

СИЛАБУС ПРАКТИКИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	Медицина
1. Загальна інформація про практику	
Повна назва (вид практики)	Спеціалізована лікарська практика
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут
Розробник(и)	Ситнік Олександр Леонідович Дудченко Ірина Олександрівна Васильєва Олена Геннадіївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр проходження практики	5 тижнів протягом 11-го семестру, 4 тижня протягом 12-го семестру
Обсяг практики (в кредитах ЄКТС та годинах)	Після затвердження стандарту МОН обсяг навчальної дисципліни становить 15 кредитів ЄКТС, 450 годин, з яких 204 години практичні заняття з викладачами з циклів виробничої практики, 246 годин - самостійна робота на базах клінічних кафедр та в навчальних центрах університету
2. Місце освітнього компонента в освітній програмі	
Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Медицина"
Передумови	"Крок-1"; знання з: - латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - знання клінічних дисциплін циклу професійної підготовки, - проходження практики з догляду за хворими та сестринської практики, виробничої лікарської практики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета практики	
Метою навчальної дисципліни є набуття студентами здатності розв'язувати складні діагностичні та лікувальні задачі на підставі сучасних знань, професійних вмінь та практичних навичок, одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін, в умовах майбутньої професійної діяльності на базах лікувально - профілактичних закладів первинного, вторинного та третинного рівнів	

4. Зміст практики

Модуль 1. Загальна лікарська практика

Змістовний модуль 1. Практика терапевтична

Тема 1 Клінічна та інструментальна діагностика провідних синдромів в клініці внутрішніх хвороб.

Тема 2 Спеціалізована терапевтична медична допомога при невідкладних станах.

Тема 3. Практичний тренінг з виконання діагностичних та лікувальних маніпуляцій в терапевтичній клініці.

Тема 4 Залік.

Змістовний модуль 2. Практика сімейної медицини, анестезіології та інтенсивної терапії

Тема 5. Ведення медичної документації на первинному рівні медичної допомоги. Оформлення електронних документів.

Тема 6. Визначення стану функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів в умовах закладу охорони здоров'я первинного рівня медичної допомоги.

Тема 7. Дії сімейного лікаря при виявленні особливо небезпечних інфекцій. Аналіз епідеміологічного стану та проведення заходів масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

Тема 8. Перша медична допомога при невідкладних станах на первинному рівні медичної допомоги.

Тема 9. Анестезіологічне забезпечення медичних маніпуляцій та операцій.

Тема 10 Практичний тренінг з інтенсивної терапії та реанімації.

Тема 11 Залік

Модуль 2. Педіатрична та хірургічна практика

Змістовний модуль 3. Практика педіатрична

Тема 12. Клінічна та інструментальна діагностика провідних синдромів у дітей.

Тема 13. Спеціалізована медична допомога при невідкладних станах у дітей.

Тема 14. Практичний тренінг з виконання діагностичних та лікувальних маніпуляцій у дітей. Тема 15 Залік

Змістовний модуль 4. Практика хірургічна

Тема 16. Клінічна та інструментальна діагностика провідних синдромів в клініці хірургічних хвороб.

Тема 17. Спеціалізована хірургічна допомога при невідкладних станах.

Тема 18. Практичний тренінг з виконання діагностичних та лікувальних маніпуляцій в хірургічній клініці.

Тема 19 Залік

5. Очікувані результати проходження практики

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	Визначати провідні патологічні синдроми при найбільш поширених захворюваннях.
РН2.	Проводити внутрішньосиндрому диференціальну діагностику при найбільш поширених захворюваннях з використанням клінічних та інструментальних методів
РН3.	Призначати оптимальний алгоритм проведення інструментального обстеження з позиції доказової медицини, вести медичну документацію.
РН4.	Визначати характер та принципи лікування хворих, виконувати необхідні медичні маніпуляції, визначати тривалість непрацездатності, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань
РН5.	Діагностувати невідкладні стани на підставі виявлених синдромів та надавати екстрену медичну допомогу, планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів

6. Роль практики у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент

ПР1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПР4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПР6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПР7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПР14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПР15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПР17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПР19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР29	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

7. Види навчальної діяльності

- НД1. Ознайомлення з документообігом в лікувально - профілактичному закладі
- НД2. Підготовка до Крок-2 та практично - орієнтованого державного іспиту
- НД3. Інтерпретація лабораторних та інструментальних методів обстеження
- НД4. Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні
- НД5. Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
- НД6. Підготовка до поточного та підсумкового контролю
- НД7. Підготовка до практичних занять
- НД8. Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

8. Методи викладання, навчання

- МН1. Навчання на основі досвіду.
- МН2. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
- МН3. Виконання завдань безпосереднього керівника в ході виробничої практики
- МН4. Отримання навичок ведення звітної документації
- МН5. Практико-орієнтовне навчання

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Передбачені такі методи поточного формативного оцінювання:
МФО1 Обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань практики
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО3 Підготовка до підсумкового модульного контролю

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1 Загальний бал за поточну успішність з дисципліни
МСО2 Оцінка володіння практичними навичками
Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

11 семестр **200 балів**

МСО1. Загальний бал за поточну успішність **120**

Змістовний модуль 1. Практика терапевтична 60

Змістовний модуль 2. Практика сімейної медицини, анестезіології та інтенсивної терапії 60

МСО2 Оцінка володіння практичними навичками **80**

Змістовний модуль 1. Практика терапевтична 40

Змістовний модуль 2. Практика сімейної медицини, анестезіології та інтенсивної терапії 40

12 семестр **200 балів**

МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни **120**

Змістовний модуль 3. Практика педіатрична 60

Змістовний модуль 4. Практика хірургічна 60

МСО2 Оцінка володіння практичними навичками **80**

Змістовний модуль 3. Практика педіатрична 40

Змістовний модуль 4. Практика хірургічна 40

Оцінка з дисципліни, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за підсумковий модульний контроль (не менше 48). Кількість балів за поточну діяльність вираховується за формулою $100 \times \text{середнє арифметичне успішності студента у 4 бальній системі оцінювання}$. Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність з циклу практики (змістовний модуль) він набрав не менше 36 балів. Опанування здобувачем практичної навички оцінюється за наступними критеріями: - визначення показань, протипоказань для виконання маніпуляції/операції, заходів безпеки хворого і медичного персоналу; - організація робочого місця для виконання маніпуляції/операції; - техніка проведення маніпуляції/операції; - можливі ускладнення при виконанні маніпуляції/операції, їх профілактика. Оцінювання кожного з критеріїв здійснюється керівником практики за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач демонструючи практичну навичку за цикл практики – 36 (середній бал 3,00). Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за демонстрацію навичок з циклу практики – 60 (середній бал 5,00). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

ЗН1 Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження

ЗН2 Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі

ЗН3 Симуляційний центр

ЗН4 Медичні споруди/приміщення та обладнання лікарень які визнані базами практики

ЗН5 Програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання

ЗН6 Регіональний навчально - тренувальний центр ендоскопічних методик діагностики та лікування

	<p>ЗН І забезпечуються сумісно лікувально - профілактичними закладами - базами практики та профільними кафедрами СумДУ. Симуляційний центр (ЗНЗ) розміщений на базі МІ СумДУ. ЗН2 та ЗН5 забезпечуються СумДУ та використовуються у випадку карантинних обмежень</p>
<p>10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolutionary Thinking in Medicine [Електронний ресурс] : From Research to Policy and Practice / edited by Alexandra Alvergne, Crispin Jenkinson, Charlotte Faurie. -1st ed. 2016. - Cham : Springer International Publishing, 2016. - (Advances in the Evolutionary Analysis of Human Behaviour). 2. Propedeutics of internal medicine Пропедевтика внутрішньої медицини : textbook. Part 2 : Syndromes and diseases / O. M. Kovalyova, S. O. Shapovalova, O. O. Nizhegorodtseva. - 4-rd ed. - Vinnytsya : Nova knyha, 2019. - 264 p. 3. Methods of Examination of a Surgical Patient [Текст] / M. A. Lyapis, R. Ya. Kushnir, Yu. M. Polous etc. ; ed. M.A. Lyapis. - 2-nd ed., unchanged. - Ternopil : Ukrmedknyha, 2016. - 156 p. 4. Nelson Textbook of Pediatrics [Text] / R. M. Kliegman [et al.] ; ed. R. E. Behrman. - 21th ed. - Edinburgh [etc.] : Elsevier, 2020. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emergency and Urgent Medical Care [Текст] = Екстрена та невідкладна медична допомога : навч. посіб. : пер. з укр. / О. Ю. Бодулев, О. М. Дикий, А. І. Могильник та ін. ; заг. ред. Д. А. Шкурупій. - Вінниця : Нова Книга, 2019.- 200 с. 2. Introduction to Surgery for Students [Електронний ресурс] / edited by Rebecca A. Fisher, Kamran Ahmed, Prokar Dasgupta. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017. — XVII, 416 p. 263 illus., 230 illus. in color. 3. Methodological instructions on the topic "Care for the Surgical Patients. Nutrition of Patients during Postoperative Period" [Текст] : for students of medical higher schools / A. V. Kravets, G. I. Pyatikop, V. P. Shevchenko, I. Ya. Gresko. -Sumy: Sumy State University, 2018. - 26 p. 4. Family Medicine [Текст] : textbook: in 3 b. B.2 : Symptoms and syndromes in clinical course of internal diseases / L. S. Babinets, O. M. Barna, S. V. Biletskyi etc. ; ed.: O.M. Hyrina, L.M. Pasiyeshvili. - K. : Medicine Publishing, 2018. - 376 p. 5. Infant and Young Child Nutrition (0–23 months) : recommendations [Текст] / O.V. Katilov, A. V. Varzar', O. Yu. Belousova etc. -Vinnytsia : Nova knyha, 2019.- 64 p.
<p>11. Бази практики</p>	<p>Спеціалізована лікарська практика проводяться згідно розкладу протягом навчального семестру на базах кафедр МІ: внутрішньої медицини з центром респираторної медицини; педіатрії; сімейної медицини з курсом дерматовенерології; хірургії, травматології, ортопедії та фізіатрії. Базами спеціалізованої лікарської практики можуть бути також структурні підрозділи СумДУ, що дозволяють здобувачам отримувати професійні навички і фахові компетентності: Університетська клініка, Симуляційний центр, Регіональний навчально - тренувальний центр ендоскопічних методик діагностики та лікування</p>
<p>12. Політики</p>	
<p>12.1 Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено нормативною базою університету щодо академічної доброчесності.</p> <p>У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;

	<ul style="list-style-type: none"> - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового контролю.
12.2 Політика щодо відвідування	Відвідування бази практики є обов'язковим. До початку проходження практики здобувач зобов'язаний завчасно пройти медичне обстеження та мати оформлені санітарні книжки, бути вакцинованими відповідно до календаря та протиепідемічних рекомендацій. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали всі пропущені дні практики до встановленого терміну.
12.3 Політика щодо дедлайнів та перескладання	Відпрацювання пропущених практичних занять проводиться згідно графіку відпрацювання профільної кафедри. У випадку незадовільного результату здобувач має право двічі перескласти підсумковий модульний контроль – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання підсумкового модульного контролю здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий модульний контроль без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова здобувача виконувати підсумкове завдання атестується як незадовільна відповідь. Здобувач має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.
12.4 Політика щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора навчально – наукового медичного інституту у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.