

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій  
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС "ДЕМОКРАТІЯ: ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ,**  
**МЕХАНІЗМИ"**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень
<b>Спеціальність: освітня програма</b>	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості інституту  
(факультету)

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Ради з якості інституту (факультету)

\_\_\_\_\_ Шкільник Інна  
Олександрівна

## ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Опанасюк Валентина  
Володимирівна  
Туляков Олег Олегович

Рецензування робочої навчальної програми	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Протокол від _____ № _____  Завідувач кафедри  _____ Світайло Ніна Дмитрівна

Дані про перегляд робочої програми:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	№ додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання засіданні РПГ	Підпис керівника КРП (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Інтегрований курс "Демократія: цінності, принципи, механізми"
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
<b>Розробник(и)</b>	Опанасюк Валентина Володимирівна, Туляков Олег Олегович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	18 тижнів протягом 3-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг дисципліни становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 48 год. становить контактна робота з викладачем (20 год. лекцій, 28 год. практичних занять)
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня критичного мислення та системного розуміння природи соціальних цінностей, ролі влади, захисту прав людини та громадянина, усвідомлення ролі громадянського суспільства у моніторингу діяльності владних інституцій для активного та відповідального громадянства.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Світоглядно-професійні компетентності в сучасному світі. Демократія як світогляд  
Світогляд як система поглядів і уявлень про світ, природу, людину, суспільство і самого себе. Сучасні світоглядні принципи, ідеали, цінності, що лежать в основі підготовки фахівців. Основні компоненти світогляду: пізнавальний, ціннісно-нормативний, емоційно-вольової, дієво-практичний. Демократія як світогляд. Навички м'якої дії (soft skills) в демократичному суспільстві, їх значення та способи формування. Аксіологічна (ціннісна) складова світогляду як регулятор професійної діяльності та громадянської активності. Етичні засади професійної діяльності та громадянської активності.

Тема 2 Світоглядно-ціннісні засади професійної та громадської діяльності

Розвиток та функціонування різних сфер суспільства, його соціальних інститутів. Філософські та світоглядні засади формування критеріїв для визначення соціальної та морально-естетичної оцінки суспільних явищ, відносин, дій та їх наслідків. Свобода та відповідальність особистості. Етос і мораль у сучасному суспільстві. Етичні засади проектної діяльності. Діалог як спосіб розв'язання соціальних, правових, етичних проблем та прийняття управлінських рішень.

Тема 3 Демократія в теорії та в практичній реалізації

Природний стан та суспільний договір. Концепції політичної влади. Концепція розумного егоїзму. Поняття про демократію, суспільство та сучасну державу. Характер відносин особистості та держави. Функції сучасної держави та їх еволюція. Підходи до класифікації функцій держави. Принципи сучасної демократії. Демократія як ідеал. Демократія в її практичній реалізації. Поінформоване громадянство. Ресурси та методи перевірки достовірності інформації. Фактчекінг.

Тема 4 Права людини

Сутність та природа прав людини. Еволюція прав людини. Покоління прав людини. Індивідуальні та колективні права. Громадянські та політичні, соціальні, економічні та культурні права. Зобов'язання держави щодо прав людини: поважати, захищати, втілювати. Негативні та позитивні права. Обмеження прав людини. Гідність, свобода, рівність, толерантність, демократія та справедливість як основа розуміння прав людини.

Тема 5 Механізми забезпечення та захисту прав людини

Створення Організації Об'єднаних Націй. Основні міжнародно-правові документи захисту прав людини: Загальна декларація прав людини, Європейська Конвенція з прав людини, Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Механізми захисту прав людини: міжнародні та національні. Європейський суд з прав людини. Національні механізми забезпечення прав людини: дієве законодавство, правоохоронні органи, судова система. Захист прав людини. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Уповноважений Верховної Ради України з прав дитини, правозахисні організації громадянського суспільства. Особливості захисту прав вразливих верств населення. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Конвенція про права дитини, Рамкова конвенція про захист національних меншин, Конвенція про права осіб з інвалідністю. Захист прав людини під час воєнних дій.

Тема 6 Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення

Поняття конституціоналізму та його значення. Доктрина конституціоналізму. Історія поняття «конституція». Конституція та її роль у державі. Конституціоналізм і сучасні демократичні держави. Виклики конституційним демократіям. Конституція України: ретроспективний аналіз.

Тема 7 Конституціоналізм в сучасній Україні

Теорія та практика конституціоналізму в сучасній Україні. Суверенітет: поняття та види. Трансформації суверенітету. Захист суверенітету. Форми правління. Види республіканської форми правління: президентська, парламентська, змішана. Адміністративно-територіальний устрій України. Система державного врядування в Україні.

Тема 8 Партійна та виборча системи. Забезпечення демократичних виборів

Сутність та ознаки політичних партій. Типологія та функції політичних партій. Владні та опозиційні політичні партії. Поняття та типологія партійних системи. Політична культура. Політичний плюралізм. Партійна система сучасної України. Інститут виборів та його функції. Виборча система. Типологія виборчих систем. Еволюція виборчої системи в Україні. Принципи сучасних демократичних виборів. Забезпечення демократичного волевиявлення на виборах.

Тема 9 Види демократій. Ліберальна демократія

Типи переходів до демократії. Пряма (плебісцитна) та непряма (представницька (репрезентативна) демократії. Умови демократії. Поділ влади та політичні режими. Концепції та моделі демократій. Колективістське, плюралістичне та ліберальне бачення демократії. Інформаційна демократія.

Тема 10 Громадянське суспільство: сутність і призначення

Політична система та її середовище. Суспільство та громадянське суспільство: спільне та відмінне. Сутність громадянського суспільства. Поняття про громадські організації та рухи. Громадянське суспільство як «третій сектор». Призначення інститутів громадянського суспільства. Взаємодія громадянського суспільства з державою. Обов'язки держави перед суспільством. Підзвітність влади.

Тема 11 Громадянське суспільство та демократія

Значення громадських організацій для підтримання основ демократичного суспільства. Умови виникнення та структуротворчі елементи громадянського суспільства. Характеристики громадянського суспільства. Неурядові організації. Принципи та структура громадянського суспільства.

Тема 12 Функції громадянського суспільства

Функції громадянського суспільства. Типологія організацій громадянського суспільства. Коаліція організацій громадянського суспільства для здійснення демократичних перетворень. Потенціал і напрями створення коаліцій організацій громадянського суспільства.

### Тема 13 Потенціал громадянського суспільства. Соціальний капітал

Теорія соціального капіталу. Громадянська участь і переваги використання соціального капіталу. Виклики громадянського суспільства. Формування та становлення громадянського суспільства в Україні. Сучасний стан і перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні. Молодь і громадянське суспільство. Роль влади у створенні умов для громадської участі. Урядування, скероване на громадян. Рівні залучення громадян владою: від маніпуляції до делегування повноважень та громадського контролю. Концепції громадянськості. Оцінка рівня власної залученості. Громадянські чесноти.

### Тема 14 Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадської участі в Україні

Громадськість і громадянство. Кейси громадянського суспільства в дії. Приклади Польщі, Румунії, Чехії, України. Форми громадської участі в Україні: правові основи використання та практичне застосування. Методи та інструменти громадської участі. Активність громадян та ефективність інструментів громадської участі в Україні.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здійснювати пошук, обробку й аналіз інформаційних джерел, застосовувати сучасні методи дослідження та цифрові технології для вирішення професійних і суспільно-значимих завдань.
РН2	Опанувати критичний стиль мислення, формувати власну позицію, вміння її доносити в просвітницькій і адвокаційній діяльності до різних стейкхолдерів, виявляти ініціативу, небайдужість до суспільних проблем.
РН3	Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування, організовувати та управляти процесами у громадській сфері, пов'язаній із охороною здоров'я та іншими суспільно-значимими потребами.
РН4	Усвідомлювати права й обов'язки громадянина, роль держави в умовах демократії та цінності громадянського суспільства, застосувати набуті знання для оцінювання суспільних ресурсів та їх відповідального використання.

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР22	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПР23	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу.
ПР25	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Світоглядно-професійні компетентності в сучасному світі. Демократія як світогляд</b>	
Лк1 "Світоглядно-професійні компетентності в сучасному світі. Демократія як світогляд" (денна)	Світогляд як система поглядів і уявлень про світ, природу, людину, суспільство і самого себе. Сучасні світоглядні принципи, ідеали, цінності, що лежать в основі підготовки фахівців. Основні компоненти світогляду: пізнавальний, ціннісно-нормативний, емоційно-вольової, дієво-практичний. Демократія як світогляд.
Пр1 "Світоглядно-професійні компетентності в сучасному світі. Демократія як світогляд" (денна)	Навички м'якої дії (soft skills) в демократичному суспільстві, їх значення та способи формування. Аксіологічна (ціннісна) складова світогляду як регулятор професійної діяльності та громадянської активності. Етичні засади професійної діяльності та громадянської активності. Виконання вправ.
<b>Тема 2. Світоглядно-ціннісні засади професійної та громадської діяльності</b>	
Лк2 "Світоглядно-ціннісні засади професійної та громадської діяльності" (денна)	Розвиток та функціонування різних сфер суспільства, його соціальних інститутів. Філософські та світоглядні засади формування критеріїв для визначення соціальної та морально-естетичної оцінки суспільних явищ, відносин, дій та їх наслідків. Свобода та відповідальність особистості. Етос і мораль у сучасному суспільстві
Пр2 "Світоглядно-ціннісні засади професійної та громадської діяльності" (денна)	Етичні засади проектної діяльності. Діалог як спосіб розв'язання соціальних, правових, етичних проблем та прийняття управлінських рішень. Виконання вправ. Виявлення та визначення актуальних суспільних проблем.
<b>Тема 3. Демократія в теорії та в практичній реалізації</b>	
Лк3 "Демократія в теорії та в практичній реалізації" (денна)	Природний стан та суспільний договір. Концепції політичної влади. Концепція розумного егоїзму. Поняття про демократію, суспільство та сучасну державу. Характер відносин особистості та держави. Функції сучасної держави та їх еволюція. Підходи до класифікації функцій держави. Принципи сучасної демократії. Виконання вправ.

<p>Пр3 "Демократія в теорії та в практичній реалізації" (денна)</p> <p>Демократія як ідеал. Демократія в її практичній реалізації. Поінформоване громадянство. Ресурси та методи перевірки достовірності інформації. Фактчекінг. Визначення проблеми для проєктної діяльності.</p>
<p><b>Тема 4. Права людини</b></p>
<p>Лк4 "Права людини: сутність, природа та еволюція" (денна)</p> <p>Сутність та природа прав людини. Еволюція прав людини. Покоління прав людини. Індивідуальні та колективні права. Громадянські та політичні, соціальні, економічні та культурні права. Виконання вправ.</p>
<p>Пр4 "Права та обов'язки людини та громадянина" (денна)</p> <p>Зобов'язання держави щодо прав людини: поважати, захищати, втілювати. Негативні та позитивні права. Обмеження прав людини. Гідність, свобода, рівність, толерантність, демократія та справедливість як основа розуміння прав людини. Формування звітної документації за результатами проєктної діяльності.</p>
<p><b>Тема 5. Механізми забезпечення та захисту прав людини</b></p>
<p>Лк5 "Механізми забезпечення та захисту прав людини" (денна)</p> <p>Організація Об'єднаних Націй. Основні міжнародно-правові документи захисту прав людини. Механізми забезпечення та захисту прав людини. Інститути захисту прав людини.</p>
<p>Пр5 "Механізми забезпечення та захисту прав людини. Захист вразливих категорій населення" (денна)</p> <p>Особливості захисту прав вразливих верств населення. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Конвенція про права дитини, Рамкова конвенція про захист національних меншин, Конвенція про права осіб з інвалідністю. Захист прав людини під час воєнних дій. Виконання вправ. Формування звітної документації за результатами проєктної діяльності.</p>
<p><b>Тема 6. Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення</b></p>
<p>Лк6 "Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення" (денна)</p> <p>Поняття конституціоналізму та його значення. Доктрина конституціоналізму. Історія поняття «конституція». Конституція та її роль у державі. Конституціоналізм і сучасні демократичні держави.</p>
<p>Пр6 "Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення" (денна)</p> <p>Виклики конституційним демократіям. Конституція України: ретроспективний аналіз. Виконання вправ. Формування звітної документації за результатами проєктної діяльності.</p>
<p><b>Тема 7. Конституціоналізм в сучасній Україні</b></p>



<p>Лк7 "Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення" (денна)</p> <p>Теорія та практика конституціоналізму в сучасній Україні. Суверенітет: поняття та види. Трансформації суверенітету. Захист суверенітету. Форми правління. Види республіканської форми правління.</p>
<p>Пр7 "Конституціоналізм в в сучасній Україні" (денна)</p> <p>Адміністративно-територіальний устрій України. Система державного врядування в Україні. Виконання вправ. Формування звітної документації за результатами проектної діяльності.</p>
<p><b>Тема 8. Партійна та виборча системи. Забезпечення демократичних виборів</b></p>
<p>Пр8 "Партійна та виборча системи. Забезпечення демократичних виборів" (денна)</p> <p>Політичні партії та партійні системи. Політична культура. Інститут виборів та його функції. Виборча система. Типологія виборчих систем. Еволюція виборчої системи в Україні. Принципи сучасних демократичних виборів. Забезпечення демократичного волевиявлення на виборах. Виконання вправ. Формування звітної документації за результатами проектної діяльності.</p>
<p><b>Тема 9. Види демократій. Ліберальна демократія</b></p>
<p>Пр9 "Види демократій. Ліберальна демократія" (денна)</p> <p>Типи переходів до демократії. Види демократій. Умови демократії. Поділ влади та політичні режими. Концепції та моделі демократій. Колективістське, плюралістичне та ліберальне бачення демократії. Інформаційна демократія. Виконання вправ. Формування звітної документації за результатами проектної діяльності.</p>
<p><b>Тема 10. Громадянське суспільство: сутність і призначення</b></p>
<p>Лк8 "Громадянське суспільство: сутність і призначення" (денна)</p> <p>Політична система та її середовище. Суспільство та громадянське суспільство: спільне та відмінне. Сутність громадянського суспільства. Поняття про громадські організації та рухи. Громадянське суспільство як «третій сектор». Призначення інститутів громадянського суспільства. Виконання вправ.</p>
<p>Пр10 "Громадянське суспільство: сутність і призначення" (денна)</p> <p>Взаємодія громадянського суспільства з державою. Обов'язки держави перед суспільством. Підзвітність влади. Формування звітної документації за результатами проектної діяльності.</p>
<p><b>Тема 11. Громадянське суспільство та демократія</b></p>
<p>Пр11 "Громадянське суспільство та демократія" (денна)</p> <p>Значення громадських організацій для підтримання основ демократичного суспільства. Умови виникнення та структуротворчі елементи громадянського суспільства. Характеристики громадянського суспільства. Неурядові організації. Принципи та структура громадянського суспільства. Звітування за результатами проектної діяльності. Публічна презентація результатів проектної діяльності.</p>

<b>Тема 12. Функції громадянського суспільства</b>	
Лк9 "Функції громадянського суспільства" (денна)	Функції громадянського суспільства. Типологія організацій громадянського суспільства. Коаліція організацій громадянського суспільства для здійснення демократичних перетворень. Потенціал і напрями створення коаліцій організацій громадянського суспільства.
Пр12 "Функції громадянського суспільства" (денна)	Функції громадянського суспільства. Типологія організацій громадянського суспільства. Коаліція організацій громадянського суспільства для здійснення демократичних перетворень. Потенціал і напрями створення коаліцій організацій громадянського суспільства. Звітування за результатами проєктної діяльності. Публічна презентація результатів проєктної діяльності.
<b>Тема 13. Потенціал громадянського суспільства. Соціальний капітал</b>	
Лк10 "Потенціал громадянського суспільства. Соціальний капітал" (денна)	Теорія соціального капіталу. Громадянська участь і переваги використання соціального капіталу. Виклики громадянського суспільства. Формування та становлення громадянського суспільства в Україні. Сучасний стан і перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні. Молодь і громадянське суспільство
Пр13 "Потенціал громадянського суспільства. Соціальний капітал" (денна)	Роль влади у створенні умов для громадської участі. Урядування, скероване на громадян. Рівні залучення громадян владою: від маніпулювання до делегування повноважень та громадського контролю. Концепції громадянськості. Оцінка рівня власної залученості. Громадянські чесноти. Підсумкове тестування.
<b>Тема 14. Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні</b>	
Пр14 "Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні" (денна)	Громадськість і громадянство. Кейси громадянського суспільства в дії. Приклади Польщі, Румунії, Чехії, України. Форми громадянської участі в Україні: правові основи використання та практичне застосування. Методи та інструменти громадянської участі. Активність громадян та ефективність інструментів громадянської участі в Україні. Рефлексія.

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до лекцій
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Виконання інтерактивних вправ
НД4	Виконання групового дослідницького завдання
НД5	Робота над спільними документами

НД6	Участь в обговоренні-дискусії (групові)
НД7	Вирішення та обговорення кейсів
НД8	Самонавчання
НД9	Підготовка мультимедійних презентацій
НД10	Підготовка до підсумкового тестування
НД11	Підготовка звітної документації з проектної діяльності

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Виконання вправ
МН3	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН4	Проектний метод
МН5	Дослідницька робота
МН6	Творчий метод
МН7	Практико-орієнтоване навчання

Методи викладання для формування Soft skills: 1. Навички комунікації формують: участь у дискусіях, підготовка письмових/усних презентацій (покрокові звіти роботи над проектом), участь у публічній презентації результатів реалізації проекту; 2. Лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в команді формують: групова робота, проектний метод, участь у конкурсах, наукових симпозіумах тощо; 3. Здатність логічно і системно мислити формують: критичний аналіз ситуації, критичний аналіз літератури, заповнення аркуша рефлексії роботи над проектом, ведення індивідуального журналу роботи над проектом, підготовка тексту повідомлення (статті, тез, коментарів, тощо); 4. Креативність формують: проектний метод, проблемно-орієнтоване навчання.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини; ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ФК 7. Здатність розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Діагностичне тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі підготовки до інтерактивних лекцій і практичних занять
МФО4	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО5	Настанови та інструктажі з реалізації проєкту

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Усні та письмові опитування/тестування
МСО2	Вирішення кейсів/проблемних ситуацій, виконання вправ
МСО3	Повідомлення, доповіді та/або індивідуальні/колективні презентації, колективні дискусії
МСО4	Звіти за результатами командної взаємодії в рамках відпрацювання елементів проєктного/практико-орієнтованого навчання

Контрольні заходи:

<b>3 семестр</b>		<b>200 балів</b>
МСО1. Усні та письмові опитування/тестування		<b>30</b>
	Опитування на лекціях (10x1)	10
	Підсумкове тестування	20
МСО2. Вирішення кейсів/проблемних ситуацій, виконання вправ		<b>20</b>
	10x2	20
МСО3. Повідомлення, доповіді та/або індивідуальні/колективні презентації, колективні дискусії		<b>50</b>
	Журнал індивідуальної роботи над проєктом	10
	Рефлексія/есе	10

	Повідомлення, доповіді, колективні дискусії (10x3)	30
МСО4. Звіти за результатами командної взаємодії в рамках відпрацювання елементів проєктного/практико-орієнтованого навчання		<b>100</b>
	Звіти по робочим аркушам проєкту (12x5)	60
	Публічний захист результатів виконання проєкту	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>3 семестр</b>		<b>200 балів</b>
МСО1. Усні та письмові опитування/тестування		<b>20</b>
	Підсумкове тестування	20
МСО2. Вирішення кейсів/проблемних ситуацій, виконання вправ		<b>40</b>
	Виконання вправ (2x10)	20
	Звіт із застосування методів громадянської активності та/або елементів проєктної діяльності	20
МСО3. Повідомлення, доповіді та/або індивідуальні/колективні презентації, колективні дискусії		<b>40</b>
	Журнал індивідуальної роботи над проєктом	10
	Рефлексія/есе	10
	Захист результатів науково-дослідної роботи/наукові роботи, тези, статті	20
МСО4. Звіти за результатами командної взаємодії в рамках відпрацювання елементів проєктного/практико-орієнтованого навчання		<b>100</b>
	Звіти по робочим аркушам проєкту (12x5)	60
	Публічний захист результатів виконання проєкту/мультимедійна презентація	40

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі диференційованого заліку, який складається з таких видів роботи: 1. Підсумкове письмове опитування з питаннями творчо-аналітичного характеру або тестування (МСО 1); 2. Звіт за індивідуальними завданнями та результатами колективної проєктної діяльності (Журнал індивідуальної роботи над проєктом, есе (МСО 3), публічний захист результатів виконання проєкту/презентація (МСО 4). Максимальна кількість балів за дисципліну - 200 балів, із них - аудиторна та самостійна робота - 120 балів; підсумовий контроль (у формі диференційованого заліку) становить 80 балів.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЗН2	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН3	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

## 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Демократія: від теорії до практики: підручник курсу [для студ.] / Г. Берроуз та ін. Вид. 2-ге, доп. Київ: Федоров, 2019. 286 с.
2	Демократія: від теорії до практики: посіб. для студ. / Г. Берроуз. Вид. 2-ге, доп. Київ: Федоров, 2019. 101 с.
3	Democracy: from theory to practice. Course reader / Burroughs G. et all; eds.: G. Burroughs et all. Kyiv: Gnosis, 2018. 282 p.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Електронна демократія: навч. посіб. / Н. В. Грицяк, С. Г. Соловійов; за заг. ред. Н. В. Грицяк. Київ: НАДУ, 2015. 66 с.
2	Демократія - це дискусія. Громадянська заангажованість у старих і нових демократіях: посіб. / ред.: С. Майєрс. Нью-Лондон: Коннектікутський коледж. URL: <a href="http://old.ippo.edu.te.ua/files/">http://old.ippo.edu.te.ua/files/</a>
3	Просування європейських принципів толерантності та недискримінації в повсякденне життя української громади: практичний посіб. Львів, 2019. 107 с.
4	Рибалка В. В. Самовчитель демократії для юної та дорослої особистості: метод. посіб. Київ: Талком, 2019. 208 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Контроль за діяльністю органів місцевого самоврядування (іноземний досвід). Інформаційна довідка. URL: <a href="http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/29223.pdf">http://euinfocenter.rada.gov.ua/uploads/documents/29223.pdf</a> .
2	Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини // Рекомендація CM/Rec(2010)7, ухвалена Комітетом Міністрів Ради Європи 11 травня 2010 р. та пояснювальний меморандум. Рада Європи. URL: <a href="http://loippo.lviv.ua/files/201">http://loippo.lviv.ua/files/201</a>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
<b>денна форма навчання</b>							
1	Світоглядно-професійні компетентності в сучасному світі. Демократія як світогляд	10	2	2	0	6	0
2	Світоглядно-ціннісні засади професійної та громадської діяльності	12	2	2	0	8	0
3	Демократія в теорії та в практичній реалізації	10	2	2	0	6	0
4	Права людини	12	2	2	0	8	0
5	Механізми забезпечення та захисту прав людини	12	2	2	0	8	0
6	Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення	10	2	2	0	6	0
7	Конституціоналізм в сучасній Україні	10	2	2	0	6	0
8	Партійна та виборча системи. Забезпечення демократичних виборів	8	0	2	0	6	0
9	Види демократій. Ліберальна демократія	8	0	2	0	6	0
10	Громадянське суспільство: сутність і призначення	12	2	2	0	8	0
11	Громадянське суспільство та демократія	10	0	2	0	8	0
12	Функції громадянського суспільства	12	2	2	0	8	0
13	Потенціал громадянського суспільства. Соціальний капітал	12	2	2	0	8	0
14	Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні	12	0	2	0	10	0
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>20</i>	<i>28</i>	<i>0</i>	<i>102</i>	<i>0</i>

	<p><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Інтегрований курс "Демократія: цінності, принципи, механізми"»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина</b>  <b>Рік навчання 2022</b>  <b>Семестр 3 семестр</b>  <b>Форма навчання денна</b>  <b>Мова викладання українська</b></p>
<b>Викладач(і)</b>	Опанасюк Валентина Володимирівна, Туляков Олег Олегович
<b>Контактна інформація викладача</b>	ауд. Н-307, e-mail: v.opanasyuk@socio.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	згідно з розкладом консультацій: щочетверга, 13.00-14.00, ауд. Н-307; щоденно онлайн через особистий кабінет
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	Навчальний курс "Демократія: від теорії до практики" (IFES, EdEra). Доступ за окремим ваучером для кожної навчальної групи.
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1098124">http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1098124</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	Корпоративна пошта (через особистий кабінет), робота зі спільними google-документами, меседжери Telegram, Viber, засоби для відеоконференцій та ін.
<p align="center"><b>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, індивідуальний графік навчання, інші поважні причини, дозволені деканатом) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі та через спільні документи, електронну пошту, меседжери)



<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p>Відповідно до п. 9.3 силабусу. Додаткові бали студент може отримати: 1. За активність на заняттях (більше 80% занять - до 5 балів); 2. Громадську активність поза межами проекту, що визначений програмою дисципліни як обов'язковий - до 10 балів; 3. Наукову роботу (тези - до 14 балів, наукову статтю, участь у конкурсі студентських наукових робіт, міжнародному конкурсі за профілем дисципліни - до 40 балів); 4. Проектну діяльність із дисципліни поза межами навчального процесу, виконання додаткових практико-орієнтованих завдань із дисципліни - до 40 балів; 5. Участь у конкурсі студентських проектів із дисципліни - до 11 балів. Умовою нарахування додаткових балів є наявність відповідних підтверджуючих документів, а також виконання зазначених видів робіт протягом семестру викладання даної дисципліни.</p>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p>	<p>Всі види сумативного контролю, передбачені програмою та регламентом виконуються згідно розкладу на відповідних видах занять (лекції, практичні заняття та ін.). Студент звітує за результатами виконання проекту щотижнево на практичному занятті. Порухення строків здачі не допускається, оскільки це зумовлено особливостями проектної діяльності та порушує виконання кроків проекту всією проектною групою, до складу якої входить студент. Звітування за лекційні заняття зараховуються на підставі виконаних інтерактивних вправ/кейсів та інших видів роботи на лекціях, а також сертифікату за проходження курсу онлайн (платформа IFES, EdEra), вивчення якого студент завершує до захисту результатів виконання студентського проекту. Студенти, які працюють за індивідуальним графіком або в інших поважних випадках, визначених деканатом (наприклад, хвороба) звітують за виконану роботу з групою або індивідуально через засоби онлайн комунікації в межах графіка навчального процесу. Усі студенти, зокрема ті, що працюють за індивідуальним графіком, мають бути особисто присутніми на заходах підсумкового контролю. Результати підсумкового контролю виконуються у вигляді презентації з публічним захистом, письмових видів роботи - тестування, есе, Індивідуального журналу роботи над проектом.</p>
<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

**Політика щодо академічної доброчесності**

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

### Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 222 Медицина:

Програмні результати навчання	Результат навчання	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПР18	РН1	Лк1-Лк10, Пр1-Пр14	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД8, НД9, НД11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР22	РН2	Лк1-Лк10, Пр1-Пр14	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9, НД11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	ЗН1, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР23	РН3	Пр3-Пр14	НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД9, НД11	МН2, МН4, МН5, МН7	ЗН1, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4
ПР25	РН4	Лк3-Лк10, Пр3-Пр14	НД1, НД2, НД3, НД4, НД5, НД6, НД7, НД8, НД9, НД10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	ЗН1, ЗН2, ЗН3	МСО1, МСО2, МСО3, МСО4