураженням нервової системи: правець, сказ.</p> <p>Бруцельоз: патогенез, клініка, діагностика, лікування, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Сказ: патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 23 Інфекційні захворювання з переважним ураженням шкіри: бешиха, еризипелоїд, фелліноз, содоку.</p> <p>Бешиха: патогенез, клініка, лікування, профілактика. Еризипелоїд: патогенез, клініка, лікування. Фелліноз: патогенез, клініка, лікування. Содоку: патогенез, клініка, лікування.</p>
<p>Тема 24 Карантинні інфекції. Особливо небезпечні інфекції. Чума. Туляремія. Сибірка.</p> <p>Чума: патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Схема протиепідемічних заходів у випадку виявлення хворого на чуму. Туляремія: патогенез, класифікація, клінічна картина, діагностика, лікування. Сибірка: патогенез, класифікація, клінічна картина, діагностика, лікування.</p>
<p>Тема 25 ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>Модульний контроль: тестові питання, ситуаційні задачі (письмова робота), практичні навички.</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби.
РН2	Проводити диференційну діагностику інфекційних захворювань, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень.
РН3	Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах.
РН4	Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються в інфекційній практиці, застосувати відповідні клініко-фармакологічні принципи для ведення пацієнтів.
РН5	Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів
РН6	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів
РН7	Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції
РН8	Набути здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.
ПР21	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР25	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

## **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності**

### **7.1 Види навчальних занять**

**Тема 1. Діарейний синдром. Діагностика та терапія кишкових інфекцій.**



<p>Пр1 "Діарейний синдром. Діагностика та терапія кишкових інфекцій." (денна)</p> <p>Патофізіологічні аспекти розвитку діареї. Варіанти діарейного синдрому. Основні збудники кишкових інфекцій. Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій. Сучасна терапія діарейних інфекцій.</p>
<p><b>Тема 2. Черевний тиф. Харчові отруєння бактеріальні. Холера. Кишкові ерсиніози.</b></p>
<p>Пр2 "Черевний тиф. Харчові отруєння бактеріальні. Холера. Кишкові ерсиніози." (денна)</p> <p>Черевний тиф. Паратифи. Харчові отруєння бактеріальні. Сальмонельоз. Кампілобактеріоз. Холера. Ротавірусний ентерит. Кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз. Клініка, діагностика, лікування. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці.</p>
<p><b>Тема 3. Шигельоз. Кишкові протозоози. Ботулізм. Діагностика. Лікування.</b></p>
<p>Пр3 "Шигельоз. Кишкові протозоози. Ботулізм. Діагностика. Лікування." (денна)</p> <p>Шигельоз. Амебіаз. Балантидіаз. Лямбліоз. Ботулізм. Диференційний діагноз. Синдром дистального спастичного геморагічного коліту. Схема діагностики і лікування.</p>
<p><b>Тема 4. Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематодози. Цестодози. Трематодози.</b></p>
<p>Пр1 "Гельмінтози: клінічний перебіг, принципи лікування" (денна)</p> <p>Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз). Клініка, особливості лабораторної та інструментальної діагностики, диференційний діагноз. Лікування та профілактика.</p>
<p><b>Тема 5. Респіраторний синдром. Вірусні респіраторні захворювання. Диференційна діагностика. Принципи лікування.</b></p>
<p>Пр1 "Вірусні респіраторні захворювання. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневонії. Диференційна діагностика. Принципи лікування." (денна)</p> <p>Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна інфекція, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Коронавірусна хвороба 2019 (COVID-19). Особливості клінічного перебігу, діагностика та принципи лікування. "Дитячі" крапельні інфекції у дорослих.</p>
<p><b>Тема 6. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневонії. Діагностика. Лікування. "Дитячі" крапельні інфекції у дорослих.</b></p>
<p>Пр6 "Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневонії. Діагностика. Лікування. "Дитячі" крапельні інфекції у дорослих." (денна)</p> <p>Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Дитячі" крапельні інфекції у дорослих. Особливості клінічного перебігу, діагностика та принципи лікування.</p>
<p><b>Тема 7. Герпесвірусні інфекції. Діагностика. Лікування.</b></p>
<p>Пр7 "Герпесвірусні інфекції. Діагностика. Лікування." (денна)</p> <p>Герпесвірусні інфекції. Класифікація. Оперізувальний герпес. Інфекційний мононуклеоз. Цитомегаловірусна інфекція. Клініка. Діагностика. Лікування. Профілактика.</p>

<p><b>Тема 8. Менінгеальний синдром. Менінгококова інфекція. Принципи діагностики та лікування.</b></p>
<p>Пр8 "Менінгеальний синдром. Менінгококова інфекція. Принципи діагностики та лікування." (денна)</p> <p>Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференційна діагностика серозних та гнійних менінгітів. Менінгокова інфекція. Клінічна картина. Ускладнення. Діагностика. Лікування.</p>
<p><b>Тема 9. Дифтерія. Принципи діагностики та лікування.</b></p>
<p>Пр9 "Дифтерія. Принципи діагностики та лікування." (денна)</p> <p>Дифтерія. Патогенез. Класифікація. Клініка. Діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p><b>Тема 10. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Класифікація. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Принципи діагностики та лікування.</b></p>
<p>Пр10 "Загальна характеристика вірусних гепатитів. Класифікація. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Принципи діагностики та лікування." (денна)</p> <p>Загальна характеристика вірусних гепатитів. Класифікація. Вірусний гепатит А. Вірусний гепатит Е. Особливості клінічної картини. Діагностика та лікування.</p>
<p><b>Тема 11. Гострі вірусні гепатити з контактним та вертикальним механізмом передавання. Особливості клінічної картини, діагностики, лікування.</b></p>
<p>Пр11 "Гострі вірусні гепатити з контактним та вертикальним механізмом передавання. Особливості клінічної картини, діагностики, лікування." (денна)</p> <p>Патогенез. Клініка типової форми гострого вірусного гепатиту В, С. Ускладнення. Лабораторна і інструментальна діагностика. Принципи лікування. Профілактика.</p>
<p><b>Тема 12. Хронічні вірусні гепатити. Принципи діагностики та лікування.</b></p>
<p>Пр12 "Хронічні вірусні гепатити. Принципи діагностики та лікування." (денна)</p> <p>Хронічні вірусні гепатити: діагностика, лікування.</p>
<p><b>Тема 13. Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниць. Диференційна діагностика.</b></p>
<p>Пр13 "Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниць. Диференційна діагностика." (денна)</p> <p>Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниць. Диференційна діагностика.</p>
<p><b>Тема 14. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Патогенез. Принципи діагностики і лікування.</b></p>
<p>Пр14 "ВІЛ-інфекція. Етіологія. Патогенез. Принципи діагностики і лікування." (денна)</p> <p>ВІЛ-інфекція. Етіологія. Патогенез. Стадії ВІЛ-інфекції. Діагностика. Лікування.</p>
<p><b>Тема 15. ВІЛ-інфекція. Основні опортуністичні інфекції. Принципи діагностики та лікування.</b></p>

Пр15 "ВІЛ-інфекція. Основні опортуністичні інфекції. Принципи діагностики та лікування." (денна)

ВІЛ-інфекція. Основні опортуністичні інфекції. Токсоплазмоз головного мозку. Криптоспоридіоз. Кандидоз. Пневмоцистоз. Діагностика. Лікування.

**Тема 16. Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Діагностика. Лікування.**

Пр16 "Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Діагностика. Лікування." (денна)

Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Патогенез. Клініка. Ускладнення. Діагностика. Лікування. Профілактика.

**Тема 17. Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Риккетсіози. Принципи діагностики і лікування.**

Пр17 "Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Риккетсіози. Принципи діагностики і лікування." (денна)

Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Риккетсіози. Епідемічний висипний тиф. Хвороба Брілла-Цінсера. Ендемічний висипний тиф. Лихоманка Ку. Марсельська лихоманка. Клініка. Діагностика. Лікування.

**Тема 18. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі. Лейшманіоз. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз.**

Пр1 "Лейшманіоз. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз. Клініка. Діагностика, лікування, профілактика." (денна)

Лейшманіоз. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз. Клініка. Діагностика, лікування, профілактика.

**Тема 19. Арбовірусні інфекції: класифікація. Діагностика. Лікування.**

Пр19 "Арбовірусні інфекції: класифікація. Діагностика. Лікування." (денна)

Арбовірусні інфекції, що супроводжуються лихоманкою, головним болем, міалгією (флеботомна лихоманка). Арбовірусні інфекції, що супроводжуються лихоманкою, артралгіями, висипом (лихоманка чикунгунья). Арбовірусні інфекції, що супроводжуються лихоманкою, лімфаденопатією, висипом (лихоманка Денге, лихоманка Західного Нілу). Арбовірусні інфекції, що супроводжуються переважно геморагічними явищами (жовта лихоманка). Клінічна симптоматика. Методи лабораторної діагностики. Лікування. Профілактика.

**Тема 20. Геморагічні лихоманки: класифікація. Діагностика. Лікування.**

Пр20 "Геморагічні лихоманки: класифікація. Діагностика. Лікування." (денна)

Лихоманки Конго-Крим, Ебола, Марбурга, Ласса. Клінічна симптоматика. Методи лабораторної діагностики. Лікування. Профілактика.

**Тема 21. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок. Лептоспіроз. Геморагічна лихоманка з нирковим синдромом.**

<p>Пр21 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок. Лептоспіроз. Геморагічна лихоманка з нирковим синдромом." (денна)</p> <p>Лептоспіроз. Геморагічна лихоманка з нирковим синдромом. Патогенез. Клініка. Ускладнення. Принципи діагностики і лікування.</p>
<p><b>Тема 22. Бруцельоз. Ранові інфекції зовнішніх покривів, що супроводжуються ураженням нервової системи: правець, сказ.</b></p>
<p>Пр22 "Бруцельоз. Ранові інфекції зовнішніх покривів, що супроводжуються ураженням нервової системи: правець, сказ." (денна)</p> <p>Бруцельоз: патогенез, клініка, діагностика, лікування, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Сказ: патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p><b>Тема 23. Інфекційні захворювання з переважним ураженням шкіри: бешиха, еризипелоїд, фелліноз, содоку.</b></p>
<p>Пр23 "Інфекційні захворювання з переважним ураженням шкіри: бешиха, еризипелоїд, фелліноз, содоку." (денна)</p> <p>Бешиха: патогенез, клініка, лікування, профілактика. Еризипелоїд: патогенез, клініка, лікування. Фелліноз: патогенез, клініка, лікування. Содоку: патогенез, клініка, лікування.</p>
<p><b>Тема 24. Карантинні інфекції. Особливо небезпечні інфекції. Чума. Туляремія. Сибірка.</b></p>
<p>Пр24 "Карантинні інфекції. Особливо небезпечні інфекції. Чума. Туляремія. Сибірка." (денна)</p> <p>Чума: патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Схема протиепідемічних заходів у випадку виявлення хворого на чуму. Туляремія: патогенез, класифікація, клінічна картина, діагностика, лікування. Сибірка: патогенез, класифікація, клінічна картина, діагностика, лікування.</p>
<p><b>Тема 25. ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b></p>
<p>Пр25 "Підсумковий модульний контроль." (денна)</p> <p>Модульний контроль: тестові питання, ситуаційні задачі (письмова робота), практичні навички. Захист індивідуального дослідницького проекту.</p>

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Самонавчання
НД3	Підготовка до Крок-2
НД4	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія тощо) методів обстеження
НД5	Розбір клінічних кейсів
НД6	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні

НД7	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД8	Підготовка до іспиту
НД9	Перегляд навчальних фільмів
НД11	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН4	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження
МН5	Рольова гра
МН6	Мозковий штурм
МН7	Навчальна дискусія / дебати

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$

D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Тестування
МФО3	Захист індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)
МФО4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО7	Розв'язування клінічних кейсів

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт
МСО2	Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)
МСО3	Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)
МСО4	Тестування

Контрольні заходи:

<b>11 семестр</b>		<b>200 балів</b>
МСО1. Оцінювання письмових робіт		<b>100</b>
		100
МСО2. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)		<b>80</b>
		80
МСО3. Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)		<b>10</b>
		10
МСО4. Тестування		<b>10</b>
		10

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>11 семестр</b>		<b>200 балів</b>
МСО1. Оцінювання письмових робіт		<b>100</b>
	У випадку карантинних обмежень оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	100
МСО2. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)		<b>80</b>
	У випадку карантинних обмежень іспит проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80
МСО3. Захист індивідуального дослідницького проекту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)		<b>10</b>
	У випадку карантинних обмежень іспит проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	10
МСО4. Тестування		<b>10</b>
	У випадку карантинних обмежень тестування проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua.	10

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 6 бали за історію хвороби та 6 балів за тестування. Практично-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру в період екзаменаційної сесії. Екзаменаційні білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожний), 1 практичне завдання (15 балів) та питання надання невідкладної допомоги (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може

перевищувати 200 балів.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН6	КНП СОР "Обласний клінічний медичний центр соціально небезпечних захворювань"
ЗН7	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп та ін.)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с
2	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А., Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ "Медицина", 2018. – 688 с.
3	Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів
4	Infectious Diseases : textbook / О.А. Holubovska, М.А. Andreichyn, А. V. Shkurba et al. ; edited by О.А. Holubovska. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 664 p.
5	Тропічні хвороби : навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко, - К. : ВСВ "Медицина", 2019.-384 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Recognition and diagnosis of infectious diseases/Посібник для англомовних студентів медичних вузів. М. Kryzhanska, О. Zubach, О. Vorozhbyt // – Львів: ЛНМУ, 2018. – 95 с.
2	Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Шостакович-Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Сурменко М.С., та ін. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с.




3	Медична паразитологія з ентомологією : навч. посіб. / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін. ; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. — 2-е вид., випр. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 336 с.
4	Лабораторна діагностика туберкульозної інфекції : навч. посіб. / Ю.І. Фещенко, О.А. Журило, А.І. Барбова. — К. : ВСВ «Медицина», 2019. — 304 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	<a href="http://infection.med.sumdu.edu.ua/">http://infection.med.sumdu.edu.ua/</a>
2	<a href="http://217.196.164.19/ukr/kafedra/journals.php">http://217.196.164.19/ukr/kafedra/journals.php</a>
3	<a href="http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/parazitologiya/">http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/parazitologiya/</a>
4	<a href="http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases">http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases</a>
5	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
6	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7	<a href="http://www.atlas-protozoa.com/">http://www.atlas-protozoa.com/</a>
8	<a href="http://www.flyingpublisher.com/9005.php">http://www.flyingpublisher.com/9005.php</a>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
<b>денна форма навчання</b>							
1	Діарейний синдром. Діагностика та терапія кишкових інфекцій.	4	0	2	0	2	0
2	Черевний тиф. Харчові отруєння бактеріальні. Холера. Кишкові ерсиніози.	4	0	2	0	2	0
3	Шигельоз. Кишкові протозоози. Ботулізм. Діагностика. Лікування.	4	0	2	0	2	0
4	Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематодози. Цестодози. Трематодози.	4	0	2	0	2	0
5	Респіраторний синдром. Вірусні респіраторні захворювання. Диференційна діагностика. Принципи лікування.	4	0	2	0	2	0
6	Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневонії. Діагностика. Лікування. "Дитячі" крапельні інфекції у дорослих.	2	0	2	0	0	0
7	Герпесвірусні інфекції. Діагностика. Лікування.	4	0	2	0	2	0
8	Менінгеальний синдром. Менінгококова інфекція. Принципи діагностики та лікування.	4	0	2	0	2	0
9	Дифтерія. Принципи діагностики та лікування.	4	0	2	0	2	0
10	Загальна характеристика вірусних гепатів. Класифікація. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Принципи діагностики та лікування.	4	0	2	0	2	0
11	Гострі вірусні гепатити з контактним та вертикальним механізмом передавання. Особливості клінічної картини, діагностики, лікування.	4	0	2	0	2	0
12	Хронічні вірусні гепатити. Принципи діагностики та лікування.	4	0	2	0	2	0
13	Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниць. Диференційна діагностика.	4	0	2	0	2	0
14	ВІЛ-інфекція. Етіологія. Патогенез. Принципи діагностики і лікування.	4	0	2	0	2	0
15	ВІЛ-інфекція. Основні опортуністичні інфекції. Принципи діагностики та лікування.	4	0	2	0	2	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
16	Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Діагностика. Лікування.	4	0	2	0	2	0
17	Інфекції з трансмісивним механізмом передавання. Риккетсіози. Принципи діагностики і лікування.	4	0	2	0	2	0
18	Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі. Лейшманіоз. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз.	2	0	2	0	0	0
19	Арбовірусні інфекції: класифікація. Діагностика. Лікування.	2	0	2	0	0	0
20	Геморагічні лихоманки: класифікація. Діагностика. Лікування.	2	0	2	0	0	0
21	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок. Лептоспіроз. Геморагічна лихоманка з нирковим синдромом.	4	0	2	0	2	0
22	Бруцельоз. Ранові інфекції зовнішніх покривів, що супроводжуються ураженням нервової системи: правець, сказ.	4	0	2	0	2	0
23	Інфекційні захворювання з переважним ураженням шкіри: бешиха, еризипелюїд, фелліноз, содоку.	4	0	2	0	2	0
24	Карантинні інфекції. Особливо небезпечні інфекції. Чума. Туляремія. Сибірка.	4	0	2	0	2	0
25	ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	2	0	2	0	0	2
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>90</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>40</i>	<i>2</i>

	<p><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Інфекційні хвороби»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 222</b> Медицина: Медицина  <b>Рік навчання</b> 2026  <b>Семестр</b> 12 семестр  <b>Форма навчання</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<p><b>Викладач(і)</b></p>	<p>Чемич Микола Дмитрович, Малиш Ніна Григорівна, Янчук Світлана Миколаївна</p>
<p><b>Контактна інформація викладача</b></p>	<p>Д. мед. наук, доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Малиш Ніна Григорівна, e-mail: ng.malysh@kinf.sumdu.edu.ua</p>
<p><b>Час та місце проведення консультацій</b></p>	<p>Гуртожиток № 1 (вул. Миру,2) - що середі з 16.00 до 18.00. Університетська клініка (вул. Академічна, 9) - по суботам - 9.00 до 11.00 На відпрацювання необхідно попередньо записатися на сайті кафедри (Навчальний процес/ Графік відпрацювань, консультацій, заліків, курації</p>
<p><b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b></p>	<p>Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet, електронна скринька</p>
<p><b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b></p>	<p><a href="http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1095022">http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1095022</a></p>
<p><b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b></p>	<p>Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet, електронна скринька</p>
<p><b>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p><b>Політика щодо відвідування</b></p>	<p>Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.</p>

<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p>При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 6 бали за історію хвороби та 6 балів за тестування. Практико-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру в період екзаменаційної сесії. Екзаменаційні білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожний), 1 практичне завдання (15 балів) та питання надання невідкладної допомоги (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту ( захист студентської накової робота 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.</p>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p>	<p>У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти семестровий екзамен – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання екзамену здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.</p>

<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p><b>Політика щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;</li> <li>- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;</li> <li>- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;</li> <li>- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;</li> <li>- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.</li> </ul>

## Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 222 Медицина:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР17	РН1	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1, НД2, НД7, НД9	МН1, МН5, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР1, ПР3, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР11	РН2	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1, НД2, НД3, НД5, НД6, НД9	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР1, ПР2, ПР4, ПР11, ПР13, ПР16	РН3	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1, НД2, НД4, НД7, НД8	МН2, МН3, МН6, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН7	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР6, ПР7, ПР11, ПР12	РН4	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1, НД2, НД5, НД7	МН3, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР6, ПР11, ПР12, ПР15	РН5	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1, НД5, НД6, НД7	МН1, МН3, МН5, МН6, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР11, ПР12, ПР13, ПР15	РН6	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД4, НД5, НД6, НД9	МН1, МН2, МН3, МН4	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР21, ПР25	РН7	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1, НД2, НД3, НД4, НД6, НД7	МН1, МН5, МН6, МН7	ЗН1, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15	РН8	Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр19, Пр2, Пр20, Пр21, Пр22, Пр23, Пр24, Пр3, Пр4, Пр5, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9	НД1, НД2, НД6, НД11	МН2, МН5	ЗН1, ЗН5, ЗН6	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4