

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Педіатрія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет, Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра педіатрії
Розробник(и)	Редько Олена Костянтинівна, Петрашенко Вікторія Олександрівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	5 тижнів протягом 12-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 6 кред. ЄКТС, 180 год., з яких 110 год. становить контактна робота з викладачем (110 год. практичних занять) та 70 годин самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, - медичної біології, - медичної інформатики, - анатомії людини, - фізіології, - гістології, цитології та ембріології, - педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, інфекційних біологічної та біоорганічної хімії, - мікробіології, вірусології та імунології, - патоморфології, - патофізіології, - фармакології, - гігієни та екології, - пропедевтики педіатрії, - сестринської практики, - радіології, акушерства, гінекології, дитячої хірургії.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь диференціальної діагностики в педіатрії на основі знань анатоμο-фізіологічних особливостей дитячого організму, догляду за здоровими та хворими дітьми різного віку, знань з педіатрії, і дитячої хірургії, вмінь клінічного, лабораторного та інструментального обстеження дитини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 1 Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Диференційна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень у дітей.

Тема 2 Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей. Надання невідкладної допомоги при приступі ядухи та астматичному статусі. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.

Тема 3 Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній цилиарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті сурфактанту.

Модуль 2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 4 Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Диференційна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Тема 5 Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.

Тема 6 Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

Модуль 3. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів травлення у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 7 Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей

Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закріпі, рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки, дісахарідазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целіакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті). Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного, абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей. Клінічні варіанти перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки, неспецифічного виразкового коліту. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника. Діагностика ускладненого перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань кишечника у дітей.

Тема 8 Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Синдром портальної гіпертензії.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Диференційна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.

Модуль 4. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань органів сечової системи у дітей. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах.

Тема 9 Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей.

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті, дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті, при дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту.

Тема 10 Диференційна діагностика гломерулонефритів у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей.

Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо. Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей. Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті. Гостре пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність) у дітей: етіологія, патогенез, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей. Хронічна хвороба нирок у дітей: провідні клініко-лабораторні симптоми та синдроми, диференціальна діагностика, тактика лікування та профілактика.

Модуль 5. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.

Тема 11 Диференційна діагностика цукрового діабету у дітей. Лікування.

Діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей. Інсулінотерапія.

Тема 12 Ускладнення цукрового діабету у дітей.

Гострі ускладнення цукрового діабету. Диференціальна діагностика, надання невідкладної допомоги та профілактика. Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей.

Тема 13 Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей

Класифікація захворювань щитовидної залози у дітей. Диференціальна діагностика, лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, вродженого гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей. Прогноз.

<p>Тема 14 Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей</p> <p>Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз патології росту та патології статевих залоз у дітей.</p>
<p>Тема 15 Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.</p> <p>Гостра та хронічна недостатності надниркових залоз у дітей. Особливості клініки, діагностики. Дифдіагноз. Адреногенітальний синдром. Аддісоневий криз.</p>
<p>Модуль 6. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань крові у дітей. Невідкладна допомога при основних критичних станах.</p>
<p>Тема 16 Диференційна діагностика анемії у дітей.</p> <p>Етіопатогенез. Класифікація. Особливості клінічних проявів, діагностика та диференціальна діагностика анемії у дітей. Лікування. Невідкладна допомога при кровотечах.</p>
<p>Тема 17 Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.</p> <p>Теорії походження лейкозів та лімфом у дітей. Патогенез. Діагностика. Диференціальна діагностика з іншими захворюваннями системи крові та захворюваннями, що перебігають з гіперпластичним синдромом. Лікування.</p>
<p>Тема 18 Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей</p> <p>ДВЗ-синдром, геморагічний васкуліт, гемофілія, тромбоцитопенії та тромбоцитопатії у дітей. Диференціальна діагностика. Лікування. Невідкладна допомога при кровотечах та геморагічних станах, які потребують лікування. Прогноз.</p>
<p>Модуль 7. Диференційна діагностика захворювань новонароджених. Допомога при невідкладних станах</p>
<p>Тема 19 Перинатальні ушкодження ЦНС гіпоксичного генезу. Реанімація новонароджених.</p> <p>Асфіксія новонароджених. Критерії поліорганної недостатності при асфіксії новонароджених. Ранні та пізні ускладнення асфіксії новонароджених. Лабораторна діагностика асфіксії новонароджених. Диференційна діагностика асфіксії новонароджених. Реанімаційні заходи в пологовій залі. Поняття про енцефалопатію новонароджених, класифікація. Виходжування новонароджених, які перенесли асфіксію.</p>
<p>Тема 20 Перинатальні ушкодження ЦНС. Пологова травма.</p> <p>Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм м'яких тканин, кісток, внутрішньочерепних та травм периферійної нервової системи. Лікування пологових уражень головного мозку.</p>

Тема 21 Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених.

Класифікація та типова клінічна картина інфекційних та не інфекційних хвороб органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань легень у новонароджених. Принципи лікування (залежно від ступеня важкості ДР), реабілітації і профілактики хвороб органів дихання у новонароджених. Екстрена допомога при основних невідкладних станах у новонароджених при хворобах органів дихання.

Тема 22 Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених

Первинні та вторинні геморагічні розлади у новонароджених. Механізм розвитку, диференціальний діагноз геморагічної хвороби новонароджених. Лікування, профілактика.

Тема 23 Диференційна діагностика гнійно-запальних захворювань у новонароджених. Сепсис новонароджених

Неонатальні інфекції. Перинатальні інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, внутрішньоутробна інфекція. Локальна інфекція: омфаліт, піодермії, везикулопустульоз, пухирчатка новонароджених. Системна інфекція. Генералізована інфекція. Сепсис: бактеріємія, септицемія, септікопемія. Методика обстеження та алгоритм оцінки стану новонародженої дитини з ознаками інфекційного захворювання відразу після народження і ознаки подальшого перебігу захворювань при систематичному лікарському огляді. Диференціальний діагноз. Лікування інфекційних захворювань у новонароджених.

Тема 24 Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.

Неонатальні жовтяниці: диференціальна діагностика «фізіологічної» та патологічної жовтяниць. Диференційна діагностика різних видів патологічних жовтяниць. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці та з ускладненою жовтяницею.

Тема 25 Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла.

Недоношені новонароджені. Затримка внутрішньоутробного розвитку (ЗВУР). Диференціальна діагностика. Особливості розвитку та перебігу патологічних станів.

Модуль 8. Інтегроване ведення, диференційна діагностика захворювань дітей різного віку. Діагностика ком у дітей та екстрена допомога при основних невідкладних станах.

Тема 26 Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.

Загальні ознаки небезпеки стану дитини. Діагностика жовтяниць у дітей в віці до 2-х місяців. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят. Диференційна діагностика найбільш поширених дефіцитних станів (гіпотрофія, мальабсорбція, зневоднення, рахіт, залізодефіцитна анемія), алергічних станів у дітей раннього віку. Оцінка, диференційна діагностика, лікування, консультація та наступне спостереження при кашлі, ускладненому диханні, стенозуючому ларинготрахеїті, крупі, проблемах з вухом, болі в горлі, лихоманці, діареї, порушеннях живлення та анемії, ацетонемічному синдромі, при наявності ВІЛ-інфекції у дітей в віці до 5 років.

Тема 27 Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією. Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії. Диференційна діагностика ком у дітей.

Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією (патологією системи дихання, травлення, кровообігу, сечової, ендокринної та кровотворної системи). Синдром жорстокого поводження з дитиною. Диференційний діагноз, тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі. Профілактика вегетативних дисфункцій та артеріальної гіпертензії у дітей. Діагностика коматозного синдрому.

Модуль 9. Диференційний залік

Тема 28 Диференційний залік.

Диф. залік складається з письмової відповіді на 3 запитання. У випадку карантинних обмежень, складання диф. заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи [Mix.sumdu.edu.ua](https://mix.sumdu.edu.ua), Zoom, Google meet. Тривалість заліку - 2 академічних години.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здобути навички опитування для з'ясування важливих анамнестичних даних, інформативного суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосовувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці.
PH2	Проводити диференційну діагностику захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів огляду, лабораторних та інструментальних методів досліджень, диференціального діагнозу.
PH3	Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах
PH4	Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у педіатричній практиці, застосувати відповідні клініко-фармакологічні принципи для ведення пацієнтів дитячого віку, розраховувати дози препаратів для дітей.
PH5	Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів у дітей.
PH6	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей
PH7	Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції
PH8	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Ускладнення пневмонії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.

Пр1 "Диференційна діагностика пневмонії у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії. Диференційна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях, профілактика пневмонії у дітей з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з основними клінічними проявами пневмонії у дітей) з подальшим обговоренням. Рольові ігри. За можливістю, робота біля ліжка хворого. у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр2 "Ускладнення пневмонії у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ускладненнях перебігу пневмонії у дітей, дані лабораторних та інструментальних досліджень при ускладненнях пневмонії (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс). Встановлення попереднього діагнозу. Диференційна діагностика ускладнень пневмонії у дітей. Вивчення даної теми передбачає застосування симуляційних засобів (рентгенограми), віртуальної симуляції (перегляд фільмів, комп'ютерних томограм із зазначеної патології) з подальшим обговоренням. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах ускладнень пневмонії, профілактика ускладнень згідно позиції доказової медицини.

Пр3 "Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей." (денна)

Причини виникнення та ступені тяжкості гострої дихальної недостатності у дітей. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності, згідно позицій доказової медицини, в залежності від причини та ступеня тяжкості. При вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, team-based learning (TBL), як при оффлайн, так і при онлайн занятті, використовуються фільми по тематиці невідкладних станів у дітей.

Тема 2. Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.

Пр4 "Диференційна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при гострому бронхіті, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Диференційний діагноз бронхообструкції, стенозуючого ларинготрахеїту, стороннього тіла в дихальних шляхах. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методиками функціонального та інструментального дослідження дихальної системи (дихальні проби, рентгенографія грудної клітки, ультразвукове дослідження, капнографія, сцинтиграфія, спірографія, спірометрія, пікфлоуметрія)) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної системи передбачаються рольові ігри, робота у симуляційному центрі з виконання дихальних проб, пікфлоуметрії. Трамбування отриманих даних дослідження функції зовнішнього дихання (спірографія, пікфлоуметрія), рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів грудної клітки у профільних відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом)

Пр5 "Лікування бронхообструктивного синдрому." (денна)

Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому, згідно позицій доказової медицини. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.

Пр6 "Тактика ведення хворого при ускладненнях бронхообструктивного синдрому у дітей" (денна)

Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції важкого ступеня. Невідкладна допомога при приступі ядухи та астматичному статусі у дітей різного віку, згідно позиції доказової медицини. Заняття проводиться із застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільму, присвяченого астматичному статусу).

Тема 3. Диференційна діагностика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей

Пр7 "Провідні клінічні симптоми та синдроми хронічних, природжених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомаліяції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті альфа1 - антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень) у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи та їх ускладненнях. Заняття проводиться з застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів), тематичної рольової гри.

Пр8 "Диференційна діагностика, лікування хронічних, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи у дітей." (денна)

Диференційна діагностика хронічних, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи у дітей. Тактика ведення хворого при спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи та їх ускладненнях у дітей. Профілактика спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей згідно заходам доказової медицини. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).

Тема 4. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.

Пр9 "Кардіомегалії у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей. Заняття проводиться з застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільму), вивченням ЕКГ, Ехо-КГ, рентгенограм ОГК.

Пр10 "Гостра серцева недостатність. Хронічна серцева недостатність." (денна)

Ознаки гострої серцевої недостатності. Причини та клінічні прояви, ступені тяжкості хронічної серцевої недостатності. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності, згідно заходам доказової медицини.

Пр11 "Диференційна діагностика та тактика лікування кардіомегалій у дітей." (денна)

Диференційна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця. Заняття проводиться з застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів), тематичних рольових ігр ("хвора дитина", "батьки", "лікар").

Тема 5. Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.

Пр12 ""Порушення серцевого ритму та провідності у дітей."" (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота у симуляційному центрі та профільних відділеннях лікувального закладу (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей з позицій доказової медицини.

Пр13 "Невідкладна допомога при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей" (денна)

Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей

Тема 6. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Пр14 "Системні захворювання сполучної тканини та системні васкуліти у дітей." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Робота у симуляційному центрі та профільному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр15 "Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини, артритів у дітей. Лікування." (денна)

Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика суглобового синдрому у дітей. Ювенільний ревматоїдний артрит, реактивні артрити. Синдром гіпермобільності суглобів. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей з позицій доказової медицини.

Тема 7. Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишечника у дітей

Пр16 "Функціональні та органічні захворювання захворювань верхнього відділу травного тракту у дітей." (денна)

Диференційна діагностика функціональних (синдром циклічної блювоти, функціональної диспесії) та органічних (хронічного гастриту, хронічного гастро- дуоденіту, виразкової хвороби шлунку і дванадцятипалої кишки) захворювань верхнього відділу травного тракту у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів) з подальшим обговоренням. Крім того, при вивченні даної теми передбачаються рольові ігри, удосконалення навичок пальпації, перкусії та аускультації при роботі біля ліжка хворого у профільному відділенні (на відсутності карантинних обмежень), перегляд фільмів з демонстрацією клінічних проявів основних захворювань та синдромів, перегляд 3-Д віртуальної ендоскопії) з подальшим обговоренням плану обстеження та лікування. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях верхнього відділу травного тракту у дітей. Профілактика виразкової хвороби та її ускладнень. Надання невідкладної допомоги при ускладненому перебігу виразкової хвороби у дітей з позиції доказової медицини.

Пр17 "Диференційна діагностика функціональних та органічних захворювань кишківника у дітей. Принципи лікування при функціональних та органічних захворюваннях кишківника." (денна)

Диференційна діагностика функціональних (абдомінального болю, синдрому подразненого кишечника, функціонального закрепу) та органічних (неспецифічний виразковий коліт) захворювань кишківника у дітей. Заняття проводиться з застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільму), тематичних рольових ігор ("хвора дитина", "батьки", "лікар"). Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях кишківника, згідно позиції доказової медицини.

Пр18 "Диференційна діагностика первинного та вторинного порушення кишкового всмоктування у дітей." (денна)

Диференційна діагностика первинного (дисахарідазна недостатність, ексудативна ентеропатія, целиація, муковісцидоз) та вторинного (хронічний ентерит, ентероколіт) порушення кишкового всмоктування у дітей. Тактика ведення дітей при первинному та вторинному синдромі порушення кишкового всмоктування з позицій доказової медицини. Вивчення теми передбачає використання Research-based learning (RBL).

Тема 8. Диференційна діагностика захворювань гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. Синдром портальної гіпертензії.

Пр19 "Біліарні дискінезії, гострий та хронічний холецистит у дітей. Гострий та хронічний панкреатит у дітей." (денна)

Диференційна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу у дітей. Тактика ведення хворих дітей при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу у дітей. Диференційна діагностика гострого та хронічного панкреатиту у дітей. Тактика ведення хворих дітей при гострому та хронічному панкреатиті. Профілактика гострого та хронічного панкреатиту у дітей.

Пр20 "Диференційна діагностика хронічного гепатиту у дітей. Екстрена допомога при гострій печінковій недостатності та синдромі портальної гіпертензії." (денна)

Диференційна діагностика хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при хронічному гепатиті у дітей. Профілактика хронічного гепатиту та портальної гіпертензії у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії згідно доказової медицині. Заняття передбачає використання Team-based learning (TBL).

Тема 9. Диференційна діагностика інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Диференційна діагностика спадкових захворювань сечової системи у дітей.

Пр21 "Інфекційно-запальні захворювання сечової системи у дітей. Диференційна діагностика ." (денна)

Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболічних нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті, дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболічних нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Пр22 "Гостра затримка сечі. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Лікування інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей." (денна)

Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті, при дизметаболічних нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі з позиції доказової медицині. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).

Тема 10. Диференційна діагностика гломерулонефритів у дітей. Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей.

<p>Пр23 "Диференційна діагностика гломерулонефритів у дітей." (денна)</p> <p>Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо. Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей. Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті згідно позицій доказової медицини.</p>
<p>Пр24 "Гостра та хронічна ниркова недостатність у дітей." (денна)</p> <p>Гостре пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність) у дітей: етіологія, патогенез, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей. Хронічна хвороба нирок у дітей: провідні клініко-лабораторні симптоми та синдроми, диференціальна діагностика, тактика лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 11. Диференційна діагностика цукрового діабету у дітей. Лікування.</p>
<p>Пр25 "Цукровий діабет у дітей. Диференційний діагноз гіперглікемії." (денна)</p> <p>Патогенетичні механізми розвитку цукрового діабету I та II типу. Критерії діагнозу цукрового діабету у дітей. Клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей, згідно доказової медицини. Інсулінотерапія. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).</p>
<p>Тема 12. Ускладнення цукрового діабету у дітей.</p>
<p>Пр26 "Диференційна діагностика ускладнень цукрового діабету у дітей." (денна)</p> <p>Гострі ускладнення цукрового діабету. Кетоацидотична, та гіпоглікемічна коми, гіперосмолярна неацидотична, лактатацидотична кома : диференціальна діагностика, надання невідкладної допомоги та профілактика. Прогноз. Пізні ускладнення цукрового діабету у дітей. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.</p>
<p>Тема 13. Диференційна діагностика захворювань щитовидної залози у дітей</p>
<p>Пр27 "Захворювання щитовидної залози у дітей. Диференційний діагноз." (денна)</p> <p>Класифікація захворювань щитовидної залози у дітей. Етіопатогенез, клініка (провідні симптоми порушення функції щитовидної залози) діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей з позиції доказової медицини. Ступені зобу. Невідкладна допомога при тиреотоксичній кризі у дітей. Прогноз.</p>
<p>Тема 14. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей</p>

Пр28 "Диференційний діагноз захворювань гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей" (денна)

Диференційна діагностика захворювань гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей. Лікування, профілактика різних клінічних форм патології росту (екзогенноконституціональної, гіпофізарної, соматогенної); ожиріння (екзогенноконституціонального, гіпоталамічного), пубертатного диспитуїтаризму у дітей, різних форм патології статевих залоз у дітей (природжені порушення статевого диференціювання, порушення статевого розвитку у хлопчиків і дівчаток). Прогноз. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, ендоскопічного дослідження, рентгенологічного та ультразвукового обстеження органів сечовиділення у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Робота біля ліжка хворого.

Тема 15. Диференційна діагностика захворювань надниркових залоз у дітей.

Пр29 "Диференційна діагностика захворювань кори та мозкового шару надниркових залоз у дітей. Лікування, невідкладна допомога при критичних станах." (денна)

Гіперкортицизм, гіпокортицизм, дисфункція кори надниркових залоз (адрено-генітальний синдром), феохромоцитома, феохромобластома. Диференційний діагноз. Принципи лікування. Вроджена дисфункція кори наднирників (адреногенітальний синдром, вроджена вірилізуюча гіперплазія кори наднирників); форми АДГС (проста вірильна, сільутратна, гіпертонічна (некласична), постпубертатна (некласична) форма). Критерії діагностики, лікування, інтенсивне лікування сільутратної форми АДГС згідно позицій доказової медицини. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).

Пр30 "Гостра та хронічна недостатність надниркових залоз. Диференційний діагноз, лікування, невідкладна допомога." (денна)

Гостра надниркова недостатність (синдром Уотерхауса-Фрідеріксена), її клінічні варіанти: серцево-судинний, кишково-шлунковий, нервово-психічний; критерії діагностики, диференційний діагноз, невідкладна терапія, лікування. Критерії діагностики хронічної надниркової недостатності; хронічна недостатність кори наднирників (хвороба Аддісона), диференційний діагноз, терапія аддісонічної кризи.

Тема 16. Диференційна діагностика анемії у дітей.

Пр31 "Анемії у дітей (залізодефіцитна, В12 - дефіцитна, фолієводефіцитна, гемолітичні анемії). Диференційний діагноз." (денна)

Загальна характеристика анемічного синдрому, патофізіологічні механізми розвитку залізо-, білково-, вітамінодефіцитної анемії, групи ризику розвитку дефіцитних анемії, характеристика основних клінічних симптомів залізо-, білково-, В12 -, фолієводефіцитної анемії, 7. критерії діагностики залізодефіцитної та В12 -, фолієводефіцитної анемії, основні лабораторні параметри, допоміжні інструментальні методи, які використовуються з діагностичною метою. Диференціальна діагностика анемії у дітей, основні клінічні та лабораторні диференціальнодіагностичні критерії при анемії невстановленого генезу. Принципи терапії дефіцитних анемії. Невідкладна допомога при гострій крововтраті. Профілактика дефіцитних анемії. Гемолітичні анемії: диференційний діагноз, невідкладні стани. Гемолітичний криз.

Тема 17. Диференційна діагностика та принципи лікування гемобластозів у дітей.

Пр32 "Гемобластози у дітей." (денна)

Основні прояви гемобластозів в залежності від первинного морфологічного субстрату ураження, сучасні уяви про етіопатогенез гострого лімфобласного лейкозу, гострого мієлобласного лейкозу, хронічного мієлобласного лейкозу, лімфогранулематозу (ЛГМ), неходжкінських лімфом (НХЛ) (лімфома Беркетта); аналіз типової клінічної картини гострого лімфобласного лейкозу, гострого мієлобласного лейкозу, хронічного мієлобласного лейкозу, лімфогранулематозу (ЛГМ), неходжкінських лімфом (НХЛ) (лімфома Беркетта). Аналіз лабораторних та інструментальних обстежень при гемобластозах у дітей. Диференціальна діагностика різних варіантів лейкозу, ходжкінських та неходжкінських лімфом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, трактування отриманих даних лабораторних досліджень, рентгенологічного та ультразвукового обстеження у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Лікування, реабілітація та профілактика рецидивів при гемобластозах з позиції доказової медицини; прогноз життя при гемобластозах. Морально-деонтологічні принципи медичного фахівця т у відділенні дитячої онкогематології.

Тема 18. Диференційна діагностика захворювань з геморагічним синдромом у дітей

Пр33 "Геморагічні захворювання у дітей. Диференціальна діагностика." (денна)

Спадкові та набуті геморагічні хвороби у дітей (патофізіологічні механізми розвитку гемофілії А і В, тромбоецитопатії, ІТП, тромбастенії Гланцмана, хвороби Віллебранда. Клінічні прояви та критерії лабораторної діагностики геморагічних захворювань; диференціальна діагностика захворювань, що в своєму перебігу мають геморагічний синдром. Основні принципи терапії, профілактики та спостереження хворих на гемофілію, хворобу Віллебранда; принципи лікування гострої та хронічної форм ІТП; показання до трансфузій тромбоконтрату та еритроцитарної маси. Поняття вазопатії, геморагічний васкуліт Шенляйн-Геноха. Синдром ДВЗ. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL)..

Тема 19. Перинатальні ушкодження ЦНС гіпоксичного генезу. Реанімація новонароджених.

Пр34 "Гіпоксія плода, асфіксія новонароджених." (денна)

Особливості функціонування системи дихання, серцево-судинної системи, ЦНС після народження. Асфіксія. Механізми розвитку. Шкала Апгар. Ступені тяжкості асфіксії новонароджених. Основна діагностична ознака асфіксії (метаболічний, змішаний ацидоз, дефіцит основ - ВЕ). Патогенез асфіксії: механізми компенсації; синдром загальної системної відповіді; синдром поліорганної недостатності; декомпенсація - розвиток асфіктичного шоку. Ранні ускладнення асфіксії: набряк мозку , судоми, крововилив у мозок, аспіраційний синдром, приступ апное, персистуюча фетальна циркуляція, поліцитемічний синдром, тромбози, постгеморагічний шок, гіпоглікемія, розлади ритму серця. Диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, практичну роботу з фантомом (лялька) для симуляції первинної невідкладної допомоги новонародженому з асфіксією, за умови відсутності карантину, у неонатальному відділенні (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр35 "Реанімаційна допомога новонародженому. Лікування наслідків асфіксії новонароджених." (денна)

Початкова медична допомога новонародженому. Оцінка стану новонародженої дитини під час надання медичної допомоги. Оцінка стану оксигенації. Показання до реанімації. Алгоритм реанімаційної допомоги новонародженому. Післяреанімаційна допомога. Лікування судом. забезпечення стабільності гемодинаміки з позиції доказової медицини. Робота з фантомом.

Тема 20. Перинатальні ушкодження ЦНС. Пологова травма.

Пр36 "Перинатальні ушкодження центральної нервової системи. Диференційна діагностика. Терапія." (денна)

Загальні ознаки перинатальної патології нервової системи у новонароджених. Енцефалопатія: класифікація, основні клінічні симптоми та синдроми, лабораторно-інструментальні дослідження, диференційна діагностика, принципи лікування, прогноз, синдроми раннього та пізнього періодів відновлювання, та періоду залишкових явищ.

Пр37 "Пологова травма. Диференційна діагностика пологових травм." (денна)

Класифікація, причини, клінічні прояви, діагноз та диференціальна діагностика пологових травм м'яких тканин, кісток, внутрішньочерепних та травм периферійної нервової системи. Лікування пологових уражень головного мозку з позиції доказової медицини.

Тема 21. Хвороби органів дихання у новонароджених. Диференційна діагностика синдрому дихальних розладів у новонароджених.

Пр38 "Респіраторний дистрес-синдром (РДС)." (денна)

Респіраторний дистрес-синдром I типу. Респіраторний дистрес-синдром II типу (дорослого типу) - гострий респіраторний дистрес-синдром. Чим відрізняються поняття «дихальні розлади» (ДР) і «респіраторний дистрес синдром» (РДС)? Оцінка клінічної важкості дихальних розладів. Сурфактантна система. Класифікація клінічних форм ДР у новонароджених: легеневі (неінфекційні, інфекційні), позалегеневі (серцеві, неврологічні, метаболічні, гематологічні, ШКТ, інфекційні, гіпотермія, природжений гіпертиреозидизм). Клініка ДР. Методологія оцінювання ДР (Downes, Silverman-Anderson). Діагностика (антенатальна, постнатальна). Диференціальна діагностика. Основні принципи надання медичної допомоги новонародженим з ДР. Прогноз. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL)..

Пр39 "Клінічна картина різних проявів дихальних розладів у новонароджених. Диференційна діагностика дихальних розладів у новонароджених." (денна)

Респіраторний дистрес-синдром (РДС). Набряково-геморагічний синдром. Ателектази. Диференційно - діагностичні ознаки перелічених ДР новонароджених. Транзиторне тахіпноє новонароджених(ТТН). Синдром аспірації міконію (САМ). Приступи апное. Крововилив в легені. Синдром «витоку повітря» (синдром повітряних пробок). Пневмоторакс. Легенева гіпертензія. Неонатальна пневмонія (внутрішньоутробна, інтранатальна, постнатальна), диференційний діагноз, лікування згідно позиції доказової медицини.

Тема 22. Геморагічні розлади у новонароджених. Диференціальна діагностика. Геморагічна хвороба новонароджених

Пр40 "Диференціальна діагностика геморагічних розладів у новонароджених. Геморагічна хвороба новонароджених." (денна)

Диференційна діагностика геморагічних розладів у новонароджених дітей. Геморагічна хвороба новонароджених. ДВЗ- синдром. Тактика ведення новонародженої дитини с синдромом. Профілактика геморагічних розладів у новонароджених дітей. Надання невідкладної допомоги при кровотечах у новонароджених.

Тема 23. Диференційна діагностика гнійно-запальних захворювань у новонароджених. Сепсис новонароджених

Пр41 "Внутрішньоутробні інфекції. Диференційна діагностика. Терапія. Диференційна діагностика локальних інфекцій новонароджених. Лікування." (денна)

TORCH - інфекції. Внутрішньоутробне інфікування, Внутрішньоутробна інфекція. Диференціальна діагностика. Лікування. Локальні інфекції (омфаліт, інфекційні захворювання шкіри та підшкірової клітковини: імпетіго неонатальне, везикулопустульоз, пухирчатка новонароджених, стрептодермії, псевдофурункульоз Фігнера, мастит новонароджених, некротична флегмона новонароджених. Клінічні прояви, диференційний діагноз. Принципи лікування.

Пр42 "Системні інфекції. Диференційний діагноз, лікування, профілактика. Генералізовані інфекції новонароджених: неонатальний сепсис." (денна)

Системні інфекції: неонатальна пневмонія, неонатальний менінгіт, остеомієліт (діагностика, диференційна діагностика, лікування: антибіотикотерапія, лікування судом, тощо, згідно доказовій медицині), прогноз. Генералізовані інфекції: неонатальний сепсис (ранній, пізній), етіопатогенез, септицемія, септикопемія, сучасна діагностика, диференційна діагностика. Лікування неонатального сепсису (напрямки лікувальних заходів в гострий період), згідно позиції доказової медицини, прогноз.

Тема 24. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей.

Пр43 "Неонатальні жовтяниці. Причини виникнення. Диференційна діагностика фізіологічної та патологічних жовтяниць. Принципи лікування." (денна)

Неонатальна, фізіологічна, рання, пролонгована жовтяниця - поняття. Патогенетична класифікація жовтяниць. Провідні клінічні симптоми та синдроми у дітей з проявами жовтяниці в періоді новонародженості. Ускладнення жовтяниці новонароджених. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при діагностиці гемолітичних, кон'югаційних та механічних жовтяниць у новонароджених. Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці.

Пр44 "Гемолітична хвороба (еритробластоз) новонародженого (ГХН). Диференціальна діагностика. Лікування." (денна)

Типи (за резус - та АВ0 несумісністю), етіопатогенез розвитку, діагностика, клінічні форми (набрякова, жовтянична, анемічна, змішана), диференціальний діагноз, ускладнення (синдром стуснення жовчі, холестаза, білірубінова енцефалопатія, ядерна жовтяниця). Лікування (принципи фототерапії, показання до хірургічного лікування - операції замінного переливання крові), згідно протоколу надання допомоги новонародженим із жовтяницею. Прогноз. Профілактика ГХН. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, застосування віртуальної симуляції (перегляд фільму з демонстрацією фототерапії та оперативного лікування ГХН).

Тема 25. Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла.

Пр45 "Недоношені діти та діти, які народжені з малою масою тіла." (денна)

Сучасне визначення недоношеності та її ступенів залежно від гестаційного віку (ГВ), концептуальний вік недоношеної дитини. Стани, характерні для недоношених новонароджених. Особливості перебігу неонатального періоду та захворювань (пневмонія, менінгіт, сепсис) у недоношених. Характеристика новонароджених із затримкою внутрішньоутробного розвитку (ЗВУР). Диференціальна діагностика недоношеності та ЗВУР.

Тема 26. Диференціальна діагностика найбільш поширених захворювань дітей перших п'яти років життя.

Пр46 "Стратегія інтегрованого ведення хвороб раннього віку.." (денна)

Стратегія інтегрованого ведення хвороб дитячого віку та її мета. Загальні ознаки небезпеки стану дитини: судоми під час огляду або в анамнезі, відмова від їжі (у т.ч., від смоктання груді), блювання після будь-якої їжі або пиття. Оцінка, класифікація, лікування, консультація та наступне спостереження у дітей у віці до 2-х місяців з жовтяницею, діареєю, проблемами годування та низькою масою тіла, вкрай тяжким захворюванням та місцевою бактеріальною інфекцією. Амбулаторне ведення немовлят віком від 0 до 2-х місяців Оцінка хворих немовлят: перевірка на наявність можливої бактеріальної інфекції; чи є у немовляти діарея; перевірка на наявність проблем годування або низької ваги; перевірка прищепного статусу немовляти; оцінка за іншими проблемами.

Пр47 "Шкірні алергози у дітей. Диференційна діагностика синдрому кашлю у дітей від 2-х місяців до 5-ти років." (денна)

Диференційна діагностика шкірних алергозів у дітей. Диференційний діагноз станів у дітей, що супроводжуються кашлем. Наявність чи відсутність основних симптомів кашлю чи утрудненого дихання: частота дихання, втягнення нижньої частини грудної клітки, стридор у стані спокою, астмоїдне дихання. Стани, що супроводжуються кашлем чи утрудненим диханням: "тяжка пневмонія або дуже тяжке захворювання", "імовірно пневмонія", "кашель або гостре респіраторне захворювання (бронхіт, бронхіоліт, ларинготрахеїт)". Ведення дітей з наявністю симптомів кашлю або утрудненого дихання з позиції доказової медицини. Гостра респіраторна хвороба COVID19. Диференційна діагностика синдрому ціанозу та хронічного кашлю. Хронічні бронхолегеневі захворювання у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах бронхо-легеневої дисплазії у дітей. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхо-легеневої дисплазії. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворого при бронхо-легеневій дисплазії згідно доказової медицини. Профілактика бронхо-легеневої дисплазії у дітей. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL).

Пр48 "Ацетонемічний синдром. Діарея. Диференціальний діагноз." (денна)

Ацетонемічний синдром у дітей. Диференціальна діагностика ацетонемічної блювоти. Оцінка стану дитину з діареєю: тривалість діареї, наявність крові у випорожненнях, зневоднення. Диференційна діагностика діареї з наявністю крові у випорожненнях. Диференційна діагностика тяжкості та типу зневоднення. Лікування зневоднення, корекція водно-електролітного дисбалансу, інтенсивне лікування тяжкого зневоднення згідно доказової медицини.

Пр49 "Ведення дитини з проблемами горла та вуха." (денна)

Диференційальна діагностика вірусних та бактеріальних проблем з горлом. Ознаки захворювання горла у дітей: наліт на мигдаликах, збільшені передні шийні лімфатичні вузли, лихоманка в анамнезі, відсутність кашлю. Диференційний діагноз. Умови для призначення антибіотиків. Клінічна оцінка проблем з вухом: болісна припухлість за вухом (мастоїдит), біль у вусі, гнійні виділення з вуха (гостра інфекція вуха, хронічна інфекція вуха). Диференціальний діагноз проблем з вухом. Лікування. Прогноз.

Пр50 "Лихоманка у дітей. Синдром раптової смерті." (денна)

Класифікація лихоманки у дітей. Оцінювання дитини з лихоманкою за ознаками: ригідність потиличних м'язів, тривалість лихоманки (до 5 днів, більше 5 днів), оцінювання за ознаками поточного або перенесеного кору (протягом останніх трьох місяців). Диференціальний діагноз лихоманки у дітей перших 5 років життя. Лікування лихоманки у дітей. Синдром раптової смерті у дітей. Серцеволегенева реанімація. При вивченні теми може використовуватись метод case-based learning (CBL)..

Пр51 "Порушення харчування та анемія у дітей раннього віку. Принципи лікування." (денна)

Клінічна оцінка стану харчування за показниками маси тіла до росту або маси тіла до довжини відповідно до графіків розвитку дитини. Ускладнене тяжке порушення годування. Неускладнене тяжке порушення годування або надзвичайно мала маса тіла. Тактика лікаря при ускладненому та неускладненому тяжкому порушенні годування. Ведення дітей з порушенням харчування: з тяжким гострим порушенням харчування (ГПХ) без ускладнень, з тяжкою гострою недостатністю харчування з ускладненнями. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з центильними таблицями) Анемії: діти з тяжкою анемією (з вираженою блідістю долонь), діти з анемією (помірна блідість долоней). Тактика ведення дітей з анемією раннього віку в амбулаторних умовах.

Тема 27. Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією. Диференційна діагностика артеріальної гіпертензії. Диференційна діагностика ком у дітей.

Пр52 "Медичне спостереження за дітьми підліткового віку. Особливості соматичної патології у підлітків." (денна)

Особливості медичного спостереження за дітьми підліткового віку з соматичною патологією (патологією системи дихання, травлення, кровообігу, сечової, ендокринної та кровотворної системи). Рациональне харчування підлітків: профілактика ожиріння, цукрового діабету. Оцінка статевого дозрівання. Медичне та психологічне консультування. Синдром жорстокого поводження з дитиною. За умовою відсутності карантину, заняття проводиться в учбовій кімнаті дитячої поліклініки (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Пр53 "Артеріальна гіпертензія, гіпотензія, вегето-судинні дисфункції." (денна)

Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку. Тактика амбулаторного ведення хворого на артеріальну гіпертензію. Диференційна діагностика синдрому болю у ділянці серця та артеріальної гіпотензії. Вегето-судинні дисфункції у дітей і підлітків. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі згідно заставам доказової медицини. Профілактика вегетативних дисфункцій та артеріальної гіпертензії у дітей. Навчання проводиться за методом Research-based learning (RBL).

Пр54 "Диференціальна діагностика ком та алергійних реакцій у дітей." (денна)

Визначення коматозного стану; основні фактори, які можуть призвести до розвитку коматозного стану у дітей, види ком у дітей; класифікація порушення свідомості, зв'язок етіології коматозних станів з віком дитини; діагностика коматозного синдрому: симптоми, ступені коматозного стану, диференційна діагностика; надання першої допомоги дитині в комі. Алергійні реакції. набряк Квінке. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога з позиції доказової медицини. За умовою відсутності карантину, заняття проводиться в учбовій кімнаті дитячої поліклініки (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 28. Диференційний залік.

Пр55 "Диференційний залік" (денна)

Диференційний залік складається із 3 питань, відповідь на які студенти надають в письмовій формі. Кожен студент отримує індивідуальний варіант питань (білет). У разі карантинних обмежень, диференційний залік проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet протягом 2 академічних годин.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до Крок-2
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Самонавчання
НД4	Розв'язування ситуаційних задач
НД5	Електронне навчання у системах (Zoom, Meet, MIX.sumdu.edu.ua)
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД7	Підготовка та презентація доповіді
НД8	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій
НД9	Підготовка до атестації
НД10	Перегляд фільмів
НД11	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія тощо) методів обстеження
НД12	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД13	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН2	Мозковий штурм
МН3	Навчальна дискусія / дебати
МН4	Навчальна гра
МН5	Практико-орієнтоване навчання
МН6	Обмін думками (think-pair-share)
МН7	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН8	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і

наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО2	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО3	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-2
МФО4	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.
МФО5	Самооцінка поточного тестування
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО7	Розв'язування клінічних кейсів

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Тестування в базі "Крок-2"
МСО3	Захист індивідуального дослідницького проекту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)
МСО4	Підсумковий контроль: диф. залік

Контрольні заходи:

12 семестр	200 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	100
	100
МСО2. Тестування в базі "Крок-2"	20
	20
МСО4. Підсумковий контроль: диф. залік	80
	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

12 семестр	200 балів	
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	100	
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet	100
МСО2. Тестування в базі "Крок-2"	20	
	20	
МСО4. Підсумковий контроль: диф. залік	80	
	У випадку карантинних обмежень складання диф. заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням Zoom, Google meet.	80

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року, – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою 100 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За тестування в базі "Крок-2" студент отримує максимум 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 12 балів. Студент допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Оцінка за диф. залік виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди

ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Симуляційний центр (фантом новонародженої дитини для первинної реанімації з комплектом обладнання)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, ноутбуки)
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання), 3-Д віртуальний тренажер по темі "вроджені вади серця"
ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН8	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Педіатрія: підручник / О. В. Тяжка, Н. Г. Горовенко, С. О. Крамарев та ін. ; за ред. О.В. Тяжкої. — 5-те вид., випр. та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2018. — 1152 с. с. +
2	Крючко Т.О. Педіатрія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, Т.В. Кушнерева та ін.; за ред. Т.О. Крючко, О.Є. Абагурова. - К. : Медицина, 2017. - 224 с.
3	Невідкладні стани в педіатричній практиці: навч. посіб. / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер, С. М. Ярославська. — 2-е вид., перероблене та доп. - К. : Медицина, 2020. — 440 с.
4	Nelson Textbook of Pediatrics, / Robert Kliegman; Bonita Stanton; Jozeph W St Geme, III; Nina Felice Schor; Richard E Behrman [at all.]. - Edition 21. - Philadelphia, PA : Elsevier Inc., 2020. – eBook.
5	Маніпуляції в педіатрії. Показання та техніка виконання : навч. посіб. / Ю. В.Марушко, Т. В. Гищак, Ю. І.Тодика. — К. : Медицина, 2019. — 144 с.
Допоміжна література	
1	Методичні вказівки на тему "Функціональні захворювання органів ШКТ у дітей" із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / С. М. Касян, С. В. Попов, І. І. Школьна, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 22 с
2	Методичні вказівки на тему "Порушення серцевого ритму та провідності в дітей і підлітків"; із дисципліни "Педіатрія": для студ. спец. 222 "Медицина"; денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В.О.Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2020. — 49
3	Методичні вказівки на тему: "Тубулоінтерстиціальний нефрит у дітей" із дисципліни "Педіатрія" : для студ. спец. 222 "Медицина" денної форми навчання / І. Е. Зайцев, О. К. Редько, В. О. Петрашенко. — Суми : СумДУ, 2018. — 27 с

4	Актуальні питання педіатрії у практиці сімейного лікаря : навч. посіб. / Ю. В. Вороненко, О. Г. Шекера, В. В. Бережний та ін. ; За ред.: Ю.В. Вороненка, О.Г. Шекери, В.В.Бережного. — К. : Видавець Заславський О.Ю., 2015. — 342 с.
5	Захворювання шлунково-кишкового тракту в дітей [Відеозапис] : навч. посіб./ О. І. Сміян, Т. П. Бинда, П. І. Січненко та ін. — Мультимедійне видання каф. Педіатрії післядип. освіти з курсами. — Суми : СумДУ, 2015.
6	Dynamics of content of some minerals in teenagers with cardiovascular system pathology against the background of chronic tonsillitis / O.I. Smiyan, A.M. Loboda, Y.A. Manko [et al.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2018. – Vol 71(4). – P. 861-864 (Scopus
7	Neonatology. Introduction [Текст]: study guide/ О.К. Redko, V.O. Petrashenko, I.V. Tarasova, I.E. Zaitsev. - Sumy: Sumy State University, 2017. - 182 p. - ISBN 978-966-657-677-7