


| | |
|---|--|
|  | <p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Дитяча хірургія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 222 Медицина: Медицина Рік навчання 2025 Семестр 10 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p> |
| Викладач(і) | Овечкін Денис Вячеславович |
| Контактна інформація викладача | к.мед.н., доцент кафедри хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії Овечкін Денис Вячеславович, e-mail: d.ovechkin@med.sumdu.edu.ua |
| Час та місце проведення консультацій | КНП СОР "Обласна дитяча клінічна лікарня", щочетверга 16:00-17:30 |
| Посилання на освітні платформи для онлайн занять | https://elearning.sumdu.edu.ua/works/6970/nodes/1846131 https://testkrok.org.ua/ |
| Посилання на силабус в каталозі курсів | http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1111984 |
| Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів | Особистий кабінет СумДУ, mix.sumdu.edu.ua , електронна скринька, Viber |
| ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| Політика щодо відвідування | Студент має відвідати 100% практичних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущені заняття відповідно до розкладу відпрацювань затверженому на кафедрі. |

| | |
|---|--|
| <p>Політика оцінювання</p> | <p>При засвоєнні матеріалів дисципліни студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці вивчення дисципліни обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120, за диференційований залік - 80. За тестування при складанні заліку студент отримує максимум 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 12 балів. Студент допускається до заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Диференційований залік проводиться відповідно до розкладу наприкінці викладання дисципліни. При складанні диференційованого заліку студенту надаються 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики, які охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожний), 1 практичне завдання (15 балів) та питання надання невідкладної допомоги (20 балів). Диференційований залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.</p> |
| <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> | <p>У випадку недостатньої кількості балів за поточні заняття студенти мають можливість допуститися до заліку підготувавшись по основних питаннях з дисципліни (перелік питань на сайті або у викладача) і здати «Допуск» до заліку відповівши на 3 випадкових питання з вказаного вище переліку. Студент має 3 спроби здати «Допуск» з інтервалом на підготовку не менше двох днів. При цьому третя (остання) спроба «Допуску» проводиться лише у присутності завідувача кафедрою. У випадку, коли студент отримав незадовільну оцінку на диференційованому заліку, він повинен перескласти його у вигляді опитування та розв'язування клінічного кейсу. Студент повинен перескласти залік до початку наступного семестру. Студент має 3 спроби на перескладання заліку згідно розкладу затвердженого кафедрою. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.</p> |
| <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p> | <p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p> |

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.