

ЗВІТ

про роботу екзаменаційної комісії № 18 з атестації випускників спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа галузі знань 22 Охорона здоров'я (другого рівня «магістр»/ОКР «спеціаліст») денної форми навчання Медичного інституту Сумського державного університету в 2021 році

1. Організаційна робота

Державна атестація здобувачів спеціальності «Лікувальна справа» відбувалась відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я від 19 лютого 2019 року № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів», яким затверджені основні критерії оцінювання знань і компетентностей випускника у форматі об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ). ОСКІ проводився у два етапи: 1-й – терапевтичний профіль (12 станцій): внутрішні, професійні та інфекційні хвороби; дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами; гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я; 2-й – хірургічний профіль (8 станцій): хірургічні хвороби з дитячою хірургією; акушерство та гінекологія. За рішенням Вченої ради медичного інституту СумДУ в комплексі дисциплін оцінка виставлялася за кожну дисципліну окремо (додаток).

Наприкінці іспиту відбувалася конвертація балів в оцінку за 200-бальною шкалою: (середній бал з дисципліни) x 200.

Критерії встановлення традиційної оцінки:

- від 180 до 200 – відмінно (5)
- від 150 до 179 балів – добре (4)
- від 120 до 149 балів – задовільно (3)
- 119 балів і менше – незадовільно (2)

Критерії встановлення оцінки ECTS:

- A - від 180 до 200 – відмінно
- B - від 160 до 179 – дуже добре
- C - від 150 до 159 – добре
- D - від 140 до 149 – задовільно
- E - від 120 до 139 – достатньо
- Fx - від 90 до 119 – незадовільно
- F - від до 90 – неприйнятно

2. Склад екзаменаційної комісії (ЕК № 18)

Екзаменаційна комісія з атестації випускників Медичного інституту Сумського державного університету працювала відповідно до наказів ректора СумДУ № 0199-I від 01.03.2021 «Про затвердження голів екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти на 2021 календарний рік», СумДУ № 0200-I від 01.03.2021 «Про затвердження складу екзаменаційних комісій на 2021 календарний рік».

Голова: Поцелуєв В.І. – директор КНП «Клінічна лікарня Святого Пантелеймона» Сумської міської ради.

Заступник голови: Лобода А.М. – директор Медичного інституту.

Секретар: Косторнова Н.І. - старший лаборант кафедри нейрохірургії та неврології.

3. Результати складання іспиту.

3.1. Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого державного іспиту з «Дитячих хвороб з дитячими інфекційними хворобами»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали ДА	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал ОСКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Вітчизняні	228	43	19	112	49,3	73	31,7	-	-	3,87	100	68,3
Іноземні рос	35	-	-	1	2,85	34	97,15	-	-	3,03	100	2,85
Іноземні англ	31	5	16,2	17	54,8	9	29	-	-	3,87	100	71,0

У цілому іспит з дитячих хвороб та дитячих інфекційних хвороб серед вітчизняних студентів склали на “відмінно” – 19% випускників, на “добре” – 49,3%, на “задовільно” – 31,7%. Слід звернути увагу на зростання кількості студентів, які під час іспиту продемонстрували найвищий рівень знань та умінь.

Виявлено недоліки:

1. Необхідно відзначити недостатній рівень знань деяких іноземних студентів з питань функціональної діагностики та надання допомоги при невідкладних станах.

2. Доцільним є підвищення рівня знань випускників з фармакотерапії дитячих хвороб та знання вікових нормативів клініко-біохімічних показників.

3. Деякі студенти мають складності у діагностиці та лікуванні захворювань системи крові у дітей відповідно сучасним протоколам.

3.2. Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого державного іспиту з «Внутрішніх, професійних та інфекційних хвороб»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали ДА	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал ОСКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Вітчизняні	228	58	25,6	119	52,4	51	22,0	-	-	4,03	100	78,0
Іноземні рос	35	-	-	8	22,9	27	77,1	-	-	3,23	100	22,9
Іноземні англ	31	8	25,8	13	41,9	10	32,3	-	-	3,94	100	67,7

У цілому іспит з внутрішніх, професійних і інфекційних хвороб склали 294 студента: з них на "відмінно" – 66 (22,4%), на "добре" – 140 (47,6%), на "задовільно" – 88 (30,0%). Середній бал успішності – 3,93.

Згідно проведеного аналізу виявлено недоліки:

1. Окремі студенти продемонстрували низький рівень знань з інтерпретації спірометричних параметрів та результатів бронходилатаційних тестів при проведенні диференціальної діагностики захворювань органів дихання.

2. У студентів виникали складнощі у проведенні диференціальної діагностики онкогематологічних захворювань.

3.3. Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого державного іспиту з «Акушерства та гінекології»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали ДА	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал ОСКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Вітчизняні	228	10	4,4	97	42,5	121	53,1	0		3,51	100	46,9
Іноземні рос	35	0	-	0	-	35	100	0	-	3,0	100	0
Іноземні англ	31	7	22,6	12	38,7	12	38,7	0	-	3,9	100	61,3

У цілому іспит з Акушерства та гінекології склали на "відмінно" – 5,8% випускників, на "добре" – 37,1%, на "задовільно" – 45,2%. Середній бал успішності – 3,47.

Згідно проведеного аналізу виявлено недоліки:

1. Деякі студенти недостатньо засвоїли алгоритм надання допомоги хворим з аномальними матковими кровотечами.

2. Студенти не достатньо володіють знаннями щодо сучасної гормональної контрацепції.

3. Студенти показали недостатній рівень володіння практичними навичками на фантомі.

3.4. Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого державного іспиту з «Хірургічні хвороби з дитячою хірургією»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали ДА	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал ОСКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Вітчизняні	228	18	7,9	121	53,3	89	38,8	0	0	3,69	100	61,23
Іноземні рос	35	0	0	6	17,1	29	82,9	0	0	3,17	100	17,1
Іноземні англ	31	5	16,1	11	35,5	15	48,4	0	0	3,68	100	51,6

У цілому іспит з хірургії склав 294 студентів: з них на "відмінно" – 23 (7,8%), на "добре" – 138 (46,9%), на "задовільно" – 133 (45,24%), незадовільно – 0 (0%). Середній бал успішності – 3,63.

Згідно проведеного аналізу виявлено недоліки:

1. Студенти-випускники недостатньо володіють знаннями з питань патогенезу захворювань і відповідно розумінням етіотропного та патогенетичного лікування хворих.
2. Окремі студенти недостатньо правильно формулюють попередній та клінічний діагноз з урахуванням класифікації захворювань.
3. Окремі студенти, особливо іноземні, недостатньо засвоїли необхідність і доцільність призначення лабораторних та інструментальних додаткових методів обстеження хворих та їх інтерпретацію.

3.5. Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого державного іспиту з «Гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали ДА	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал ОСКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Вітчизняні	228	29	12,7	131	57,5	68	29,8	0	0	3,82	100	70,2
Іноземні рос	35	0	0	3	8,6	32	91,4	0	0	3,09	100	8,6
Іноземні англ	31	7	22,6	11	35,5	13	41,9	0	0	3,8	100	58,1

Відзначається поліпшення показників якісної успішності в усіх групах студентів, незважаючи на те, що відмінності цього показника для вітчизняних та іноземних студентів дуже істотні. Оцінку "добре" і "відмінно" отримали 70,2 % вітчизняних, 58,1 % англомовних іноземних студентів і лише 8,6 % російськомовних іноземних студентів. Серед іноземних студентів, які навчалися російською мовою, жоден не склав іспит на «відмінно» (0%), як і у минулому році.

Згідно проведеного аналізу виявлено недоліки:

1. Зниження відсотка україномовних здобувачів, які склали об'єктивний структурований клінічний іспит з «Гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я» на «відмінно»
2. Усі іноземні студенти (російськомовні та англомовні) показали низький рівень знань щодо оцінки та розрахунку показників малюкової та материнської смертності;
3. Частина російськомовних іноземних студентів погано володіють знаннями з питань радіаційної гігієни.

8. Пропозиції голови екзаменаційної комісії

1. При викладанні дисципліни «Внутрішня медицина» приділяти більше уваги питанням онкогематології, приділяти особливу увагу практичним питанням трактовки гемограм, акцентувати увагу на змінах в лабораторних аналізах при захворюваннях системи крові у дітей.

2. Звертати більше уваги під час проведення практичних занять на методику проведення спірометрії та бронходилатаційних тестів, а також інтерпретацію результатів.

3. При проведення практичних занять з педіатрії особливу увагу приділяти питанням надання невідкладної допомоги при різноманітних станах відповідно існуючих протоколів, активно застосовувати фантоми.

4. Протягом навчального року на практичних заняттях приділяти увагу особливостям фармакотерапії, звертати увагу на вікові особливості та норматив клініко-біохімічних показників.

5. Зобов'язати викладачів при вивченні кожного захворювання значну увагу звертати їх на етіопатогенез та лікування. Ці питання враховувати при складанні плану методичних засідань кафедри на 2021-2022 н.р.

6. Під час курації хворих, заповненні карти курації, написанні та захисті академічних історій хвороб студентами особливу увагу приділяти правилам формулювання діагнозу та знанню класифікації захворювань.

7. Викладачам на лекціях і практичних заняттях під час розгляду питання діагностики захворювань, наголошувати на необхідності та діагностичному значенні окремого додаткового методу обстеження і ролі певного показника у розпізнаванні та диференційній діагностиці захворювань.

8. В структуру підсумкового модульного контролю включити володіння практичними навичками з оцінки та розрахунку основних перинатальних показників, включаючи малюкову та материнську смертність.

9. На практичних заняттях з дисципліни «Гігієна та екологія» розширити обсяг практичної роботи з питань радіаційної гігієни із включенням ситуаційних задач та питань тестового характеру. Теоретичні матеріали та практичні завдання по даній темі розташувати на відкритих освітніх ресурсах СумДУ.

10. Впровадити додаткові методи навчання, серед яких особливу увагу приділити підготовці презентацій з актуальних і проблемних питань з подальшими доповідями перед аудиторією.

11. Залучати іноземних студентів до участі в предметних олімпіадах та конференціях по гігієні, організації охорони здоров'я та громадському здоров'ю.

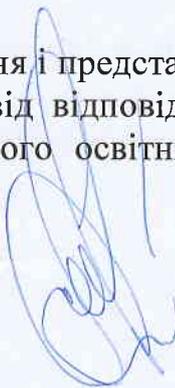
12. Викладачам кафедри під час проведення практичних занять з розділу «Порушення менструальної функції» більше уваги привертати на сучасну тактику ведення хворих з аномальними матковими кровотечами з використанням сучасних клінічних настанов.

13. Розробити робочу програму і проводити курс за вибором «Контрацепція та планування сім'ї» для студентів різних курсів.

14. Колективу кафедри акушерства підготувати електронний посібник «Акушерський фантом» для самостійної роботи студентів.

Виявлені недоліки, зауваження і представлені рекомендації не впливають на загальне позитивне враження від відповідей студентів, рівень підготовки яких відповідає вимогам державного освітнього стандарту зі спеціальності 7.12010001 "Лікувальна справа".

Голова екзаменаційної комісії



Володимир ПОЦЕЛУЄВ