

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Хірургія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії
Розробник(и)	Даниленко Ігор Анатолійович, Дужий Ігор Дмитрович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	3 тижні протягом 10-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 4 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 80 - контактна робота з викладачем (10 - лекції, 70 - практичні заняття), 40 - самостійна робота студента
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Крок-1", - Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології, - пропедевтики внутрішньої медицини, - сестринської практики, - радіології, - загальної хірургії, -хірургії
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

засвоєння теоретичних знань і практичних навичок з етіології, патогенезу, типових клінічних проявів, сучасних методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хворих на хірургічну патологію у межах, відповідних підготовці лікаря загального профілю.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Хірургічні захворювання грудної клітки та органів грудної порожнини

Тема 1 Контроль залишкового рівня знань з III - IV курсів.

Сучасні методи діагностики та лікування захворювань дихальної та серцево-судинної систем. Клінічні прояви дихальної та серцево-судинної недостатності, як основа діагностики, диференційної діагностики. Дії лікаря загальної практики при болю в грудях

Тема 2 Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс

Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс: причини та механізм розвитку пневмотораксу залежно від виду, класифікація. Клінічні прояви, діагностика і диференційна діагностика та принципи формування попереднього діагнозу, лікувальна тактика

Тема 3 Підшкірна і медіастінальна емфізема

Підшкірна і медіастінальна емфізема.: причини, клініка, діагностика, лікування. Дії лікаря загальної практики при підозрі на пневмоторакс, реабілітація.

Тема 4 Гемоторакс, хілоторакс.

Гемоторакс, хілоторакс. Причини, патогенез, класифікація, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика. Перша медична допомога, хірургічна тактика і методи хірургічного лікування. Реабілітація хворих.

Тема 5 Плеврити. Гостра емпієма плеври, піопневмоторакс

Плеврити. Гостра емпієма плеври, піопневмоторакс. Причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Методи консервативного та хірургічного лікування, їх техніка.

Тема 6 Хронічна емпієма плеври

Хронічна емпієма плеври. Причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Методи хірургічного лікування, їх техніка. Реабілітація хворих.

Тема 7 Гнійні захворювання легенів: абсцес і гангрена легенів

Гнійні захворювання легенів: абсцес і гангрена легенів. Причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика

Тема 8 Абсцес і гангрена легенів. лікування.

Гнійні захворювання легенів: абсцес і гангрена легенів. лікування.

Тема 9 Медіастиніт

Медіастиніт: причини, механізм розвитку, класифікація, клінічні прояви, діагностика і лікування. Реабілітація хворих

Тема 10 Бронхоектатична хвороба.

Бронхоектатична хвороба: Причини, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні ознаки, діагностика, лікування

<p>Тема 11 Доброякісні пухлини бронхів і легенів, рак легенів</p> <p>Доброякісні пухлини бронхів і легенів, рак легенів: причини, види, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика і лікування. Експертиза працездатності та реабілітація хворих.</p>
<p>Тема 12 Легеневі кровотечі</p> <p>Легеневі кровотечі: джерела і причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, перша допомога і лікування.</p>
<p>Тема 13 Ахалазія та халазія кардії, стриктури та дивертикули стравоходу</p> <p>Синдром дисфагії. Ахалазія та халазія кардії, стриктури та дивертикули стравоходу: причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика лікування.</p>
<p>Тема 14 Доброякісні та злоякісні пухлини стравоходу</p> <p>Доброякісні та злоякісні пухлини стравоходу: причини, патогенез, клініка, діагностика і диференційна діагностика, лікування, прогноз. Експертиза працездатності та реабілітація хворих.</p>
<p>Тема 15 Гастроезофагальна рефлюксна хвороба, грижа стравохідного отвору діафрагми. Релаксація діафрагми</p> <p>Синдром шлунково-стравохідного рефлюксу і печії. Гастроезофагальна рефлюксна хвороба, грижа стравохідного отвору діафрагми, параезофагальна грижа, (стравохід Барретта): причини, патогенез, механізм розвитку, класифікація, клініка діагностика, диференційна діагностика і лікування. Реабілітація хворих. Релаксація діафрагми: причини, механізм розвитку, класифікація, клініка, лікування. Реабілітація хворих.</p>
<p>Тема 16 Незапальні захворювання межистіння</p> <p>Незапальні захворювання межистіння. Пухлини та кісти межистіння: види, класифікація, причини, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика і лікування. Реабілітація хворих.</p>
<p>Тема 17 Природжені вади серця</p> <p>Природжені вади серця. Причини, класифікація, гемодинаміка, клініка. Дії лікаря загальної практики при підозрі на наявність вади серця. Сучасні методи діагностики та диференційна діагностика, лікування. Ускладнення. Штучний кровообіг. Методи оперативних втручань вад серця та їх ускладнень.</p>
<p>Тема 18 Набуті вади серця</p> <p>Набуті вади серця. Причини, класифікація, гемодинаміка, клініка. Дії лікаря загальної практики при підозрі на наявність вади серця. Сучасні методи діагностики та диференційна діагностика, лікування. Ускладнення. Штучний кровообіг. Методи оперативних втручань вад серця та їх ускладнень.</p>
<p>Тема 19 Ішемічна хвороба серця</p> <p>Ішемічна хвороба серця. Інфаркт міокарда, аневризма серця, порушення провідності та ритму серця: причини, патогенез, клініка, діагностика. Дії лікаря загальної практики при підозрі у хворого інфаркту міокарда та аневризми серця.</p>

Тема 20 Лікування ішемічної хвороби серця.

Ішемічна хвороба серця. Інвазивне лікування гострого інфаркту міокарда та його ускладнень (тромболізис, ангіопластика, контрапульсація, електрокардіостимуляція). Хірургічне лікування шлуночкових аневризм і постінфарктних вад серця, хірургічна корекція брадикардії, пароксизмальної тахікардії та фібриляції серця. Методи оперативних втручань.

Модуль 2. Аномалії розвитку і захворювання молочної та грудної залоз

Тема 21 Доброякісні та злоякісні пухлини молочної та грудної залози.

Доброякісні та злоякісні пухлини молочної та грудної залози. Причини, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Показання та протипоказання до операції. Дії лікаря загальної практики при наявності у хворого пухлинного утворення молочної та грудної залози.

Тема 22 Дисгормональні захворювання молочної та грудної залози

Дисгормональні захворювання молочної та грудної залози. Причини, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Показання та протипоказання до операції. Дії лікаря загальної практики при наявності у хворого пухлинного утворення молочної та грудної залози.

Тема 23 Вади розвитку молочної та грудної залози. Мастити

Вади розвитку молочної та грудної залози (амастія, полімастія, політелія, ателія): причини, механізм розвитку, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. Запальні захворювання молочних залоз. Мастити: причини, класифікація, клініка, діагностика та диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Модуль 3. Травма органів черевної та грудної порожнини, бойова травма

Тема 24 Травма живота без пошкодження внутрішніх органів,

Класифікація, механізм та клінічні прояви пошкоджень черевної стінки. Діагностика і формування попереднього діагнозу. Лікувальна тактика, дії лікаря загальної практики при травмі живота.

Тема 25 Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням паренхіматозних органів

Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням паренхіматозних органів. Класифікація, механізм та клінічні прояви пошкоджень, органів живота і позаочеревинного простору. Діагностика і формування попереднього діагнозу. Лікувальна тактика, дії лікаря загальної практики при травмі живота.

Тема 26 Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням порожнистих органів і прямої кишки

Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням порожнистих органів і прямої кишки. Класифікація, механізм та клінічні прояви органів живота і позаочеревинного простору. Діагностика і формування попереднього діагнозу. Лікувальна тактика, дії лікаря загальної практики при травмі живота.

<p>Тема 27 Переломи ребер і груднини</p> <p>Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Класифікація. Переломи ребер і груднини, Механізм травми, клінічні прояви, діагностична програма. Дії лікаря загальної практики при травмі грудної клітки. Лікувальна тактика.</p>
<p>Тема 28 Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пошкодження, легенів</p> <p>Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Класифікація. Пошкодження, легенів. Механізм травми, клінічні прояви, діагностична програма. Дії лікаря загальної практики при травмі грудної клітки. Лікувальна тактика.</p>
<p>Тема 29 Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пошкодження органів межистіння</p> <p>Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Класифікація. Пошкодження органів межистіння (поранення серця, перикарда, магістральних судин, трахеї та бронхів). Механізм травми, клінічні прояви, діагностична програма. Дії лікаря загальної практики при травмі грудної клітки. Лікувальна тактика.</p>
<p>Тема 30 Політравма.</p> <p>Множинна травма (політравма). Механізм травми, класифікація, характеристика тяжкості. Шок і колапс у хворих з політравмою, гострий респіраторний дистрес-синдром дорослих, синдром поліорганної недостатності: причини, патогенез. Особливості клінічних проявів політравми залежно від комбінації пошкоджень, діагностична програма, перша допомога на догоспітальному етапі, транспортна іммобілізація.</p>
<p>Тема 31 Лікування пацієнтів з політравмою</p> <p>Множинна травма (політравма). Лікувальна тактика. Передопераційна підготовка та післяопераційна інтенсивна терапія.</p>
<p>Тема 32 Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення живота, грудної клітки.</p> <p>Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення живота, грудної клітки. Механізм травми, характеристика ран, клінічні прояви, кровотеча і крововтрата, алгоритм долікарської та першої лікарської допомоги постраждалим. Діагностична програма, принципи лікування.</p>
<p>Тема 33 Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення тазу і кінцівок</p> <p>Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення тазу і кінцівок. Механізм травми, характеристика ран, клінічні прояви, кровотеча і крововтрата, алгоритм долікарської та першої лікарської допомоги постраждалим. Діагностична програма, принципи лікування.</p>
<p>Тема 34 Мінно-вибухова травма</p> <p>Мінно-вибухова травма живота, грудної клітки, тазу і кінцівок. Механізм травми, характеристика ран, клінічні прояви, кровотеча і крововтрата, алгоритм долікарської та першої лікарської допомоги постраждалим. Евакуація травмованих з мінно-вибуховою травмою. Діагностична програма, принципи лікування.</p>
<p>Тема 35 Курація хворих</p> <p>Курація хворих і написання академічної історії хвороби. Захист історії хвороби.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта.
РН2	Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції
РН3	Проводити диференційну діагностику хірургічних захворювань, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень.
РН4	Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах
РН5	Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у хірургічній практиці, застосувати відповідні клініко-фармакологічні принципи для ведення пацієнтів різного віку
РН6	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих з невідкладними станами
РН7	Володіти тактикою надання невідкладного та планового хірургічного лікування хворих
РН8	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).

ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначити необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР13	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР18	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.
ПР21	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Контроль залишкового рівня знань з III - IV курсів.
<p>Пр1 "Контроль залишкового рівня знань з III - IV курсів." (денна)</p> <p>Сучасні методи діагностики та лікування захворювань дихальної та серцево-судинної систем. Клінічні прояви дихальної та серцево-судинної недостатності, як основа діагностики, диференційної діагностики. Дії лікаря загальної практики при болю в грудях. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля ліжка хворого. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.</p>
Тема 2. Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс
<p>Пр2 "Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс" (денна)</p> <p>Посттравматичний та спонтанний пневмоторакс: причини та механізм розвитку пневмотораксу залежно від виду, класифікація. Клінічні прояви, діагностика і диференційна діагностика та принципи формування попереднього діагнозу, лікувальна тактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільму про основні види пневмоторакса) з подальшим обговоренням. Робота в симуляційному центрі (накладання оклозійної пов'язки, складання активного триампульного дренажу, пасивного за Бюау, проведення торакоцентезу). Рольові ігри. За можливістю робота біля ліжка хворого, у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).</p>
Тема 3. Підшкірна і медіастінальна емфізема

Пр3 "Підшкірна і медіастінальна емфізема" (денна)

Підшкірна і медіастінальна емфізема.: причини, клініка, діагностика, лікування. Дії лікаря загальної практики при підозрі на пневмоторакс, реабілітація. При вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, удосконалення опанування навичками пальпації, перкусії та аускультатії при роботі біля ліжка хворого у профільному відділенні (на відсутності карантинних обмежень), складання плану обстеження та лікування урахуванням ускладнень

Тема 4. Гемоторакс, хілоторакс.

Лк1 "Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пневмоторакс, гемоторакс, хілоторакс. Поранення серця, перикарду та магістральних судин." (денна)

Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пневмоторакс, гемоторакс, хілоторакс. Поранення серця, перикарду та магістральних судин.

Пр4 "Гемоторакс, хілоторакс" (денна)

Гемоторакс, хілоторакс. Причини, патогенез, класифікація, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика. Перша медична допомога, хірургічна тактика і методи хірургічного лікування. Реабілітація хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач. Робота в симуляційному центрі (складання активного приампульного дренажу, проведення торакоцентезу). застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 5. Плеврити. Гостра емпієма плеври, піопневмоторакс

Пр5 "Плеврити. Гостра емпієма плеври, піопневмоторакс." (денна)

Плеврити. Гостра емпієма плеври, піопневмоторакс. Причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Методи консервативного та хірургічного лікування, їх техніка. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методиками доступів до плевральної порожнини, методів дренивання плевральної порожнини), у симуляційному центрі відпрацювання методики торакоскопії

Тема 6. Хронічна емпієма плеври

Пр6 "Хронічна емпієма плеври" (денна)

Хронічна емпієма плеври. Причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Методи хірургічного лікування, їх техніка. Реабілітація хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів щодо методик торакопластик, декортикацій) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачається робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження, складання плану лікування

Тема 7. Гнійні захворювання легенів: абсцес і гангрена легенів

<p>Лк2 "Гнійно-запальні захворювання легенів і плеври. Медіастініт" (денна)</p> <p>Гнійно-запальні захворювання легенів і плеври. Медіастініт</p>
<p>Пр7 "Абсцес і гангрена легенів." (денна)</p> <p>Гнійні захворювання легенів: абсцес і гангрена легенів. Причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. Перегляд рентгенограм . За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).</p>
<p>Тема 8. Абсцес і гангрена легенів. лікування.</p>
<p>Пр8 "Абсцес і гангрена легенів: лікування" (денна)</p> <p>Гнійні захворювання легенів: абсцес і гангрена легенів: лікування Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, за відсутністю карантинних обмежень робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Складання плану лікування хворого</p>
<p>Тема 9. Медіастініт</p>
<p>Пр9 "Медіастініт" (денна)</p> <p>Медіастініт: причини, механізм розвитку, класифікація, клінічні прояви, діагностика і лікування. Реабілітація хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів, перегляд фільмів з методики проведення дренивання середостіння) з подальшим обговоренням.</p>
<p>Тема 10. Бронхоектатична хвороба.</p>
<p>Пр10 "Бронхоектатична хвороба" (денна)</p> <p>Бронхоектатична хвороба: Причини, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні ознаки, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).</p>
<p>Тема 11. Доброякісні пухлини бронхів і легенів, рак легенів</p>

Пр11 "Доброякісні пухлини бронхів і легенів, рак легенів" (денна)

Доброякісні пухлини бронхів і легенів, рак легенів: причини, види, клінічні ознаки, діагностика, диференційна діагностика і лікування. Експертиза працездатності та реабілітація хворих. При вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, удосконалення опанування навичками пальпації, перкусії та аускультації при роботі біля ліжка хворого у профільному відділенні (на відсутності карантинних обмежень), складання плану обстеження із подальшим трактуванням отриманих результатів КТ та оглядової рентгенографії.

Тема 12. Легеневі кровотечі

Пр12 "Легеневі кровотечі." (денна)

Легеневі кровотечі: джерела і причини виникнення, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, перша допомога і лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (інтубація трахеї та бронхів), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 13. Ахалазія та халазія кардії, стриктури та дивертикули стравоходу

Лк3 "Синдром шлунково-стравохідного рефлюксу, печії та дисфагії: ахалазія і халазія кардії, грижа стравохідного отвору діафрагми, параезофагальна грижа. Стриктури та дивертикули стравоходу." (денна)

Синдром шлунково-стравохідного рефлюксу, печії та дисфагії: ахалазія і халазія кардії, грижа стравохідного отвору діафрагми, параезофагальна грижа. Стриктури та дивертикули стравоходу.

Пр13 "Ахалазія та халазія кардії, стриктури та дивертикули стравоходу" (денна)

Синдром дисфагії. Ахалазія та халазія кардії, стриктури та дивертикули стравоходу: причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. Складання плану обстеження та лікування. Робота в симуляційному центрі (промивання шлунка при хімічних опіках)

Тема 14. Доброякісні та злоякісні пухлини стравоходу

Пр14 "Доброякісні та злоякісні пухлини стравоходу" (денна)

Доброякісні та злоякісні пухлини стравоходу: причини, патогенез, клініка, діагностика і диференційна діагностика, лікування, прогноз. Експертиза працездатності та реабілітація хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного обстеження стравоходу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого

Тема 15. Гастроезофагальна рефлюксна хвороба, грижа стравохідного отвору діафрагми. Релаксація діафрагми

Пр15 "Гастроезофагальна рефлюксна хвороба, грижа стравохідного отвору діафрагми" (денна)

Синдром шлунково-стравохідного рефлюксу і печії. Гастроезофагальна рефлюксна хвороба, грижа стравохідного отвору діафрагми, параезофагальна грижа, (стравохід Барретта): причини, патогенез, механізм розвитку, класифікація, клініка діагностика, диференційна діагностика і лікування. Реабілітація хворих. Релаксація діафрагми: причини, механізм розвитку, класифікація, клініка, лікування. Реабілітація хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, складання плану обстеження та лікування

Тема 16. Незапальні захворювання межистіння

Пр16 "Незапальні захворювання межистіння" (денна)

Незапальні захворювання межистіння. Пухлини та кісти межистіння: види, класифікація, причини, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика і лікування. Реабілітація хворих. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. Складання плану обстеження та лікування.

Тема 17. Природжені вади серця

Пр17 "Природжені вади серця" (денна)

Природжені та набуті вади серця. Причини, класифікація, гемодинаміка, клініка. Дії лікаря загальної практики при підозрі на наявність вади серця. Сучасні методи діагностики та диференційна діагностика, лікування. Ускладнення. Штучний кровообіг. Методи оперативних втручань вад серця та їх ускладнень. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методиками функціонального та інструментального дослідження серця з подальшим обговоренням. Трамбування отриманих даних дослідження у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), складання плану лікування основного захворювання

Тема 18. Набуті вади серця

Пр18 "Набуті вади серця" (денна)

Набуті вади серця. Причини, класифікація, гемодинаміка, клініка. Дії лікаря загальної практики при підозрі на наявність вади серця. Сучасні методи діагностики та диференційна діагностика, лікування. Ускладнення. Штучний кровообіг. Методи оперативних втручань вад серця та їх ускладнень. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методиками функціонального та інструментального дослідження серця з подальшим обговоренням. Трамбування отриманих даних дослідження у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), складання плану лікування основного захворювання

Тема 19. Ішемічна хвороба серця

Пр19 "Ішемічна хвороба серця" (денна)

Ішемічна хвороба серця. Інфаркт міокарда, аневризма серця, порушення провідності та ритму серця: причини, патогенез, клініка, діагностика. Дії лікаря загальної практики при підозрі у хворого інфаркту міокарда та аневризми серця. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів щодо методик корекції ускладнень) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачається робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження, складання плану лікування. В симуляційному центрі опанування серцево-легеневої реанімації.

Тема 20. Лікування ішемічної хвороби серця.

Пр20 "Лікування ішемічної хвороби серця." (денна)

Інвазивне лікування гострого інфаркту міокарда та його ускладнень (тромболізис, ангіопластика, контрапульсація, електрокардіостимуляція). Хірургічне лікування шлуночкових аневризм і постінфарктних вад серця, хірургічна корекція брадикардії, пароксизмальної тахікардії та фібриляції серця. Методи оперативних втручань. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів щодо сучасних методик коронароангіопластики, АКШ) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачається робота біля ліжка хворого у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження, складання плану лікування. В симуляційному центрі опанування серцево-легеневої реанімації.

Тема 21. Доброякісні та злоякісні пухлини молочної та грудної залози.

Пр21 "Доброякісні та злоякісні пухлини молочної та грудної залози." (денна)

Доброякісні та злоякісні пухлини молочної та грудної залози. Причини, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Показання та протипоказання до операції. Дії лікаря загальної практики при наявності у хворого пухлинного утворення молочної та грудної залози. Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики визначення клінічних симптомів раку молочної залози) з подальшим обговоренням. В симуляційному центрі тренінг біопсії м'яких тканин та оцінці мамограм

Тема 22. Дисгормональні захворювання молочної та грудної залози

Пр22 "Дисгормональні захворювання молочної та грудної залози" (денна)

Дисгормональні захворювання молочної та грудної залози. Причини, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Показання та протипоказання до операції. Дії лікаря загальної практики при наявності у хворого пухлинного утворення молочної та грудної залози. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики визначення клінічних симптомів раку молочної залози) з подальшим обговоренням. В симуляційному центрі тренінг біопсії м'яких тканин

Тема 23. Вади розвитку молочної та грудної залози. Мастити

Пр23 "Вади розвитку молочної та грудної залози. Мастити" (денна)

Вади розвитку молочної та грудної залози (амастія, полімастія, політелія, ателія): причини, механізм розвитку, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. Запальні захворювання молочних залоз. Мастити: причини, класифікація, клініка, діагностика та диференційна діагностика, лікування, профілактика. При вивчення даної теми застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики визначення клінічних симптомів гострого маститу, методів мамопластик) з подальшим обговоренням. Також передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля ліжка хворого.

Тема 24. Травма живота без пошкодження внутрішніх органів,

Пр24 "Травма живота без пошкодження внутрішніх органів," (денна)

Класифікація, механізм та клінічні прояви пошкоджень черевної стінки. Діагностика і формування попереднього діагнозу. Лікувальна тактика, дії лікаря загальної практики при травмі живота. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільму з методики проведення ПХО ран черевної стінки) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 25. Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням паренхіматозних органів

Лк4 "Закрита та відкрита травма живота, його органів і заочеревинного простору." (денна)

Закрита та відкрита травма живота, його органів і заочеревинного простору.

Пр25 "Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням паренхіматозних органів" (денна)

Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням паренхіматозних органів. Класифікація, механізм та клінічні прояви пошкоджень, органів живота і позаочеревинного простору. Діагностика і формування попереднього діагнозу. Лікувальна тактика, дії лікаря загальної практики при травмі живота. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (відпрацювання методик лапароцентезу та лапароскопії), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 26. Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням порожнистих органів і прямої кишки

Пр26 "Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням порожнистих органів і прямої кишки" (денна)

Закриті та відкриті пошкодження живота і його органів: травма живота з пошкодженням порожнистих органів і прямої кишки. Класифікація, механізм та клінічні прояви органів живота і позаочеревинного простору. Діагностика і формування попереднього діагнозу. Лікувальна тактика, дії лікаря загальної практики при травмі живота. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (відпрацювання методик лапароцентезу та лапароскопії), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення інструментальних і функціональних методів обстеження) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Тема 27. Переломи ребер і груднини

Пр27 "Запалення епітеліальних куприкових ходів і кіста куприка" (денна)

Запалення епітеліальних куприкових ходів і кіста куприка: причини, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, можливі ускладнення. Дії лікаря загальної практики при наявності у пацієнта об'ємних утворень і болю в перианальній ділянці. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. Скалдання плану обстеження та лікування.

Тема 28. Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пошкодження, легенів

Пр28 "Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пошкодження, легенів" (денна)

Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Класифікація. Переломи ребер і груднини, Механізм травми, клінічні прояви, діагностична програма. Дії лікаря загальної практики при травмі грудної клітки. Лікувальна тактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільму про основні види пневмоторакса) з подальшим обговоренням. Робота в симуляційному центрі (накладання оклюзійної пов'язки, складання активного триампульного дренажу, пасивного за Бюау, проведення торакоцентезу). Рольові ігри. За можливістю робота біля ліжка хворого. у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 29. Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пошкодження органів межистіння

Пр29 "Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Пошкодження органів межистіння" (денна)

Закрита і відкрита травма грудної клітки та органів грудної порожнини. Класифікація. Пошкодження органів межистіння (поранення серця, перикарда, магістральних судин, трахеї та бронхів). Механізм травми, клінічні прояви, діагностична програма. Дії лікаря загальної практики при травмі грудної клітки. Лікувальна тактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, застосування віртуальної симуляції (програма " Пункція перикарду", перегляд фільмів з методики проведення ушивання ран серця) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 30. Політравма.

Пр30 "Політравма." (денна)

Множинна травма (політравма). Механізм травми, класифікація, характеристика тяжкості. Шок і колапс у хворих з політравмою, гострий респіраторний дистрес-синдром дорослих, синдром поліорганної недостатності: причини, патогенез. Особливості клінічних проявів політравми залежно від комбінації пошкоджень, діагностична програма, перша допомога на догоспітальному етапі, транспортна іммобілізація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (транспортна іммобілізація на манекенах, використання шкал тяжкості політравми), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення первинного огляду та сортування) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 31. Лікування пацієнтів з політравмою

Пр31 "Лікування пацієнтів з політравмою" (денна)

Множинна травма (політравма). Лікувальна тактика. Передопераційна підготовка та післяопераційна інтенсивна терапія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (транспортна іммобілізація на манекенах, використання шкал тяжкості політравми), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення первинного огляду та сортування) з подальшим обговоренням. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 32. Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення живота, грудної клітки.

Лк5 "Вогнепальна та мінно-вибухова травма живота, грудної клітки, тазу і кінцівок." (денна)

Вогнепальна та мінно-вибухова травма живота, грудної клітки, тазу і кінцівок.

Пр32 "Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення живота, грудної клітки." (денна)

Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення живота, грудної клітки. Механізм травми, характеристика ран, клінічні прояви, кровотеча і крововтрата, алгоритм долікарської та першої лікарської допомоги постраждалим. Діагностична програма, принципи лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. В симуляційному центрі проведення тимчасової зупинки кровотечі та ПХО рани

Тема 33. Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення тазу і кінцівок

Пр33 "Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення тазу і кінцівок" (денна)

Вогнепальна травма. Вогнепальні поранення тазу і кінцівок. Механізм травми, характеристика ран, клінічні прояви, кровотеча і крововтрата, алгоритм долікарської та першої лікарської допомоги постраждалим. Діагностична програма, принципи лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. В симуляційному центрі проведення тимчасової зупинки кровотечі та ПХО рани

Тема 34. Мінно-вибухова травма

Пр34 "Мінно-вибухова травма" (денна)

Мінно-вибухова травма живота, грудної клітки, тазу і кінцівок. Механізм травми, характеристика ран, клінічні прояви, кровотеча і крововтрата, алгоритм долікарської та першої лікарської допомоги постраждалим. Евакуація травмованих з мінно-вибуховою травмою. Діагностична програма, принципи лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. В симуляційному центрі проведення тимчасової зупинки кровотечі та ПХО рани

Тема 35. Курація хворих

Пр35 "Курація хворих" (денна)

Курація хворих і написання академічної історії хвороби. Захист історії хвороби Навчальна історія хвороби, що базується на клінічній курації хворих з оформленням даних обстеження та додаткових методів дослідження, з метою встановлення та обґрунтування діагнозу і призначення схеми лікування.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Розв'язування ситуаційних задач
НД2	Перегляд фільмів
НД3	Написання та захист історії хвороби
НД4	Самонавчання
НД5	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД6	Підготовка до практичних занять
НД7	Електронне навчання у системах (Google Meet, Zoom)
НД8	Підготовка до атестації
НД9	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія тощо) методів обстеження
НД10	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД11	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД12	Розбір клінічних кейсів

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН4	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження
МН5	Рольова гра
МН6	Навчальна дискусія / дебати
МН7	Мозковий штурм

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів. Практичні заняття дозволяють студентам планувати схему обстеження хворого та інтерпретувати результати досліджень, діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах. Тестові завдання дозволяють перевірити знання та акцентувати увагу

на ключових питаннях. Виконання ситуаційних завдань дозволить аналізувати тактику обстеження хворих, складати план лікування, формувати групи ризику. Відпрацювання практичних навичок дозволяють установити рівень знань та акцентувати увагу на ключових питаннях. Самостійне навчання сприятиме підготовці до практичних занять, а також робота у невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані та обговорені.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодітисучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.
МФО2	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Захист історії хвороби
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО7	Тестування

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Загальний бал за поточну успішність з дисципліни
МСО2	Підсумковий контроль: екзамен

МСОЗ	Додаткові види навчальної роботи: участь в олімпіадах та наукових конкурсах
------	---

Контрольні заходи:

10 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни		120
	оцінювання теоритичних знань та практичних навичок (максимальний бал)	100
	тестування	10
	написання та захист історії хвороби	10
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен		80
	теоретична частина екзамену	40
	практична частина екзамену	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

10 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни		120
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet	100
	тестування - у випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet	10
	написання і захист історії хвороби - у випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet	10
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен		80
	У випадку карантинних обмежень складання іспиту проводиться у дистанційному режимі із застосуванням Zoom, Google meet.	80

Оцінка з дисципліни, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 48). Кількість балів за поточну діяльність вираховується за формулою $100 \times \text{середнє арифметичне успішності студента у 4 бальній системі оцінювання} / 5$. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10, мінімально 6 балів. За історію хвороби студент максимально отримує 10 балів, мінімально -6. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до екзамену за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 6 балів за історію хвороби та 6 балів за тестування. Екзамен вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% балів (48 балів). Додаткові види навчальної роботи (заохочувальні бали) визначені кафедрою:

1. За зайняте призове місце на Всеукраїнській олімпіаді з хірургії – 12 балів; 2. За зайняте призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з хірургії у ВНЗ України – 12 балів; 3. За представлення наукової доповіді на міжнародних хірургічних конференціях – 10 балів; 4. За представлення наукової доповіді з хірургії на конкурсах і конференціях у ВНЗ України, або участь у Всеукраїнській предметній олімпіаді з хірургії – 8 балів; 5. За зайняте призове місце у кафедральній олімпіаді з хірургії – 5 балів; 6. За представлення наукової доповіді з хірургії на наукових конференціях Сум ДУ – 5 балів; 7. За активну участь в роботі студентського наукового гуртка з хірургії – 4 бали; 8. За виготовлення наочних навчальних посібників (стенди, таблиці, тощо) – 3 бали.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Симуляційний центр
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН7	КНП СМР "Клінічна лікарня №5"
ЗН8	Медичне обладнання (апарат УЗ діагностики, електрокардіограф, фіброгастроудоденоскоп, тонометр, фонендоскоп, лапароскоп та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Дужий, І.Д. Гострий грудний біль (диференціальна діагностика) [Текст]: монографія / І.Д. Дужий. - Суми: СумДУ, 2019. - 304 с.
2	Хірургія [Текст] : підручник: у 2-х т. Т. 1 / С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар та ін. ; за ред.: П. Г. Кондратенко, В. І. Русин. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 704 с.
3	Хірургія [Текст] : підручник : у 2-х т. Т. 2 / С. О. Бойко, О. О. Болдіжар, П. О. Болдіжар та ін. ; за ред.: П. Г. Кондратенко, В. І. Русин. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 704 с.
4	Difficult Decisions in Colorectal Surgery [Електронний ресурс] / edited by Neil Human, Konstantin Umanskiy. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017. — XXII, 590 p. 12 illus., 6 illus. in color.
5	Воєнно-польова хірургія : практич. і навч. посіб. для військ. лікарів та лікарів системи охорони здоров'я України / за ред. : Я. Л. Заруцького, В. Я. Білого ; М-во оборони України, МОЗ України. - Київ : Фенікс, 2018. - 544 с.

Допоміжна література	
1	Кононенко, М.Г. Текст лекції "Закрита травма паренхіматозних органів черевної порожнини". Розділ "Травма селезінки" [Текст]: для студ. спец. 222 "Медицина" та лікарів (хірургів, анестезіологів та ін.) / М. Г. Кононенко. - Суми: СумДУ, 2018. - 109 с.
2	Extreme Hepatic Surgery and Other Strategies [Електронний ресурс] : Increasing Resectability in Colorectal Liver Metastases / edited by Eduardo de Santiba?es, Victoria Ardiles, Fernando A. Alvarez, Virginia Cano Busnelli, Martin de Santiba?es. — 1st
3	"Surgery. Emergency abdominal surgery"/ О. L.Sytnik, V. V. Leonov, V. Y. Petrenko. - Sumy: Sumy State University, 2012. - 189 p
4	The ASCRS Textbook of Colon and Rectal Surgery [Електронний ресурс] / edited by Scott R. Steele, Tracy L. Hull, Thomas E. Read, Theodore J. Saclarides, Anthony J. Senagore, Charles B. Whitlow. — 3rd ed. 2016. — Cham : Springer International Publishin
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	http://www.mayo.edu/research (Клініка Мейо, США).
2	http://videlectures.net/Top/Medicine/ (Колекція високоякісних медичних відеолекцій світу).
3	Особливості діагностики хвороб плеври [Електронний ресурс] : монографія: 2-ге вид., доп. / І. Д. Дужий. — Суми : СумДУ, 2021. — 716 с.
4	https://surgical-school.com.ua/index.php/journal - періодичний журнал «Харківська хірургічна школа»
5	https://hirurgiya.com.ua/index.php/journal - періодичний журнал «Клінічна хірургія»
6	PubMed - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/
7	Міністерство охорони здоров'я - http://www.moz.gov.ua/ua
8	http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
9	https://essuir.sumdu.edu.ua/ - Electronic Sumy State University Institutional Repository