

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Медичний інститут

Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії

Кафедра педіатрії

Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА**

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: Освітня програма	228 Педіатрія: Педіатрія

Затверджено рішенням Ради з якості Медичного інституту

Протокол від _____ 202__ р. № _____

Голова Ради з якості Медичного інституту

_____ Прімова Людмила Олександрівна

(підпис)

ДАНИ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розробники: Кравець Олександр Валерійович, Дужий Ігор Дмитрович, Сміян Олександр Іванович,
Січненко Петро Іванович, Жаркова Альбіна Володимирівна, Атаман Юрій Олександрович

Рецензування робочої програми навчальної дисципліни	<div style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;">_____</div> Прізвище, ініціали, посада рецензента та/або дата і номер протоколу засідання експертної ради роботодавців
Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми «Сестринська практика»	протокол від _____ .№ _____ Керівник РПГ (гарант освітньої програми) <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> _____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали) </div>
Розглянуто та схвалено на міжкафедральному засіданні кафедр хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії; педіатрії; сімейної медицини з курсом дерматовенерології.	протокол від _____ .№ _____ Завідувач кафедр хірургії, ортопедії, травматології та фтизіатрії <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> _____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали) </div> Завідувач кафедри педіатрії <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> _____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали) </div> Завідувач кафедри сімейної медицини з курсом дерматовенерології <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> _____ (підпис) _____ (прізвище, ініціали) </div>

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Сестринська практика
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії. Кафедра педіатрії. Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології.
Розробник(и)	Кравець Олександр Валерійович, Дужий Ігор Дмитрович, Сміян Олександр Іванович, Січненко Петро Іванович, Жаркова Альбіна Володимирівна, Атаман Юрій Олександрович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Семестр	10 тижнів протягом 6-го семестру
Обсяг	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 30 годин практичних занять та 60 годин - самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для усіх освітніх програм
Передумови	- Необхідні знання з: медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності медичної сестри на основі знань вікових анатомо-фізіологічних особливостей організму хворого, медичної біології, нормальної анатомії, нормальної фізіології, гістології та ембріології, біохімії, мікробіології та вірусології, патоморфології, патофізіології, фармакології та вмінь клінічного, лабораторного та інструментального обстеження хворого з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення.

Тема 1 Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні.

Етичні основи сестринської справи. Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення. Структура і функції терапевтичного стаціонару. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару. Перелік документації, що ведеться медичною сестрою.

Тема 2 Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення.

Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою, та правила її ведення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу. Забезпечення пацієнтів лікарськими препаратами. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Правила зберігання медикаментів, медичного інструментарію. Взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Правила проведення внутрішньовенних вливань.

Тема 3 Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі.

Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження. Основні види клізм. Підготовка хворих до взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі. Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань. Промивання шлунка. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми.

Тема 4 Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення.

Організація роботи сестри процедурного кабінету. Основні види компресів. Правила накладання компресів. Техніка користування грілкою, пухирем з льодом. Правила користування інгаляторами. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних).

Тема 5 Підсумковий модульний контроль

Комп'ютерне тестування.

Співбесіда з оцінкою практичних навичок.

Модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення.

Тема 1 Організація роботи медичної сестри у хірургічного відділення. Санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Організація роботи постової медсестри.

Санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Структура хірургічного відділення. Обов'язки середнього медичного персоналу. Вимоги до особистої гігієни та одягу медичного персоналу хірургічного відділення. Накази, які регламентують санітарно-гігієнічний режим хірургічного стаціонару. Структура сестринського поста. Функціональні обов'язки постової медсестри. Документація постової медсестри. Практичні навички постової медсестри.

Тема 2 Організація роботи медичної сестри приймального відділення хірургічної клініки. Організація роботи медсестри у маніпуляційного кабінету.

Функції та структура приймального відділення. Обов'язки медсестри приймального відділення. Документація приймального відділення Санітарно-гігієнічна обробка хворих. Антропометричні дослідження. Правила вимірювання температури тіла, артеріального тиску, пульса. Транспортування хворого з приймального відділення до стаціонару. Структура, функції та оснащення маніпуляційного кабінету. Обов'язки маніпуляційної медсестри. Документація маніпуляційного кабінету. Практичні навички маніпуляційної медсестри.

Тема 3 Підготовка хворих до ургентних та планових операцій. Догляд за хворими в перев'язувальній.

Особливості підготовки хворих до планових та ургентних операцій. Психологічна підготовка хворого. Підготовка операційного поля. Санація ротової порожнини перед операцією. Підготовка шлунково-кишкового тракту. Катетеризація сечового міхура. Підготовка дихальної та серцево-судинної системи хворого. Профілактика післяопераційних ускладнень. Десмургія. Структура чистої та гнійної перев'язувальних. Організація роботи перев'язувальних. Види прибирань в перев'язувальних. Санітарно-гігієнічні вимоги до персоналу перев'язувальних, перев'язувального матеріалу, інструментарію. Утилізація використаного перев'язувального матеріалу. Накладання різних видів пов'язок.

Тема 4 Догляд за хворими у післяопераційному періоді. Харчування хворих в післяопераційному періоді. Особливості догляду за хворими похилого віку.

Післяопераційний період та його фази. Підготовка палати та ліжка хворого. Гігієна хворого. Пролежні та їх профілактика. Харчування хворих після операції. Догляд за судинним катетером, гастростомою, ілеостомою, колостомою, назогастральним зондом, сечовим катетером. Принципи харчування хірургічних хворих. Види харчування хворих у післяопераційному періоді. Препарати для ентерального та парентерального харчування хворих. Основні дієти, які застосовуються у хірургії. Правила годування хворих в хірургії. Догляд за хворими похилого та старечого віку з розладами сну, закрепамі. Профілактика пролежнів, харчування хворих старечого віку. Особливості передопераційної підготовки та післяопераційні ускладнення у хворих похилого віку. Догляд за вмираючими і агонуючими хворими.

Тема 5 Підсумковий модульний контроль

Комп'ютерне тестування.

Співбесіда з оцінкою практичних навичок.

Модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення.

Тема 1 Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення.

Законодавчі та нормативні акти, що регламентують роботу медсестри педіатричного відділення. Структура і функції педіатричного відділення. Обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу. Правила введення діям лікарських засобів через рот.

Тема 2 Робота маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення.

Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Документація маніпуляційного кабінету. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію.

Тема 3 Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі.

Особливості догляду та невідкладна допомога при гіпертермічному, судомному синдромах, дихальній та серцево – судинній недостатності. Техніка взяття мазків із зів та носа. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, міхуром з льодом. Правила користування інгаляторами. Методика і техніка подавання дітям зволоженого кисню.

Тема 4 Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі.

Методика та правила постановки клізм дітям різного віку. Підготовка хворої дитини для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття у дітей аналізу сечі. Техніка взяття мазків із зів та носа. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, міхурем з льодом. Промивання шлунка, катетеризація сечового міхура.

Тема 5 Підсумковий модульний контроль

Комп'ютерне тестування.

Співбесіда з оцінкою практичних навичок.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.
РН2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
РН3	Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
РН4	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування при лікуванні захворювання, у умовах закладу охорони здоров'я на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
РН5	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу
ПР9	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення
ПР 17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР 21	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Модуль 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення.
Тема 1. Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні.
<p>Пр1 "Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні." (денна)</p> <p>Вивчення етичних основи сестринської справи та переліку наказів Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення. Вивчення структури і функцій терапевтичного стаціонару. Вивчення обов'язків медичної сестри терапевтичного відділення та документації, що нею ведеться. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота у відділенні.</p>
Тема 2. Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення.
<p>Пр2 "Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення." (денна)</p> <p>Організація роботи поста медичної сестри. Документація, та правила її ведення. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу. Забезпечення хворих лікарськими препаратами. Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Правила зберігання медикаментів, медичного інструментарію. Взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Правила проведення внутрішньовенних</p>

вливань. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд учбових фільмів, роботу в симуляційному класі, ознайомлення з методиками проведення у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 3. Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі.

Пр3 "Обов'язки медичної сестри із забезпечення діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі." (денна)

Основні правила підготовки хворого до проведення гастроскопії, ректороманоскопії, колоноскопії, ультразвукового дослідження. Основні види клізм. Підготовка хворих до взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття аналізу сечі. Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань. Промивання шлунка. Методика і техніка ресстрації електрокардіограми. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, роботу в симуляційному центрі, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 4. Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення.

Пр4 "Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення." (денна)

Організація роботи сестри процедурного кабінету. Основні види компресів. Правила накладання компресів. Техніка користування грілкою, міхурем з льодом. Правила користування інгаляторами. Ознайомлення із проведенням фізіотерапевтичних процедур (гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних). Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням. Рольові ігри. За можливістю робота біля ліжка хворого. у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 5. Підсумковий модульний контроль

Пр5 " Підсумковий модульний контроль." (денна)

Комп'ютерне тестування.

Співбесіда з оцінкою практичних навичок.

Модуль 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення.

Тема 1. Організація роботи медичної сестри хірургічного відділення. Санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Організація роботи постової медсестри.

Пр1 "Організація роботи медичної сестри у хірургічному відділенні. Санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Організація роботи постової медсестри." (денна)

Санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Структура хірургічного відділення. Обов'язки середнього медичного персоналу. Вимоги до особистої гігієни та одягу медичного персоналу хірургічного відділення. Накази, які регламентують санітарно-гігієнічний режим хірургічного стаціонару. Структура сестринського поста. Функціональні обов'язки постової медсестри. Документація постової медсестри. Практичні навички постової медсестри. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні теми передбачається робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 2. Організація роботи медичної сестри приймального відділення хірургічної клініки. Організація роботи медсестри у маніпуляційного кабінету.

Пр2 "Організація роботи медичної сестри приймального відділення хірургічної клініки. Організація роботи медсестри у маніпуляційного кабінету." (денна)

Функції та структура приймального відділення. Обов'язки медсестри приймального відділення. Документація приймального відділення Санітарно-гігієнічна обробка хворих. Антропометричні дослідження. Правила вимірювання температури тіла, артеріального тиску, пульса. Транспортування хворого з приймального відділення до стаціонару. Структура, функції та оснащення маніпуляційного кабінету. Обов'язки маніпуляційної медсестри. Документація маніпуляційного кабінету. Практичні навички маніпуляційної медсестри. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методиками досліджень та практичними навичками) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні теми передбачаються рольові ігри, робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 3. Підготовка хворих до ургентних та планових операцій. Догляд за хворими в перев'язувальній.

Пр3 "Підготовка хворих до ургентних та планових операцій. Догляд за хворими в перев'язувальній." (денна)

Особливості підготовки хворих до планових та ургентних операцій. Психологічна підготовка хворого. Підготовка операційного поля. Санація ротової порожнини перед операцією. Підготовка шлунково-кишкового тракту. Катетеризація сечового міхура. Підготовка дихальної та серцево-судинної системи хворого. Профілактика післяопераційних ускладнень. Десмургія. Структура чистої та гнійної перев'язувальних. Організація роботи перев'язувальних. Види прибирань у перев'язувальних. Санітарно-гігієнічні вимоги до персоналу перев'язувальних, перев'язувального матеріалу, інструментарію. Утилізація використаного перев'язувального матеріалу. Накладання різних видів пов'язок. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, рольові ігри, перегляд відеофільмів, відпрацювання практичних навичок у симуляційному центрі, роботу у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 4. Догляд за хворими у післяопераційному періоді. Харчування хворих в післяопераційному періоді. Особливості догляду за хворими похилого віку.

Пр4 "Догляд за хворими у післяопераційному періоді. Харчування хворих у післяопераційному періоді. Особливості догляду за хворими похилого віку." (денна)

Післяопераційний період та його фази. Підготовка палати та ліжка хворого. Гігієна хворого. Пролежні та їх профілактика. Харчування хворих після операції. Догляд за судинним катетером, гастростомою, ілеостомою, колостомою, назогастральним зондом, сечовим катетером. Принципи харчування хірургічних хворих. Види харчування хворих у післяопераційному періоді. Препарати для ентерального та парентерального харчування хворих. Основні дієти, які застосовуються у хірургії. Правила годування хворих в хірургії. Догляд за хворими похилого та старечого віку з розладами сну, закрепамі. Профілактика пролежнів, харчування хворих старечого віку. Особливості передопераційної підготовки та післяопераційні ускладнення у хворих похилого віку. Догляд за вмираючими і агонуючими хворими. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, перегляд відеофільмів, відпрацювання практичних навичок у симуляційному центрі, роботу у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 5. Підсумковий модульний контроль.

Пр5 " Підсумковий модульний контроль." (денна)

Комп'ютерне тестування.

Співбесіда з оцінкою практичних навичок.

Модуль 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення.

Тема 1. Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення.

Пр1 "Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення." (денна)

Законодавчі та нормативні акти, що регламентують роботу медсестри педіатричного відділення. Структура і функції педіатричного відділення. Обов'язки медичної сестри педіатричного відділення. Організація роботи поста медичної сестри. Документація, що заповнюється постовою сестрою. Термометрія, вимірювання артеріального тиску, дослідження пульсу. Правила введення дітям лікарських засобів через рот. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, перегляд учбових фільмів, роботу в симуляційному класі, ознайомлення з методиками проведення у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 2. Робота маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення.

Пр2 "Робота маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення." (денна)

Організація роботи сестри маніпуляційного кабінету. Документація маніпуляційного кабінету. Підготовка маніпуляційного стола до роботи. Техніка виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій. Розрахунок дози антибіотика. Правила проведення внутрішньовенних вливань. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією різних видів ін'єкцій) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачається робота у маніпуляційному кабінеті відділення, (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 3. Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі.

Пр3 "Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі." (денна)

Особливості догляду та невідкладна допомога при гіпертермічному, судомному синдромах, дихальній та серцево – судинній недостатності. Техніка взяття мазків із зів та носа. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, міхурем з льодом. Правила користування інгаляторами. Методика і техніка подавання дітям зволоженого кисню. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд учбових фільмів) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачається робота у відділенні з хворими, (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 4. Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі.

Пр4 "Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі." (денна)

Методика та правила постановки клізм дітям різного віку. Підготовка хворої дитини для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму. Правила взяття у дітей аналізу сечі. Техніка взяття мазків із зів та носа. Правила накладання зігрівального компресу. Техніка застосування гірчичників, користування грілкою, міхурем з льодом. Промивання шлунка, катетеризація сечового міхура. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу у навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд учбових фільмів) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні теми передбачається робота у відділенні з хворими (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 5. Підсумковий модульний контроль.

Пр5 " Підсумковий модульний контроль." (денна)

Комп'ютерне тестування.

Співбесіда з оцінкою практичних навичок.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Самонавчання

НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка мультимедіа презентацій
НД5	Розв'язування ситуаційних задач
НД6	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій
НД7	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД8	Проведення комп'ютерного тестування
НД9	Перегляд навчальних фільмів
НД 10	Практична робота з хворим у профільних відділеннях лікарні
НД 11	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН2	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН3	Практико-орієнтоване навчання у відділеннях
МН4	Навчальна дискусія / дебати
МН5	Мозковий штурм
МН6	Підготовка повідомлення (доповіді)
МН7	Рольова гра

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$

	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО6	Розв'язування клінічних кейсів

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Тестування
МСО3	Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)

Контрольні заходи:

6 семестр	200 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	100
	100
МСО2. Тестування	20
	20
МСО4. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)	80
	45
Відповідь на теоретичні запитання	45
	20
Виконання практичного завдання	20
	15
Тестування	15

Контрольні заходи в особливому випадку:

6 семестр	200 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	100
	100
У випадку карантинних обмежень оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	100
МСО2. Тестування	20
	20
У випадку карантинних обмежень тестування проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua.	20

МСОЗ. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)	80
У випадку карантинних обмежень іспит проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях з кожного модулю протягом навчального року, – 120. Студент допускається до контрольного модулю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Контрольні модулі проводяться відповідно до розкладу. Оцінка за кожен контрольний модуль виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Контрольний модуль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Загальна оцінка з предмету обраховується шляхом отримання середнього балу із суми трьох модулів.

10.Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Симуляційний центр (фантоми)
ЗН5	КНП СОР "Сумська обласна клінічна лікарня", КНП «ДКЛ Святої Зінаїди», дитяча поліклініка № 2 Сумської міської клінічної дитячої лікарні, КНП СОР "Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни".
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки, тощо)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)
ЗН 8	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник / за ред. Л. М. Ковальчука, О. В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. Київ: ВСВ “Медицина”, 2017. - 600 с.
2	Загальна хірургія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів-медичних університетів, інститутів й академій / С. Д. Хіміч [та ін.] ; за ред.: С. Д. Хіміча, М. Д. Желіби. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 607 с
3	Медсестринство в педіатрії: підручник / В. С. Тарасюк, Г. Г. Титаренко, І. В. Паламар та ін. — 2-е видання — Медицина, 2021. — 336 с.

4	Healthcare for surgical patients: Educational-methodological textbook / В. V. Guzenko, V. P. Kryshen, M. V. Trofimov, I. V. Haponov. – Dnipro ‘Drukar’ SE “DMA МНСU”, 2017. – 100 p.
5	Patient Care (Practical Course): textbook. — 2nd edition / О. М. Kovalyova, V. М. Lisovyi, R. S. Shevchenko et al. — К., 2018. — 320 p.
Допоміжна література	
1	Марушко Ю. В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання) навчальний посібник / Ю. В. Марушко, Т. В. Гищак, Ю. І. Тодика. – Медицина, 2019. — 144 с.
2	Касевич Н. М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В. І. Литвиненка. К. : Медицина, 2017. – 424 с.
3	Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації. – Вид. 3-є, випр. / О. М. Ковальова, В. М. Лісовий, С. І. Шевченко, Т. І. Фролова – К.: Медицина, 2015. – 488 с.
4	Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / І. А. Шумейко, О. В. Лігоненко, І. О. Чорна [та ін.]. – Полтава, 2015. – 160 с.
5	Кравець О. В. Сестринська справа в хірургії у тестових запитаннях : навч. посіб. / О. В. Кравець. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 188 с.
6	Hinkle Janice L. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing / Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Philadelphia, United States Lippincott Williams and Wilkins, 2017. - 2352 p.
7	Kravets, O.V. Care of the Patient in Surgery. Test questions: study guide / O. V. Kravets, G. I. Pyatikop, R. A. Moskalenko. - Sumy: Sumy State University, 2020. - 158 p.
8	Principles of Pediatric Nursing. Techniques for Medical Procedures and Manipulations : study guide (III-IV a. l.) / O. V. Tiazhka, A. M. Antoshkina, M. M. Vasiukova et al.; edited by O. V. Tiazhka. – К. : AUS Medicine Publishing, 2016. – 144 p.
9	Methodological instructions on the topic “Care for the Surgical patients» / G. I. Pyatikop, V. P. Shevchenko, O. V. Kravets, I. Ya. Gresko. Sumy: Sumy State University, 2019. – 29 p.
10	Methodical instructions for practical exercises in the discipline «Nursing» / compilers: G.A. Sumtsov, S. I. Bokova. – Sumy : Sumy State University, 2020. – 30 p.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
денна форма навчання							
МОДУЛЬ І. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ							
1	Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні.	6		2		4	
2	Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення.	8		2		6	
3	Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі.	8		2		6	
4	Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо їх забезпечення.	6		2		4	
5	Контрольний модуль.	2		2		-	
МОДУЛЬ ІІ. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ХІРУРГІЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ							
1	Організація роботи медичної сестри у хірургічному відділенні. Санітарно-гігієнічний режим хірургічного відділення. Організація роботи постової медсестри.	6		2		4	
2	Організація роботи медичної сестри приймального відділення хірургічної клініки. Організація роботи медсестри у маніпуляційного кабінету.	6		2		4	
3	Підготовка хворих до ургентних та планових операцій. Догляд за хворими в перев'язувальній.	8		2		6	
4	Догляд за хворими у післяопераційному періоді. Харчування хворих у післяопераційному періоді. Особливості догляду за хворими похилого віку.	8		2		6	
5	Контрольний модуль.	2		2		-	

МОДУЛЬ III. ОСНОВНІ ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРОФЕСІЙНІ ДІЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ПЕДІАТРИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ							
1	Організація роботи поста медичної сестри. Медична документація, порядок її ведення.	6		2		4	
2	Обов'язки та дії постової та маніпуляційної медичної сестри педіатричного відділення.	8		2		6	
3	Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі.	8		2		6	
4	Забезпечення лікувального та діагностичного процесу у педіатричному стаціонарі.	6		2		4	
5	Контрольний модуль.	2		2		-	
<i>Всього з навчальної дисципліни за денною формою навчання:</i>		90		30		60	

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Сестринська практика»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл Спеціальність: 228 «Педіатрія» Рік навчання 2021 Семестр 6 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
<p>Викладач(і)</p>	<p>Викладачі кафедри хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії; кафедри педіатрії; кафедри сімейної медицини</p>
<p>Контактна інформація викладача</p>	<p>Доцент Кравець Олександр Валерійович o.kravets@med.sumdu.edu.ua</p> <p>Доцент Жаркова Альбіна Володимирівна a.zharkova@med.sumdu.edu.ua</p> <p>Асистент Манько Юлія Анатоліївна y.mozgova@med.sumdu.edu.ua</p>
<p>Час та місце проведення консультацій</p>	<p>1. КНП СОР "Сумська обласна клінічна лікарня" щосереди 15.30-17.00. 2. КНП «ДКЛ Святої Зінаїди», щочетверга 15.00-17.00. 3. КНП СОР "Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни", Університетська клініка СумДУ, щоп'ятниці, 16.00-18.00</p>
<p>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</p>	<p>https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/2709 https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/2818 https://elearning.sumdu.edu.ua/s/91-16mf https://elearning.sumdu.edu.ua/free_content/lectured:60489a08119cf60aa828dde766547634dea573dc/20211004121611//index.html https://mix.sumdu.edu.ua/home/roles</p>
<p>Посилання на силабус в каталозі курсів</p>	
<p>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</p>	<p>особистий кабінет, MIX СумДУ, група у Viber, електронна пошта</p>
<p>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Студент повинен відвідати усі практичні заняття. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які відпрацювали всі пропущені практичні заняття до встановленого терміну. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.</p>

<p>Політика оцінювання</p>	<p>Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку академічної успішності. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність – 120. Мінімальна поточна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні всіх практичних занять з дисципліни – 72 бали, що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3». До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали всі пропущені заняття до встановленого терміну. У випадку недостатньої кількості балів за поточні заняття студенти мають можливість допуститися до заліку підготувавшись по основних питаннях з дисципліни (перелік питань на сайті або у викладача) і здати «Допуск» до модуля відповівши на 3 випадкових питання з вказаного вище переліку. За підсумковий модульний контроль студент може максимально отримати – 40% від загальної кількості балів – 80, з них 15 балів за тестування 45 балів за усну відповідь (5 питань в одному білеті), та 20 балів за практичне завдання. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Загальна оцінка з предмету обраховується шляхом отримання середнього балу із суми трьох модулів.</p>
<p>Політика щодо дедайннів та перескладання</p>	<p>У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти контрольний модуль – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії викладачів. Перескладання контрольного здійснюється за окремим графіком. Студенти, які не з'явилися на контрольний модуль без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати екзаменаційне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p>

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
 - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
 - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
 - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Для спеціальності 228 «Педіатрія»:

РН1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого.	
Програмні результати навчання	ПРН1-ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН21
Види навчальних занять	Пр1-Пр5
Види навчальної діяльності	НД1-НД11
Методи, технології викладання і навчання	МН1-МН7
Засоби навчання	ЗН1-ЗН8
Методи та критерії оцінювання	МСО1-МСО3
РН2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	
Програмні результати навчання	ПРН1-ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН21
Види навчальних занять	Пр1-Пр5
Види навчальної діяльності	НД1-НД11
Методи, технології викладання і навчання	МН1-МН7
Засоби навчання	ЗН1-ЗН8
Методи та критерії оцінювання	МСО1-МСО3
РН3. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	
Програмні результати навчання	ПРН1-ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН21
Види навчальних занять	Пр1-Пр5
Види навчальної діяльності	НД1-НД11
Методи, технології викладання і навчання	МН1-МН7
Засоби навчання	ЗН1-ЗН8
Методи та критерії оцінювання	МСО1-МСО3
РН4. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування при лікуванні захворювання, у умовах закладу охорони здоров'я на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
Програмні результати навчання	ПРН1-ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН21
Види навчальних занять	Пр1-Пр5
Види навчальної діяльності	НД1-НД11
Методи, технології викладання і навчання	МН1-МН7
Засоби навчання	ЗН1-ЗН8
Методи та критерії оцінювання	МСО1-МСО3
РН5. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	

Програмні результати навчання	ПРН1-ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН21
Види навчальних занять	Пр1-Пр5
Види навчальної діяльності	НД1-НД11
Методи, технології викладання і навчання	МН1-МН7
Засоби навчання	ЗН1-ЗН8
Методи та критерії оцінювання	МСО1-МСО3