

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Медичний інститут

Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості інституту
(факультету)

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості інституту (факультету)

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Малиш Ніна Григорівна
Сасенко Олександр Сергійович
Чемич Микола Дмитрович
Чемич Оксана Миколаївна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____

Дані про перегляд робочої програми:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	№ додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника КРП (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інфекційні хвороби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Саєнко Олександр Сергійович, Малиш Ніна Григорівна, Чемич Микола Дмитрович, Чемич Оксана Миколаївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	3 тижнів протягом 9-го семестру, 3 тижнів протягом 10-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 4 кред. ЄКТС, 120 год., з яких 90 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 80 практичних занять)
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології, - пропедевтики педіатрії, - сестринської практики, - радіології.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на розвиток у студентів глибоких знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворюваннях у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів передачі, основних ланок патогенезу, клінічних особливостей перебігу, ускладнень. Імплементация на

практиці принципів діагностики та лікування, вирішення професійних задач.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання
Тема 1 Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А і В
Тема 1 Лекція 1. Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування
Тема 2 Лекція 2. Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози
Тема 2 Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї.
Тема 3 Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера
Тема 4 Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз
Тема 5 Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм
Тема 6 Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)
Тема 7 Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз).
Тема 8 Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. Хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги.
Тема 9 Підсумкове заняття ЗМ1

Модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання
Тема 3 Лекція 3. Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип
Тема 10 Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ
Тема 11 Коронавірусна інфекція. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.
Тема 12 Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.
Тема 13 Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний мононуклеоз).
Тема 14 «Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих.
Тема 15 Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарингітом.
Тема 16 Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ
Тема 17 Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН
Тема 18 Підсумкове заняття ЗМ 2
Модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція
Тема 4 Лекція 4. Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.
Тема 5 Лекція 5. ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані захворювання.

Тема 19 Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ. Лабораторна діагностика. Лікування.
Тема 20 Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі. Гострий ВГВ. Гострий ВГD. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит
Тема 21 Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі
Тема 22 ВІЛ-інфекція. Клініка. Основні принципи діагностики
Тема 23 ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Клініка і діагностика
Тема 24 Підсумкове заняття ЗМ 3.
Модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі
Тема 25 Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія.
Тема 26 Кліщовий енцефаліт. Комариний енцефаліт. Хвороба Лайма.
Тема 27 Рикетсіози. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ендемічні рикетсіози. Ендемічний висипний тиф. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Везикульозний рикетсіоз. Волинська гарячка.
Тема 28 Лейшманіози
Тема 29 Арбовірусні інфекції: гарячка Західного Нілу, гарячка денге, гарячка папатачі.
Тема 30 Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.

Тема 31 Підсумкове заняття ЗМ 4.
Модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання
Тема 32 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН.
Тема 33 Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Крим-Конго, Ласса
Тема 34 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець
Тема 35 Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Судоку
Тема 36 TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.
Тема 37 Інфекційні хвороби з множинним механізмом передачі: чума, туляремія, сибірка
Тема 38 Захист історії хвороби
Тема 39 Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування. Практичні навички.
Тема 40 Підсумковий модульний контроль. Співбесіда. Ситуаційні завдання

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (навички опитування та клінічного обстеження). Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби.
PH2	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
PH3	Діагностувати невідкладні стани та надавати екстрену медичну допомогу.
PH4	Виділяти основний клінічний синдром та встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання.
PH5	Приймати обґрунтовані рішення.

PH6	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді.
PH7	Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
PH8	Набути здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

ПР21	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР25	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Лекція 1. Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування	
Лк1 "Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби" (денна)	Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування.
Тема 1. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А і В	
Пр1 "Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А і В" (денна)	Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А і В
Тема 2. Лекція 2. Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози	
Лк2 "Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози." (денна)	Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози.
Тема 2. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діарії.	
Пр2 "Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб" (денна)	Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт
Тема 3. Лекція 3. Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип	
Лк3 "Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип" (денна)	Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип
Тема 3. Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера	

<p>Пр3 "Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера" (денна)</p> <p>Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера</p>
<p>Тема 4. Лекція 4. Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.</p>
<p>Лк4 "Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D." (денна)</p> <p>Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.</p>
<p>Тема 4. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз</p>
<p>Пр4 "Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз." (денна)</p> <p>Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз.</p>
<p>Тема 5. Лекція 5. ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані захворювання.</p>
<p>Лк5 "ВІЛ-інфекція: основні поняття. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії" (денна)</p> <p>ВІЛ-інфекція: основні поняття. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії</p>
<p>Тема 5. Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм</p>
<p>Пр5 "Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм" (денна)</p> <p>Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм</p>
<p>Тема 6. Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)</p>
<p>Пр6 "Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)." (денна)</p> <p>Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)</p>
<p>Тема 7. Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз).</p>
<p>Пр7 "Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз)." (денна)</p> <p>Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз).</p>
<p>Тема 8. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. Хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги.</p>

<p>Пр8 "Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання" (денна)</p> <p>Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги.</p>
<p>Тема 9. Підсумкове заняття ЗМ1</p>
<p>Пр9 "Підсумкове заняття ЗМ1" (денна)</p> <p>Підсумкове заняття ЗМ1</p>
<p>Тема 10. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ</p>
<p>Пр10 "Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ" (денна)</p> <p>Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Грип. Поняття про пташиний грип. Визначення понять „ГРЗ” та „ГРВІ”. Парагрип. Аденовірусна хвороба. РС-інфекція. Риновірусна інфекція.</p>
<p>Тема 11. Коронавірусна інфекція. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.</p>
<p>Пр11 "Коронавірусна інфекція. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування." (денна)</p> <p>Коронавірусна інфекція. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.</p>
<p>Тема 12. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.</p>
<p>Пр12 "Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз." (денна)</p> <p>Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.</p>
<p>Тема 13. Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний мононуклеоз).</p>
<p>Пр13 "Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний мононуклеоз)." (денна)</p> <p>Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний мононуклеоз).</p>
<p>Тема 14. «Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих.</p>
<p>Пр14 "«Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих." (денна)</p> <p>«Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих.</p>
<p>Тема 15. Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарінгітом.</p>

<p>Пр15 "Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарінгітом." (денна) Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарінгітом.</p>
<p>Тема 16. Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ</p>
<p>Пр16 "Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ" (денна) Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ</p>
<p>Тема 17. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН</p>
<p>Пр17 "Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН" (денна) Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН</p>
<p>Тема 18. Підсумкове заняття ЗМ 2</p>
<p>Пр18 "Підсумкове заняття ЗМ 2" (денна) Підсумкове заняття ЗМ 2</p>
<p>Тема 19. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ. Лабораторна діагностика. Лікування.</p>
<p>Пр19 "Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ. Лабораторна діагностика. Лікування." (денна) Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ. Лабораторна діагностика. Лікування.</p>
<p>Тема 20. Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі. Гострий ВГВ. Гострий ВГD. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит</p>
<p>Пр20 "Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі. Гострий ВГВ. Гострий ВГD. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит" (денна) Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі. Гострий ВГВ. Гострий ВГD. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит</p>
<p>Тема 21. Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі</p>

<p>Пр21 "Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі" (денна)</p> <p>Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі</p>
<p>Тема 22. ВІЛ-інфекція. Клініка. Основні принципи діагностики</p>
<p>Пр22 "ВІЛ-інфекція. Класифікація. Діагностика." (денна)</p> <p>ВІЛ-інфекція. Класифікація. Діагностика.</p>
<p>Тема 23. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Клініка і діагностика</p>
<p>Пр23 "ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Лікування." (денна)</p> <p>ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Лікування.</p>
<p>Тема 24. Підсумкове заняття ЗМ 3.</p>
<p>Пр24 "Підсумкове заняття ЗМ 3." (денна)</p> <p>Підсумкове заняття ЗМ 3.</p>
<p>Тема 25. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія.</p>
<p>Пр25 "Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія." (денна)</p> <p>Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія.</p>
<p>Тема 26. Кліщовий енцефаліт. Комариний енцефаліт. Хвороба Лайма.</p>
<p>Пр26 "Кліщовий енцефаліт. Комариний енцефаліт. Хвороба Лайма." (денна)</p> <p>Кліщовий енцефаліт. Комариний енцефаліт. Хвороба Лайма.</p>
<p>Тема 27. Рикетсіози. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ендемічні рикетсіози. Ендемічний висипний тиф. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Везикульозний рикетсіоз. Волинська гарячка.</p>
<p>Пр27 "Ендемічні рикетсіози. Ендемічний висипний тиф. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Везикульозний рикетсіоз. Волинська гарячка." (денна)</p> <p>Ендемічні рикетсіози. Ендемічний висипний тиф. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Везикульозний рикетсіоз. Волинська гарячка.</p>
<p>Тема 28. Лейшманіози</p>
<p>Пр28 "Лейшманіози" (денна)</p> <p>Лейшманіози</p>
<p>Тема 29. Арбовірусні інфекції: гарячка Західного Нілу, гарячка денге, гарячка папатачі.</p>

<p>Пр29 "Арбовірусні інфекції: гарячка Західного Нілу, гарячка денге, гарячка папатачі." (денна) Арбовірусні інфекції: гарячка Західного Нілу, гарячка денге, гарячка папатачі.</p>
<p>Тема 30. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.</p>
<p>Пр30 "Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис." (денна) Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.</p>
<p>Тема 31. Підсумкове заняття ЗМ 4.</p>
<p>Пр31 "Підсумкове заняття ЗМ 4." (денна) Підсумкове заняття ЗМ 4.</p>
<p>Тема 32. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН.</p>
<p>Пр32 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН." (денна) Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН.</p>
<p>Тема 33. Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Крим-Конго, Ласса</p>
<p>Пр33 "Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Крим-Конго, Ласса" (денна) Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Крим-Конго, Ласса</p>
<p>Тема 34. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець</p>
<p>Пр34 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець" (денна) Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець</p>
<p>Тема 35. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Судоку</p>
<p>Пр35 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Судоку" (денна) Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Судоку</p>
<p>Тема 36. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.</p>
<p>Пр36 "TORCH-інфекції. Токсоплазмоз." (денна) TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.</p>
<p>Тема 37. Інфекційні хвороби з множинним механізмом передачі: чума, туляремія, сибірка</p>

Пр37 "Інфекційні хвороби з множинним механізмом передачі: чума, туляремія, сибірка" (денна) Інфекційні хвороби з множинним механізмом передачі: чума, туляремія, сибірка
Тема 38. Захист історії хвороби
Пр38 "Захист історії хвороби" (денна) Захист історії хвороби
Тема 39. Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування. Практичні навички.
Пр39 "Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування. Практичні навички." (денна) Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування. Практичні навички.
Тема 40. Підсумковий модульний контроль. Співбесіда. Ситуаційні завдання
Пр40 "Підсумковий модульний контроль. Співбесіда. Ситуаційні завдання" (денна) Підсумковий модульний контроль. Співбесіда. Ситуаційні завдання

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання групового практичного завдання
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД4	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Yutube-каналу)
НД5	Написання історії хвороби
НД6	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
НД7	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД8	Розв'язування ситуаційних задач
НД9	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Обмін думками (think-pair-share)
МН4	Рольова гра
МН5	Мозковий штурм

МН6	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН7	Навчальна дискусія / дебати
МН8	Проблемний семінар
МН9	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує опанування навичками (soft skills) такими як: • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. • Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. • Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. • Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій • Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Діагностичне тестування
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Захист історії хвороби
МФО4	Захист презентацій та рефератів
МФО5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО6	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО7	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО8	Перевірка та оцінювання письмових завдань

МФО9	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО10	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2
МФО11	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточне оцінювання (усна відповідь, комп'ютерне тестування)
МСО2	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
МСО3	Написання та захист історії хвороби
МСО4	Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)
МСО5	Захист індивідуального дослідницького проекту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)

Контрольні заходи:

10 семестр		200 балів
МСО1. Поточне оцінювання (усна відповідь, комп'ютерне тестування)		90
	30x3	90
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		20
	4x5	20
МСО3. Написання та захист історії хвороби		10
	2x5	10
МСО4. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80
		80

Контрольні заходи в особливому випадку:

10 семестр		200 балів
МСО1. Поточне оцінювання (усна відповідь, комп'ютерне тестування)		90
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google meet. (3x30)	90
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		20
	У випадку карантинних обмежень поточні контрольні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google meet. (4x5)	20
МСО3. Написання та захист історії хвороби		10

	У випадку карантинних обмежень захист історії хвороби проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Google meet. (2x5)	10
МСО4. Підсумковий контроль (ПК): практично-орієнтований диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80
	У випадку карантинних обмежень підсумковий контроль проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google meet.	80

При оцінюванні знань, студенту за кожну годину практичного заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4-х бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року з урахуванням оцінок за поточні модульні контролю – 110. Кількість балів студента вираховується за формулою: середнє арифметичне число із успішності поточних оцінок помножити на 20. За написання та захист історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби та за діагностичне тестування студент може максимально отримати по 10 балів, при цьому необхідний мінімум складає по 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Мінімальна (допуск до заліку) - 72 бали (60 балів за поточну успішність і по 6 балів за історію хвороби та тестування). Практично - орієнтований диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру. Оцінка за залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання, при цьому, в цілому, оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. ПМК зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання ПМК. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни - за індивідуальний дослідницький проєкт (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5, стендова доповідь - 4, тези доповідей 3 бали), за підготовку мультимедійних презентацій 5 балів. Максимальна кількість цих балів не повинна бути більше 12, а загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН5	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН6	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)

ЗН8	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
-----	---

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А., Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 688 с.
2	Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів
3	Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с
4	Infectious Diseases : textbook / О.А. Holubovska, М.А. Andreichyn, А. V. Shkurba et al. ; edited by О.А. Holubovska. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 664 p. + 12 p. colour insert. ISBN 978-617-505-727-8
5	Infectious Diseases 3rd edition / textbook / Jonathan Cohen, MB, BS, FRCP, FRCPath, FRCPE, FMedSci, William G. Powderly, MD / 2018 - 123-456 pp.
Допоміжна література	
1	Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко - К. : ВСВ "Медицина", 2019 - 384 с.
2	Recognition and diagnosis of infectious diseases/Посібник для англомовних студентів медичних вузів. М. Kryzhanska, О. Zubach, О. Vorozhbyt // – Львів: ЛНМУ, 2018. – 95 с.
3	Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль : пер. 19-го англ. вид. : у 2 т. Т. 1 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери ; наук. ред. пер. : Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 434 с.
4	Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 52 с.
5	Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Шостакович-Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Суремченко М.С., та ін. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с.
6	Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 276 с.
7	Малярія: монографія / О.А. Голубовская, А.В. Шкурба, Л.А. Колос. – К.: ВСИ «Медицина», 2015. – 288 с.

8	Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять з дисципліни “Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції” укладачі: М. Д. Чемич, Н. І. Ільїна, В. В. Захлебаєва, Н. Г. Малиш. – Суми: Сумський державний університет, 2012. – 201
9	Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять з дисципліни “Внутрішня медицина: інфекційні хвороби” укладачі: М. Д. Чемич, Н. І. Ільїна, В. В. Захлебаєва, Н. Г. Малиш. – Суми: Сумський державний університет, 2012. – 147 с.
10	Вірусологія: підручник / І.Г. Будзанівська, Т.П. Шевченко, Г.В. Коротеєва та ін. - К. : ВПЦ "Київський університет" , 2019 - 351 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	http://infection.med.sumdu.edu.ua/
2	http://217.196.164.19/ukr/kafedra/journals.php
3	http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/parazitologiya/
4	http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
5	http://www.freebooks4doctors.com/
6	http://conf.med.sumdu.edu.ua/index.php/INF/INF-2014
7	https://phc.org.ua/
8	http://www.atlas-protozoa.com/
9	http://www.flyingpublisher.com/9005.php
10	https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=Cj0KCQiA-K2MBhC-ARIsAMtLKRt4WdN9H3YUxtg1ifiy978HdI2iD3qSRujnHL5Ao1HHbvUrpXC0dIaAluKEALw_wcB


ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
денна форма навчання							
Модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання							
1	Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А і В	3	0	2	0	1	0
2	Лекція 1. Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування	2	2	0	0	0	0
3	Лекція 2. Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози	2	2	0	0	0	0
4	Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї.	3	0	2	0	1	0
5	Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера	3	0	2	0	1	0
6	Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз	3	0	2	0	1	0
7	Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм	3	0	2	0	1	0
8	Гельмінтози. Нематодози (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз)	3	0	2	0	1	0
9	Гельмінтози. Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніоз, гіменолепідоз, ехінококкоз). Трематодози (опісторхоз).	3	0	2	0	1	0
10	Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передачі. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. Хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги.	3	0	2	0	1	0
11	Підсумкове заняття ЗМ1	2	0	2	0	0	0
Модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання							

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
1	Лекція 3. Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип	2	2	0	0	0	0
2	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ	3	0	2	0	1	0
3	Коронавірусна інфекція. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.	3	0	2	0	1	0
4	Інфекційні хвороби, що перебігають із клінічною картиною атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.	3	0	2	0	1	0
5	Герпесвірусні інфекції. Простий герпес, вітряна віспа, оперізувальний герпес, ВЕБ- та цитомегаловірусна інфекція (інфекційний моноклеоз).	3	0	2	0	1	0
6	«Дитячі крапельні інфекції (кір, краснуха, епідемічний паротит) у дорослих.	3	0	2	0	1	0
7	Дифтерія. Диференційна діагностика з бактерійним фарінгітом.	3	0	2	0	1	0
8	Менінгококова інфекція. Диференційна діагностика серозних (у т.ч. туберкульозного) і гнійних менінгітів. ННГМ	3	0	2	0	1	0
9	Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН	3	0	2	0	1	0
10	Підсумкове заняття ЗМ 2	2	0	2	0	0	0
Модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція							
1	Лекція 4. Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.	2	2	0	0	0	0
2	Лекція 5. ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані захворювання.	2	2	0	0	0	0
3	Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі. ВГА. ВГЕ. Лабораторна діагностика. Лікування.	3	0	2	0	1	0
4	Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі. Гострий ВГВ. Гострий ВГD. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит	3	0	2	0	1	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
5	Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі	2	0	2	0	0	0
6	ВІЛ-інфекція. Клініка. Основні принципи діагностики	3	0	2	0	1	0
7	ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії. Клініка і діагностика	2	0	2	0	0	0
8	Підсумкове заняття ЗМ 3.	2	0	2	0	0	0
Модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі							
1	Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія.	3	0	2	0	1	0
2	Кліщовий енцефаліт. Комариний енцефаліт. Хвороба Лайма.	3	0	2	0	1	0
3	Рикетсіози. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ендемічні рикетсіози. Ендемічний висипний тиф. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Везикульозний рикетсіоз. Волинська гарячка.	3	0	2	0	1	0
4	Лейшманіози	3	0	2	0	1	0
5	Арбовірусні інфекції: гарячка Західного Нілу, гарячка денге, гарячка папатачі.	2	0	2	0	0	0
6	Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Алгоритм діагностики. Бруцельоз. Сепсис.	3	0	2	0	1	0
7	Підсумкове заняття ЗМ 4.	2	0	2	0	0	0
Модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання							
1	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН.	3	0	2	0	1	0
2	Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Крим-Конго, Ласса	3	0	2	0	1	0
3	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець	3	0	2	0	1	0
4	Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу шурів. Судоку	3	0	2	0	1	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
5	TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.	3	0	2	0	1	0
6	Інфекційні хвороби з множинним механізмом передачі: чума, туляремія, сибірка	3	0	2	0	1	0
7	Захист історії хвороби	2	0	2	0	0	0
8	Підсумковий модульний контроль. Комп'ютерне тестування. Практичні навички.	2	0	2	0	0	0
9	Підсумковий модульний контроль. Співбесіда. Ситуаційні завдання	2	0	2	0	0	0
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>120</i>	<i>10</i>	<i>80</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>0</i>

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Інфекційні хвороби»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина Рік навчання 2025 Семестр 9, 10 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
<p>Викладач(і)</p>	<p>Саєнко Олександр Сергійович, Малиш Ніна Григорівна, Чемич Микола Дмитрович, Чемич Оксана Миколаївна</p>
<p>Контактна інформація викладача</p>	<p>Чемич Оксана Миколаївна к. мед. наук, асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією e-mail: o.chemych@med.sumdu.edu.ua</p>
<p>Час та місце проведення консультацій</p>	<p>Університетська клініка СумДУ, кожну середу з 16.00-17.00</p>
<p>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</p>	<p>Google Meet; Microsoft Teams</p>
<p>Посилання на силабус в каталозі курсів</p>	<p>http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1099577</p>
<p>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</p>	<p>Mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber</p>
<p>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.</p>

<p>Політика оцінювання</p>	<p>При оцінюванні знань, студенту за кожну годину практичного заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4-х бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою: середнє арифметичне число із успішності поточних оцінок помножити на 20. За написання та захист історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби та за діагностичне тестування студент може максимально отримати по 10 балів, при цьому необхідний мінімум складає по 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Мінімальна (допуск до заліку) - 72 бали (60 балів за поточну успішність і по 6 балів за історію хвороби та тестування). Практично - орієнтований диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці семестру. Оцінка за залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання, при цьому, в цілому, оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів, із них - оцінка за практичну та теоретичну підготовку складає по 40% від загальної суми балів контролю і відповідає - «5» – 32 бали, «4» – 25,6 балів, «3» – 19,2 бали «2» – 0 балів. Оцінка за тестування складає 20%, що відповідає – «5» – 16 балів, «4» – 12,8 балів, «3» – 9,6 балів «2» – 0 балів. ПМК зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання ПМК. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни - за індивідуальний дослідницький проект балів, виступ на конференції 5, стендова доповідь - 4, тези доповідей 3 бали), за підготовку мультмедійних презентацій 5 балів. Максимальна кількість цих балів не повинна бути більше 12, а загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>У випадку, коли здобувач отримав незадовільну оцінку за практично - орієнтований диференційований залік, він повинен перескласти його на 21 тижні у вигляді тестування. Максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за підсумковий модульний контроль (ПМК) - «3». Оцінка з дисципліни, яку здобувач отримує після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач знову не пересклав ПМК - друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку він може отримати за ПМК - «3». Після другого перескладання ПМК всі поточні бали, які отримав студент з дисципліни, анулюються. Загальна оцінка за дисципліну, яку студент може отримати після 3-го перескладання ПМК не може бути більше «3», що відповідає 120 балам. Здобувач повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>

<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 222 Медицина:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР1, ПР2	РН1	Пр1-Пр8, Пр10-Пр17, Пр19-Пр23, Пр25-Пр30, Пр32-Пр37	НД3, НД8, НД9	МН2, МН4, МН6	ЗН1, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3
ПР1, ПР3, ПР5, ПР14	РН2	Лк1-Лк5, Пр1-Пр40	НД2, НД4, НД8, НД9	МН3, МН4, МН5, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР1, ПР4, ПР5, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15	РН3	Лк1-Лк5, Пр1-Пр40	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД7, НД8, НД9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР14, ПР18	РН4	Лк1-Лк5, Пр1-Пр40	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД8, НД9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН6, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР1, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР12, ПР16, ПР17	РН5	Лк1-Лк5, Пр1-Пр40	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД8, НД9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН7, МН8, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР4, ПР6, ПР7, ПР18, ПР21, ПР25	РН6	Лк1-Лк5, Пр1-Пр40	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6, МН7, МН8, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР3, ПР6, ПР7, ПР8, ПР13, ПР14, ПР16, ПР19	РН7	Лк1-Лк5, Пр1-Пр40	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4, МСО5
ПР6, ПР11, ПР13, ПР18, ПР21	РН8	Лк1-Лк5, Пр1-Пр40	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7, МН8, МН9	ЗН1, ЗН3, ЗН4, ЗН7, ЗН8	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4