СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Внутрішня медицина
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини
Розробник(и)	Фадєєва Ганна Анатоліївна, Приступа Людмила Никодимівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	4 тижні протягом 9-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 110 годин становить контактна робота з викладачем (90 годин практичних занять і 20 годин лекцій), 40 годин - самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов`язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", знання латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, патофізіології, біологічної та біоорганічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики внутрішньої медицини, сестринської та лікарської практики, радіології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Досягнення здобувачами сучасних знань та професійних вмінь з внутрішньої медицини, а саме захворювань серцево-судинної системи, суглобів, сполучної тканини, нирок на основі знань медичної біології, нормальної анатомії, нормальної фізіології, гістології та ембріології, біохімії, мікробіології та вірусології, патоморфології, патофізіології, фармакології та вмінь клінічного, лабораторного та інструментального обстеження пацієнта з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи діагностики, лікування та профілактики хвороб системи кровообігу

Тема 1 Артеріальна гіпертензія.

Визначення. Роль порушень центральних та ниркових механізмів регуляції тиску, ендотеліальної функції та інших факторів. Класифікація. Клінічні прояви та дані додаткових методів дослідження. Ураження органів-мішеней. Диференційний діагноз. Стратифікація ризику. Ускладнення. Ізольована систолічна артеріальна гіпертензія. Лікування з позицій доказової медицини. Ускладнені та неускладнені гіпертензивні кризи, особливості лікувальної тактики. Основні причини, особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхіматозних), ендокринних (синдром Іценко-Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій. Артеріальна гіпертензія при вагітності, метаболічних порушеннях (метаболічний синдром), в умовах епідемії. Значення лабораторних та інструментальних методів для диференційної діагностики та верифікації діагнозу. Терапевтичне та хірургічне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 2 Атеросклероз.

Визначення. Роль гіперліпідемій, загального та місцевого запалення, ушкодження судинної стінки і тромбоцитів у розвитку атеросклерозу. Фактори ризику. Особливості клінічних проявів залежно від переважної локалізації (аорта, коронарні, мезентеріальні та ниркові артерії, артерій нижніх кінцівок). Значення лабораторних, променевих та інших інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Загальні принципи лікування. Лікувальна тактика при різних варіантах перебігу з позицій доказової медицини. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 3 Хронічні форми ішемічної хвороби серця (ІХС).

Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної стенокардії. Безбольові форми ІХС (безбольова ішемія міокарду, післяінфарктний та дифузний кардіосклероз). Особливості клінічних проявів, критерії діагнозу. Диференційована терапія різних форм ІХС. Перкутанні коронарні втручання при ІХС. Терапія нападів стенокардії, гострої лівошлуночкової недостатності з позицій доказової медицини. Прогноз та працездатність при різних формах ІХС. Ведення хворих в умовах епідемії.

Тема 4 ІХС: гострий інфаркт міокарда.

Визначення. Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки і функціональних факторів в патогенезі різних форм ІХС. Класифікація. Особливості клінічного перебігу і діагностики гострого інфаркту міокарда. Поняття “гострий коронарний синдром”. Класифікація інфаркту міокарда, клінічна картина. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз різних форм гострого коронарного синдрому. Лікувальна тактика в різні періоди гострого інфаркту міокарда з позицій доказової медицини. Інвазивне лікування інфаркта міокарда. Ускладнення гострого інфаркту міокарда. Показання до хірургічного лікування. Реабілітація. Ведення хворих в умовах епідемії. Первинна та вторинна профілактика.

Тема 5 Серцева недостатність.

Визначення. Основні причини. Патогенез порушень центральної та периферичної гемодинаміки при різних формах (лівих та правих відділів серця). Роль нейрогуморальної активації та ремоделювання серця. Класифікація. Клінічні прояви та їх особливості залежно від варіанту (систолічний, діастолічний), стадії та функціонального класу. Діагностика. Лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії.

Тема 6 Порушення серцевого ритму та провідності.

Визначення. Етіологія. Електрофізіологічні механізми аритмій (екстрасистолія, фібриляція та тріпотіння передсердь, шлуночкові тахікардія та фібриляція шлуночків). Клініка, ЕКГ-діагностика та диференційна діагностика. Ускладнення. Медикаментозні та немедикаментозні методи лікування з позицій доказової медицини. Роль електроімпульсної терапії. Невідкладна терапія при пароксизмальних порушеннях ритму та раптовій зупинці серця. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Визначення та етіологія порушень провідності, класифікація. Клініка та ЕКГ-діагностика атріовентрикулярних блокад та блокад ніжок пучка Гіса. Тактика при гострих та хронічних порушеннях провідності. Невідкладна допомога при нападах Морганьї-Адамса-Стокса. Показання та принципи електрокардіостимуляції (тимчасової, постійної). Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 7 Набуті вади серця.

Визначення. Вади мітрального, аортального, трикуспідального клапанів. Етіологія, механізми порушень гемодинаміки. Класифікація. Комбіновані мітральні та аортальні вади. Клінічні прояви. Значення неінвазивних та інвазивних методів. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування з позицій доказової медицини. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 8 Інфекційний ендокардит. Перикардити.

Визначення. Етіологія, патогенез. Особливості перебігу залежно від збудника. Діагностичні критерії. Значення лабораторних методів і ехокардіографічного (ЕхоКГ) дослідження в діагностиці. Диференційний діагноз. Ускладнення (серцева недостатність, емболії, абсцеси). Лікування з позицій доказової медицини. Режими антибактеріальної терапії. Показання до хірургічного лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Визначення. Етіологія та патогенез. Класифікація. Особливості клініки, перебігу і діагностики різних варіантів перикардитів. Методи верифікації діагнозу. Диференційний діагноз при ураженнях міокарду. Тампонада серця. Показання до пункції перикарду, її діагностичне та лікувальне значення. Диференційована терапія різних форм з позицій доказової медицини із урахуванням етіологічних факторів. Профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії.

Тема 9 Міокардити. Кардіоміопатії.

Визначення кардіоміопатій. Класифікація. Етіологія та патогенез основних видів кардіоміопатій. Клінічні прояви, зміни ЕКГ, ЕхоКГ та інших променевих методів дослідження залежно від етіології і варіанту перебігу. Критерії діагнозу та диференційний діагноз. Ускладнення. Особливості лікування різних кардіоміопатій з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Визначення міокардиту, класифікація, клінічні прояви, зміни ЕКГ, ЕхоКГ та інших методів дослідження Особливості лікування в залежності від ступеня важкості та етіологічного чинника. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 10 Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА).

Визначення та класифікація ТЕЛА. Фактори ризику. Патогенез порушень гемодинаміки. Клінічний перебіг різних форм. Критерії діагнозу, диференційний діагноз. Діагностичне значення змін даних інструментальних методів дослідження. Лікувальна тактика з позицій доказової медицини. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії.

Модуль 2. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб кістково-м'язової системи та сполучної тканини

Тема 11 Ревматоїдний артрит.

Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація та номенклатура. Клінічна картина з урахуванням активності патологічного процесу, стадії захворювання, системних проявів. Індекс оцінки активності. Значення лабораторних та інструментальних методів для діагностики захворювання, його стадії та активності. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Стратегія лікування з позицій доказової медицини, в умовах епідемії. Базисна терапія. Профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 12 Системні хвороби сполучної тканини.

Системний червоний вовчак. Визначення. Етіологічні фактори та патогенез. Класифікація. Клінічні прояви залежно від ураження органів та систем, активності хвороби. Значення лабораторних, у тому числі імунологічних, методів дослідження. Діагностичні критерії. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування з позицій доказової медицини. Пульс-терапія. Профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення в умовах епідемії. Системна склеродермія та дерматоміозит. Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічна картина залежно від ураження органів та систем. Діагностичні критерії. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування з позицій доказової медицини. Прогноз та працездатність.

Тема 13 Системні васкуліти.

Класифікація. ANCA-асоційовані васкуліти. Лабораторні та інструментальні методи діагностики. Підходи до лікування з позицій доказової медицини, в умовах епідемії. Диференційний діагноз. Прогноз та працездатність.

Тема 14 Реактивні артрити.

Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви реактивних артритів різної етіології. Значення лабораторних та інструментальних методів діагностики. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Лікування з позицій доказової медицини, показання до антибактеріальної терапії. Прогноз та працездатність.

Тема 15 Анкілозуючий спондиліт.

Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Значення інструментальних та лабораторних методів. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Лікування з позицій доказової медицини, в умовах епідемії. Профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 16 Псоріатичний артрит.

Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Значення інструментальних та лабораторних методів. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Лікування. Профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 17 Подагра. Остеоартрит.

Визначення подагри. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Діагностика. Особливості суглобового синдрому та ураження внутрішніх органів. Диференційний діагноз. Медикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Визначення остеоартриту. Етіологія, патогенез. Класифікація. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи диференційованого лікування з позицій доказової медицини. Профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення в умовах епідемії

Модуль 3. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб сечостатевої системи

Тема 18 Гломерулонефрити. Амілоїдоз нирок.

Визначення гломерулонефриту. Етіологія, роль стрептококової інфекції та імунологічних порушень в розвитку хвороби. Патогенез основних клінічних синдромів. Класифікація. Клінічні прояви та діагностика окремих форм. Диференційний діагноз. Ускладнення (еклампсія, гостра ниркова та хронічна ниркова недостатність та ін.). Лікування з урахуванням морфологічного варіанту та клінічного перебігу з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 19 Інфекції сечовивідних шляхів: пієлонефрити.

Визначення. Роль інфекції при запальних захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Первинний та вторинний пієлонефрит. Клінічні прояви. Інструментальні та лабораторні методи діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 20 Гостре пошкодження нирок (ГПН).

Визначення. Етіологічні фактори. Клініка та зміни лабораторних показників. Диференційний діагноз між преренальним та ренальним ГПН. Ускладнення. Етіотропне лікування. Нирково-замісна терапія, терапія ускладнень. Контраст-індукована нефропатія. Профілактика. Прогноз. Визначення, етіологія, патогенез тубулоінтерстиціального нефриту. Клінічні прояви. Критерії діагностики та диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування з позицій доказової медицини. Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності. Профілактика. Прогноз та працездатність.

Тема 21 Хронічна хвороба нирок (ХХН). Хронічна ниркова недостатність.

Визначення. Етіологічні фактори. Патогенез уражень органів та систем, їх клінічні прояви. Класифікація. Клініка та зміни лабораторних показників. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування на різних стадіях з позицій доказової медицини. Нирково-замісна терапія. Показання та протипоказання до нирково-замісної терапії, ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення в умовах епідемії.

Тема 22 Захист історії хвороби.

Захист історії хвороби включає питання особливостей збору анамнезу, методики обстеження, обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану обстежень та інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень; проведення диференційного діагнозу; обгрунтування заключного клінічного діагнозу, лікування з позицій доказової медицини та заходів щодо вторинної профілактики в кожному конкретному випадку згідно основного захворювання пацієнта.

Модуль 4. Військова терапія

Тема 23 Організація терапевтичної допомоги у воєнний час та при надзвичайних ситуаціях мирного часу.

Загальні питання організації терапевтичної допомоги у воєнний час. Характеристика сучасної бойової терапевтичної патології. Санітарні втрати терапевтичного профілю. Медичне сортування уражених на етапах надання першої лікарської та спеціалізованої терапевтичної допомоги ураженим при надзвичайних ситуаціях у мирний час.

Тема 24 Радіаційні ураження.

Клінічна характеристика іонізуючих випромінювань. Патогенез променевої хвороби. Клінічна класифікація радіаційних уражень, гострої променевої хвороби. Поняття про променеву травму, надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації. Основні ланки біологічної дії іонізуючих випромінювань та патогенезу основних клінічних форм радіаційних уражень. Клініка, діагностика та лікування променевої травми з позицій доказової медицини. Визначення гострої променевої хвороби. Клініка, діагностика форм гострої променевої хвороби. Особливості радіаційних уражень мирного часу.

Тема 25 Гостра променева хвороба. Кістково-мозкова форма гострої променевої хвороби

Клініка, діагностика. Класифікація кістково-мозкової форми гострої променевої хвороби. Особливості клінічної картини в різні періоди перебігу захворювання. Диференціально-діагностичні критерії ступенів тяжкості захворювання. Визначення загрожуючих життю станів у кожному періоді захворювання.

Тема 26 Етапне лікування хворих з гострою променевою хворобою. Атипові форми гострої променевої хвороби.

Принципи патогенетичного лікування гострої променевої хвороби з урахуванням провідних проявів захворювання з позицій доказової медицини. Обсяг медичної допомоги ураженим іонізуючим випромінюванням на етапах медичної евакуації. Види атипових форм гострої променевої хвороби. Особливості клініки гострої променевої хвороби при зовнішньому нерівномірному опромінюванні, при комбінованих радіаційних ураженнях, при внутрішньому опроміненні, при поєднаному опроміненні, нейтронних ураженнях, при тривалому опроміненні невеликими дозами. Надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації при атипових формах гострої променевої хвороби.

Тема 27 Захворювання внутрішніх органів при бойовій хірургічній травмі та травмах в умовах катастроф та аварій мирного часу. Ускладнення. Профілактика. Лікування. Класифікація патологічних змін внутрішніх органів у поранених. Загальні синдроми вогнепальної рани. Захворювання органів дихання у поранених. Захворювання органів кровообігу у поранених. Захворювання органів травлення у поранених. Захворювання нирок у поранених. Лікування захворювань внутрішніх органів у поранених на етапах медичної евакуації. Профілактика захворювань внутрішніх органів у поранених. Опікова хвороба, визначення, класифікація. Патогенез основних клінічних проявів та ускладнень під час різних періодів перебігу захворювання. Типові ускладнення перебігу опікової хвороби, діагностика. Етапне лікування хворих з опіковою хворобою з позицій доказової медицини.
Тема 28 Невідкладні стани, надання терапевтичної допомоги при станах, що загрожують життю на етапах медичної евакуації. Ураження отруйними речовинами у воєнний та мирний час. Загальна характеристика уражень отруйними речовинами, класифікація, діагностика. Етапне лікування уражених отруйними речовинами протягом бойових дій з позицій доказової медицини. Організація невідкладної терапевтичної допомоги при гострих отруєннях на етапах медичної евакуації. Обсяги медичної допомоги. Особливості ураження отруйними речовинами при аваріях мирного часу на хімічних підприємствах.
Тема 29 Захворювання, викликані дією на організм термічних факторів (тепла та холоду). Поняття про перегрівання, переохолодження. Ускладнення з боку внутрішніх органів при дії термічних факторів. Особливості клініки, діагностика. Профілактика та етапне лікування з позицій доказової медицини.
Тема 30 Практико-орієнтований іспит

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Проводити опитування та об’єктивне обстеження пацієнтів з кардіологічними захворюваннями, захворюваннями суглобів та сполучної тканини, нирок з урахуванням етичних аспектів. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби.
РН2	Скласти план лабораторних та інструментальних методів обстеження пацієнтів із патологією серця, суглобів, сполучної тканини, нирок, з радіаційними або термічними ураженнями, ураженнями отруйними речовинами. Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, що застосовуються в кардіології, ревматології, нефрології, визначати показання та протипоказання для їх проведення, можливі ускладнення. Інтерпретувати дані лабораторних методів дослідження.
РН3	Проводити диференціальний діагноз, обґрунтовувати та формулювати діагноз на підставі аналізу даних лабораторного та інструментального обстеження.

РН4	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань серця, суглобів, сполучної тканини, нирок.
РН5	Призначати лікування з позицій доказової медицини, проводити профілактику при захворюваннях серця, суглобів, сполучної тканини, нирок, виконувати медичні маніпуляції (реєструвати ЕКГ у 12 відведеннях, вимірювати артеріальний тиск, сатурацію кисню, виконувати внутрішньовенні ін'єкції, серцево-легеневу реанімацію, тощо)
РН6	Діагностувати та надавати допомогу при невідкладних станах: зупинці кровообігу та дихання, гіпертензивному кризі, пароксизмальних порушеннях серцевого ритму, синдромі Морган'ї-Едемса-Стокса, гострій нирковій недостатності, гострих отруєннях. Проводити лікувально-евакуаційні заходи при дії на організм іонізуючого випромінення, екстремальних температур, травм у воєнний час та при надзвичайних ситуаціях мирного часу.
РН7	Розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах (в умовах катастроф та аварій мирного часу) за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
РН8	Проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи при патологічних змінах внутрішніх органів у мирний та воєнний час.
РН9	Проводити експертизу працездатності пацієнтів з кардіологічними захворюваннями, захворюваннями суглобів, сполучної тканини, нирок.
РН10	Вести медичну документацію, в тому числі електронні форми.
РН11	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта з кардіологічними, ревматологічними та нефрологічними захворюваннями.
РН12	Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі охорони здоров'я у мультидисциплінарних контекстах.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації (при травмах, дії на організм іонізуючого випромінення, екстремальних температур, тощо) та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.

ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв’язання складних задач охорони здоров’я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення.
ПР21	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Артеріальна гіпертензія.
Пр1 "Есенціальна артеріальна гіпертензія" (денна) Визначення. Роль порушень центральних та ниркових механізмів регуляції тиску, ендотеліальної функції та інших факторів. Класифікація. Клінічні прояви та дані додаткових методів дослідження. Ураження органів-мішеней. Диференційний діагноз. Стратифікація ризику. Ускладнення. Ізольована систолічна артеріальна гіпертензія. Лікування з позицій доказової медицини. Ускладнені та неускладнені гіпертензивні кризи, особливості лікувальної тактики. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр2 "Вторинні (симптоматичні) артеріальні гіпертензії" (денна)

Визначення. Основні причини. Особливості клініки, діагностики ниркових, ендокринних (синдром Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій. Артеріальна гіпертензія при вагітності, метаболічних порушеннях (метаболічний синдром), в умовах епідемії. Значення лабораторних і інструментальних методів для диференційної діагностики та верифікації діагнозу. Терапевтичне та хірургічне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування), відпрацювання навичок фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру для вимірювання артеріального тиску. Застосування інструментальних методів (визначення зросту та маси тіла, робота з електрокардіографом, даними МРТ, КТ головного мозку, грудної клітки) та лабораторних обстежень (використання глюкометра, оцінка електролітних змін, рівнів гормонів) з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця, судин у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво), перегляд відео з методики клінічного обстеження серцево-судинної системи, у т. ч. УЗД серця, ангіографії

Тема 2. Атеросклероз.

Пр3 "Атеросклероз" (денна)

Визначення. Роль гіперліпідемій, загального та місцевого запалення, ушкодження судинної стінки і тромбоцитів у розвитку атеросклерозу. Фактори ризику. Особливості клінічних проявів залежно від переважної локалізації (аорта, коронарні, мезентеріальні та ниркові артерії, артерій нижніх кінцівок). Значення лабораторних, променевих та інших інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Загальні принципи лікування. Лікувальна тактика при різних варіантах перебігу з позицій доказової медицини. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними КТ, УЗД, доплерографії) та лабораторних (використання глюкометра, оцінка електролітних змін, ліпідограм) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів для стратифікації ризику. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 3. Хронічні форми ішемічної хвороби серця (ІХС).

Лк1 "Ішемічна хвороба серця" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line)

Пр4 "Хронічні форми ішемічної хвороби серця" (денна)

Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної стенокардії. Безбольові форми ІХС (безбольова ішемія міокарду, післяінфарктний та дифузний кардіосклероз). Особливості клінічних проявів, критерії діагнозу. Диференційована терапія різних форм ІХС. Перкутанні коронарні втручання при ІХС. Терапія нападів стенокардії, гострої лівошлуночкової недостатності з позицій доказової медицини. Прогноз та працездатність при різних формах ІХС. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ та холтер-моніторингу, УЗД серця) та лабораторних (використання глюкометру, оцінка електролітних змін, ліпідограми) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстеження серця та судин у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом), використання віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення стрес-тестів). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 4. ІХС: гострий інфаркт міокарда.

Лк2 "Гострий коронарний синдром (ГКС). Інтервенційні методи діагностики і лікування в кардіології" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину– в режимі on-line).

Пр5 "ІХС: гострий інфаркт міокарда" (денна)

Визначення. Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки і функціональних факторів в патогенезі різних форм ІХС. Класифікація. Особливості клінічного перебігу і діагностики гострого інфаркту міокарда. Поняття “гострий коронарний синдром”. Класифікація інфаркту міокарда, клінічна картина. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз різних форм гострого коронарного синдрому. Ускладнення гострого інфаркту міокарда.

Пр6 "Лікування ГКС" (денна)

Лікувальна тактика в різні періоди гострого інфаркту міокарда з позицій доказової медицини. Інвазивне лікування інфаркта міокарда. Показання до хірургічного лікування. Реабілітація. Первинна та вторинна профілактика. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення коронарної ангіографії, електричної кардіоверсії, кардіостимуляції, респіраторної підтримки), інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ та коронарної ангіографії, УЗД серця, рентгенограмами ОГК) та лабораторних (використання глюкометру, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення внутрішньовенних ін`єкцій та серцево-легеневої реанімації в симуляційному центрі на фантомах. Ознайомлення з методикою проведення ультразвукового обстеження серця, судин, коронарографії, дефібриляції у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 5. Серцева недостатність.

Лк3 "Серцева недостатність" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Пр7 "Серцева недостатність: діагностика" (денна)

Визначення. Основні причини. Патогенез порушень центральної та периферичної гемодинаміки при різних формах (лівих та правих відділів серця). Роль нейрогуморальної активації та ремоделювання серця. Класифікація. Клінічні прояви та їх особливості залежно від варіанту (систолічний, діастолічний), стадії та функціонального класу. Діагностика.

Пр8 "Лікування серцевої недостатності" (денна)

Лікування серцевої недостатності з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення коронарної ангіографії, електричної кардіоверсії, кардіостимуляції, респіраторної підтримки), інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, рентгенограмами ОГК) та лабораторних (використання глюкометру, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення внутрішньовенних ін`єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних ренгенологічного та ультразвукового обстеження серця у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 6. Порушення серцевого ритму та провідності.

Лк4 "Порушення серцевого ритму" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Лк5 "Порушення провідності серця" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Пр9 "Надшлуночкові аритмії" (денна)

Визначення. Етіологія. Електрофізіологічні механізми аритмій (екстрасистолія, фібриляція та тріпотіння передсердь). Клініка, ЕКГ-діагностика та диференційна діагностика. Ускладнення. Медикаментозні та немедикаментозні методи лікування. Роль електроімпульсної терапії. Невідкладна терапія при пароксизмальних порушеннях ритму з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр10 "Шлуночкові аритмії" (денна)

Визначення. Етіологія. Електрофізіологічні механізми аритмій (екстрасистолія, шлуночкові тахікардія та фібриляція шлуночків). Клініка, ЕКГ-діагностика та диференційна діагностика. Ускладнення. Медикаментозні та немедикаментозні методи лікування. Роль електроімпульсної терапії. Невідкладна терапія при пароксизмальних порушеннях ритму та раптовій зупинці серця з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умоах епідемії.

Пр11 "Порушення провідності серця" (денна)

Визначення та етіологія порушень провідності, класифікація. Клініка та ЕКГ-діагностика атріовентрикулярних блокад та блокад ніжок пучка Гіса. Тактика при гострих та хронічних порушеннях провідності з позицій доказової медицини. Невідкладна допомога при нападах Морганьї-Адамса-Стокса. Показання та принципи електрокардіостимуляції (тимчасової, постійної). Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з електрокардіографом, даними ЕКГ) та лабораторних (використання глюкометру, оцінка МНС, АЧТЧ, ліпідограми, біомаркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Проведення внутрішньовенних ін`єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних холтер-моніторингу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом). Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення радіочастотної катетерної абляції, електричної кардіоверсії, кардіостимуляції). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 7. Набуті вади серця.

Пр12 "Набуті вади серця" (денна)

Визначення. Вади мітрального, аортального, трикуспідального клапанів. Етіологія, механізми порушень гемодинаміки. Класифікація. Комбіновані мітральні та аортальні вади. Клінічні прояви. Значення неінвазивних та інвазивних методів. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування з позицій доказової медицини. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення електричної кардіоверсії, респіраторної підтримки), інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, рентгенограмами ОГК) та лабораторних (використання глюкометру, оцінка МНС, АЧТЧ) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Проведення внутрішньовенних ін`єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних ренгенологічного та ультразвукового обстеження серця у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 8. Інфекційний ендокардит. Перикардити.

Пр13 "Інфекційний ендокардит. Перикардити" (денна)

Визначення. Етіологія, патогенез. Особливості перебігу залежно від збудника. Діагностичні критерії. Значення лабораторних та інструментальних методів дослідження в діагностиці. Диференційний діагноз. Ускладнення (серцева недостатність, емболії, абсцеси). Лікування з позицій доказової медицини. Режими антибактеріальної терапії. Показання до хірургічного лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, рентгенограмами ОГК) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення УЗД серця). Обговорення тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних ультразвукового обстеження серця та КТ мозку у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 9. Міокардити. Кардіоміопатії.

Пр14 "Міокардити. Кардіоміопатії" (денна)

Визначення кардіоміопатій. Класифікація. Етіологія та патогенез основних видів кардіоміопатій. Клінічні прояви. Значення лабораторних та інструментальних методів дослідження в діагностиці. Критерії діагнозу та диференційний діагноз. Ускладнення. Особливості лікування різних кардіоміопатій з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Визначення міокардиту, класифікація, клінічні прояви, лабораторні та інструментальні методи дослідження. Особливості лікування в залежності від ступеня важкості та етіологічного чинника. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики проведення ехокардіографії), інструментальних (робота з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, рентгенограмами ОГК) та лабораторних методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних ренгенологічного та ультразвукового обстеження серця у відділеннях лікувального закладу

Тема 10. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА).

Лк6 "Тромбоемболія легеневої артерії" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Пр15 "Тромбоемболія легеневої артерії" (денна)

Визначення та класифікація ТЕЛА. Фактори ризику. Патогенез порушень гемодинаміки. Клінічний перебіг різних форм. Критерії діагнозу, диференційний діагноз. Діагностичне значення змін даних інструментальних методів дослідження.

Пр16 "Лікування ТЕЛА" (денна)

Лікувальна тактика з позицій доказової медицини. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Робота в симуляційному центрі з електрокардіографом, пульсоксиметром, даними ЕКГ, УЗД серця, КТ ОГК. Оцінка лабораторних даних (МНС, АЧТЧ, Д-димеру) з подальшим обговоренням результатів, тактики лікування. Проведення внутрішньовенних ін`єкцій. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних КТ ОГК та ехокардіоскопії у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) або застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з методики проведення КТ-ангіографії легеневих артерій, респіраторної підтримки).

Тема 11. Ревматоїдний артрит.

Лк7 "Суглобовий синдром. Диференціальний діагноз і лікування" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Пр17 "Ревматоїдний артрит" (денна)

Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація та номенклатура. Клінічна картина з урахуванням активності патологічного процесу, стадії захворювання, системних проявів. Індекс оцінки активності. Значення лабораторних та інструментальних методів для діагностики захворювання, його стадії та активності. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення.

Пр18 "Лікування ревматоїдного артриту" (денна)

Базисна терапія. Алгоритм лікування з позицій доказової медицини. Визначення ефективності базисної терапії. Профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, опитувальників. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з проведення оцінки активності РА), інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів, даними денситометрії) та лабораторних (використання глюкометру, оцінка серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування з використанням інфузомату. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстеження суглобів у відділеннях лікувального закладу.

Тема 12. Системні хвороби сполучної тканини.

Лк8 "Системні захворювання сполучної тканини." (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Пр19 "Системний червоний вовчак" (денна)

Визначення. Етіологічні фактори та патогенез. Класифікація. Клінічні прояви залежно від ураження органів та систем, активності хвороби. Значення лабораторних, у тому числі імунологічних, методів дослідження. Діагностичні критерії. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування з позицій доказової медицини. Пульс-терапія. Профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення в умовах епідемії.

Пр20 "Системна склеродермія. Дерматоміозит." (денна)

Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічна картина залежно від ураження органів та систем. Діагностичні критерії. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування з позицій доказової медицини. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, опитувальників, капіляроскопа. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з проведення оцінки активності СЧВ), інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів) та лабораторних (оцінка серологічних маркерів) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування з використанням інфузомату. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних рентгенологічного та ультразвукового обстеженнь у відділеннях лікувального закладу.

Тема 13. Системні васкуліти.

Пр21 "Васкуліти великих судин та судин середнього калібру" (денна)

Класифікація васкулітів. Етіологія, патогенез, клініка. Діагностичні критерії гігантоклітинного артеріїту, артеріїту Такаясу, вузликового поліартеріїту. Лабораторні та інструментальні методи діагностики. Підходи до лікування з позицій доказової медицини. Диференційний діагноз. Прогноз та працездатність.

Пр22 "Васкуліти дрібних судин" (денна)

ANCA-асоційовані та імунокомплексні васкуліти. Клініка. Лабораторні та інструментальні методи діагностики. Диференційний діагноз. Підходи до лікування з позицій доказової медицини. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, опитувальників. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з проведення панч-біопсії), інструментальних (робота з рентгенограмами ОГК) та лабораторних (оцінка серологічних маркерів, аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування з використанням інфузомату. Ознайомлення з методикою проведення та трактування отриманих даних КТ у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 14. Реактивні артрити.

Пр23 "Реактивні артрити" (денна)

Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви реактивних артритів різної етіології. Значення лабораторних і інструментальних методів діагностики. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Лікування з позицій доказової медицини, показання до антибактеріальної терапії. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів) та лабораторних (оцінка серологічних маркерів, аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 15. Анкілозуючий спондиліт.

Пр24 "Анкілозуючий спондиліт" (денна)

Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Значення інструментальних та лабораторних методів. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Лікування з позицій доказової медицини. Профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворого в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів) та лабораторних (оцінка серологічних маркерів, аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення та трактування даних ренгенологічного та МРТ обстеженнь суглобів у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 16. Псоріатичний артрит.

Пр25 "Псоріатичний артрит" (денна)

Визначення. Етіологічні фактори, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Значення інструментальних та лабораторних методів. Критерії діагностики. Диференційний діагноз. Лікування з позицій доказової медицини. Профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру, оціночних шкал. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення та трактування даних рентгенологічного, МРТ та ультразвукового обстежень суглобів у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 17. Подагра. Остеоартрит.

Пр26 "Подагра" (денна)

Визначення подагри. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічна картина. Діагностика. Особливості суглобового синдрому та ураження внутрішніх органів. Диференційний діагноз. Медикаментозне лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

Пр27 "Остеоартрит" (денна)

Визначення остеоартриту. Етіологія, патогенез. Класифікація. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи диференційованого лікування з позицій доказової медицини. Профілактика. Прогноз та працездатність.Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами суглобів) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення артроцентезу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) або за допомогою віртуальної симуляції.

Тема 18. Гломерулонефрити. Амілоїдоз нирок.

Пр28 "Гломерулонефрити" (денна)

Визначення гломерулонефриту. Етіологія, роль стрептококової інфекції та імунологічних порушень в розвитку хвороби. Патогенез основних клінічних синдромів. Класифікація. Клінічні прояви та діагностика окремих форм. Клінічні прояви нефротичного синдрому. Диференційний діагноз.

Пр29 "Гломерулонефрити. Амілоїдоз нирок" (денна)

Ускладнення гломерулонефритів (еклампсія, гостра ниркова та хронічна ниркова недостатність). Лікування з урахуванням морфологічного варіанту та клінічного перебігу з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з проведення біопсії нирок), інструментальних (оцінка результатів біопсії) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 19. Інфекції сечовивідних шляхів: пієлонефрити.

Пр30 "Інфекції сечовивідних шляхів: пієлонефрити" (денна)

Визначення. Роль інфекції при запальних захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Первинний та вторинний пієлонефрит. Клінічні прояви. Інструментальні та лабораторні методи діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування з позицій доказової медицини. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (інтерпретація УЗД) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення УЗД нирок у відділеннях лікувального закладу або за допомогою віртуальної симуляції.

Тема 20. Гостре пошкодження нирок (ГПН).

Пр31 "Гостре пошкодження нирок" (денна)

Визначення. Етіологічні фактори. Клініка та зміни лабораторних показників. Диференційний діагноз між преренальним та ренальним ГПН. Ускладнення. Етіотропне лікування з позицій доказової медицини. Нирково-замісна терапія, терапія ускладнень. Контраст-індукована нефропатія. Профілактика. Прогноз. Визначення, етіологія, патогенез тубулоінтерстиціального нефриту. Клінічні прояви. Критерії діагностики та диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності. Профілактика. Прогноз та працездатність. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів, тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення гемодіалізу у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) або за допомогою віртуальної симуляції.

Тема 21. Хронічна хвороба нирок (ХХН). Хронічна ниркова недостатність.

Пр32 "Хронічна хвороба нирок" (денна)

Визначення ХХН. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви стадій ХХН та діагностика. Визначення хронічної ниркової недостатності. Етіологічні фактори. Патогенез уражень органів та систем, їх клінічні прояви. Класифікація. Клініка та зміни лабораторних показників. Диференційний діагноз. Ускладнення.

Пр33 "Лікування хронічної ниркової недостатності" (денна)

Ренопротекція з позицій доказової медицини. Нирково-замісна терапія. Показання та протипоказання до нирково-замісної терапії, ускладнення. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ведення хворих в умовах епідемії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження амбулаторного/стаціонарного хворого або застосування рольових ігор (за умов карантину в лікарні) з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з проведення перитонеального діалізу), інструментальних та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення перитонеального діалізу у нефрологічному відділенні лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 22. Захист історії хвороби.

Пр34 "Захист історії хвороби" (денна)

Захист історії хвороби базується на курації хворого з оформленням даних обстеження, обґрунтування попереднього діагнозу, складання плану обстежень, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних досліджень, проведенні диференційного діагнозу, обгрунтуванні заключного діагнозу, лікуванні з позицій доказової медицини та рекомендаціях щодо вторинної профілактики в кожному конкретному випадку згідно діагностованого захворювання у пацієнта.

Тема 23. Організація терапевтичної допомоги у воєнний час та при надзвичайних ситуаціях мирного часу.

Пр35 "Організація терапевтичної допомоги у воєнний час та при надзвичайних ситуаціях мирного часу" (денна)

Загальні питання організації терапевтичної допомоги у воєнний час. Характеристика сучасної бойової терапевтичної патології. Санітарні втрати терапевтичного профілю. Медичне сортування уражених на етапах надання першої лікарської та спеціалізованої терапевтичної допомоги ураженим при надзвичайних ситуаціях у мирний час. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (обговорення ситуаційних завдань з організації терапевтичної допомоги), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження хворого із застосуванням рольових ігор з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами та КТ ОГК, ЕКГ) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування з позицій доказової медицини. Ознайомлення з методикою проведення КТ, ЕКГ у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 24. Радіаційні ураження.

Пр36 "Радіаційні ураження. Клінічна характеристика іонізуючих випромінювань." (денна)

Патогенез променевої хвороби. Клінічна класифікація радіаційних уражень, гострої променевої хвороби. Поняття про променеву травму, надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації» Основні ланки біологічної дії іонізуючих випромінювань та патогенезу основних клінічних форм радіаційних уражень. Клініка, діагностика та лікування променевої травми. Визначення гострої променевої хвороби. Клініка, діагностика форм гострої променевої хвороби. Особливості радіаційних уражень мирного часу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження хворого із застосуванням рольових ігор з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами та КТ ОГК, ЕКГ) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та невідкладної допомоги пацієнтам з радіаційними ураженнями з позицій доказової медицини.

Тема 25. Гостра променева хвороба. Кістково-мозкова форма гострої променевої хвороби

Лк9 "Гостра променева хвороба" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Пр37 "Кістково-мозкова форма гострої променевої хвороби" (денна)

Клініка, діагностика. Класифікація кістково-мозкової форми гострої променевої хвороби. Особливості клінічної картини в різні періоди перебігу захворювання.

Пр38 "Диференціально-діагностичні критерії ступенів тяжкості гострої променевої хвороби" (денна)

Диференціально-діагностичні критерії ступенів тяжкості гострої променевої хвороби. Визначення загрожуючих життю станів у кожному періоді захворювання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження хворого із застосуванням рольових ігор з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами та КТ ОГК, ЕКГ) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування. Ознайомлення з методикою проведення КТ, ЕКГ у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом).

Тема 26. Етапне лікування хворих з гострою променевою хворобою. Атипові форми гострої променевої хвороби.

Пр39 "Етапне лікування хворих з гострою променевою хворобою. Атипові форми гострої променевої хвороби" (денна)

Принципи патогенетичного лікування гострої променевої хвороби з урахуванням провідних проявів захворювання. Обсяг медичної допомоги ураженим іонізуючим випромінюванням на етапах медичної евакуації. Види атипових форм гострої променевої хвороби. Особливості клініки гострої променевої хвороби при зовнішньому нерівномірному опромінюванні, при комбінованих радіаційних ураженнях, при внутрішньому опроміненні, при поєднаному опроміненні, нейтронних ураженнях, при тривалому опроміненні невеликими дозами. Надання медичної допомоги на етапах медичної евакуації при атипових формах гострої променевої хвороби. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження хворого із застосуванням рольових ігор з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування віртуальної симуляції (перегляд відео з проведення пункції кісткового мозку) та лабораторних (оцінка аналізу крові, мієлограм) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 27. Захворювання внутрішніх органів при бойовій хірургічній травмі та травмах в умовах катастроф та аварій мирного часу. Ускладнення. Профілактика. Лікування.

Пр40 "Захворювання внутрішніх органів при бойовій хірургічній травмі та травмах в умовах катастроф та аварій мирного часу" (денна)

Класифікація патологічних змін внутрішніх органів у поранених. Загальні синдроми вогнепальної рани. Захворювання органів дихання у поранених. Захворювання органів кровообігу у поранених. Захворювання органів травлення у поранених. Захворювання нирок у поранених. Лікування захворювань внутрішніх органів у поранених на етапах медичної евакуації з позицій доказової медицини. Профілактика захворювань внутрішніх органів у поранених.

Пр41 "Опікова хвороба" (денна)

Визначення, класифікація. Патогенез основних клінічних проявів та ускладнень під час різних періодів перебігу захворювання. Типові ускладнення перебігу опікової хвороби, діагностика. Етапне лікування хворих з опіковою хворобою з позицій доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок збору скарг, анамнезу, фізикального обстеження хворого із застосуванням рольових ігор з використанням фонендоскопу, тонометру, пульсоксиметру. Робота в симуляційному класі з фантомом та реанімаційним торсом для відпрацювання медичної допомоги при проведенні другого етапу медичного сортування (потрійний прийом Сафара; ручне очищення порожнини рота та гортані; очищення ротоглотки за допомогою аспіратора; введення повітроводу; здійснення штучного дихання, у тому числі з використанням мішка типу «АМБУ»; інгаляція кисню; непрямий масаж серця; дефібриляція; зупинка зовнішньої кровотечі (венозної, артеріальної); накладення шийного комірця; мобілізація переломів за допомогою шин; фіксація постраждалого на транспортній дошці; накладання бинтових пов'язок). Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами, КТ ОГК, ЕКГ) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 28. Невідкладні стани, надання терапевтичної допомоги при станах, що загрожують життю на етапах медичної евакуації. Ураження отруйними речовинами у воєнний та мирний час.

Лк10 "Ураження отруйними речовинами у воєнний та мирний час" (денна)

Викладання проводиться у вигляді мультимедійної лекції (за умов карантину – в режимі on-line).

Пр42 "Невідкладні стани, надання терапевтичної допомоги при станах, що загрожують життю на етапах медичної евакуації. Ураження отруйними речовинами у воєнний та мирний час" (денна)

Загальна характеристика уражень отруйними речовинами, класифікація, діагностика. Етапне лікування уражених отруйними речовинами протягом бойових дій з позицій доказової медицини. Організація невідкладної терапевтичної допомоги при гострих отруєннях на етапах медичної евакуації.

Пр43 "Ураження отруйними речовинами при аваріях мирного часу на хімічних підприємствах" (денна)

Особливості ураження отруйними речовинами при аваріях мирного часу. Обсяги медичної допомоги з позицій доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань з організації терапевтичної допомоги), відпрацювання навичок фізикального обстеження хворого із застосуванням рольових ігор з використанням фонендоскопу, тонометру, пульсоксиметру. Робота в симуляційному класі з фантомом та реанімаційним торсом для відпрацювання медичної допомоги при проведенні другого етапу медичного сортування (потрійний прийом Сафара; ручне очищення порожнини рота та гортані; очищення ротоглотки за допомогою аспіратора; введення повітроводу; ендотрахеальна інтубація; крікотомія (конікотомія); пункція крікотиреоїдної зв'язки; трахеостомія; здійснення штучного дихання, у тому числі з використанням мішка типу «АМБУ»; інгаляція кисню; непрямий масаж серця; дефібриляція). Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 29. Захворювання, викликані дією на організм термічних факторів (тепла та холоду).

Пр44 "Захворювання, викликані дією на організм тепла" (денна)

Поняття про перегрівання, переохолодження. Ускладнення з боку внутрішніх органів при дії тепла. Особливості клініки, діагностика. Профілактика та етапне лікування з позицій доказової медицини.

Пр45 "Захворювання, викликані дією на організм холоду" (денна)

Ускладнення з боку внутрішніх органів при дії холоду. Особливості клініки, діагностика. Профілактика та етапне лікування з позицій доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті (тестування, обговорення ситуаційних завдань), відпрацювання навичок фізикального обстеження хворого із застосуванням рольових ігор з використанням фонендоскопу, тонометру. Застосування інструментальних (робота з рентгенограмами ОГК, ЕКГ) та лабораторних (оцінка аналізу крові, сечі тест-смужками) методів обстеження з подальшим обговоренням результатів. Обговорення тактики та призначення лікування.

Тема 30. Практико-орієнтований іспит
А46 "Іспит" (денна) Оцінка теоретичних відповідей та практичних навичок

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні
НД2	Інтерпретація результатів лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження, тощо) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, коронарографії, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентгенографія, спірографія, тощо) методів обстеження.
НД3	Електронне навчання у системах (Google Meet, на платформі MIX - MIX.sumdu.edu.ua)
НД4	Написання та захист історії хвороби
НД5	Розбір клінічних кейсів
НД6	Підготовка до практико-орієнтованого іспиту
НД7	Підготовка та презентація доповіді
НД8	Перегляд навчальних відео
НД9	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД10	Самонавчання
НД11	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентськая наукова робота, стаття, тези, тощо)
НД12	Підготовка до Крок-2

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-based learning (CBL))
МН3	Мозковий штурм
МН4	Рольова гра
МН5	Навчальна дискусія / дебати
МН6	Навчання в команді (Team-based learning (TBL))
МН7	Навчання, орієнтоване на дослідження (Research-based learning (RBL))

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання, які сприяють розвитку фахових здібностей, спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів, стимулюють до наукової діяльності.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати

сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Захист історії хвороби
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО4	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО5	Оцінювання розв`язаних ситуаційних завдань
МФО6	Тестування
МФО7	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО8	Захист індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Захист історії хвороби
МСО3	Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)
МСО4	Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)

Контрольні заходи:

9 семестр		**200 балів**
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		**120**
	Усне опитування, розв'язування ситуаційних задач, письмові завдання	110
	Написання та захист історії хвороби	10
МСО3. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)		**80**
	Відповідь на теоретичні запитання (4х15)	60
	Виконання практичного завдання	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

9 семестр		**200 балів**
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		**120**
	У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Google meet	110
	У випадку карантинних обмежень написання і захист історії хвороби проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Google meet	10
МСО3. Підсумковий контроль: практично-орієнтований іспит (відповідно до регламенту проведення)		**80**
	У випадку карантинних обмежень складання іспиту проводиться у дистанційному режимі із застосуванням Google meet	80

Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за іспит (не менше 48). Загальний бал з дисципліни не може бути більше ніж 200. Розрахунок кількості балів за поточну успішність проводиться на підставі отриманих здобувачем оцінок за традиційною 4 бальною шкалою оцінювання шляхом обчислення середнього арифметичного. Отримана величина конвертується у бали за формулою: 110 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби магістрант максимально може отримати 10 балів, мінімально - 6. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність здобувача - 120. Форма контролю з дисципліни – іспит, який проводиться після завершення навчального семестру за розкладом деканату. До іспиту допускаються здобувачі, які мають поточну успішність не менше 72 бали (66,0 балів під час практичних занять та 6,0 балів за написання історії хвороби), не мають пропущених лекцій і практичних занять, захистили історію хвороби. Іспит містить 4 теоретичних запитання, кожне з яких оцінюється у 9, 12 або 15 балів, що відповідає традиційній 4-бальній системі «3», «4» або «5», відповідно. Практичне запитання оцінюється у 12, 16 або 20 балів, що

відповідає традиційній 4-бальній системі «3», «4» або «5». Після сумації балів за 5 питань іспит зараховується, якщо здобувач набрав не менше 48 балів із 80 можливих. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни: за призове місце у ІІ турі студентської олімпіади з дисципліни або у конкурсі студентських наукових робіт – 12 балів, за усну доповідь у студентському науковому форумі – 5 балів, за стендову доповідь у науковому форумі – 4 бали, у вигляді публікації тез – 3 бали, при підборі відео матеріалу з дисципліни – 2 бали. Перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньо професійною програмою.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, коронарограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження
ЗН3	Медичні споруди/приміщення та обладнання (КНП СОР "Сумька обласна клінічна лікарня", "Сумський обласний кардіологічний диспансер", "Клінічна лікарня св.Пантелеймона")
ЗН4	Комп’ютери, комп’ютерні системи та мережі
ЗН5	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограф, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп, капіляроскоп, глюкометр, інфузомат, тощо)
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп’ютерної графіки, моделювання, тощо)
ЗН7	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Т. 2. Захворювання системи кровообігу. Ревматичні хвороби. Захворювання нирок. Загальні питання внутрішньої медицини / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця: Нова Книга, 2018. - 784 с.
2	Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник. Т. 3. Диференціальний діагноз і ведення хворих у клініці внутрішньої медицини. Гострі та невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини / В.Г. Передерій, С.М. Ткач. - Вінниця: Нова Книга, 2018
3	Воєнно-польова терапія: підручник / Г. В. Осьодло [та ін.]; ред. А. В. Верба; Укр. військ.-мед. акад. МО України, Військ.-мед. департамент. - Київ: Чалчинська Н.В., 2017. - 620 с.

4	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019. - Вид-во «Медицина» - 680с.
5	Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник /Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. – 2019. - Вид-во «Медицина» - 584с.
Допоміжна література	
6	Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк [та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2017. - 448 с.
7	Внутрішня медицина: Ревматологія: навч.посіб. (ВНЗ післядипломної освіти)/ В.Є. Кондратюк, М.Б. Джус. – К.: Медицина, 2017. – 272с.
8	Приступа Л.Н., Грек А.В., Кіріченко Н.М., Орловський О.В., Марцовенко І.М.,Бернацький А.В. “Спосіб лікування хворих на ішемічну хворобу серця після перенесеного гострого коронарного синдрому із гіпергомоцистеїнемією”. Патент на корисну модель UA № 131951 U Україна МПК (2018.01) A61K 31/00 A61P 9/10 (2006.01), заявка № u 201807897 від 17.07.2018. Опубл. 11.02.2019, бюлетень № 3.
9	Екстрена та невідкладна медична допомога [Текст]: навч. посіб. / О. Ю. Бодулев, О. М. Дикий, А. І. Могильник [та ін.]; за ред. Д.А. Шкурупія. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
10	Клініко-діагностичне значення імунологічних тестів при ревматичних хворобах [Текст]: навч. посіб. / В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, Т. Д. Воронова [та ін.]; за ред.: В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. - К. : Рябоконь О. В., 2017. - 105 с.
11	Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб [Текст]: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.1. Кардіологія, ендокринологія та ревматологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба [та ін.]; за заг. ред. Л. Н. Приступи. - Суми: СумДУ, 2017. - 217 с.
12	Ревматологія: навч. посіб. / В. Г. Псарьова, Н. М. Кириченко, О. С. Погорєлова та ін.; за заг. ред. Л.Н. Приступи, Г.А. Фадєєвої. – Суми : СумДУ, 2019. – 235 с.
13	Goldman-Cecil medicine [Текст]. V.1 / L. Goldman, L. Schafer, M. Crow etc. — 25-th ed. — Saunders: Saunders Elsevier, 2016. — 1489 p.
14	Goldman-Cecil medicine [Текст]. V.2 / L. Goldman, L. Schafer, M. Crow etc. — 25-th ed. — Saunders: Saunders Elsevier, 2016. — 1129 p.
15	Internal Medicine [Електронний ресурс]: An Illustrated Radiological Guide / J. A. Al-Tubaikh; by Jarrah Ali Al-Tubaikh. — 2nd ed. 2017. — Cham: Springer International Publishing, 2017. — XVI, 592 p.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
16	https://empendium.com/ua/
17	https://www.mdcalc.com/

18	https://reference.medscape.com/guide/medical-calculators
19	Skills in Rheumatology [Електронний ресурс] / Springer Nature, 2021 https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/46098
20	https://www.escardio.org/Education/E-Learning/basic-tools-in-general-cardiology

© Центр інформаційних систем