

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Англійська мова
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
<b>Розробник(и)</b>	Козаченко Юлія Сергіївна, Гладченко Оксана Робертівна, Симоненко Наталія Олександрівна, Нефедченко Оксана Іллівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	18 тижнів протягом 1-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Після затвердження стандарту. Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем(практичні заняття), 102 години становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Англійська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітніх програм "Медицина", "Педіатрія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Необхідні знання і навички з англійської мови із курсу шкільної програми
<b>Додаткові умови</b>	Одночасно мають бути вивчені анатомія, фізіологія, гістологія
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні.

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надати студентам можливість долучитися до безперервного циклу вивчення англійської мови протягом усього терміну навчання на магістерському рівні вищої освіти, отримання ними системних спеціальних знань та навичок з метою підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування (ЄДКІ), надати можливість планування та підготовки до їх подальшої наукової кар'єри під час навчання у аспірантурі.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Я – студент медичного інституту. Моя майбутня професія.</p> <p>Я – студент медичного інституту. Моя майбутня професія. Розмовні теми: Про себе. Елементи комунікації. Знайомство з різними людьми. Мій медичний виш. Граматичні теми: Множина іменників. Дієслова to be, to have. Артикль. Порядок слів в стверджувальному реченні.</p>
<p>Тема 2 Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається.</p> <p>Медична освіта в США. Вимоги до вступу в медичний коледж та університет. Політика оцінювання. Медична освіта в Великій Британії. Платна та безкоштовна освіта. Граматика: Типи питань: загальне, спеціальне, альтернативне, риторичне.</p>
<p>Тема 3 Охорона здоров'я України, Великої Британії та США.</p> <p>Система охорони здоров'я в Україні. Медична допомога в США. Громадське здоров'я та державна система медичного обслуговування в США та Великій Британії. Граматика: спонукальні та наказові речення.</p>
<p>Тема 4 Вступ до медичної термінології. Терміноелементи.</p> <p>Концепція медичної термінології. Частина слова: префікс, корінь, суфікс. Комбіновані форми слова. Похідні слова. Аббревіатури. Граматика: займенники. Загальне питання. Прийменники місця і напрямку.</p>
<p>Тема 5 Медичне обстеження. Амбулаторне та стаціонарне лікування.</p> <p>Підготовка до обстеження та процедур. Як заспокоїти пацієнта. Гастроскопія як приклад медичної процедури. Екзамен DOPS (Direct observation of procedural skills). Амбулаторне лікування. Поліклініка. Стаціонарне лікування. Спеціалізовані відділення лікарні. Лікарський обхід. Граматика: дієслово в Present Indefinite. Третя особа однини дієслова. Прислівники неозначеного часу.</p>
<p>Тема 6 Будова тіла людини.</p> <p>Анатомія- наука про структуру тіла людини. Будова тіла людини: голова, тулуб, грудна клітина, верхні та нижні кінцівки, органи чуття, внутрішні органи. Граматика: зворот There is/are. Місце прислівників способу дії в реченні. Питальна і заперечна форма дієслова.</p>
<p>Тема 7 Клітина - основна одиниця живого організму.</p> <p>Клітина, клітинна оболонка, ядро, центріоля, хромосома, цитоплазма, дифузія, ДНК, мітохондрія, митоз. Мутація, органела, осмос, фагоцитоз, рибосома, лізосома, апарат Гольджі. Функції клітин. Граматика: дієслово в Past Indefinite.Participle II. Неозначені займенники some, any, no.</p>
<p>Тема 8 Тканина. Види тканин.</p> <p>Тканина. Види тканин. Гістологія. Епітелій, сполучна, нервова та м'язова тканини. Жирова тканина. Мембрани. Доброякісні та злоякісні пухлини. Граматика: модальне дієслово can та його еквіваленти. Способи перекладу слова as.</p>

<p>Тема 9 Внутрішні органи.</p> <p>Внутрішні органи: глотка, стравохід, легені, серце, діафрагма, шлунок, печінка, жовчний міхур, підшлункова, селезінка, нирки, кишечник, статеві залози. Граматика: пасивний стан дієслова. Дієслова to influence, to affect, to follow.</p>
<p>Тема 10 Змістовий модуль.</p>
<p>Тема 11 Скелет, види кісток.</p> <p>Скелет, кістка, череп, ключиця, лопатка, ребро, грудина, таз, спинний хребет. хребець, плечова кістка, променева, ліктьова кістка, колінна чашечка, гомілкорова, кістки ступні та кисті. Хрящ, сухожилок, суглоб, зв'язка. Граматика: дієслово у Present Continuous. Час, годинник.</p>
<p>Тема 12 М'язи. Види м'язів.</p> <p>М'язи. Види м'язів: вольові, мимовільні. Міологія - наука про м'язи. Руховий апарат. М'яз, сухожилок, фасція, волокно. Спазм, атрофія, дистрофія. Граматика: дієслово у Past Continuous. Інфінітив. Прийменники і сполучники часу after, till, for, as, since, before.</p>
<p>Тема 13 Серце.</p> <p>Серце. Передсердя, шлуночки. Артерії, вени, капіляри. Клапани серця. Циркуляція крові. Серцеві скорочення. Пульс. Граматика: зворот to be going to для вираження наміру в майбутньому. Дієслова у Future Indefinite and Future Continuous.</p>
<p>Тема 14 Кров. Кров'яний тиск.</p> <p>Артерії, вени, капіляри. Плазма, еритроцити, лейкоцити. тромбоцити. Кисень, вуглекислий газ, поживні речовини. Групи крові. Кров'яний тиск. Вимірювання тиску. Граматика: дієслова у Present perfect Past Perfect зі словами since, for a long time, for ages.</p>
<p>Тема 15 Шкіра.</p> <p>Шкіра, епідерміс, дерміс. дерматит, екзема. Волосся, брови, вії, нігті, сосочки, піт, потові залози, сальні залози. Захворювання шкіри. Граматика: узгодження часів. Дієслова to tell, to say, to speak, to talk.</p>
<p>Тема 16 Вітаміни.</p> <p>Вітаміни А, В, С, D, Е, К, Р та ін. Жиророзчинні та водорозчинні вітаміни. Доза, передозування, авітаміноз. Цинга, рахіт, анемія. Овочі, фрукти, здорове харчування. Граматика: ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції as...as, not so...as.</p>
<p>Тема 17 Аптека.</p> <p>Аптека, її відділи. Призначення ліків. Рецепт. Етикетка. Доза. Відсоток, мілілітр, міліграм. Готові лікарські препарати. Сильнодіючі ліки. Граматика: неозначені займенники та прислівники, похідні від some, any, no, every. Місце прислівників у реченні.</p>
<p>Тема 18 Хімічні елементи.</p> <p>Фізичні властивості хімічних елементів: запах, смак, колір, стан. Особливості деяких хімічних елементів. Хімічні елементи живої матерії. Вода, її склад. Очищення речовин. Методи очищення. Граматика: види умовних речень. Умовні речення 1,2,3 типу.</p>

<p>Тема 19 Ліки, лікарські форми.</p> <p>Ліки, разова доза, загальна доза, дія ліків, передозування, наркотики. Види ліків: таблетка, мазь, свічка, ампула, розчин, настійка, суміш, відвар, краплі. Снодійне, кровоспинне, заспокійливе. Граматика: інфінітив. Функція інфінітиву в реченні. Складний додаток Complex Object.</p>
<p>Тема 20 Хвороби. Симптоми.</p> <p>Аналіз крові, рентген, огляд спеціаліста, діагноз. Сипмптоми хвороби: головний, зубний біль, біль у животі, біль у вусі, біль у серці. біль у горлі, лихоманка, кашель, нежить, кровотеча. Призначення лікаря: лежати у ліжку, прийняти таблетку, полоскати горло, накласти шину, гіпс. Граматика: дієприкметники Participle I, Participle II. Їх функції в реченні.</p>
<p>Тема 21 Візит до лікаря.</p> <p>Реєстратура, домовленість про зустріч із терапевтом. Скарги пацієнта: головний біль, лихоманка, біль у горлі, кашель, чхання, біль у животі. Медичний огляд: вимірювання температури, пульсу, тиску. Призначення лікаря. Рецепт. Діалог: "У лікаря". Граматика: герундій, -ing- forms. Переклад на українську мову.</p>
<p>Тема 22 Перша медична допомога (частина 1)</p> <p>Опис нещасного випадку: що трапилось. Огляд пацієнта. Види травм: переломи, опіки, сонячний удар, обмороження, кровотеча, отруєння, укуси тварин та комах, алкогольна інтоксикація. Профілактика нещасних випадків та травм. Граматика: модальні дієслова та їхні еквіваленти.</p>
<p>Тема 23 Перша медична допомога (частина 2)</p> <p>Перша медична допомога при опіках, шоці, втраті свідомості, спінальних травмах, нещасних випадках при пірнанні, серцевому нападі, задушенні. запамороченні. алергії. інсуліновому шоку, діабетичній комі. Серцево-легенева реанімація. Граматика: безособові форми дієслова. Повторення.</p>
<p>Тема 24 Підсумковий модуль.</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Засвоїти лексичні одиниці, необхідні для розуміння медичних текстів. Аналізувати самостійно прочитану тематичну інформацію.
PH2	Обговорювати проблеми медицини, описувати всі види медичної допомоги, пояснювати функціональні обов'язки лікарів за всіма напрямками.
PH3	Вміти орієнтуватися в професійній термінології.

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 222 Медицина:

ПР21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПР25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПР27	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

Для спеціальності 228 Педіатрія:

ПР21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПР25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПР27	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Я – студент медичного інституту. Моя майбутня професія.</b>
<p>Пр1 "Я – студент медичного інституту" (денна)</p> <p>Вивчити лексичний матеріал, що стосується форм навчання, факультетів, структури вищого медичного закладу. Поглибити наративні навички на основі опису особливостей навчального процесу. Розвинути діалогічне мовлення при вивченні даної теми. Заповнювати анкети з використанням активної лексики. Описувати види роботи студента медичного факультету.</p>
<b>Тема 2. Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається.</b>
<p>Пр2 "Вища медична освіта в країнах, мова яких вивчається." (денна)</p> <p>Засвоїти лексичний матеріал з теми. Розвинути наративні навички в процесі дискурсу про вищу медичну освіту в країнах, мова яких вивчається. Закріпити навички діалогічного мовлення.</p>
<b>Тема 3. Охорона здоров'я України, Великої Британії та США.</b>
<p>Пр3 "Охорона здоров'я України, Великої Британії та США." (денна)</p> <p>Вивчити словотворчі елементи, складові власних назв вищих медичних навчальних закладів. Засвоїти лексичний матеріал про структуру медичної освіти в країнах, мова яких вивчається. Порівнювати системи медичної освіти України та країн, мова яких вивчається.</p>
<b>Тема 4. Вступ до медичної термінології. Терміноелементи.</b>
<p>Пр4 "Вступ до медичної термінології. Терміноелементи." (денна)</p> <p>Знати терміни, що стосуються теми. Диференціювати словотворчі елементи.</p>

<p><b>Тема 5. Медичне обстеження. Амбулаторне та стаціонарне лікування.</b></p>
<p>Пр5 "Медичне обстеження. Амбулаторне та стаціонарне лікування." (денна)</p> <p>Засвоїти лексичний матеріал теми. Описувати види діяльності поліклініки. Перечислювати функціональні обов'язки лікаря. Називати методи обстеження пацієнтів.</p>
<p><b>Тема 6. Будова тіла людини.</b></p>
<p>Пр6 "Будова тіла людини." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до структури голови, скелета та кінцівок. Описувати структуру ротової порожнини. Описувати органи грудної клітки, черевної і тазової порожнини та їх функції. Описувати кінцівки. Аналізувати терміноелементи. Диференціювати словотворчі елементи.</p>
<p><b>Тема 7. Клітина - основна одиниця живого організму.</b></p>
<p>Пр7 "Клітина - основна одиниця живого організму." (денна)</p> <p>Вивчити терміни, що стосуються будови клітини. Перечислити функції компонентів клітин. Описувати хімічні елементи, що входять до складу клітин. Відокремлювати твірну основу і компоненти терміну.</p>
<p><b>Тема 8. Тканина. Види тканин.</b></p>
<p>Пр8 "Тканина. Види тканин." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни, що відносяться до будови тканини. Класифікувати типи тканин. Описувати структуру органів. Називати поняття, що позначають локалізацію. Аналізувати терміноелементи.</p>
<p><b>Тема 9. Внутрішні органи.</b></p>
<p>Пр9 "Внутрішні органи." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до внутрішніх органів людини. Описувати структуру ротової порожнини. Описувати органи грудної клітки, черевної і тазової порожнини та їх функції. Аналізувати терміноелементи. Диференціювати словотворчі елементи.</p>
<p><b>Тема 10. Змістовий модуль.</b></p>
<p>Пр10 "Вступ до медичної термінології." (денна)</p> <p>Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми - Аналізувати структуру анатомічних термінів та їх основні словотворчі компоненти - Диференціювати і аналізувати терміноелементи греко-латинського походження - Розпізнавати та аналізувати граматичні структури у їх взаємозв'язку з семантичними особливостями тексту - Застосовувати загальну і спеціальну медичну лексику при виконанні когнітивних завдань - Застосовувати знання, отримані на заняттях з анатомії і латинської мови в процесі вивчення англійських медичних термінів</p>
<p><b>Тема 11. Скелет, види кісток.</b></p>

<p>Пр11 "Скелет, види кісток." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до структури кісток, суглобів, сухожилків, зв'язок. Функції кісток та суглобів. Переломи та хвороби кісток.</p>
<p><b>Тема 12. М'язи. Види м'язів.</b></p>
<p>Пр12 "М'язи. Види м'язів." (денна)</p> <p>Вивчити терміни, що стосуються основних груп м'язів. М'язові тканини. Хвороби м'язів.</p>
<p><b>Тема 13. Серце.</b></p>
<p>Пр13 "Серце." (денна)</p> <p>Засвоїти терміни, що відносяться до будови серця. Описувати його структуру та функції. Серцеві клапани та види кровоносних судин. Пульс. Хвороби кровоносної системи.</p>
<p><b>Тема 14. Кров. Кров'яний тиск.</b></p>
<p>Пр14 "Кров. Кров'яний тиск." (денна)</p> <p>Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми. Аналізувати структуру та елементи крові. Групи крові, переливання крові, гемоглобін, хвороби крові.</p>
<p><b>Тема 15. Шкіра.</b></p>
<p>Пр15 "Шкіра." (денна)</p> <p>Описувати шари шкіри, шкірні залози та утворення. Основні функції шкіри. Шкірні захворювання.</p>
<p><b>Тема 16. Вітаміни.</b></p>
<p>Пр16 "Вітаміни." (денна)</p> <p>Засвоїти лексичний матеріал з теми. Функції вітамінів. Водорозчинні та жиророзчинні вітаміни. Авітаміноз. Використання основних груп вітамінів.</p>
<p><b>Тема 17. Аптека.</b></p>
<p>Пр17 "Аптека." (денна)</p> <p>Аптечні відділи та персонал. Рецепт. Дозування ліків. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми</p>
<p><b>Тема 18. Хімічні елементи.</b></p>
<p>Пр18 "Хімічні елементи." (денна)</p> <p>Хімічні елементи та їхні фізичні властивості. Періодична система хімічних елементів. Характеристика хімічних елементів. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.</p>
<p><b>Тема 19. Ліки, лікарські форми.</b></p>

<p>Пр19 "Ліки, лікарські форми." (денна)</p> <p>Види ліків та лікарських форм. Разова та загальна доза. Передозування. Наркотичні препарати. Призначення ліків. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.</p>
<p><b>Тема 20. Хвороби. Симптоми.</b></p>
<p>Пр20 "Хвороби. Симптоми." (денна)</p> <p>Інфекційні хвороби, дитячі захворювання. Види болю, лихоманка, нежить, кашель, кровотеча, сонячний удар. Гострі та хронічні захворювання. Ускладнення, профілактика хвороб. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.</p>
<p><b>Тема 21. Візит до лікаря.</b></p>
<p>Пр21 "Візит до лікаря." (денна)</p> <p>Огляд пацієнта. Медичне обстеження. Скарги. Медичний анамнез. Картка хворого. Лікарняний. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.</p>
<p><b>Тема 22. Перша медична допомога (частина 1)</b></p>
<p>Пр22 "Перша медична допомога (частина 1)" (денна)</p> <p>Невідкладна медична допомога, нещасний випадок, травма, стани, що загрожують життю: кровотеча, переломи, обмороження, перегрівання, укуси, непритомність, алергічна реакція, асфіксія. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.</p>
<p><b>Тема 23. Перша медична допомога (частина 2)</b></p>
<p>Пр23 "Перша медична допомога (частина 2)" (денна)</p> <p>Види травм. Травми спини. Інсуліновий шок. Діабетична кома. Рани. Алкогольне сп'яніння. Невідкладна допомога. Джгут, повязка, гипс. Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми.</p>
<p><b>Тема 24. Підсумковий модуль.</b></p>
<p>Пр24 "Підсумковий модуль." (денна)</p> <p>Засвоїти основні терміни, що відносяться до даної теми - Аналізувати структуру анатомічних термінів та їх основні словотворчі компоненти - Диференціювати і аналізувати терміноелементи греко-латинського походження - Розпізнавати та аналізувати граматичні структури у їх взаємозв'язку з семантичними особливостями тексту - Застосовувати загальну і спеціальну медичну лексику при виконанні когнітивних завдань - Застосовувати знання, отримані на заняттях з анатомії і латинської мови в процесі вивчення англійських медичних термінів.</p>

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання обов'язкових домашніх завдань у робочому зошиті
НД2	Виконання інтерактивних вправ
НД3	Виконання групового практичного завдання
НД4	Виконання практичних завдань



НД5	Виконання ситуативних вправ
НД6	Підготовка до практичних занять
НД7	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД8	Самонавчання
НД9	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
НД10	Підготовка до атестації
НД11	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій
НД12	Підготовка мультимедійних презентацій

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтоване навчання
МН2	Навчальна гра
МН3	Навчальна дискусія / дебати
МН4	Метод спостереження й аналізу мовних явищ
МН5	Обмін думками (think-pair-share)
МН6	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН7	Рольова гра
МН8	Парні інтерв'ю
МН9	Метод демонстрацій

Методи практико-орієнтованого навчання, спостереження і аналізу мовних явищ, обміну думками, аналізу конкретних ситуацій, інтерв'ю, навчальної та рольової гри дозволяють сформувати практичні навички оволодіння англійською мовою, сприяють розвитку критичного мислення та полегшують командну роботу. Застосування цих методів робить навчання цікавим та захоплюючим, що дозволяє підтримувати мотивацію студентів до оволодіння англійською мовою.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$

Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$
----------------------------	------------------	-------------------

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО3	Самооцінювання поточного тестування
МФО4	Обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Усні та письмові опитування
МСО2	Перевірка письмових робіт
МСО3	Індивідуальні презентації

Контрольні заходи:

<b>1 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Усні та письмові опитування	<b>100</b>
	100
МСО2. Перевірка письмових робіт	<b>80</b>
	80
МСО3. Індивідуальні презентації	<b>20</b>
	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>1 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Усні та письмові опитування	<b>120</b>
	120
МСО2. Перевірка письмових робіт	<b>80</b>
	80

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Лінгвістичні кабінети

## 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Sam McCarter. Oxford English For Careers Medicine. Student`s Book/Sam McCarter.- Oxford: Oxford University Press, 2016.- 144 p.
2	A.H.Sabluk, L.V.Levandovska. English for Medical Students.- Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018.- 576 p.
<b>Допоміжна література</b>	
2	Терлецька І.М. Методичні вказівки до практичних занять на тему «Медична термінологія» з дисципліни «Англійська мова» / І.М. Терлецька, Н.Г. Горобченко. – Суми: СумДУ, 2012. – 87 p.
3	Терлецька І.М. Збірник вправ та завдань для самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» / Терлецька І.М., Н.Г. Горобченко. – Суми: СумДУ, 2012. – 63 с.
4	3611 Англійсько-російсько-український тлумачний словник медичних термінів із дисципліни “Англійська мова” для студ. спец. 7.110101 “Лікувальна справа” денної форми навчання / І. М. Терлецька, Н. Г. Горобченко, et al. — Ел.видання - Суми:СумДУ,2013.
5	Навчально-методичний посібник із граматики англійської мови для студ. вищих медичних навч. закладів / І. М.Терлецька, О. В. Полонська. — Електронне видання каф. іноземних мов. — Суми : СумДУ, 2013. — 280 с.
6	Morrison P. Introduction to a medical terminology / Pamela Morrison. – New York: Hunter university, 2012. – 247 p.
7	Morrison P. Interpret and apply medical terminology appropriately. Workbook/ Pamela Morrison. – New York: Hunter university, 2012. – 191 p.