

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
денна форма навчання							
Модуль 1. Захворювання дітей раннього віку							
1	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку	6	0	4	0	2	0
2	Рахіт. Гіпервітаміноз D. Спазмофілія.	6	0	4	0	2	0
3	Білково-енергетична недостатність	6	0	4	0	2	0
Модуль 2. Захворювання органів дихання у дітей.							
1	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів у дітей. Гострі бронхіти у дітей	8	2	4	0	2	0
2	Пневмонії у дітей	12	2	8	0	2	0
Модуль 3. Алергічні захворювання у дітей							
1	Атопічний дерматит та алергічний риніт у дітей. Кропив'янка у дітей. Набряк Квінке	8	0	4	0	4	0
2	Бронхіальна астма у дітей	10	2	4	0	4	0
Модуль 4. Кардіоревматологія дитячого віку							
1	Вроджені вади серця у дітей	8	0	4	0	4	0
2	Запальні та незапальні захворювання серця у дітей	6	0	4	0	2	0
3	Ювенільний ревматоїдний артрит та реактивні артропатії у дітей.	6	0	4	0	2	0
Модуль 5. Захворювання органів травлення у дітей							
1	Функціональні та органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей.	8	2	4	0	2	0
2	Функціональні захворювання кишечника та біліарної системи у дітей.	6	0	4	0	2	0
3	Органічні захворювання кишечника та біліарної системи у дітей.	6	0	4	0	2	0
Модуль 6. Захворювання сечової системи у дітей							

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
1	Інфекції сечової системи у дітей. Хронічна хвороба нирок.	10	2	4	0	4	0
2	Гломерулонефрит у дітей. Хронічна ниркова недостатність у дітей	8	0	4	0	4	0
Модуль 7. Захист історії хвороби							
1	Захист історії хвороби	4	0	4	0	0	4
2	Комп'ютерне тестування	2	0	2	0	0	0
3	Іспит	0	0	0	0	0	0
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>120</i>	<i>10</i>	<i>70</i>	<i>0</i>	<i>40</i>	<i>4</i>