

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Медичний інститут

Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості інституту
(факультету)

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості інституту (факультету)

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Лішневська Анастасія Геннадіївна
 Малиш Ніна Григорівна
 Саєнко Олександр Сергійович
 Чемич Микола Дмитрович
 Чемич Оксана Миколаївна

Рецензування робочої навчальної програми	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____

Дані про перегляд робочої програми:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	№ додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання засіданні РПГ	Підпис керівника КРП (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Епідеміологія та принципи доказової медицини
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Лішневська Анастасія Геннадіївна, Малиш Ніна Григорівна, Чемич Микола Дмитрович, Чемич Оксана Миколаївна, Саєнко Олександр Сергійович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 тижнів протягом 9-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 2 кред. ЄКТС, 60 год., з яких 40 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 30 год. практичних занять) та 20 год самостійна робота студента
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", - Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології, - пропедевтики педіатрії, - сестринської практики, - радіології.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою є оволодіння теоретичними основами епідеміології як загальномедичної науки, засвоєння методів епідеміологічної діагностики, вивчення засобів профілактики інфекційних захворювань і організації, їх використання в первинній ланці охорони здоров'я, а також засобів попередження можливих епідеміологічних наслідків екстремальних ситуацій.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна епідеміологія. Доказова медицина.

Тема 1 Вчення про епідемічний процес. Значення епідеміології для громадського здоров'я. Основні епідеміологічні концепції. Протиепідемічні заходи в осередку інфекційного захворювання.

Епідеміологія. Епідемічний процес. Складові епідемічного процесу. Розділи вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередку – заходи, спрямовані на складові епідемічного процесу. Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання.

Тема 2 Протиепідемічна та профілактична робота в практиці сімейного лікаря.

Раннє виявлення інфекційного хворого. Збір епідеміологічного анамнезу. Рання ізоляція, госпіталізація – обов'язкова і за показаннями: клінічними і епідеміологічними. Взяття матеріалу від хворого для бактеріологічного дослідження. Епідеміологічне обстеження осередку: пошук джерела збудника, встановлення факторів передавання, визначення меж осередку, оцінка санітарного стану. Проведення первинних протиепідемічних заходів. Планування заходів, спрямованих на локалізацію та ліквідацію осередку. Епідеміологічне спостереження за осередком. Своєчасне повідомлення про інфекційне захворювання у лабораторний центр. Санітарно-просвітницька робота.

Тема 3 Дезінфекція і стерилізація. Живі переносники збудників інфекційних хвороб. Дезінсекція. Дератизація.

Визначення та суть дезінфекції, дезінсекції, дератизації. Дезінфекція: види, методи та способи; характеристика фізичного та хімічного методів; методи контролю якості; хімічні дезінфектанти, вимоги до них. Роль живих переносників у поширенні збудників інфекційних хвороб. Хімічні інсектициди, вимоги до них; методи контролю якості дезінсекції. Типи апаратури, яка використовується для проведення дезінфекції, дезінсекції. Види і методи дератизації; характеристика груп препаратів, які використовуються для дератизації; методи контролю якості дератизації; типи апаратури, яка використовується для проведення дератизації. Визначення поняття «стерилізація», етапи, методи, контроль якості стерилізації.

Тема 4 Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Оцінювання ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика.

Види імунітету та їх характеристика. Значення рівня популяційного імунітету населення в розвитку інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень України, його розділи. Вимоги до імунобіологічних препаратів. Шляхи ведення імунобіологічних препаратів в організм. Перелік медичних протипоказів до проведення профілактичних щеплень. Післявакцинальні реакції та ускладнення. Організація проведення імунопрофілактики. Складання плану профілактичних щеплень. Форми обліково-звітної документації з імунопрофілактики. Щеплювальна картотека. Оцінка клінічної, імунологічної та епідеміологічної ефективності імунопрофілактики. Препарати для термінової імунопрофілактики. Характеристика препаратів для термінової профілактики правця, сказу (форма випуску, засіб введення, доза, реакція на введення).

Тема 5 Доказова медицина та клінічна епідеміологія. Аналітична та експериментальна епідеміологія. Дизайн спостережних, аналітичних, експериментальних, епідеміологічних (клінічних) досліджень. Ієрархія доказовості епідеміологічних (клінічних) досліджень.

Аналітична епідеміологія: дизайн аналітичних спостережних досліджень. Дослідження «випадок-контроль» та когортні дослідження. Основа дослідження. Вибір випадків. Вибір контролю. Правило вибору груп порівняння. Розрахунок і інтерпретація відношення шансів та відносного ризику. Порівняння переваг та недоліків аналітичних досліджень. Експериментальна епідеміологія: дизайн експериментальних епідеміологічних досліджень. Рандомізовані контрольовані дослідження. Потенційна та фактична ефективність медичних втручань. Види наукових джерел (дослідницькі та оглядові статті, тощо). Розуміння доказів: огляд літератури. Критична оцінка літератури: PICO, тип запитання, тип дослідження. Пошук літератури: стратегія пошуку в електронних базах даних, медичні ресурси Інтернету. Кокрейнівська співдружність. Принципи Кокрейнівської співдружності. Кокрейнівська електронна бібліотека. Розуміння та інтерпретація результатів мета-аналізу й систематичних оглядів. Недоліки мета-аналізу та систематичних оглядів. Принципи клінічної епідеміології. Ієрархія доказовості епідеміологічних (клінічних) досліджень.

Тема 6 Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Епідеміологічна діагностика. Прогнозування розвитку епідемічного процесу. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів.

Оцінка проблем профілактики на основі аналізу структури та рівня захворюваності по групах та нозологічних формам інфекцій. Епідеміологічна діагностика. Оперативний епідеміологічний аналіз. Вивчення проявів річної та багаторічної динаміки захворюваності. Прогнозування проявів епідемічного процесу. Аналіз захворюваності по групах, колективах, територіях. Планування протиепідемічних заходів. Аналітичні та експериментальні епідеміологічні дослідження. Вирішення ситуаційного завдання з ретроспективного епідеміологічного аналізу.

Тема 7 Захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу. Підсумкове заняття зі змістового модуля 1.

Захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу. Підсумкове заняття зі змістового модуля 1.

Модуль 2. Спеціальна епідеміологія

Тема 8 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передавання (шигеліози, сальмонельози, черевний тиф та паратифи, вірусні гепатити А, Е, холера).

Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках.

<p>Тема 9 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передавання (COVID-19, грип, дифтерія, менінгококова інфекція, епідемічний паротит, кір, вітряна віспа).</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках. Заповнення карти обстеження епідеміологічного осередка.</p>
<p>Тема 10 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним механізмом передавання (висипний тиф, хвороба Лайма, малярія, кліщовий енцефаліт, лейшманіози).</p> <p>Епідеміологічна характеристика груп трансмісивних інфекцій. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам).</p>
<p>Тема 11 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передавання (ВІЛ, вірусні гепатити В, С, D, G, SEN, TTV).</p> <p>Епідеміологічна характеристика груп інфекцій зовнішніх покровів. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам).</p>
<p>Тема 12 Епідеміологічна характеристика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Інфекційний контроль у медичних закладах. Рівні інфекційного контролю.</p> <p>Епідеміологічна характеристика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги: актуальність, класифікація, шляхи передачі, нозологічна структура. Інфекційний контроль в медичних закладах. Рівні та види інфекційного контролю.</p>
<p>Тема 13 Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо-небезпечних інфекціях (холера, чума, геморагічні гарячки). Карантинні заходи.</p> <p>Міжнародні медико-санітарні правила. Особливо небезпечні, небезпечні та інші інфекційні хвороби. Карантинні та інші обмежувальні заходи в разі виникнення випадків особливо небезпечних інфекційних хвороб на території країни (національна нормативна база). Індивідуальні засоби захисту (ЗІЗ), їх класифікація та правила застосування.</p>
<p>Тема 14 Захист епідеміологічної карти.</p> <p>Захист епідеміологічної карти.</p>
<p>Тема 15 Підсумковий модульний контроль: оцінка практичної підготовки, теоретичної підготовки.</p> <p>Підсумковий модульний контроль: оцінка практичної підготовки, теоретичної підготовки.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Аналізувати епідемічний стан території та населення в зоні надзвичайної ситуації, планувати відповідні заходи і організувати їх виконання
-----	---

PH2	Демонструвати вміння введення облікової та звітної документації, заповнювати документацію щодо реєстрації та обліку інфекційних хворих
PH3	Інтерпретувати прояви епідемічного процесу конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекційних захворювань (дихальних, кишкових, трансмісивних та зовнішніх покривів)
PH4	Планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб
PH5	Інтерпретувати результати використання епідеміологічного методу дослідження на практиці, інтерпретувати прояви епідемічного процесу конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекційних захворювань (дихальних, кишкових, трансмісивних та зовнішніх покривів)
PH7	Використовувати нормативно-інструктивну документацію МОЗ України та міжнародні стандарти для ліквідації осередків конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекційних захворювань (дихальних, кишкових, трансмісивних та зовнішніх покривів), в тому числі ОНІ

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4)
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР13	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.
ПР20	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу суспільних та особистих потреб.
ПР21	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР24	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПР25	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Вчення про епідемічний процес. Значення епідеміології для громадського здоров'я. Основні епідеміологічні концепції. Протиепідемічні заходи в осередку інфекційного захворювання.</p>
<p>Лк1 "Тема 1. Вчення про епідемічний процес. Значення епідеміології для громадського здоров'я. Основні епідеміологічні концепції. Протиепідемічні заходи в осередку інфекційного захворювання."</p> <p>Вчення про епідемічний процес. Значення епідеміології для громадського здоров'я. Основні епідеміологічні концепції. Протиепідемічні заходи в осередку інфекційного захворювання. Принципи доказовості досліджень.</p>
<p>Пр1 "Тема 1. Вчення про епідемічний процес. Значення епідеміології для громадського здоров'я. Основні епідеміологічні концепції. Протиепідемічні заходи в осередку інфекційного захворювання."</p> <p>Епідеміологія. Епідемічний процес. Складові епідемічного процесу. Розділи вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередку – заходи, спрямовані на складові епідемічного процесу. Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, знезараженню навколишнього середовища та осіб, які спілкувались з джерелом інфекційного захворювання.</p>
<p>Тема 2. Протиепідемічна та профілактична робота в практиці сімейного лікаря.</p>

Пр2 "Тема 2. Протиепідемічна та профілактична робота в практиці сімейного лікаря."

Раннє виявлення інфекційного хворого. Збір епідеміологічного анамнезу. Рання ізоляція, госпіталізація – обов'язкова і за показаннями: клінічними і епідеміологічними. Взяття матеріалу від хворого для бактеріологічного дослідження. Епідеміологічне обстеження осередку: пошук джерела збудника, встановлення факторів передавання, визначення меж осередку, оцінка санітарного стану. Проведення первинних протиепідемічних заходів. Планування заходів, спрямованих на локалізацію та ліквідацію осередку. Епідеміологічне спостереження за осередком. Своєчасне повідомлення про інфекційне захворювання у лабораторний центр. Санітарно-просвітницька робота.

Тема 3. Дезінфекція і стерилізація. Живі переносники збудників інфекційних хвороб. Дезінсекція. Дератизація.

Лк2 "Тема 3. Дезінфекція і стерилізація. Живі переносники збудників інфекційних хвороб. Дезінсекція. Дератизація."

Дезінфекція і стерилізація. Живі переносники збудників інфекційних хвороб. Дезінсекція. Дератизація.

Пр3 "Тема 3. Дезінфекція і стерилізація. Живі переносники збудників інфекційних хвороб. Дезінсекція. Дератизація."

Визначення та суть дезінфекції, дезінсекції, дератизації. Дезінфекція: види, методи та способи; характеристика фізичного та хімічного методів; методи контролю якості; хімічні дезінфектанти, вимоги до них. Роль живих переносників у поширенні збудників інфекційних хвороб. Хімічні інсектициди, вимоги до них; методи контролю якості дезінсекції. Типи апаратури, яка використовується для проведення дезінфекції, дезінсекції. Види і методи дератизації; характеристика груп препаратів, які використовуються для дератизації; методи контролю якості дератизації; типи апаратури, яка використовується для проведення дератизації. Визначення поняття «стерилізація», етапи, методи, контроль якості стерилізації.

Тема 4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Оцінювання ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика.

Пр4 "Тема 4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Оцінювання ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика."

Види імунітету та їх характеристика. Значення рівня популяційного імунітету населення в розвитку інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень України, його розділи. Вимоги до імунобіологічних препаратів. Шляхи ведення імунобіологічних препаратів в організм. Перелік медичних протипоказів до проведення профілактичних щеплень. Післявакцинальні реакції та ускладнення. Організація проведення імунопрофілактики. Складання плану профілактичних щеплень. Форми обліково-звітної документації з імунопрофілактики. Щеплювальна картотека. Оцінка клінічної, імунологічної та епідеміологічної ефективності імунопрофілактики. Препарати для термінової імунопрофілактики. Характеристика препаратів для термінової профілактики правця, сказу (форма випуску, засіб введення, доза, реакція на введення).

Тема 5. Доказова медицина та клінічна епідеміологія. Аналітична та експериментальна епідеміологія. Дизайн спостережних, аналітичних, експериментальних, епідеміологічних (клінічних) досліджень. Ієрархія доказовості епідеміологічних (клінічних) досліджень.

Пр5 "Тема 5. Доказова медицина та клінічна епідеміологія."

Аналітична епідеміологія: дизайн аналітичних спостережних досліджень. Дослідження «випадок-контроль» та когортні дослідження. Основа дослідження. Вибір випадків. Вибір контролю. Правило вибору груп порівняння. Розрахунок і інтерпретація відношення шансів та відносного ризику. Порівняння переваг та недоліків аналітичних досліджень. Експериментальна епідеміологія: дизайн експериментальних епідеміологічних досліджень. Рандомізовані контрольовані дослідження. Потенційна та фактична ефективність медичних втручань. Види наукових джерел (дослідницькі та оглядові статті, тощо). Розуміння доказів: огляд літератури.

Тема 6. Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Епідеміологічна діагностика. Прогнозування розвитку епідемічного процесу. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів.

Пр6 "Тема 6. Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Епідеміологічна діагностика. Прогнозування розвитку епідемічного процесу. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів."

Оцінка проблем профілактики на основі аналізу структури та рівня захворюваності по групах та нозологічних формам інфекцій. Епідеміологічна діагностика. Оперативний епідеміологічний аналіз. Вивчення проявів річної та багаторічної динаміки захворюваності. Прогнозування проявів епідемічного процесу. Аналіз захворюваності по групах, колективах, територіях. Планування протиепідемічних заходів. Аналітичні та експериментальні епідеміологічні дослідження. Вирішення ситуаційного завдання з ретроспективного епідеміологічного аналізу.

Тема 7. Захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу. Підсумкове заняття зі змістового модуля 1.

A1 "Тема 7. Захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу. Підсумкове заняття зі змістового модуля 1."

Підсумкове заняття та оцінка роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу

Тема 8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передавання (шигеліози, сальмонельози, черевний тиф та паратифи, вірусні гепатити А, Е, холера).

Лк3 "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передавання (шигеліози, сальмонельози, черевний тиф та паратифи, вірусні гепатити А, Е, холера)."

Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передавання (шигеліози, сальмонельози, черевний тиф та паратифи, вірусні гепатити А, Е, холера).

Пр8 "Тема 8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передавання (шигельози, сальмонельози, черевний тиф та паратифи, вірусні гепатити А, Е, холера)."

Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках.

Тема 9. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передавання (COVID-19, грип, дифтерія, менінгококова інфекція, епідемічний паротит, кір, вітряна віспа).

Лк4 "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передавання (COVID-19, грип, дифтерія, менінгококова інфекція, епідемічний паротит, кір, вітряна віспа)."

Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передавання (COVID-19, грип, дифтерія, менінгококова інфекція, епідемічний паротит, кір, вітряна віспа).

Пр9 "Тема 9. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передавання (COVID-19, грип, дифтерія, менінгококова інфекція, епідемічний паротит, кір, вітряна віспа)."

Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках. Заповнення карти обстеження епідеміологічного осередка.

Тема 10. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним механізмом передавання (висипний тиф, хвороба Лайма, малярія, кліщовий енцефаліт, лейшманіози).

Пр10 "Тема 10. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним механізмом передавання (висипний тиф, хвороба Лайма, малярія, кліщовий енцефаліт, лейшманіози)."

Епідеміологічна характеристика груп трансмісивних інфекцій. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм.. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам).

Тема 11. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передавання (ВІЛ, вірусні гепатити В, С, D, G, SEN, TTV).

Пр11 "Тема 11. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передавання (ВІЛ, вірусні гепатити В, С, D, G, SEN, TTV)."

Епідеміологічна характеристика груп інфекцій зовнішніх покровів. Механізми, чинники та шляхи передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, по території, серед різних груп населення та по колективам).

Тема 12. Епідеміологічна характеристика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Інфекційний контроль у медичних закладах. Рівні інфекційного контролю.
<p>Пр12 "Тема 12. Епідеміологічна характеристика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Інфекційний контроль у медичних закладах. Рівні інфекційного контролю."</p> <p>Епідеміологічна характеристика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги: актуальність, класифікація, шляхи передачі, нозологічна структура. Інфекційний контроль в медичних закладах. Рівні та види інфекційного контролю.</p>
Тема 13. Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо-небезпечних інфекціях (холера, чума, геморагічні гарячки). Карантинні заходи.
<p>Лк5 "Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо-небезпечних інфекціях (холера, чума, геморагічні гарячки). Карантинні заходи." (денна)</p> <p>Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо-небезпечних інфекціях (холера, чума, геморагічні гарячки). Карантинні заходи.</p>
<p>Пр13 "Тема 13. Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо-небезпечних інфекціях (холера, чума, геморагічні гарячки). Карантинні заходи."</p> <p>Міжнародні медико-санітарні правила. Особливо небезпечні, небезпечні та інші інфекційні хвороби. Карантинні та інші обмежувальні заходи в разі виникнення випадків особливо небезпечних інфекційних хвороб на території країни (національна нормативна база). Індивідуальні засоби захисту (ЗІЗ), їх класифікація та правила застосування.</p>
Тема 14. Захист епідеміологічної карти.
<p>А2 "Тема 14. Захист епідеміологічної карти."</p> <p>Захист епідеміологічної карти.</p>
Тема 15. Підсумковий модульний контроль: оцінка практичної підготовки, теоретичної підготовки.
<p>А3 "Підсумковий модульний контроль: оцінка практичної підготовки, теоретичної підготовки."</p> <p>Підсумковий модульний контроль: оцінка практичної підготовки, теоретичної підготовки.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання групового практичного завдання
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД4	Електронне навчання у системах (Google Meet, Вайбер, Телеграм, MIX learning, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД5	Підготовка до Крок-2
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД7	Розв'язування ситуаційних задач

НД8	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій
НД9	Самонавчання
НД10	Перегляд навчальних фільмів
НД11	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД12	Розбір клінічних кейсів

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Дослідницька робота
МН4	Лекції-дискусії
МН5	Метод ілюстрацій
МН6	Метод демонстрацій
МН7	Мозковий штурм
МН8	Навчальна дискусія / дебати
МН9	Практико-орієнтоване навчання
МН10	Тренінги в активному режимі

Проведення епідеміологічного аналізу захворюваності, Проведення ефективності вакцинації, Планування та складання протиепідемічних заходів Вирішення ситуаційних задач, Проведення навчального семінару з елементами дискусії.

• Участь в груповій роботі. • Участь в дискусії (дебатах, переговорах). • Участь в рольових іграх. • Підготовка письмової презентації (за темою заняття) • Групова робота (колективне обговорення виділеної проблеми і пошук її вирішення). • Критичний аналіз ситуації. • Критична оцінка літератури. • Підготовка/написання статті. • Коментарі до статті, книги, монографії. • Проблемно-орієнтоване навчання • Мозковий штурм

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$

	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Діагностичне тестування
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО4	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО5	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2
МФО7	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточне оцінювання (усна відповідь, комп'ютерне тестування)
МСО2	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань
МСО3	Написання та захист курсової роботи
МСО4	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
МСО5	Складання комплексного письмового модульного контролю

Контрольні заходи:

9 семестр		200 балів
МСО1. Поточне оцінювання (усна відповідь, комп'ютерне тестування)		84
	12x7	84
МСО2. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань		10
	Захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу	10
МСО3. Написання та захист курсової роботи		14
	Захист епідеміологічної карти	14
МСО4. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		12
	Змістовний модульний контроль 1	12
МСО5. Складання комплексного письмового модульного контролю		80
	Практична та теоретична підготовка	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

9 семестр	80 балів
------------------	-----------------

МСО5. Складання комплексного письмового модульного контролю		80
	У випадку карантинних обмежень складання іспиту проводиться у дистанційному режимі із застосуванням Zoom, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 7 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 84. За захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу присвоюються такі бали: «5» - 10 балів, «4» - 8 балів, «3» - 6 балів, «2» - 0 балів. Захист епідеміологічної карти: «5» - 14 балів, «4» - 11,2 бали, «3» - 8,4 бали, «2» - 0 балів. За змістовний модульний контроль 1 студент максимально може отримати 12 балів, мінімально необхідний бал 7,2. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до підсумкового модульного контролю при умові виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 бали: не менше 63,6 балів під час практичних занять та 8,4 бали за захист епідеміологічної карти. Підсумковий модульний контроль проводиться відповідно до розкладу наприкінці циклу. Оцінка за підсумковий модульний контроль виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Підсумковий модульний контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН3	Інформаційно-комунікаційні системи

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
2	Епідеміологія у схемах : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 256 с.
3	Виноград Н. О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Василичин, Л. П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 200 с.
4	Виноград Н. О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Василичин, Л. П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 367 с.
5	Виноград Н. О. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Паразитологія: Навч. посіб./Н. О. Виноград. – Вінниця.: «Нова книга», 2019. – 308 с.
Допоміжна література	

2	Epidemiology of infectious disease: manual / M. T. Gafarova. – Simferopol, 2018. – 228 p.
3	Infectious disease : textbook / O. A. Holubovska, M. A. Andreichyn, Shkurba et al. ; edited by O. A. Holubovska. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 664 p
5	General Epidemiology : study guide / N.O. Vynograd. — 2nd ed., corrected. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 128 p.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
денна форма навчання							
Модуль 1. Загальна епідеміологія. Доказова медицина.							
1	Вчення про епідемічний процес. Значення епідеміології для громадського здоров'я. Основні епідеміологічні концепції. Протиепідемічні заходи в осередку інфекційного захворювання.	4	2	2	0	0	0
2	Протиепідемічна та профілактична робота в практиці сімейного лікаря.	2	0	2	0	0	0
3	Дезінфекція і стерилізація. Живі переносники збудників інфекційних хвороб. Дезінсекція. Дератизація.	4	2	2	0	0	0
4	Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Оцінювання ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика.	2	0	2	0	0	0
5	Доказова медицина та клінічна епідеміологія. Аналітична та експериментальна епідеміологія. Дизайн спостережних, аналітичних, експериментальних, епідеміологічних (клінічних) досліджень. Ієрархія доказовості епідеміологічних (клінічних) досліджень.	2	0	2	0	0	0
6	Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Епідеміологічна діагностика. Прогнозування розвитку епідемічного процесу. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів.	2	0	2	0	0	0
7	Захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу. Підсумкове заняття зі змістового модуля 1.	0	0	0	0	0	0
Модуль 2. Спеціальна епідеміологія							
1	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передавання (шигеліози, сальмонельози, черевний тиф та паратифи, вірусні гепатити А, Е, холера).	4	2	2	0	0	0
2	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передавання (COVID-19, грип, дифтерія, менінгококова інфекція, епідемічний паротит, кір, вітряна віспа).	4	2	2	0	0	0

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
3	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним механізмом передавання (висипний тиф, хвороба Лайма, малярія, кліщовий енцефаліт, лейшманіози).	2	0	2	0	0	0
4	Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передавання (ВІЛ, вірусні гепатити В, С, D, G, SEN, TTV).	2	0	2	0	0	0
5	Епідеміологічна характеристика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Інфекційний контроль у медичних закладах. Рівні інфекційного контролю.	2	0	2	0	0	0
6	Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо-небезпечних інфекціях (холера, чума, геморагічні гарячки). Карантинні заходи.	4	2	2	0	0	0
7	Захист епідеміологічної карти.	0	0	0	0	0	0
8	Підсумковий модульний контроль: оцінка практичної підготовки, теоретичної підготовки.	0	0	0	0	0	0
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>34</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Епідеміологія та принципи доказової медицини»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина Рік навчання 2025 Семестр 9 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(и)	Лішневська Анастасія Геннадіївна, Малиш Ніна Григорівна, Чемич Микола Дмитрович, Чемич Оксана Миколаївна, Саєнко Олександр Сергійович
Контактна інформація викладача	викладач-стажист Саєнко Олександр Сергійович e-mail: o.saienko@kinf.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Університетська клініка СумДУ, кожну середу о 16:00, суботу о 9:00 за умови попереднього запису на сайті https://docs.google.com/forms/d/1dpMTb-Q4isDPjFDq9ocGYkDlaQ4CQiX_4qw5c7PkYeU/edit?usp=sharing
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://infection.med.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=89&Itemid=87&lang=uk
Посилання на силабус в каталозі курсів	http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1091028
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber
ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Політика щодо відвідування	Студент має відвідати 100% практичних та 100% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.
Політика оцінювання	При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 7 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 84. За захист роботи з ретроспективного епідеміологічного аналізу присвоюються такі бали: «5» - 10 балів, «4» - 8 балів, «3» - 6 балів, «2» - 0 балів. Захист епідеміологічної карти: «5» - 14 балів, «4» - 11,2 бали, «3» - 8,4 бали, «2» - 0 балів. За змістовний модульний контроль 1 студент максимально може отримати 12 балів, мінімально необхідний бал 7,2. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до підсумкового модульного контролю при умові виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 бали: не менше 63,6 балів під час практичних занять та 8,4 бали за захист епідеміологічної карти. Підсумковий модульний контроль проводиться відповідно до розкладу наприкінці циклу. Оцінка за підсумковий модульний контроль виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Підсумковий модульний контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів. Загальна оцінка за дисципліну складається із суми набраних балів за поточну успішність та складання ПМК. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни - за індивідуальний дослідницький проєкт (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5, стендова доповідь - 4, тези доповідей 4 бали), за перемогу на студентській олімпіаді - 18 балів, друге місце - 16, третє місце - 12 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200.
Політика щодо дедлайнів та перекладання	У випадку, коли здобувач отримав незадовільну оцінку за практично - орієнтований диференційований залік, він повинен перескласти його на 21 тижні у вигляді письмової роботи та тестування МІХ. Максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за підсумковий модульний контроль (ПМК) - «3». Всі поточні бали, які отримав студент з дисципліни, анулюються. Загальна оцінка за дисципліну, яку студент може отримати після перекладання ПМК не може бути більше «3», що відповідає 120 балам. Здобувач повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру. Друге та третє перекладання призначаються рішенням кафедри.
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

Політика щодо академічної доброчесності	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none">- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.
--	---

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 222 Медицина:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР1, ПР2, ПР17	РН1	Пр13	НД1	МН1, МН6, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2
ПР18, ПР24	РН2	Пр2, Пр6	НД1, НД2, НД4, НД6, НД7	МН3, МН9, МН10	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО5
ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР17	РН3	Лк1, Лк2, Лк3, Лк4, Пр10, Пр11, Пр8, Пр9	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4, МСО5
ПР13, ПР17, ПР21	РН4	Лк5, Пр13	НД2, НД3, НД4, НД6, НД7	МН1, МН2, МН7, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО4
ПР16, ПР17, ПР21	РН5	Пр5	НД1, НД2, НД3, НД7, НД8	МН1, МН3, МН4, МН5, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО4
ПР17, ПР18, ПР19, ПР21, ПР25	РН7	Лк1, Лк2, Лк4, Лк5, Пр13, Пр6	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6	МН2, МН3, МН9	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4, МСО5