

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Внутрішня медицина
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини
Розробник(и)	Фадєєва Ганна Анатоліївна, Приступа Людмила Никодимівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	10 тижнів протягом 11-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 10 кредитів ЄКТС, 300 годин, з яких 204 годин становить контактна робота з викладачем, 96 годин становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", знання латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, патофізіології, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської практики, лікарської практики, радіології, внутрішньої медицини, клінічної фармакології, ендокринології, дерматології, клінічної імунології та алергології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування здатності здобувачів застосовувати набуті знання, уміння, навички з внутрішньої медицини для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками симптомів та синдромів захворювань, захворювань та невідкладних

станів, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Сучасна практика внутрішньої медицини
<p>Тема 1 Ведення пацієнта з артеріальною гіпертензією.</p> <p>Диференційний діагноз артеріальних гіпертензій: есенціальної та вторинних (ниркового, ендокринного, гемодинамічного, центрального генезу, тощо). Стратифікація ризику серцево-судинних ускладнень та визначення прогнозу. Складання плану обстеження. Тактика ведення хворого в залежності від групи ризику. Лікування артеріальної гіпертензії з позицій доказової медицини. Сучасні рекомендації по вибору антигіпертензивних препаратів. Побічні ефекти гіпотензивних засобів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в період інфекційної епідемії. Класифікація, критерії діагностики та диференціальної діагностики вторинних артеріальних гіпертензій ендокринного, ренального генезу. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування.</p>
<p>Тема 2 Ведення пацієнта з кардіалгією.</p> <p>Диференціальний діагноз стенокардії та кардіалгій при захворюваннях серця, кістково-м'язової системи, дихальної, органів травлення. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Тактика ведення хворих в залежності від генезу кардіалгії. Препарати для лікування больового синдрому при некоронарогенних захворюваннях міокарда з позицій доказової медицини.</p>
<p>Тема 3 Ведення пацієнта з порушенням серцевого ритму.</p> <p>Диференціальний діагноз передсердної та шлуночкової екстрасистолії, миготливої аритмії, синдромів слабкості синусового вузла та Вольфа-Паркінсона-Уайта. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ, добовий моніторинг ЕКГ, Ехо-КГ, електрофізіологічне обстеження). Тактика ведення хворих. Основні класи антиаритмічних засобів, показання до їх застосування, побічні дії. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Електроімпульсна терапія. Хірургічні методи лікування аритмій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>
<p>Тема 4 Ведення пацієнта з порушенням провідності серця.</p> <p>Порушення передсердно-шлуночкової провідності, АВ-блокади різного ступеня. Синдром Фредеріка. ЕКГ-діагностика блокад ніжок пучка Гіса. Тактика ведення хворих, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Медикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Методика та покази до проведення електрокардіостимуляції; штучні водії ритму. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>

Тема 5 Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).

Типова та атипова стенокардія, діагностичні критерії. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ з фізичним навантаженням, добовий холтерівський моніторинг, стрес-Ехо-КГ, коронарографія). Тактика ведення хворих в залежності від функціонального класу. Медикаментозне лікування ХКС з позицій доказової медицини: купірування симптомів стенокардії/ішемії. Ендоваскулярні та хірургічні методи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. ХКС та коморбідна патологія (АГ, клапанні вади, ЦД, ХХН).

Тема 6 Ведення пацієнта з кардіомегалією, серцевою недостатністю.

Диференціальний діагноз кардіомегалії при вадах серця, міокардитах, кардіомопатіях, ІХС. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (ЕКГ, Ехо-КГ, МРТ серця, коронарографія). Тактика ведення хворих. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування з позицій доказової медицини. Лікування тромбоемболічних ускладнень та аритмій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Правошлуночкова, лівошлуночкова та бівентрікулярна серцева недостатність. Диференціальний діагноз залежно від етіології. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія легень та серця, ЕКГ, Ехо-КГ, коронарографія). Алгоритми ведення хворих відповідно стандартів лікування ХСН. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 7 Ведення хворого з серцевими шумами.

Диференціальний діагноз функціональних та органічних, систолічних та діастолічних шумів. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія легень та серця, ЕКГ, Ехо-КГ, коронарографія). Тактика ведення хворих залежно від причини серцевого шуму, вираженості кардіомегалії, наявності серцевої недостатності та інших ускладнень. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 8 Ведення пацієнтів з системними захворюваннями сполучної тканини (СЗСТ).

Диференційний діагноз СЗСТ. Інструментальні та лабораторні дослідження для верифікації СЗСТ, оцінки активності та ступеня пошкодження органів і систем. Клінічні маніфестації системного червоного вовчаку, системної склеродермії, хвороби Шегрена, антифосфоліпідного синдрому, дерматополіміозиту. Лікування з позицій доказової медицини. Біологічна терапія. Планування вагітності.

Тема 9 Ведення пацієнта з суглобовим синдромом та міалгіями.

Клінічні прояви суглобового синдрому залежно від основного захворювання. Диференціальний діагноз при суглобовому синдромі. Складання плану обстеження, інтерпретація даних лабораторних і інструментальних досліджень при наявному суглобовому синдромі та міалгії. Тактика ведення хворих в залежності від основної причини. Стандарти лікування EULAR. Базисне лікування ревматичних захворювань з суглобовими проявами. Показання та протипоказання для застосування стероїдів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз міалгій: при неврогенній міопатії; демієлінізуючій полінейропатії; ураженні на рівні нервово-м'язового синапсу; судинній патології; дії токсичних речовин; при первинних запальних захворюваннях м'язової тканини (ідіопатичні запальні міопатії); інфекційних міозитах (вірусні міозити, токсоплазмоз, трихінельоз, цистицеркоз, ехінокок); вроджених порушеннях обміну (метаболічні міопатії: порушення обміну м'язового глікогену, ліпідів); мітохондріальних міопатіях; при ендокринних захворюваннях (акромегалія, хвороба Аддісона, гіперкортицизм, гіперпаратиреоз, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, цукровий діабет); при електролітних порушеннях (зниження концентрації в крові іонів калію, кальцію, магнію, натрію, фосфору); при первинно м'язових захворюваннях, онкозахворюваннях. Лабораторні та інструментальні методи обстеження при міалгії, тактика ведення хворих.

Тема 10 Ведення пацієнта з дегенеративними захворюваннями суглобів.

Клінічні прояви остеоартриту залежно від локалізації. Диференціальний діагноз суглобового синдрому при остеоартриті та інших хворобах із ураженням суглобів. План обстеження, інтерпретація лабораторних і інструментальних методів дослідження при остеоартриті (рентгенографія, сонографія, артроскопія, МРТ). Тактика ведення хворих. Стандарти лікування EULAR. Діагностика та ведення хворих на асептичний некроз.

Тема 11 Ведення пацієнта з легеневою гіпертензією (ЛГ).

Клінічні ознаки ЛГ. Інформативність інструментальних методів дослідження діагностики (ЕКГ, рентгенографія, ехокардіографія, дослідження функції зовнішнього дихання, пульсоксиметрія, перфузійна пульмосцинтиграфія, КТ, катетеризація правих відділів серця). Показання та оцінка вазореактивного тесту. Диференціальна діагностика захворювань, що супроводжуються ЛГ. Ускладнення. Лікування ЛГ з позицій доказової медицини. Прогноз і працездатність.

Тема 12 Ведення хворого на остеопороз.

Механізми розвитку. Діагностика остеопорозу (двохенергетична рентгенівська абсорбціометрія, шкала FRAX, лабораторні методи). Денситометричні критерії. Фактори ризику остеопорозу. Диференційна діагностика. Фармакологічне лікування, моніторинг лікування (денситометрія, біохімічні маркери) з позицій доказової медицини. Профілактика. Ведення хворих на остеопороз при множинній мієломі, синдромі мальабсорбції, гіперкортицизмі, гіперпаратиреозі. Ведення хворих з постменопаузальним остеопорозом.

Тема 13 Ведення пацієнта з лихоманкою невизначеного генезу.

Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю тривалої лихоманки. Алгоритми діагностики. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, загальні та біохімічні аналізи, посіви крові, сечі, харкотиння). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Лікування з позицій доказової медицини.

Тема 14 Ведення пацієнта з шлунковою диспепсією та абдомінальним болем.

Визначення, органічна та функціональна диспепсія, основні причини та диференціальний діагноз. Симптоми червоних прапорців. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Спеціальні методи обстеження (дихальні тести, рН-метрія, відеокапсульна ендоскопія, рентгенологічні методи). Диференційовані підходи до лікування диспепсичного синдрому. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз при хронічному абдомінальному болю. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (рентгенографія ШКТ, верхня та нижня ендоскопія, УЗД, загальні та біохімічні аналізи). Тактика ведення хворих в залежності від причини. Консервативне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Показання до оперативного втручання при абдомінальному болю.

Тема 15 Ведення пацієнта з жовтяницею, гепатомегалією, портальною гіпертензією.

Диференціальний діагноз підпечінкової, печінкової та надпечінкової жовтяниці. Клініко-біохімічні критерії доброякісних гіпербілірубінемій. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, КТ, біохімічний аналіз крові, вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз гепатолієнального синдрому при захворюваннях печінки, судинах печінки, крові. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, біохімічні та вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз станів, що приводять до розвитку портальної гіпертензії. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (ендоскопія, УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, біохімічні та вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Показання до ендоскопічного та хірургічного лікування (лапароцентез, шунтуючі операції, трансплантація печінки). Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 16 Ведення пацієнта з бронхообструктивним синдромом.

Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються бронхообструктивним синдромом: бронхіальної астми, ХОЗЛ, бронхоектатичної хвороби. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (підфлоуметрія, спірографія, рентгенографія, КТ, бронхоскопія). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Медикаментозне та немедикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 17 Ведення пацієнта з інфільтративним затемненням в легенях, плевральним випотом.

Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю легеневого інфільтрату. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, біопсія, посіви мокротиння). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю плеврального випоту (туберкульоз, пухлини бронхів, тромбоемболія гілок легеневої артерії, серцева недостатність, гострий панкреатит, цироз печінки, травми, дифузні захворювання сполученої тканини, тощо). Алгоритми діагностики. План обстеження, інструментальні та лабораторні методи (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, ЕхоКГ, загальні та біохімічні аналізи). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Відносні та абсолютні показання до плевральної пункції. Медикаментозне та немедикаментозне лікування.

Тема 18 Ведення хворого на пневмонію.

Диференціальний діагноз бактеріальних, вірусних пневмоній, диференціальний діагноз пневмоній з туберкульозом, пухлинами легень, інфарктом легені тощо. Алгоритми діагностики пневмонії. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, загальні та біохімічні аналізи, посіви мокроти). Тактика ведення хворих в залежності від причини, терапія вагітних. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворого на госпітальну пневмонію. Визначення, диференціальний діагноз пневмоній різної етіології. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, загальні та біохімічні аналізи, посіви мокроти). Тактика ведення хворих в залежності від резистентності мікрофлори, диференційована терапія. Антибіотики першої та другої лінії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворого на пневмонію на фоні імунодефіциту.

Тема 19 Ведення хворого на хронічні ускладнення цукрового діабету.

Діабетична нефропатія, стадії розвитку, діагноз, диференційний діагноз, лікування з позицій доказової медицини та профілактика. Діабетична ретинопатія: стадії процесу, діагноз, профілактика та лікування з позицій доказової медицини. Діабетична нейропатія, класифікація, варіанти центральної нейропатії, діагностика та лікування. Діабетична ангіопатія судин нижніх кінцівок. Діабетична стопа: класифікація, діагностика, лікування. Кісткові, суглобові та шкірні ускладнення. Виявлення супутніх захворювань у хворих на ЦД. Принципи лікування діабету у вагітних. Особливості проведення термінових та планових хірургічних втручань у хворих на цукровий діабет. Модифікація способу життя. Антидіабетичні засоби для лікування діабету 2 типу з позицій доказової медицини. Режими інсулінотерапії: традиційна та інтенсифікована інсулінотерапія. Ускладнення інсулінотерапії. Критерії ефективності лікування.

Тема 20 Ведення хворого на метаболічний синдром.

Визначення, класифікація, критерії діагностики, актуальність проблеми у світі. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Тактика ведення хворих. Медикаментозне та немедикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 21 Ведення пацієнта з синдромом зоба.

Методи оцінки функціонального стану щитоподібної залози та додаткові дослідження при вузлуотвореннях в щитоподібній залозі. Обґрунтування діагнозу гіпотиреозу, тиреотоксикозу. Медикаментозне, хірургічне лікування токсичного зоба, використання ¹³¹йоду з лікувальною метою. Диференціальна діагностика хвороби Грейвса і функціональної автономії ЩЗ. Диференційна діагностика тиреоїдитів з гострим та підгострим клінічним перебігом. Хронічний тиреоїдит. Обґрунтування діагнозу автоімунного тиреоїдиту. Вузлові форми зоба. Моніторинг пацієнтів із вузлами у щитоподібній залозі. Патоморфологічна класифікація пухлин щитоподібної залози. Диференційоване лікування пацієнтів із синдромом зоба з позицій доказової медицини.

Тема 22 Ведення хворого з сечовим синдромом, нефротичним синдромом.

Визначення та характеристика складових сечового синдрому. Диференціальний діагноз при гематурії, лейкоцитурії, протеїнурії. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті, гломерулонефриті, мієломній хворобі. Ведення пацієнта з набряковим синдромом. Диференціальний діагноз при набряках різного генезу (серцевих, ниркових, аліментарних тощо). Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, рентгенографія, ЕКГ, загальні та біохімічні аналізи крові, аналізи сечі за Зимницьким, Нечипоренко). Тактика ведення хворих залежно від причини, диференційована терапія. Лікування. Переваги та недоліки діуретичної терапії. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика Прогноз та працездатність. Ведення пацієнта з нефротичним синдромом. Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Клінічні прояви. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Критерії діагностики та диференційний діагноз. Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 23 Ведення хворого на хронічну хворобу нирок.

Поняття «хронічна хвороба нирок». Патогенез уражень органів та систем, їх клінічні прояви. Клініка та зміни лабораторних показників залежно від стадії. Диференційне лікування на різних стадіях. Лікування гіпертензивного синдрому, анемії, інфекційних ускладнень, порушень фосфорно-кальцієвого обміну та остеодистрофії з позицій доказової медицини. Нирковозамісна терапія: гемодіаліз, трансплантація нирок. Показання та протипоказання до гемодіалізу, перитонеального діалізу, трансплантації нирок. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 24 Ведення пацієнта з анемією.

Критерії діагностики та диференціальної діагностики залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Основні причини дефіциту заліза. Складання плану обстеження, роль лабораторних методів обстеження при залізодефіцитній та В12-дефіцитній анеміях. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з анемією хронічного запалення. Диференціальний діагноз мікроцитарних анемії. Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування. Показання для гемотрансфузії. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з набутими гемолітичними анеміями. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з апластичною анемією.

Тема 25 Ведення пацієнта з лейкомоїдною реакцією та лейкомією.

Визначення, основні причини, класифікація. Диференціальний діагноз лейкомії та лейкомоїдної реакції. Принципи диференційованого лікування. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з гострою лімфобластною лейкомією, гострою мієлобластною лейкомією. Ведення пацієнтів з хронічною мієлоїдною лейкомією, хронічною лімфоцитарною лейкомією. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ускладнення на фоні лікування гематологічних захворювань. Ведення пацієнта з синдромом лізису пухлини, анемією, що виникла на фоні хіміотерапії, з фебрильною нейтропенією. Ведення пацієнта з екстравазацією у місці введення хіміотерапії. Ведення пацієнта з диспептичними розладами на фоні хіміотерапії.

Тема 26 Ведення хворого з поліцитемією.

Діагностичні критерії істинної поліцитемії. Диференційна діагностика істинної поліцитемії з вторинною поліцитемією. Диференційна діагностика істинної поліцитемії з хронічною мієлолейкемією, есенціальною тромбоцитемією, остеомієлофіброзом. Лікування істинної поліцитемії з позицій доказової медицини. Показання, протипоказання, ускладнення гемоексфузії (флеботомії). Профілактика захворювання, прогноз. Експертиза працездатності.

Тема 27 Ведення хворого з геморагічним синдромом.

Диференціальний діагноз при геморагічному синдромі. Складання плану обстеження, лабораторні та інструментальні методи обстеження (клінічний аналіз крові, аутоімунні маркери, коагулограма, посів крові). Тактика ведення хворих в залежності від основної причини. Ведення хворих з коагулопатіями з позицій доказової медицини (вродженими - гемофілія А та В, хвороба Віллебранда - та набутими). Ведення пацієнта з порушеннями тромбоцитарно-судинного стазу. Диференційний діагноз тромбоцитопенії при СЗСТ, алергічних реакціях, лейкозах і гіпопластичних анеміях, ДВЗ-синдромі, сепсисі, ВІЛ. Тактика ведення хворих, стандарти лікування з позицій доказової медицини. Ведення хворих з тромбоцитопенічною пурпурою (хворобою Верльгофа). Геморагічні діатези, обумовлені порушенням коагуляційного і тромбоцитарного стазу. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з ДВЗ синдромом. Геморагічні діатези, обумовлені ураженням судинної стінки. Ведення хворих з геморагічною телеангіектазією, геморагічним васкулітом Шенляйн-Геноха. Системні васкуліти: клінічні маніфестації, диференціальна діагностика (діагностичні критерії гіперсенситивного васкуліту, вузликового поліартеріїту, васкулітів з ураженням артерій малого калібру). Диференціальна діагностика із іншими захворюваннями. Особливості лікування системних васкулітів.

Тема 28 Ведення пацієнта з лімфоаденопатією.

Основні причини лімфоаденопатій. Диференціальний діагноз ходжкінських та неходжкінських лімфом, збільшення лімфатичних вузлів при інших захворюваннях (туберкульоз, саркоїдоз, метастази злоякісних пухлин, СЧВ, тощо). Тактика ведення хворих, медикаментозна та немедикаментозна лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Підсумковий модульний контроль.

Модуль 2. Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини

Тема 29 Курація хворого з ускладненим гіпертонічним кризом.

Критерії ускладненого гіпертонічного кризу. Тактика ведення хворого з ускладненим гіпертонічним кризом з позицій доказової медицини. Алгоритм невідкладної допомоги. Профілактика ускладненого перебігу артеріальних гіпертензій. Диференціальний підхід до призначення препаратів невідкладної допомоги. Особливості лікування гіпертонічного кризу, ускладненого гострою коронарною недостатністю. Терапевтичний підхід до надання невідкладної допомоги хворим з розшаровуючою аневризмою аорти. Медикаментозна тактика у хворих з гіпертонічним кризом, що ускладнився ішемічним ураженням головного мозку та субарахноїдальним крововиливом. Стандарти діагностики та невідкладного лікування набряку легень на догоспітальному та госпітальному етапі. Тактика лікування залежно від рівня артеріального тиску. Подальше ведення хворих.

Тема 30 Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарду (ІМ).

Критерії верифікації діагнозу. Невідкладна допомога з позицій доказової медицини на догоспітальному та госпітальному етапах хворим з інфарктом міокарда без елевації сегмента ST та його елевацією, у хворих з нестабільною стенокардією. Інвазивна стратегія лікування (показання до перкутанних коронарних втручань, проти покази, можливі ускладнення). Показання та протипоказання до тромболітичної терапії. Схеми призначення тромболітичних засобів. Прогноз, первинна, вторинна профілактика та реабілітаційні заходи.

Тема 31 Курація хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.

Інтерпретація даних основних лабораторних та інструментальних досліджень при кардіогенному шоку та інших ускладненнях ІМ. Стандарти невідкладного лікування кардіогенного шоку на догоспітальному та госпітальному етапі з позицій доказової медицини. Подальше ведення хворих. Невідкладна допомога при порушеннях ритму і провідності.

Тема 32 Курація хворого з гострим тромбозом, тромбоемболією легеневої артерії. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС).

Діагностичні критерії тромбозу мезентеріальних судин. Ведення пацієнта з тромбозом мезентеріальних судин. Діагностичні критерії тромбозу глибоких вен нижніх кінцівок. Ведення пацієнта з тромбозом глибоких вен нижніх кінцівок. Діагностичні критерії тромбозу верхньої порожнистої вени. Ведення пацієнтів із тромбозом верхньої порожнистої вени. Стандарти ургентної діагностики та невідкладного лікування ТЕЛА на догоспітальному та госпітальному етапі з позицій доказової медицини. Подальше ведення хворих. Стандарти ургентної діагностики та невідкладного лікування РСС на догоспітальному та госпітальному етапі. Техніка серцево-легеневої реанімації згідно протоколу Європейської ради реанімації. Дефібриляція. Тактика подальшого ведення хворих.

Тема 33 Курація хворого з пароксизмальними порушеннями ритму та провідності.

Роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Алгоритм діагностики пароксизмальних порушень ритму та провідності. Тактика ведення хворих із пароксизмальним порушенням ритму та провідності на догоспітальному та госпітальному етапі. Диференціальна діагностика. Медикаментозні та немедикаментозні методи лікування з позицій доказової медицини. Техніка серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків, шлуночкової тахікардії, безпульсовій електричній активності, асистолії терапія. Стандарти первинної і вторинної профілактики, прогноз працездатності.

Тема 34 Курація хворого з невідкладним станом у ревматології.

Покази та принципи надання невідкладної допомоги у ревматології. Інтерпретація даних основних лабораторних та інструментальних досліджень, об'єктивних ознак, притаманних тяжкому перебігу або термінальній стадії системного червоного вовчаку, антифосфоліпідного синдрому, дермато- і поліміозиту, системному васкуліту. Пульс-терапія кортикостероїдами та цитостатиками у пацієнтів з системними захворюваннями сполучної тканини та системними васкулітами з позицій доказової медицини. Покази та методи екстракорпорального очищення крові. Покази та методика внутрішньовенного введення імуноглобулінів.

Тема 35 Курація хворого з гострим болем у спині.

Диференціальна діагностика гострих болів у спині при захворюваннях серця та аорти, при захворюваннях органів дихання, шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовивідних шляхів, при захворюваннях малого тазу. Диференціальна діагностика гострих болів у спині при м'язово-скелетних ураженнях та при захворюваннях периферичної нервової системи. Стандарти діагностики та лікування. Тактика лікування в залежності від локалізації та характеру ураження з позицій доказової медицини.

Тема 36 Курація хворого з тяжким загостренням бронхіальної астми (БА), гострими алергічними реакціями.

Оцінка ступеня тяжкості загострення БА. Самоведення при загостренні БА та оцінка відповіді на терапію. Лікування загострень БА з позицій доказової медицини в загальній лікарській практиці, у відділенні невідкладної допомоги. Критерії для госпіталізації, для виписки з відділення невідкладної допомоги пацієнта з тяжким загостренням БА. Ведення пацієнта з генералізованою кропивницею та набряком Квінке. Ведення пацієнта з анафілактичним шоком.

Тема 37 Курація хворого з синкопальними станами.

Критерії синкопального стану, що асоціюється з порушенням ритму та провідності. Критерії синкопального стану, що асоціюється з серцево-судинними захворюваннями. Критерії синкопального стану, асоційованою з ортостатичною гіпотензією. Критерії неврогенних синкопе. Інструментальні засоби верифікації синкопе. Диференційна діагностика синкопальних станів. Лікування з позицій доказової медицини рефлекторного синкопального стану, ортостатичної гіпотензії. Лікування аритмогенного синкопального стану. Сутність виконання маневрів для попередження синкопе (горизонтальне положення, прийоми з фізичним протиском, подавлення кашлю, чихання, тілт-тренінгу).

Тема 38 Курація хворого з гострою наднирниковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, гіпотиреоїдною комою.

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гострою наднирниковою недостатністю з позицій доказової медицини. Особливості клінічних проявів синдрому Уотерхауса-Фрідеріксена. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з тиреотоксичним кризом з позицій доказової медицини. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіпотиреоїдною комою.

Тема 39 Курація хворого з невідкладним станом при цукровому діабеті.

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіпоглікемічною комою з позицій доказової медицини. Ускладнення й наслідки важкої гіпоглікемії. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з кетоацидотичною комою з позицій доказової медицини. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіперглікемічною гіперосмолярною некетоацидотичною комою. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з лактатацидемичною комою. Диференціальна діагностика різних варіантів коми при цукровому діабеті.

Тема 40 Курація хворого з гострим пошкодженням нирок (ГПН).

Диференціальна діагностика станів, що призвели до розвитку ГПН. Діагностичні критерії та причини виникнення преренального, ренального, постренального ГПН. Ведення хворих в залежності від причини. Роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Консервативне лікування з позицій доказової медицини, показання для гемодіалізу. Профілактика виникнення ГПН. Підсумковий модульний контроль.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Проводити опитування та об'єктивне обстеження пацієнтів з кардіологічними, пульмонологічними, гематологічними захворюваннями, захворюваннями суглобів та сполучної тканини, нирок, шлунково-кишкового тракту з урахуванням етичних аспектів. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби.
РН2	Скласти план лабораторних та інструментальних методів обстеження пацієнтів із патологією серця, крові, легенів, суглобів, сполучної тканини, нирок, шлунково-кишкового тракту. Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, що застосовуються в кардіології, пульмонології, ендокринології, гематології, ревматології, нефрології, гастроентерології, визначати показання та протипоказання для їх проведення, можливі ускладнення. Інтерпретувати дані лабораторних методів дослідження.
РН3	Проводити диференціальний діагноз, обґрунтовувати та формулювати діагноз на підставі аналізу даних лабораторного та інструментального обстеження.
РН4	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань серця, судин, крові, суглобів, сполучної тканини, нирок, шлунково-кишкового тракту.

PH5	Призначати лікування за принципами доказової медицини, проводити профілактику при захворюваннях серця, суглобів, сполучної тканини, нирок, виконувати медичні маніпуляції (реєструвати ЕКГ у 12 відведеннях, вимірювати артеріальний тиск, сатурацію кисню, виконувати внутрішньовенні ін'єкції, серцево-легеневу реанімацію, тощо).
PH6	Діагностувати та надавати допомогу при невідкладних станах: зупинці кровообігу та дихання, гіпертензивному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі Морган'ї-Едемса-Стокса, гострому ушкодженні нирок, гіпоглікемічній, гіперглікемічній комах, тощо. Проводити лікувально-евакуаційні заходи. Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів.
PH7	Розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
PH8	Проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи при патологічних змінах внутрішніх органів.
PH9	Проводити експертизу працездатності пацієнтів з кардіологічними захворюваннями, захворюваннями суглобів та сполучної тканини, нирок, шлунково-кишкового тракту, органів дихання, системи крові.
PH10	Вести медичну документацію, в тому числі електронні форми.
PH11	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта з кардіологічними, пульмонологічними, гематологічними, ревматологічними, нефрологічними, гастроентерологічними захворюваннями.
PH12	Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі охорони здоров'я у мультидисциплінарних контекстах.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань

<p>ПР4</p>	<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>
<p>ПР5</p>	<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації (при травмах, дії на організм іонізуючого випромінення, екстремальних температур, тощо) та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>
<p>ПР6</p>	<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>
<p>ПР7</p>	<p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>
<p>ПР8</p>	<p>Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>
<p>ПР11</p>	<p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.</p>
<p>ПР12</p>	<p>Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.</p>

ПР13	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.
ПР21	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Ведення пацієнта з артеріальною гіпертензією.
<p>Пр1 "Ведення пацієнта з артеріальною гіпертензією." (денна)</p> <p>Диференційний діагноз артеріальних гіпертензій: есенціальної та вторинних (ниркового, ендокринного, геодинамічного, центрального генезу тощо). Стратифікація ризику серцево-судинних ускладнень та визначення прогнозу. Складання плану обстеження. Тактика ведення хворого в залежності від групи ризику, в умовах інфекційної епідемії.</p>
<p>Пр2 "Сучасні рекомендації по вибору антигіпертензивних препаратів." (денна)</p> <p>Лікування з позицій доказової медицини. Побічні ефекти гіпотензивних засобів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.</p>
<p>Пр3 "Діагностика ренальних гіпертензій" (денна)</p> <p>Особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхіматозних) гіпертензій.</p>

Пр4 "Діагностика ендокринних гіпертензій." (денна)

Особливості клініки, діагностики ендокринних (синдром Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій. Артеріальна гіпертензія при вагітності, метаболічних порушеннях (метаболічний синдром). Значення лабораторних і інструментальних методів для диференційної діагностики та верифікації діагнозу.

Пр5 "Терапевтичне та хірургічне лікування гіпертензій." (денна)

Терапевтичне та хірургічне лікування симптоматичних гіпертензій з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, вирішення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску. Застосування інструментальних методів (визначення зросту та маси тіла, робота з електрокардіографом, даними МРТ, КТ головного мозку, грудної клітки) та лабораторних обстежень (використання глюкометра, оцінка електролітних змін, рівнів гормонів) з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця, судин у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво), перегляд відео з методики УЗД серця, ангіографії.

Тема 2. Ведення пацієнта з кардіалгією.

Пр6 "Ведення пацієнта з кардіалгією." (денна)

Диференціальний діагноз стенокардії та кардіалгій при захворюваннях серця, дихальної, травневої, кістково-м'язевої системи тощо. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Тактика ведення хворих в залежності від генезу кардіалгії. Препарати для лікування больового синдрому при некоронарогенних захворюваннях міокарда з позицій доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ та холтер-моніторингу, УЗД серця) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка електролітних змін, ліпідограми) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця та судин у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), використання віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення стрес-тестів). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 3. Ведення пацієнта з порушенням серцевого ритму.

Пр7 "Ведення пацієнта з порушеннями серцевого ритму." (денна)

Диференціальний діагноз передсердної та шлуночкової екстрасистолії, миготливої аритмії, синдромів слабкості синусового вузла та Вольфа-Паркінсона-Уайта.

Пр8 "Методи обстеження при порушеннях ритму серця." (денна)

Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ, добовий холтерівський моніторинг, Ехо-КГ, електрофізіологічне обстеження). Тактика ведення хворих.

Пр9 "Стандарти лікування хворих з позицій доказової медицини." (денна)

Основні класи антиаритмічних засобів, показання до їх застосування, побічні дії. Електроімпульсна терапія. Хірургічні методи лікування аритмій. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань, ЕКГ), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ та холтер-моніторингу, УЗД серця) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка електролітних змін, ліпідограми) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних ультразвукового обстеження серця та судин у відділеннях лікувального закладу, використання віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії). Обговорення тактики та призначення лікування (використання дефібрилятора).

Тема 4. Ведення пацієнта з порушенням провідності серця.

Пр10 "Ведення пацієнта з порушенням провідності серця." (денна)

Порушення передсердно-шлуночкової провідності, АВ-блокади різного ступеня (Мобітц 1 та 2). Синдром Фредеріка. ЕКГ-діагностика блокад ніжок пучка Гіса.

Пр11 "Медикаментозне лікування" (денна)

Тактика ведення хворих, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Медикаментозне лікування з позицій доказової медицини.

Пр12 "Кардіостимуляція." (денна)

Штучні водії ритму. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (опис ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних холтер-моніторингу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення кардіостимуляції). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 5. Ведення хворого з хронічним коронарним синдромом (ХКС).

Пр13 "Ведення пацієнта зі стабільною стенокардією." (денна)

Типова та атипова стенокардія, діагностичні критерії. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (ЕКГ з фізичним навантаженням, добовий холтерівський моніторинг, стрес-Ехо-КГ, коронарографія).

Пр14 "Тактика ведення хворих в залежності від функціонального класу." (денна)

Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Ендоваскулярні та хірургічні методи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр15 "ХКС та коморбідна патологія (АГ, клапанні вади, ЦД, ХХН)." (денна)

Особливості ведення хворих на ХКС на фоні АГ, ХХН, порушень ліпідного та вуглеводного обміну. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (опис ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань) або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота зеллектрокардіографом, даними ЕКГ, коронарограмами) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін`єкцій. Проведення та трактування отриманих даних холтер-моніторингу, стрес-тестів у відділеннях лікувального закладу. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення стрес-тестів, коронарної ангиографії.). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 6. Ведення пацієнта з кардіомегалією, серцевою недостатністю.

Пр16 "Ведення пацієнта з кардіомегалією." (денна)

Диференціальний діагноз кардіомегалії при вадах серця, міокардитах, кардіомопатіях, ІХС. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгеноскопія легень та серця, ЕКГ, Ехо-КГ, коронарографія). Тактика ведення хворих з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр17 "Ведення пацієнта з серцевою недостатністю." (денна)

Правошлуночкова, лівошлуночкова та бівентрікулярна серцева недостатність. Диференціальний діагноз залежно від провідної причини. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгеноскопія легень та серця, ЕКГ, Ехо-КГ, коронарографія).

Пр18 "Лікування хворих на серцеву недостатність з позицій доказової медицини" (денна)
Тактика ведення хворих залежно від генезу, функціонального класу та стадії серцевої недостатності. Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування. Стандарти лікування, у тому числі в умовах інфекційної епідемії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення електричної кардіоверсії, кардіостимуляції, респіраторної підтримки), інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, рентгенограмами ОГК) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та трактування отриманих даних ультразвукового обстеження серця у відділеннях лікувального закладу.

Тема 7. Ведення хворого з серцевими шумами.

Пр19 "Диференціальний діагноз наявності серцевих шумів." (денна)
Диференціальний діагноз функціональних та органічних, систолічних та діастолічних шумів. Складання плану обстеження, додаткові інструментальні методи обстеження (рентгенографія легень та серця, ЕКГ, Ехо-КГ, коронарографія).

Пр20 "Тактика ведення хворих." (денна)
Тактика ведення хворих залежно від причини серцевого шуму, вираженості кардіомегалії, наявності серцевої недостатності та інших ускладнень.

Пр21 "Лікування пацієнтів з вадами серця." (денна)
Немедикаментозне, медикаментозне та хірургічне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (опис ЕКГ, обговорення ситуаційних завдань) або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ, коронарограмами) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних холтер-моніторингу, УЗД серця у відділеннях лікувального закладу. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення стрес-тестів, коронарної ангіографії). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 8. Ведення пацієнтів з системними захворюваннями сполучної тканини (СЗСТ).

Пр22 "Диференційний діагноз СЗСТ." (денна)
Інструментальні та лабораторні дослідження для верифікації СЗСТ, оцінки активності та ступеня пошкодження органів і систем.

Пр23 "Клінічні маніфестації СЗСТ." (денна)

Клінічні маніфестації системного червоного вовчаку, системної склеродермії, хвороби Шегрена, антифосфоліпідного синдрому, дерматополіміозиту.

Пр24 "Лікування СЗСТ." (денна)

Лікування СЗСТ з позицій доказової медицини. Біологічна терапія. Пульс-терапія. Планування вагітності. Умови вакцинації. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, опитувальників, капіляроскопа. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів, КТ ОГК) та лабораторних (оцінка серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування з використанням інфузомату. Проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстежень у відділеннях лікувального закладу.

Тема 9. Ведення пацієнта з суглобовим синдромом та міалгіями.

Пр25 "Клінічні прояви суглобового синдрому залежно від основного захворювання." (денна)

Диференціальний діагноз при суглобовому синдромі. Складання плану обстеження, інтерпретація даних лабораторних і інструментальних досліджень при наявному суглобовому синдромі та міалгії.

Пр26 "Тактика ведення хворих в залежності від основної причини." (денна)

Стандарти лікування EULAR. Базисне лікування ревматичних захворювань з суглобовими проявами. Показання та протипоказання для застосування стероїдів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр27 "Диференціальний діагноз міалгій." (денна)

Диференціальний діагноз міалгій: при невrogenній міопатії; демієлінізуючій полінейропатії; ураженні на рівні нервово-м'язового синапсу; судинній патології; дії токсичних речовин; при первинних запальних захворюваннях м'язової тканини (ідіопатичні запальні міопатії); інфекційних міозитах (вірусні міозити, токсоплазмоз, трихинельоз, цистицеркоз, ехінокок); вроджених порушеннях обміну (метаболічні міопатії: порушення обміну м'язового глікогену, ліпідів); мітохондріальних міопатіях; при ендокринних захворюваннях (гіперкортицизм, гіперпаратиреоз, тощо). Тактика ведення хворих. Вивчення теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, оціночних шкал активності. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів, даними денситометрії) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового обстеження суглобів у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Обговорення тактики та призначення лікування з використанням інфузомату.

Тема 10. Ведення пацієнта з дегенеративними захворюваннями суглобів.

Пр28 "Клінічні прояви остеоартриту залежно від локалізації." (денна)

Диференціальний діагноз суглобового синдрому при остеоартриті та інших хворобах із ураженням суглобів. План обстеження, інтерпретація лабораторних і інструментальних методів дослідження при остеоартриті (рентгенографія, сонографія, артроскопія, МРТ).

Пр29 "Тактика ведення хворих." (денна)

Стандарти лікування EULAR. Діагностика та ведення хворих на асептичний некроз. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, оціночних шкал активності. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів, даними денситометрії) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового обстеження суглобів, артроцентезу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) або за допомогою віртуальної симуляції.

Тема 11. Ведення пацієнта з легеневою гіпертензією (ЛГ).

Пр30 "Клінічні ознаки ЛГ, лікування." (денна)

Інформативність інструментальних методів дослідження діагностики (ЕКГ, рентгенографія, ехокардіографія, дослідження функції зовнішнього дихання, КТ, катетеризація правих відділів серця). Показання та оцінка вазореактивного тесту. Диференціальна діагностика захворювань, що супроводжуються ЛГ. Ускладнення. Лікування ЛГ з позицій доказової медицини. Прогноз і працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, пульсоксиметра. Застосування інструментальних (робота з КТ ОГК, УЗД серця) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення рентгенологічного та ультразвукового обстежень у відділеннях лікувального закладу, методика катетеризації правих відділів серця за допомогою віртуальної симуляції.

Тема 12. Ведення хворого на остеопороз.

Пр31 "Діагностика остеопорозу." (денна)

Фактори ризику остеопорозу. Механізми розвитку. Діагностика остеопорозу (двохенергетична рентгенівська абсорбціометрія, шкала FRAX, лабораторні методи). Денситометричні критерії. Диференційна діагностика.

Пр32 "Ведення хворих на остеопороз з позицій доказової медицини." (денна)

Фармакологічне лікування, моніторинг лікування (денситометрія, біохімічні маркери). Профілактика. Ведення хворих на остеопороз при множинній мієломі, синдромі мальабсорбції, гіперкортицизмі, гіперпаратиреозі. Ведення хворих з постменопаузальним остеопорозом. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, оціночної шкали, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів, даними денситометрії) та лабораторних (оцінка біохімічних маркерів кісткового метаболізму) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування віртуальної симуляції з проведення денситометрії.

Тема 13. Ведення пацієнта з лихоманкою невизначеного генезу.

Пр33 "Ведення пацієнта з лихоманкою невизначеного генезу." (денна)

Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю тривалої лихоманки. Алгоритми діагностики. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, загальні та біохімічні аналізи, посіви крові, сечі, харкотиння). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, рентгенограмами ОГК) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних ультразвукового обстеження серця, КТ ОГК у відділеннях лікувального закладу. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 14. Ведення пацієнта з шлунковою диспепсією та абдомінальним болем.

Пр34 "Ведення пацієнта з шлунковою диспепсією." (денна)

Визначення, органічна та функціональна диспепсія, основні причини та диференціальний діагноз. Симптоми червоних прапорців. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження. Спеціальні методи обстеження (дихальні тести, рН-метрія, відеокапсульна ендоскопія, рентгенологічні методи).

Пр35 "Ведення пацієнта з абдомінальним болем." (денна)

Диференціальний діагноз при хронічному абдомінальному болі. Складання плану обстеження, додаткові лабораторні та інструментальні методи обстеження (рентгенографія ШКТ, верхня та нижня ендоскопія, УЗД, загальні та біохімічні аналізи).

Пр36 "Диференційовані підходи до лікування диспепсичного та больового синдрому." (денна)

Стандарти лікування диспепсії. Тактика ведення хворих в залежності від причини болю. Консервативне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Показання до оперативного втручання при абдомінальному болю. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (робота з даними УЗД, рентгенограмами) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних ультразвукового обстеження та КТ органів черевної порожнини та малого тазу у відділеннях лікувального закладу. Застосування віртуальної симуляції з проведення гастродуоденоскопії, колоноскопії.

Тема 15. Ведення пацієнта з жовтяницею, гепатомегалією, портальною гіпертензією.

Пр37 "Ведення пацієнта з жовтяницею." (денна)

Диференціальний діагноз підпечінкової, печінкової та надпечінкової жовтяниці. Клініко-біохімічні критерії доброякісних гіпербілірубінемій. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, КТ, біохімічний аналіз крові, вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр38 "Ведення пацієнта з гепатомегалією та гепатолієнальним синдромом." (денна)

Диференціальний діагноз гепатолієнального синдрому при захворюваннях печінки, судинах печінки, крові. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, біохімічні та вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр39 "Ведення пацієнта з портальною гіпертензією." (денна)

Диференціальний діагноз станів, що приводять до розвитку портальної гіпертензії. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (ендоскопія, УЗД, доплерографія, КТ, біопсія печінки, біохімічні та вірусні маркери). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Показання до ендоскопічного та хірургічного лікування (лапароцентез, шунтуючі операції, трансплантація печінки). Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (робота з даними УЗД, ЕГДС) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення та трактування отриманих даних ультразвукового обстеження, КТ органів черевної порожнини та малого тазу, ЕГДС у відділеннях лікувального закладу. Застосування віртуальної симуляції з проведення гастродуоденоскопії.

Тема 16. Ведення пацієнта з бронхообструктивним синдромом.

Пр40 "Методи досліджень пацієнтів з бронхообструктивним синдромом." (денна)

Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (пikфлоуметрія, спірографія, рентгенографія, КТ, бронхоскопія).

Пр41 "Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються бронхообструктивним синдромом." (денна)

Диференціальний діагноз бронхіальної астми, ХОЗЛ, бронхоектатичної хвороби.

Пр42 "Ведення пацієнта з бронхообструктивним синдромом з позицій доказової медицини." (денна)

Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Медикаментозне та немедикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, опитувальників, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення спірометрії, пікфлоуметрії, робота з рентгенограмами та КТ ОГК) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування віртуальної симуляції з проведення бронхоскопії.

Тема 17. Ведення пацієнта з інфільтративним затемненням в легенях, плевральним випотом.

Пр43 "Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю легеневого інфільтрату." (денна)

Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, біопсія, посіви мокротиння).

Пр44 "Ведення пацієнта з інфільтративним затемненням в легенях." (денна)

Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр45 "Ведення пацієнта з плевральним випотом." (денна)

Диференціальний діагноз станів, що супроводжуються наявністю плеврального випоту (туберкульоз, пухлини бронхів, тромбоемболія гілок легеневої артерії, серцева недостатність, гострий панкреатит, цироз печінки, травми, дифузні захворювання сполученої тканини, тощо). Алгоритми діагностики. План обстеження, інструментальні та лабораторні методи (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, УЗД, ЕхоКГ, загальні та біохімічні аналізи). Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Відносні та абсолютні показання до плевральної пункції. Медикаментозне та немедикаментозне лікування. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення спірометрії, робота з рентгенограмами та КТ ОГК) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 18. Ведення хворого на пневмонію.

Пр46 "Ведення хворого на негоспітальну пневмонію." (денна)

Диференціальний діагноз бактеріальних, вірусних, грибкових пневмоній, пневмоній з туберкульозом, пухлинами легень, інфарктом легені тощо. Складання плану обстеження, інструментальні та лабораторні методи обстеження (рентгенографія, КТ, бронхоскопія, загальні та біохімічні аналізи, посіви харкотиння). Тактика ведення хворих в залежності від причини, терапія вагітних. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр47 "Ведення хворого на госпітальну пневмонію." (денна)

Фактори ризику виникнення госпітальних пневмоній. План обстеження, інструментальні та лабораторні методи (рентгенографія, КТ, пульксиметрія, загальні та біохімічні аналізи крові, посіви мокроти). Тактика ведення хворих в залежності від резистентності мікрофлори, диференційована терапія. Засоби респіраторної підтримки. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр48 "Ведення хворого на пневмонію на фоні імунодефіциту." (денна)

Діагностика та лікування хворого на системний кандидоз, пневмоцистну пневмонію. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, пульксиметру, опитувальників, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення спірометрії, робота з рентгенограмами та КТ ОГК) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Тема 19. Ведення хворого на хронічні ускладнення цукрового діабету.

Пр49 "Хронічні ускладнення цукрового діабету." (денна)

Діабетична нефропатія, стадії розвитку, діагноз, диференційний діагноз, лікування та профілактика. Діабетична ретинопатія: стадії процесу, діагноз, профілактика та лікування. Діабетична нейропатія, класифікація, варіанти центральної нейропатії, діагностика та лікування. Діабетична ангіопатія судин нижніх кінцівок. Діабетична стопа: класифікація, діагностика, лікування. Кісткові, суглобові та шкірні ускладнення. Виявлення супутніх захворювань у хворих на цукровий діабет.

Пр50 "Лікування хворих на діабет з позицій доказової медицини." (денна)

Модифікація способу життя. Антидіабетичні засоби для лікування діабету 2 типу. Режими інсулінотерапії: традиційна та інтенсифікована інсулінотерапія. Ускладнення інсулінотерапії. Критерії ефективності лікування.

Пр51 "Ведення окремих категорій хворих на діабет." (денна)

Принципи лікування діабету у вагітних. Особливості проведення термінових та планових хірургічних втручань у хворих на цукровий діабет. Вивчення даної теми передбачає курацію хворих на цукровий діабет або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням ростоміру, фонендоскопу, тонометру, глюкометра, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування лабораторних (мікроальбумінурії) та інструментальних методів обстеження (використання капіляроскопа, дослідження пульсу на a.dorsalis pedis, a. tibialis posterior, гомілково-плечового (ішемічного) індексу. Дослідження вібраційної чутливості за допомогою камертона, пропріоцептивної, больової чутливості за допомогою шпильки, тактильної чутливості з використанням клаптика вати, дискримінаційної, температурної чутливості. Дослідження опору м'язів, сухожильних рефлексів, виявлення контрактур. Виявлення ортостатичної гіпотонії) з подальшим обговоренням результатів. Трактувати дані індексу маси тіла, офтальмоскопії, капіляроскопії, аналізів сечі, стану азотвидільної функції нирок, ниркового кровотоку, каналцевої реабсорбції.

Тема 20. Ведення хворого на метаболічний синдром.

Пр52 "Ведення пацієнта з метаболічним синдромом." (денна)

Визначення, класифікація, критерії діагностики, актуальність проблеми у світі. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження.

Пр53 "Тактика ведення хворих на метаболічний синдром." (денна)

Медикаментозне та немедикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає курацію хворих на метаболічний синдром або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням ростоміру, вагів, фонендоскопу, тонометру, глюкометра, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування лабораторних (мікроальбумінурії, ліпідограми) та інструментальних методів обстеження (використання капіляроскопа, дослідження пульсу на a.dorsalis pedis, a. tibialis posterior, гомілково-плечового (ішемічного) індексу. Дослідження вібраційної чутливості за допомогою камертона, пропріоцептивної, больової чутливості за допомогою шпильки, тактильної чутливості з використанням клаптика вати, дискримінаційної, температурної чутливості. Дослідження опору м'язів, сухожильних рефлексів, виявлення контрактур. Виявлення ортостатичної гіпотонії) з подальшим обговоренням результатів. Тракувати дані індексу маси тіла, офтальмоскопії, капіляроскопії, аналізів сечі, стану азотвидільної функції нирок, ниркового кровотоку, канальцевої реабсорбції.

Тема 21. Ведення пацієнта з синдромом зобу.

Пр54 "Ведення пацієнта з синдромом зобу." (денна)

Методи оцінки функціонального стану щитоподібної залози та додаткові дослідження при вузлових утвореннях в щитоподібній залозі. Обґрунтування діагнозу гіпотиреозу, тиреотоксикозу. Медикаментозне, хірургічне лікування токсичного зоба, використання 131-йоду з лікувальною метою. Диференціальна діагностика хвороби Греївса і функціональної автономії ЩЗ. Диференційна діагностика тиреоїдитів з гострим та підгострим клінічним перебігом. Хронічний тиреоїдит. Обґрунтування діагнозу автоімунного тиреоїдиту. Вузлові форми зоба. Моніторинг пацієнтів із вузлами у щитоподібній залозі. Патоморфологічна класифікація пухлин щитоподібної залози. Диференційоване лікування пацієнтів із синдромом зоба. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (проведення УЗД щитовидної залози) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування віртуальної симуляції з проведення тонкоіголкової пункційної біопсії.

Тема 22. Ведення хворого з сечовим синдромом, нефротичним синдромом.

Пр55 "Визначення та характеристика складових сечового синдрому." (денна)

Диференціальний діагноз при гематурії, лейкоцитурії, протеїнурії. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Тактика ведення хворих в залежності від причини, диференційована терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті, гломерулонефриті, мієломній хворобі.

Пр56 "Ведення пацієнта з набряковим синдромом." (денна)

Диференціальний діагноз при набряках різного генезу (серцевих, ниркових, аліментарних тощо). Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження (УЗД, рентгенографія, ЕКГ, загальні та біохімічні аналізи крові, сечі). Тактика ведення хворих залежно від причини, диференційована терапія. Лікування. Переваги та недоліки діуретичної терапії. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика Прогноз та працездатність.

Пр57 "Ведення пацієнта з нефротичним синдромом." (денна)

Визначення, етіологія, патогенез нефротичного синдрому. Клінічні прояви. Складання плану обстеження, роль інструментальних та лабораторних методів обстеження. Критерії діагностики та диференційний діагноз. Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування. Стандарти лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення перитонеального діалізу у нефрологічному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 23. Ведення хворого на хронічну хворобу нирок.

Пр58 "Поняття «хронічна хвороба нирок»." (денна)

Патогенез уражень органів та систем, їх клінічні прояви. Клініка та зміни лабораторних показників залежно від стадії хронічної хвороби нирок.

Пр59 "Диференційне лікування хронічної хвороби нирок на різних стадіях." (денна)

Лікування гіпертензивного синдрому, анемій, інфекційних ускладнень, порушень фосфорно-кальцієвого обміну та остеодистрофії з позицій доказової медицини.

Пр60 "Нирковозамісна терапія: гемодіаліз, трансплантація нирок." (денна)

Показання та протипоказання до гемодіалізу, перитонеального діалізу, трансплантації нирок. Ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення гемодіалізу, перитонеального діалізу у нефрологічному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), віртуальна симуляція (перегляд відео з проведення гемодіалізу).

Тема 24. Ведення пацієнта з анемією.

Пр61 "Діагностика анемії." (денна)

Критерії діагностики та диференціальної діагностики залізодефіцитної та В12-дефіцитної анемії. Основні причини дефіциту заліза. Складання плану обстеження, роль лабораторних методів обстеження при залізодефіцитній та В12-дефіцитній анеміях. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з анемією хронічного запалення. Диференціальний діагноз мікроцитарних анемії.

Пр62 "Ведення хворих на анемії внаслідок порушення кровотворення." (денна)

Медикаментозне та немедикаментозне лікування. Показання для гемотрансфузії. Стандарти лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр63 "Ведення пацієнтів з гемолітичними анеміями." (денна)

Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з набутими гемолітичними анеміями з позицій доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні), теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення трансфузій компонентів крові, плазми, біопсії кісткового мозку – стерильної пункції у гематологічному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), віртуальна симуляція (перегляд відео з проведення стерильної пункції).

Тема 25. Ведення пацієнта з лейкоїдною реакцією та лейкоїєю.

Пр64 "Ведення пацієнтів з гострими лейкозами." (денна)

Диференціальний діагноз лейкоїї та лейкоїдної реакції. Принципи диференційованого лікування. Діагностичні критерії та ведення пацієнтів з гострою лімфобластною лейкоїєю, гострою мієлобластною лейкоїєю.

Пр65 "Ведення пацієнтів з хронічними лейкозами." (денна)

Ведення пацієнтів з хронічною мієлоїдною лейкоїєю, хронічною лімфоцитарною лейкоїєю з позицій доказової медицини. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр66 "Ускладнення на фоні лікування гематологічних захворювань." (денна)

Ведення пацієнта з синдромом лізису пухлини, анемією, що виникла на фоні хіміотерапії, з фебрильною нейтропенією. Ведення пацієнта з екстравазацією у місці введення хіміотерапії. Ведення пацієнта з диспептичними розладами на фоні хіміотерапії. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (УЗД) та лабораторних (оцінка аналізу крові, мієлограми) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення біопсії кісткового мозку – трепанобіопсії у гематологічному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), віртуальна симуляція (перегляд відео з проведення трепанобіопсії).

Тема 26. Ведення хворого з поліцитемією.

Пр67 "Діагностичні критерії та лікування істинної поліцитемії." (денна)

Диференційна діагностика істинної поліцитемії з вторинною поліцитемією. Диференційна діагностика істинної поліцитемії з хронічною мієлолейкемією, есенціальною тромбоцитемією, остеомієлофіброзом. Лікування істинної поліцитемії з позицій доказової медицини. Показання, протипоказання, ускладнення гемоексфузії. Профілактика захворювання, прогноз. Експертиза працездатності. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові, мієлограми) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення біопсії кісткового мозку у лікувальному закладі або за допомогою віртуальної симуляції.

Тема 27. Ведення хворого з геморагічним синдромом.

Пр68 "Диференціальний діагноз при геморагічному синдромі." (денна)

Складання плану обстеження, лабораторні та інструментальні методи обстеження (клінічний аналіз крові, аутоімунні маркери, коагулограма, посів крові). Тактика ведення хворих в залежності від основної причини. Ведення хворих з коагулопатіями (вродженими - гемофілія А та В, хвороба Віллебранда - та набутими) з позицій доказової медицини. Ведення пацієнта з порушеннями тромбоцитарно-судинного стазу. Диференційний діагноз тромбоцитопенії при СЗСТ, алергічних реакціях, лейкозах і гіпопластичних анеміях, ДВЗ-синдромі, сепсисі, ВІЛ. Тактика ведення хворих, стандарти лікування. Ведення хворих з тромбоцитопенічною пурпурою (хворобою Верльгофа). Геморагічні діатези, обумовлені порушенням коагуляційного і тромбоцитарного стазу: діагностичні критерії та ведення пацієнта з ДВЗ синдромом.

Пр69 "Геморагічні діатези, обумовлені ураженням судинної стінки." (денна)

Ведення хворих з геморагічною телеангіектазією, геморагічним васкулітом Шенляйн-Геноха. Системні васкуліти: клінічні маніфестації, диференціальна діагностика (діагностичні критерії гіперсенситивного васкуліту, вузликового поліартеріїту, васкулітів з ураженням артерій малого калібру). Диференціальна діагностика із іншими захворюваннями. Особливості лікування системних васкулітів. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування з використанням інфузомату. Трамбування отриманих даних КТ у відділеннях лікувального закладу.

Тема 28. Ведення пацієнта з лімфаденопатією.

Пр70 "Основні причини лімфаденопатій." (денна)

Диференціальний діагноз ходжкінських та неходжкінських лімфом, збільшення лімфатичних вузлів при інших захворюваннях (туберкульоз, саркоїдоз, метастази злоякісних пухлин, СЧВ, тощо).

Пр71 "Лікування лімфом з позицій доказової медицини" (денна)

Тактика ведення хворих, медикаментозне та немедикаментозне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних (КТ) та лабораторних (оцінка аналізів крові) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів.

Пр72 "Підсумковий модульний контроль." (денна)

Оцінювання теоретичних відповідей (обговорення ситуаційних завдань, проведення диференційної діагностики, лікування, подальшої тактики) та практичної підготовки здобувачів: навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або із застосуванням рольових ігор, проведення маніпуляцій, трамбування даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.

Тема 29. Курація хворого з ускладненим гіпертонічним кризом.

Пр73 "Критерії ускладненого гіпертонічного кризу." (денна)

Тактика ведення хворого з ускладненим гіпертонічним кризом. Алгоритм невідкладної допомоги з позицій доказової медицини. Профілактика ускладненого перебігу артеріальних гіпертензій. Диференціальний підхід до призначення препаратів невідкладної допомоги.

Пр74 "Терапевтичний підхід до надання невідкладної допомоги хворим з ускладненим гіпертензивним кризом." (денна)

Особливості лікування гіпертонічного кризу, ускладненого гострою коронарною недостатністю. Медикаментозна тактика у хворих з гіпертонічним кризом, що ускладнився ішемічним ураженням головного мозку та субарахноїдальним крововиливом.

Пр75 "Надання невідкладної допомоги хворим з набряком легень." (денна)

Стандарти діагностики та невідкладного лікування набряку легень на догоспітальному та госпітальному етапі. Тактика лікування залежно від рівня артеріального тиску. Подальше ведення хворих. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, даними КТ грудної клітки) та лабораторних обстежень (використання глюкометра, оцінка електролітних змін, рівнів гормонів) з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця та судин у відділеннях лікувального закладу. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій.

Тема 30. Курація хворого з гострим коронарним синдромом та інфарктом міокарду (ІМ).

Пр76 "Діагностика та невідкладна допомога при ГКС." (денна)

Критерії верифікації діагнозу. Невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапах хворим з інфарктом міокарда без елевації сегмента ST та його елевацією, у хворих з нестабільною стенокардією.

Пр77 "Інвазивна стратегія лікування." (денна)

Показання до перкутанних коронарних втручань, протипокази, можливі ускладнення.

Пр78 "Тромболітична терапія." (денна)

Показання та протипоказання. Схеми призначення тромболітичних засобів. Прогноз, первинна, вторинна профілактика та реабілітаційні заходи. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом) та лабораторних обстежень (використання глюкометра, оцінка ліпідограми, тропоніну) з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Проведення та трактування отриманих даних ультразвукового обстеження серця та судин у відділеннях лікувального закладу. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій.

Тема 31. Курація хворого з ускладненнями інфаркту міокарда.

Пр79 "Діагностика ускладнень ІМ." (денна)

Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних досліджень при кардіогенному шоку та інших ускладненнях ІМ.

Пр80 "Невідкладна допомога при кардіогенному шоку." (денна)

Стандарти невідкладного лікування кардіогенного шоку на догоспітальному та госпітальному етапі з позицій доказової медицини. Подальше ведення хворих.

Пр81 "Невідкладна допомога при порушеннях ритму і провідності." (денна)

Роль електроімпульсної терапії. Показання та принципи електрокардіостимуляції (тимчасової, постійної). Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ) та лабораторних (використання глюкометру, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення серцево-легеневої реанімації у симуляційному класі та перегляд фільмів з методики проведення радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії, кардіостимуляції.

Тема 32. Курація хворого з гострим тромбозом, тромбоемболією легеневої артерії. Тактика лікування при раптовій серцевій смерті (РСС).

Пр82 "Ведення пацієнта з тромбозом мезентеріальних судин, глибоких вен нижніх кінцівок, тромбозом верхньої порожнистої вени." (денна)

Діагностичні критерії тромбозу мезентеріальних судин, глибоких вен нижніх кінцівок, верхньої порожнистої вени. Невідкладна допомога.

Пр83 "Діагностика і лікування ТЕЛА." (денна)

Стандарти ургентної діагностики та невідкладного лікування ТЕЛА на догоспітальному та госпітальному етапі з позицій доказової медицини. Подальше ведення хворих.

Пр84 "Невідкладна допомога при РСС." (денна)

Стандарти ургентної діагностики та невідкладного лікування РСС на догоспітальному та госпітальному етапі. Критерії ефективності та припинення реанімаційних заходів. Тактика подальшого ведення хворих. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному класі (забезпечення прохідності дихальних шляхів, визначення наявності дихання. Визначення наявності пульсу на сонній артерії. Серцево-легенева реанімація. Дефібриляція за допомогою автоматичного дефібрилятора). Робота в симуляційному класі з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, КТ ОГК. Оцінка лабораторних даних (МНС, АЧТЧ, Д-димеру) з подальшим обговоренням результатів, тактики лікування. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та трактування отриманих даних КТ ОГК та ехокардіоскопії у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) або застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення КТ-ангіографії легеневих артерій, респіраторної підтримки).

Тема 33. Курація хворого з пароксизмальними порушеннями ритму та провідності.

Пр85 "Діагностика пароксизмальних порушень ритму." (денна)

Роль інструментальних методів обстеження. Алгоритм діагностики. Диференціальна діагностика.

Пр86 "Діагностика пароксизмальних порушень провідності серця." (денна)

Роль інструментальних методів обстеження. Алгоритм діагностики. Диференціальна діагностика.

Пр87 "Тактика ведення хворих із пароксизмальним порушенням ритму або серцевої провідності на догоспітальному та госпітальному етапі." (денна)

Медикаментозні та немедикаментозні методи лікування з позицій доказової медицини. Електроімпульсна терапія. Стандарти первинної і вторинної профілактики, прогноз працездатності. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення або застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії, кардіостимуляції). Робота в симуляційному класі (техніка серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків, шлуночкової тахікардії, безпульсовій електричній активності, асистолії в дорослих згідно із протоколом Європейської ради реанімації).

Тема 34. Курація хворого з невідкладним станом у ревматології.

Пр88 "Покази до надання невідкладної допомоги у ревматології." (денна)

Інтерпретація даних основних лабораторних та інструментальних досліджень, об'єктивних ознак, притаманних тяжкому перебігу або термінальній стадії системного червоного вовчаку, антифосфоліпідного синдрому, дермато- і поліміозиту, системному васкуліту.

Пр89 "Надання невідкладної допомоги у ревматології." (денна)

Пульс-терапія кортикостероїдами та цитостатиками у пацієнтів з системними захворюваннями сполучної тканини та системними васкулітами. Покази та методи екстракорпорального очищення крові. Покази та методика внутрішньовенного введення імуноглобулінів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, опитувальників. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами та КТ ОГК) та лабораторних (оцінка серологічних маркерів, аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування з використанням інфузомату.

Тема 35. Курація хворого з гострим болем у спині.

Пр90 "Диференціальна діагностика гострих болів у спині та курація хворих." (денна)

Диференціальна діагностика гострих болів у спині при захворюваннях серця та аорти, при захворюваннях органів дихання, шлунково-кишкового тракту, нирок та сечовивідних шляхів, при захворюваннях малого тазу. Диференціальна діагностика гострих болів у спині при м'язово-скелетних ураженнях та при захворюваннях периферичної нервової системи. Стандарти діагностики та лікування з позицій доказової медицини. Тактика лікування в залежності від локалізації та характеру ураження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні). Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення та трактування даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового обстежень суглобів у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 36. Курація хворого з тяжким загостренням бронхіальної астми (БА), гострими алергічними реакціями.

Пр91 "Ведення пацієнта з тяжким загостренням БА." (денна)

Оцінка ступеня тяжкості загострення БА. Самоведення при загостренні БА та оцінка відповіді на терапію. Лікування загострень БА в загальній лікарській практиці, у відділенні невідкладної допомоги з позицій доказової медицини.

Пр92 "Ведення пацієнта з анафілактичним шоком." (денна)

Діагностика, лікування з позицій доказової медицини і профілактика анафілактичного шоку.

Пр93 "Ведення пацієнта з генералізованою кропивницею та набряком Квінке." (денна)

Діагностика і лікування кропивниці та набряку Квінке. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом). Проведення ендотрахеальної інтубації та конікотомії в симуляційному центрі. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій.

Тема 37. Курація хворого з синкопальними станами.

Пр94 "Курація хворого з синкопальними станами." (денна)

Критерії синкопального стану, що асоціюється з порушенням ритму або провідності. Критерії синкопального стану, що асоціюється з серцево-судинними захворюваннями. Критерії синкопального стану, асоційованою з ортостатичною гіпотензією. Критерії неврогенних синкопе. Інструментальні засоби верифікації синкопе. Диференційна діагностика синкопальних станів. Лікування рефлекторного синкопального стану, ортостатичної гіпотензії. Лікування аритмогенного синкопального стану.. Сутність виконання маневрів для попередження синкопе (горизонтальне положення, прийоми з фізичним протиском, подавлення кашлю, чихання, тілт-тренінгу. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Робота в симуляційному центрі з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця. Проведення внутрішньовенних ін'єкцій. Проведення та трактування отриманих даних ехокардіоскопії у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) або застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення кардіостимуляції, катетерної абляції, імплантованих кардіовекторів-дефібриляторів).

Тема 38. Курація хворого з гострою наднирниковою недостатністю, тиреотоксичним кризом, гіпотиреоїдною комою.

Пр95 "Ведення пацієнта з гострою наднирниковою недостатністю." (денна)

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гострою наднирниковою недостатністю. Особливості клінічних проявів синдрому Уотерхауса-Фрідеріксена.

Пр96 "Невідкладна допомога пацієнту з тиреотоксичним кризом, гіпотиреоїдною комою." (денна)

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з тиреотоксичним кризом. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіпотиреоїдною комою. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом) та інтерпретація лабораторних (електроліти). Виконання внутрішньовенних ін'єкцій, оксигенотерапії.

Тема 39. Курація хворого з невідкладним станом при цукровому діабеті.

Пр97 "Ведення пацієнта з гіпоглікемічною комою." (денна)

Диференціальна діагностика різних варіантів коми при цукровому діабеті. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіпоглікемічною комою. Ускладнення й наслідки важкої гіпоглікемії.

Пр98 "Ведення пацієнта з діабетичною комою з позицій доказової медицини." (денна)

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіперглікемічною гіперосмолярною некетоацидотичною комою. Діагностичні критерії та ведення пацієнта з гіперглікемічною кетоацидотичною комою. Моніторинг пацієнта.

Пр99 "Ведення пацієнта з лактатацидемічною комою." (денна)

Діагностичні критерії та ведення пацієнта з лактатацидемічною комою. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосування інструментальних методів (робота з електрокардіографом, глюкометром) та інтерпретація лабораторних (аналізи крові, сечі, електроліти). Виконання внутрішньовенних ін'єкцій.

Тема 40. Курація хворого з гострим пошкодженням нирок (ГПН).

Пр100 "Диференціальна діагностика станів, що призвели до розвитку ГПН." (денна)

Діагностичні критерії та причини виникнення преренального, ренального, постренального ГПН. Роль інструментальних та лабораторних методів обстеження.

Пр101 "Ведення хворих в залежності від причини ГПН." (денна)

Консервативне лікування з позицій доказової медицини, показання до гемодіалізу. Профілактика виникнення ГПН. Вивчення даної теми передбачає відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань). Застосування інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення гемодіалізу у нефрологічному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), віртуальна симуляція (перегляд відео з проведення гемодіалізу).

Пр102 "Підсумковий модульний контроль." (денна)

Оцінювання теоретичних відповідей (обговорення ситуаційних завдань, проведення диференційної діагностики, лікування, подальшої тактики) та практичної підготовки здобувачів: навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або із застосуванням рольових ігор, проведення маніпуляцій, трактування даних інструментальних та лабораторних методів обстеження, надання невідкладної допомоги.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (Google Meet, на платформі MIX)
НД2	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні
НД3	Перегляд навчальних відео.
НД4	Розбір клінічних кейсів
НД5	Підготовка до практичних занять.
НД6	Підготовка та презентації доповіді.

НД7	Інтерпретація результатів лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження, тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, коронарографія, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія, тощо) методів обстеження.
НД8	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами.
НД9	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези, тощо)
НД10	Самонавчання.
НД11	Підготовка до Крок-2
НД12	Підготовка до об'єктивного структурованого клінічного іспиту (OSCE)

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі аналізу клінічного випадку (Case-based learning (CBL)).
МН2	Метод демонстрацій (мультимедійний, демонстрація пацієнта)
МН3	Мозковий штурм
МН4	Командно-орієнтоване навчання (Team-based learning (TBL)).
МН5	Навчання, орієнтоване на дослідження (Research-based learning (RBL))
МН6	Навчальна дискусія / дебати
МН7	Рольова гра

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють розвитку фахових здібностей, спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів, стимулюють до наукової діяльності.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодіти сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$

	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних та ситуаційних завдань
МФО3	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО4	Самооцінка поточного тестування
МФО5	Опитування, письмові та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Захист індивідуального дослідницького проекту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Загальний бал за поточну успішність з дисципліни
МСО2	Складання комплексного модульного контролю (диференційний залік)
МСО3	Захист індивідуального дослідницького проекту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)

Контрольні заходи:

11 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни		120
	Усне опитування, розв'язування ситуаційних задач, практичні навички	120
МСО2. Складання комплексного модульного контролю (диференційний залік)		80
	Залік (письмово, усно, практичні навички)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

11 семестр		200 балів
МСО1. Загальний бал за поточну успішність з дисципліни		120
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Google meet	120
МСО2. Складання комплексного модульного контролю (диференційний залік)		80

	У випадку карантинних обмежень складання заліку проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Google meet	80
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за залік (не менше 48). Розрахунок кількості балів за поточну успішність проводиться на підставі отриманих здобувачем оцінок за традиційною 4 бальною шкалою оцінювання шляхом обчислення середнього арифметичного. Отримана величина конвертується у бали за формулою: 120 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність здобувача - 120. Форма контролю з дисципліни – залік, який проводиться на останньому занятті кожного модулю (середнє арифметичне 2 заліків). До заліку допускаються здобувачі, які мають поточну успішність не менше 72 бали, не мають пропущених практичних занять. Залік містить 3 теоретичних письмові запитання та 1 практичне, які оцінюються у 12, 16 або 20 балів, що відповідає традиційній 4-бальній системі «3», «4» або «5», відповідно. Після сумачі балів залік зараховується здобувачу, якщо він набрав не менше 48 балів із 80 можливих. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни: за призове місце у II турі студентської олімпіади з дисципліни або у конкурсі студентських наукових робіт – 12 балів, за участь у студентському науковому форумі у вигляді усної доповіді – 5 балів, у вигляді стендової доповіді – 4 бали, у вигляді публікації тез – 3 бали, при підборі відео матеріалу з дисципліни – 2 бали. По 1 балу за написання реферату, відеодоповіді з оглядом літератури по проблемним питанням - по 1 балу за одну презентацію за змістовим модулем; максимальна кількість презентацій – 4. Перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, коронарограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, небулайзер, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп, капіляроскоп, глюкометр, інфузомат, тощо)
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СОР "Сумька обласна клінічна лікарня", "Сумський обласний кардіологічний диспансер", КНП СОР „Сумський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення”, КНП "Клінічна лікарня №5", КНП "Клінічна лікарня №4"))
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)

ЗН7	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН8	Симуляційний клас (симуляційні манекени та муляжі, навчально-тренувальні тренажери медичного спрямування, мішок типу "Амбу", автоматичний дефібрилятор)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Т. 1. Захворювання органів дихання. Захворювання органів травлення. Захворювання системи крові і кровотворних органів. Захворювання ендокринної системи / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця
2	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Т. 2. Захворювання системи кровообігу. Ревматичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця : Нова Книга, 2018. - 784 с.
3	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Т. 3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці внутрішньої медицини. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця: Нова Книга,
4	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019р. вид-во «Медицина» - 680с.
5	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019р. вид-во «Медицина» - 584с.
Допоміжна література	
6	Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / М. І. Швед, А. А.Гудима, С. М. Геряк [та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2017. - 448 с.
7	Внутрішня медицина: Ревматологія: навч.посіб. (ВНЗ післядипломної освіти)/ В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. – К.: Медицина, 2017. – 272с.
8	Internal Medicine [Електронний ресурс]: An Illustrated Radiological Guide / J. A. Al-Tubaikh; by Jarrah Ali Al-Tubaikh. — 2nd ed. 2017. — Cham: Springer International Publishing, 2017. — XVI, 592 p.
9	Екстрена та невідкладна медична допомога [Текст]: навч. посіб. / О. Ю. Бодулев, О. М. Дикий, А. І. Могильник [та ін.]; за ред. Д.А. Шкурупія. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
10	Клініко-діагностичне значення імунологічних тестів при ревматичних хворобах [Текст]: навч. посіб. / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, Т. Д. Воронова [та ін.]; за ред.: В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. - К. : Рябоконе О. В., 2017. - 105 с.

11	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб [Текст]: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.1. Кардіологія, ендокринологія та ревматологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба [та ін.]; за заг. ред. Л. Н. Приступи. - Суми: СумДУ, 2017. - 217 с.
12	Ревматологія: навч. посіб. / В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко, О. С. Погорелова та ін.; за заг. ред. Л.Н. Приступи, Г.А. Фадєєвої. – Суми : СумДУ, 2019. – 235 с
13	Goldman-Cecil medicine [Текст]. V.1 / L. Goldman, L. Schafer, M. Crow etc. — 25-th ed. — Saunders: Saunders Elsevier, 2016. — 1489 p
14	Goldman-Cecil medicine [Текст]. V.2 / L. Goldman, L. Schafer, M. Crow etc. — 25-th ed. — Saunders: Saunders Elsevier, 2016. — 1129 p.
15	Braunwald's heart disease a textbook of cardiovascular medicine [Текст] / D. Mann, D. Zipes, P. Libbi, R. Bonov. — 10-th ed. — Saunders: Saunders Elsevier, 2015. — 2003 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://empendium.com/ua/
2	https://www.mdcalc.com/
3	https://reference.medscape.com/guide/medical-calculators
4	Skills in Rheumatology [Електронний ресурс] / ed.: Н. Almoallim, М. Cheikh. — Singapore: Springer, 2021. — 566 p.
5	Mayerle, J. Chronic Pancreatitis [Електронний ресурс] / J. Mayerle, G. Beyer. — 2017.
6	Villatoro, V. A Laboratory Guide to Clinical Hematology [Електронний ресурс] / V. Villatoro, М. То. — 1st ed. — University of Alberta, 2018. — 302 p.
7	https://www.ers-education.org/e-learning/procedure-videos/
8	https://www.escardio.org/Education/E-Learning/basic-tools-in-general-cardiology