

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Фтизіатрія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії
Розробник(и)	Олещенко Галина Павлівна, Дужий Ігор Дмитрович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 тиждень протягом 9-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 1 кред. ЄКТС, 30 год., з яких 22 год. становить контактна робота з викладачем (20 год. практичних занять та 2 год лекцій), 8 год. - самостійна робота студента
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Фтизіатрія як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами анатомії, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патофізіології, патоморфології, рентгенології, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, гігієни та екології і інтегрується з цими дисциплінами.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Сформувати систему знань про класифікацію клінічних форм туберкульозу, діагностично-лікувальний алгоритм різних форм туберкульозу та їх ускладнень, попередження зараження оточуючих людей і зменшення ризику захворювання на туберкульоз.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Обстеження хворих на туберкульоз (загальні підходи). Методи променевої, ендоскопічної, лабораторної та імунологічної діагностики туберкульозу. Туберкулінодіагностика.

Туберкульоз як соціальна, медична та наукова проблема. Основні етапи розвитку вчення про туберкульоз. Фактори ризику захворювання на туберкульоз. Патоморфоз туберкульозу. Збудник туберкульозу, морфологічна будова, властивості. Зараження туберкульозом, шляхи проникнення і поширення МБТ в організмі людини. Клінічна класифікація туберкульозу. Клінічне обстеження хворого на туберкульоз. Шляхи і методи виявлення туберкульозу. Групи населення, що підлягають обов'язковому щорічному флюорографічному обстеженню. Варіанти тактичних дій для лікарів установ загальної медичної мережі у виявленні туберкульозу. Туберкулінодіагностика. Мікробіологічна діагностика туберкульозу (мікроскопічна, бактеріологічна, ПЛР). Методи променевого дослідження хворих на туберкульоз (рентгенологічний, УЗД, КТ, МРТ). Ендоскопічна діагностика (бронхоскопія, торакоскопія, медиастиноскопія). Біопсія.

Тема 2 Диференціальна діагностика вогнищового та інфільтративного туберкульозу

Патогенез і патоморфологія, методи виявлення, клініка і перебіг вогнищової форми туберкульозу. Причини поширення мультирезистентного туберкульозу легень серед населення. Причини розвитку туберкульозу у хворих на СНІД. Патогенез і патоморфологія, методи виявлення, клініка і перебіг інфільтративної форми туберкульозу. Клініко-рентгенологічні варіанти казеозної пневмонії, особливості їх перебігу.

Тема 3 Особливості перебігу туберкульозу у дітей і підлітків

Туберкульоз невстановленої локалізації. Туберкульоз внутрішньо-грудних лімфатичних вузлів. Первинний туберкульозний комплекс.

Тема 4 Диференціальна діагностика дисемінованого туберкульозу

Патогенез і патоморфологія дисемінованого туберкульозу легень. Патогенез і патоморфологія міліарного туберкульозу. Патогенез і патоморфологія туберкульозного менінгіту.

Тема 5 Диференціальна діагностика кулястих утворень у легенях

Класифікація туберкулом легень. Особливості клінічного перебігу туберкулом легень, методи виявлення. Диференціальна діагностика туберкуломи легені з периферичним раком, ехінококовою кістою. Наслідки.

Тема 6 Диференціальна діагностика фіброзно-кавернозного та циротичного туберкульозу. Позалегеневий туберкульоз

Причини формування фіброзно-кавернозного туберкульозу легень. Патогенез, патоморфологія. Основні клінічні синдроми, рентгенологічні ознаки фіброзно-кавернозного та циротичного туберкульозу легень. Клініка туберкульозу кісток і суглобів, сечостатевої системи, ШКТ, периферичних лімфатичних вузлів. Діагностика. Сучасні схеми лікування з позиції доказової медицини. Патогенез і патоморфологія.

Тема 7 Диференціальна діагностика синдрому плеврального випоту

Патогенез, патоморфологія і класифікація туберкульозних плевритів. Основні клінічні синдроми плевритів. Сучасні методи діагностики. Показання до плевральної пункції, методика її проведення.

<p>Тема 8 Ускладнення вторинних форм туберкульозу</p> <p>Патогенез, клініка, діагностика і принципи лікування кровохаркання, легеневої кровотечі, спонтанного пневмотораксу, хронічного легеневого серця і амілоїдозу. Надання екстреної допомоги з позиції доказової медицини при легеневі кровотечі, спонтанному пневмотораксі.</p>
<p>Тема 9 Консервативне та хірургічне лікування хворих на туберкульоз. Неспецифічна терапія хворих на туберкульоз. Профілактика туберкульозу (інфекційний контроль, первинна, вторинна, специфічна)</p> <p>Загальні принципи лікування з позиції доказової медицини. Антимікобактеріальні препарати. Особливості діагностики та лікування у ВІЛ-інфікованих осіб з позиції доказової медицини. Сучасні схеми лікування з позиції доказової медицини відповідно до спектру стійкості МБТ. Рівні надання медичної допомоги протитуберкульозними установами. Завдання протитуберкульозного диспансеру, методи й організація його роботи. Участь медичних працівників у виявленні туберкульозу. Загальні принципи антимікобактеріальної терапії з позиції доказової медицини. Гігієно-дієтичний режим у клініці туберкульозу. Патогенетичне лікування з позиції доказової медицини. Імунокоригувальна терапія, симптоматичне лікування, фізіотерапія з позиції доказової медицини. Основні хірургічні методи лікування при туберкульозі органів дихання з позиції доказової медицини. Санаторно-курортне лікування хворих на туберкульоз з позиції доказової медицини. Медико-соціальний супровід хворих на туберкульоз. Моніторинг лікування. Визначення складових компонентів інфекційного контролю за туберкульозом. Робота у вогнищі туберкульозної інфекції. Соціальна профілактика. Хіміопротифілактика туберкульозу, показання, методика проведення. Санітарна профілактика, її завдання. Санітарно-освітня робота. Вакцина БЦЖ і БЦЖ-М. Ускладнення, протипокази, техніка проведення. Календар щеплень.</p>
<p>Тема 10 Диференційний залік</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів туберкульозу
РН3	Призначати та пояснювати значення лабораторних, променевих, інструментальних, мікробіологічних методів дослідження туберкулінодіагностики
РН6	Визначити режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу та визначити критерії їхвилікування
РН12	Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз
РН16	Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення заходів з інфекційного контролю.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмінти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Обстеження хворих на туберкульоз (загальні підходи). Методи променевої, ендоскопічної, лабораторної та імунологічної діагностики туберкульозу. Туберкулінодіагностика.

Лк1 "Виявлення та діагностика первинних та вторинних форм туберкульозу" (денна)

Туберкульоз як соціальна, медична та наукова проблема. Основні етапи розвитку вчення про туберкульоз. Фактори ризику захворювання на туберкульоз. Патоморфоз туберкульозу. Збудник туберкульозу, морфологічна будова, властивості. Зараження туберкульозом, шляхи проникнення і поширення МБТ в організмі людини. Клінічна класифікація туберкульозу. Клінічне обстеження хворого на туберкульоз. Шляхи і методи виявлення туберкульозу. Групи населення, що підлягають обов'язковому щорічному флюорографічному обстеженню. Варіанти тактичних дій для лікарів установ загальної медичної мережі у виявленні туберкульозу. Туберкулінодіагностика. Мікробіологічна діагностика туберкульозу (мікроскопічна, бактеріологічна, ПЛР). Методи променевого дослідження хворих на туберкульоз (рентгенологічний, УЗД, КТ, МРТ). Ендоскопічна діагностика (бронхоскопія, торакоскопія, медиастиноскопія). Біопсія. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр1 "Обстеження хворих на туберкульоз (загальні підходи). Методи променевої, ендоскопічної, лабораторної та імунологічної діагностики туберкульозу. Туберкулінодіагностика." (денна)

Туберкульоз як соціальна, медична та наукова проблема. Основні етапи розвитку вчення про туберкульоз. Фактори ризику захворювання на туберкульоз. Патоморфоз туберкульозу. Збудник туберкульозу, морфологічна будова, властивості. Зараження туберкульозом, шляхи проникнення і поширення МБТ в організмі людини. Клінічна класифікація туберкульозу. Клінічне обстеження хворого на туберкульоз. Шляхи і методи виявлення туберкульозу. Групи населення, що підлягають обов'язковому щорічному флюорографічному обстеженню. Варіанти тактичних дій для лікарів установ загальної медичної мережі у виявленні туберкульозу. Туберкулінодіагностика. Мікробіологічна діагностика туберкульозу (мікроскопічна, бактеріологічна, ПЛР). Методи променевого дослідження хворих на туберкульоз (рентгенологічний, УЗД, КТ, МРТ). Ендоскопічна діагностика (бронхоскопія, торакоскопія, медиастиноскопія). Біопсія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з рентгенограмами), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики збору та обстеження харкотиння, постановки проби Манту, бронхоскопії) з подальшим обговоренням. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 2. Диференціальна діагностика вогнищевого та інфільтративного туберкульозу

Пр2 "Диференціальна діагностика вогнищевого та інфільтративного туберкульозу" (денна)

Патогенез і патоморфологія, методи виявлення, клініка і перебіг вогнищевої форми туберкульозу. Причини поширення мультирезистентного туберкульозу легень серед населення. Причини розвитку туберкульозу у хворих на СНІД. Патогенез і патоморфологія, методи виявлення, клініка і перебіг інфільтративної форми туберкульозу. Клініко-рентгенологічні варіанти казеозної пневмонії, особливості їх перебігу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з рентгенограмами). За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 3. Особливості перебігу туберкульозу у дітей і підлітків

Пр3 "Особливості перебігу туберкульозу у дітей і підлітків" (денна)

Туберкульоз невстановленої локалізації. Туберкульоз внутрішньо-грудних лімфатичних вузлів. Первинний туберкульозний комплекс. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з рентгенограмами), застосування віртуальної симуляції (перегляд фільмів з методики постановки проби Манту) з подальшим обговоренням. Рольові ігри. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 4. Диференціальна діагностика дисемінованого туберкульозу

Пр4 "Диференціальна діагностика дисемінованого туберкульозу" (денна)

Патогенез і патоморфологія дисемінованого туберкульозу легень. Патогенез і патоморфологія міліарного туберкульозу. Патогенез і патоморфологія туберкульозного менінгіту. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з рентгенограмами). За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 5. Диференціальна діагностика кулястих утворень у легенях

Пр5 "Диференціальна діагностика кулястих утворень у легенях" (денна)

Класифікація туберкулом легень. Особливості клінічного перебігу туберкулом легень, методи виявлення. Диференціальна діагностика туберкуломи легені з периферичним раком, ехіноковою кістою. Наслідки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з рентгенограмами). За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 6. Диференціальна діагностика фіброзно-кавернозного та циротичного туберкульозу. Позалегеневий туберкульоз

Пр6 "Диференціальна діагностика фіброзно-кавернозного та циротичного туберкульозу. Позалегеневий туберкульоз" (денна)

Причини формування фіброзно-кавернозного туберкульозу легень. Патогенез, патоморфологія. Основні клінічні синдроми, рентгенологічні ознаки фіброзно-кавернозного та циротичного туберкульозу легень. Клініка туберкульозу кісток і суглобів, сечостатевої системи, ШКТ, периферичних лімфатичних вузлів. Діагностика. Сучасні схеми лікування з позиції доказової медицини. Патогенез і патоморфологія. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з рентгенограмами, комп'ютерними томограмами). За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 7. Диференціальна діагностика синдрому плеврального випоту

Пр7 "Диференціальна діагностика синдрому плеврального випоту" (денна)

Патогенез, патоморфологія і класифікація туберкульозних плевритів. Основні клінічні синдроми плевритів. Сучасні методи діагностики. Показання до плевральної пункції, методика її проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач, роботу в симуляційному центрі (робота з рентгенограмами, комп'ютерними томограмами). За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 8. Ускладнення вторинних форм туберкульозу

Пр8 "Ускладнення вторинних форм туберкульозу" (денна)

Патогенез, клініка, діагностика і принципи лікування з позиції доказової медицини кровохаркання, легеневої кровотечі, спонтанного пневмотораксу, хронічного легеневого серця і амілоїдозу. Надання екстреної допомоги при легеневій кровотечі, спонтанному пневмотораксі з позиції доказової медицини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач. Рольові ігри. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 9. Консервативне та хірургічне лікування хворих на туберкульоз. Неспецифічна терапія хворих на туберкульоз. Профілактика туберкульозу (інфекційний контроль, первинна, вторинна, специфічна)

Пр9 "Консервативне та хірургічне лікування хворих на туберкульоз. Неспецифічна терапія хворих на туберкульоз. Профілактика туберкульозу (інфекційний контроль, первинна, вторинна, специфічна)" (денна)

Загальні принципи лікування з позиції доказової медицини. Антимікобактеріальні препарати. Особливості діагностики та лікування з позиції доказової медицини у ВІЛ-інфікованих осіб. Сучасні схеми лікування з позиції доказової медицини відповідно до спектру стійкості МБТ. Загальні принципи антимікобактеріальної терапії з позиції доказової медицини. Гігієно-дієтичний режим у клініці туберкульозу. Патогенетичне лікування з позиції доказової медицини. Імунокоригувальна, симптоматична та фізіотерапія з позиції доказової медицини. Основні хірургічні методи лікування з позиції доказової медицини при туберкульозі органів дихання. Санаторно-курортне лікування з позиції доказової медицини хворих на туберкульоз. Медико-соціальний супровід хворих на туберкульоз. Моніторинг лікування з позиції доказової медицини. Визначення складових компонентів інфекційного контролю за туберкульозом. Робота у вогнищі туберкульозної інфекції. Соціальна, санітарна, хіміопротекція. Санітарно-освітня робота. Вакцина БЦЖ і БЦЖ-М. Ускладнення, протипокази, техніка проведення. Календар щеплень. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, розв'язування ситуаційних задач. Рольові ігри. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю за туберкульозом.

Тема 10. Диференційний залік

Пр10 "Диференційний залік" (денна)

Відповідь на 5 питань. Фінальне тестування

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Самонавчання
НД2	Електронне навчання у системах (MIX СумДУ, Lectur.ED, Google Meet)
НД3	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні
НД4	Підготовка до Крок-2
НД5	Підготовка до підсумкового контролю
НД6	Розбір клінічних кейсів
НД7	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, мікобактеріологічне дослідження харкотиння, туберкулінодіагностика тощо) та інструментальних (УЗД, КТ, рентгенографія, бронхоскопія, торакоскопія тощо) методів обстеження
НД8	Підготовка до практичних занять
НД9	Перегляд навчальних фільмів
НД10	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД11	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

НД12	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
------	---

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Рольова гра
МН2	Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації
МН3	Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання
МН4	Навчальна дискусія / дебати
МН5	Інтерактивні лекції
МН6	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчої і наукової діяльності та спрямовані на підготовку практикоорієнтованих спеціалістів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних soft skills: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Тестування

МФО3	Захист індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)
МФО4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО7	Розв'язування клінічних кейсів

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу
МСО2	Диференціальний залік
МСО3	Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)

Контрольні заходи:

9 семестр	200 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	120
	120
МСО2. Диференціальний залік	80
	Відповідь на теоретичні питання (5x10)
	50
	Тестування
	30

Контрольні заходи в особливому випадку:

9 семестр	200 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	120
	У випадку карантинних обмежень оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.
	120
МСО2. Диференціальний залік	80
	У випадку карантинних обмежень диференціальний залік проводиться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet.
	80

Найвища кількість балів за підсумками поточного та підсумкового контролю, яку може отримати студент становить 200 балів. Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку академічної успішності. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали. Максимальна кількість балів, яку може набрати

студент за поточну діяльність – 120. Мінімальна поточна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні всіх практичних занять з дисципліни – 72 бали, що відповідає середній оцінці за поточну успішність «3». До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали всі пропущені заняття до встановленого терміну. У випадку недостатньої кількості балів за поточні заняття студенти мають можливість допуститися до заліку підготувавшись по основних питаннях з дисципліни (перелік питань на сайті або у викладача) і здати «Допуск» до модуля відповівши на 3 випадкових питання з вказаного вище переліку. За підсумковий модульний контроль студент може максимально отримати – 40% від загальної кількості балів – 80, з них 20 балів за тестування 60 балів за усну відповідь (5 питань в одному білеті). Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження, туберкулінодіагностики, мікробіологічного обстеження
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Симуляційний центр (ригідний бронхоскоп та колекція стронніх тіл бронхів)
ЗН5	КНП СОР "Регіональний клінічний фтизіопульмонологічний медичний центр"
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, ноутбуки)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)
ЗН8	Медичне обладнання (спірометр, електрокардіограф, бронхоскоп, фонендоскоп та ін.)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Phthiology [Текст] : textbook / V. I. Petrenko, O. K. Asmolov, M. G. Boyko etc. ; Ed. V.I. Petrenko. — second edition. — К. : AUS Medicine Publishing, 2018. — 416 p.
2	Профілактика туберкульозу. Навчальний посібник для студентів і лікарів-інтернів ВНМЗ IV рівня акредитації та лікарів / В.І. Петренко, М.Г. Долинська, А.В. Александрін, В.В. Петренко — К.: 2Print, 2017. — 88 с.
3	Олещенко, Г. П. Тестові завдання з фтизіатрії до ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок-2". Суми: Сумський державний університет, 2020. 43 с.
Допоміжна література	

1	Фтизіатрія: нац. підруч. / В.І.Петренко, Л.Д.Тодоріко, Л.А.Гришук та ін.; за ред. В.І.Петренка. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 472 с.
2	Олещенко Г.П. Основи медико-соціальної експертизи хворих на туберкульоз» / укладач Г. П. Олещенко. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 37 с.
3	Фтизіатрія у схемах, таблицях та рисунках : навч.-метод. посібник / О. С. Шевченко, О. І. Чопорова, С. Л. Матвєєва та ін. – Харків : ХНМУ, 2016. – 176 с.
4	Фтизіатрія: Підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. / О.М. Разнатовська. – З.: Запоріжський державний медичний університет, 2014. – 242 с.
5	І. Д. Дужий, Г. П. Олещенко, І. Я. Гресько, В. О. Олещенко Спосіб попередньої верифікації синдрому плеврального випоту № 114430 u201609074; заявлено 29.08.2016 ; опубліковано 10.03.2017, Бюл.5
6	3. Igor D. Duzhyi, Halyna P. Oleshchenko, Ivan A. Hnatenko, Stanislav O. Holubnychyi. Particular qualities of the proteolytic system in patients with tuberculosis depending on the sensitivity of the pathogen. Wiadomosci Lekarskie. 2021;74(1):94-97
7	І. Д. Дужий, Г. П. Олещенко, Ю.О. Міщенко, В. О. Олещенко, І. Я. Гресько Спосіб прискореного розсмоктування плеврального випоту неонкогенного генезу №114553 Заяв u2016 09784 Заявлено 23.09.16 Опубліков 10.03.17 Бюл. №5.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Національний ресурсний центр з туберкульозу http://tb.ucdc.gov.ua/
2	Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України http://phc.org.ua/
3	Питання туберкульозу на сайті ВООЗ http://www.who.int/tb/en/ ; http://www.who.int/tb/ru/ .
4	Вебсайт Національного інституту фтизіатрії та пульмонології ім. Ф.Г.Яновського НАМН України http://www.ifp.kiev.ua/index_ukr.htm
5	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії СумДУ http://gensurgery.med.sumdu.edu.ua
6	Вебсайт журналу «Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція» http://tubvil.com.ua .
7	Вебсайт журналу «Український пульмонологічний журнал» http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj.htm .