

Звіт

про результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників Медичного інституту зі спеціальності «Лікувальна справа»

Опитування роботодавців щодо якості підготовки випускників Медичного інституту (МІ) зі спеціальності «Лікувальна справа» в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 00416-VI від 8 липня 2021 р.

Термін опитування: з 8 липня – 19 липня 2021 року.

Інструментарій дослідження: для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна анкета, питання якої спрямовані на визначення рівня задоволеності роботодавців підготовкою випускників Медичного інституту зі спеціальності «Лікувальна справа» та відповідності отриманої кваліфікації сучасним вимогам ринку праці.

Респонденти: роботодавці – члени Експертної ради роботодавців, керівники медичних установ, завідувачі відділеннями, де за період 2017-2020 рр. було працевлаштовано не менше 5 випускників Медичного інституту СумДУ.

Всього в опитуванні взяли участь 36 представників медичних закладів.

Мета опитування: вивчення оцінки роботодавців щодо якості підготовки випускників Медичного інституту зі спеціальності «Лікувальна справа» з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Медицина» відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Результати

опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників Медичного інституту зі спеціальності «Лікувальна справа»

Аналізуючи відповіді роботодавців на запитання анкети щодо рівня професійної підготовки випускників Медичного інституту університету, слід відмітити, високу оцінку професійної майстерності молодих спеціалістів. Так, 58,3% респондентів зазначили, що вони повністю задоволені рівнем професійної підготовки випускників МІ, 41,7% – частково задоволені. Привертає увагу той факт, що жоден із роботодавців, які брали участь в опитуванні, не обрав варіант відповіді «Не задоволений» (рис. 1).

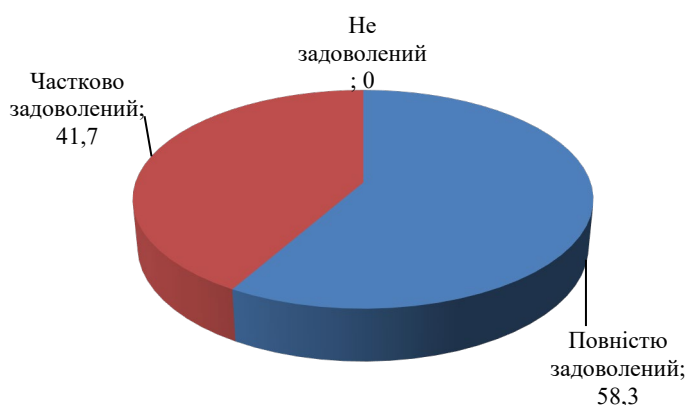


Рисунок 1 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки випускників, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)?», %

Наступний блок запитань анкети стосувався оцінок роботодавцями якості окремих складових підготовки молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у відділеннях

очолюваних респондентами: якості теоретичної підготовки, практичної підготовки, рівня володіння сучасними методами діагностики та лікування, комунікативних навичок.

Розподіл відповідей опитаних роботодавців щодо якості теоретичної підготовки випускників Медичного інституту, засвідчує, високий рівень загальної задоволеності респондентів рівнем теоретичної підготовки молодих спеціалістів (рис. 2).

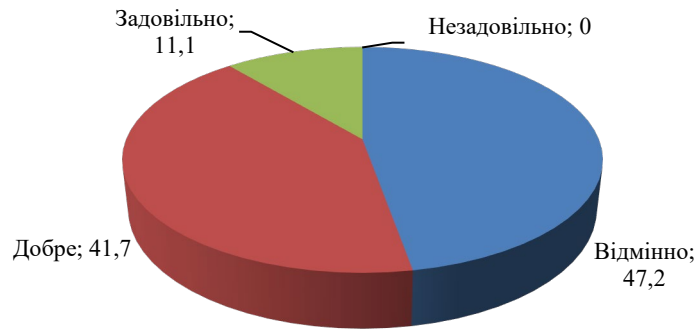


Рисунок 2 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, рівень теоретичних знань молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Як свідчать дані, наведені на рис. 2, 47,2% респондентів оцінили рівень теоретичної підготовки випускників МІ «Відмінно», 41,7 % – «Добре», 11,1% – «Задовільно». Як позитивний аспект слід відмітити, що жоден із опитаних роботодавців не надав незадовільної оцінки якості теоретичної підготовки випускників МІ СумДУ.

Узагальнення результатів оцінювання роботодавцями рівня практичної підготовки випускників МІ СумДУ представлено на рис. 3.



Рисунок 3 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, рівень практичної підготовки молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Розподіл відповідей респондентів щодо рівня практичної підготовки дозволяє зробити висновок, що роботодавці дещо нижче оцінюють якість практичної складової підготовки фахівців у МІ порівняно з теоретичною. Так, 38,9 % опитаних роботодавців вважають відмінною практичну підготовку молодих спеціалістів – випускників Медичного інституту, що майже на 10% менше, порівно з оцінкою якості теоретичної підготовки; 30,6% – оцінили рівень практичної підготовки «Добре»; 30,6 % – «Задовільно». Позитивним аспектом при оцінюванні роботодавцями рівня практичної підготовки випускників є відсутність оцінки «Незадовільно».

Результати оцінювання роботодавцями навичок випускників МІ щодо володіння сучасними методами діагностики та лікування представлено на рис. 7.



Рисунок 4 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, володіння сучасними методами діагностики та лікування молодими спеціалістами – випускниками СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Відповіді респондентів щодо якості даного аспекту підготовки випускників у МІ розділилися таким чином: 36,1 % опитаних роботодавців вважають, що рівень володіння молодих спеціалістів методами діагностики та лікування є відмінним, 36,1 % - добрим, 27,8 % - задовільним.

Враховуючи, що переважна більшість інформаційних джерел, що містять сучасні тенденції розвитку спеціальності, публікуються іноземною мовою, важливим аспектом у підготовці висококваліфікованих фахівців є їх рівень володіння іноземною мовою. Як засвідчує проведений аналіз результатів опитування, роботодавці дещо критично оцінили даний аспект підготовки випускників МІ (рис. 5.)



Рисунок 5 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, рівень володіння іноземними мовами молодими спеціалістами – випускниками СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Так, лише 16,7 % респондентів обрали варіант відповіді «Відмінно» для оцінки знань іноземних мов молодими спеціалістами. На думку 38,9 % опитаних випускники добре знають іноземну мову. Привертає увагу той факт, що 2,8 % опитаних роботодавців виставили оцінку «Незадовільно».

Роботодавці, які брали участь в опитуванні, досить високо оцінили рівень комп'ютерної грамотності випускників: 75% респондентів вважають якість підготовки за цим напрямом відмінною, 19,4 % - доброю (рис. 6).



Рисунок 6 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, рівень комп’ютерної грамотності молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Досить високі оцінки надали роботодавці і щодо здатності випускників МІ до пошуку та прийняття самостійних рішень (рис. 7). Так, 44,4 % респондентів оцінили зазначені навички молодих фахівців «Відмінно», 44,4% - «Добре» і лише 11,1 % вважають, що здатність випускників до пошуку та прийняття самостійних рішень є задовільною.



Рисунок 7 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, здатність до пошуку та прийняття самостійних рішень молодими спеціалістами – випускниками СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Що стосується оцінки роботодавцями здатності випускників МІ до саморозвитку та самоосвіти, то також необхідно відмітити, що більше 94 % респондентів високо оцінили бажання молодих спеціалістів розвиватися та навчатися відповідно до сучасних тенденцій розвитку медичної галузі (рис. 8) .



Рисунок 8 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, здатність до саморозвитку та самоосвіти молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

При підготовці висококваліфікованих фахівців важливе значення має формування у них необхідних соціальних навичок, і особливе місце в даному процесі посідає комунікативна складова. Тому наступний блок запитань анкети був присвячений здатності молодих фахівців спілкуватися з пацієнтами та колегами, працювати в команді та володіти навичками, що стосуються етики поведінки з колегами та пацієнтами. Як засвідчує аналіз розподілу відповідей на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, вміння молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації), спілкуватися з пацієнтами та колегами», переважна більшість опитаних роботодавців продемонстрували високий рівень задоволеності тим, наскільки випускники Медичного інституту СумДУ вміють спілкуватись з пацієнтами та колегами. Так, 50% – оцінили ці вміння «Відмінно», 47,2% - «Добре» (рис. 9).



Рисунок 9 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, вміння молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації) спілкуватися з пацієнтами та колегами», %

Як свідчить, наведений на рис. 10 розподіл відповідей роботодавців, які брали участь в опитуванні, на запитання щодо етики поведінки випускників МІ з колегами та пацієнтами, то переважна більшість респондентів (97,2 %) досить високо оцінила дотримання етичних норм молодими спеціалістами.

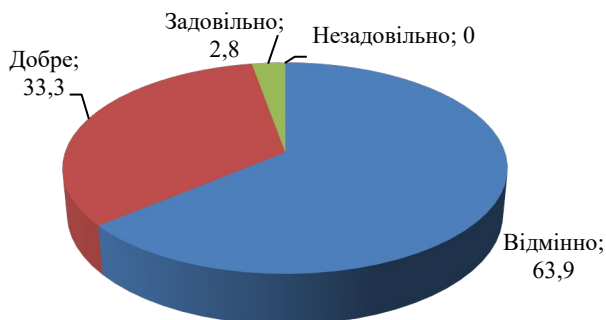


Рисунок 10 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, етику поведінки молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації), з колегами та пацієнтами», %

Аналогічно з попередніми показниками досить високо оцінили роботодавці і здатність випускників МІ працювати в команді. Лише 11,1 % надали задовільні оцінки даному аспекту підготовки в МІ, а решта опитаних фахівців обрали варіанти відповідей «Відмінно» та «Добре» (рис. 11).



Рисунок 11 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, здатність молодих спеціалістів – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації) працювати в команді», %

Для успішної професійної діяльності важливу роль відіграє знання основних засад тайм-менеджменту. На думку роботодавців випускники МІ не в повній мірі володіють інструментарієм ефективного управління власними часом (рис. 12).



Рисунок 12 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, вміння управління власним часом молодими спеціалістами – випускників СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Так, 38,9 % роботодавців оцінили знання випускниками МІ базових положень тайм-менеджменту «Відмінно», 33,3 % – «Добре» і суттєва частина респондентів (27,8 %) – «Задовільно».

Враховуючи динамічність зовнішнього та внутрішнього середовища, кваліфіковані фахівці мають володіти навичками швидко адаптуватися до нових умов. Результати опитування роботодавців дозволяють зробити висновок про високий рівень адаптивності випускників МІ (рис. 13).

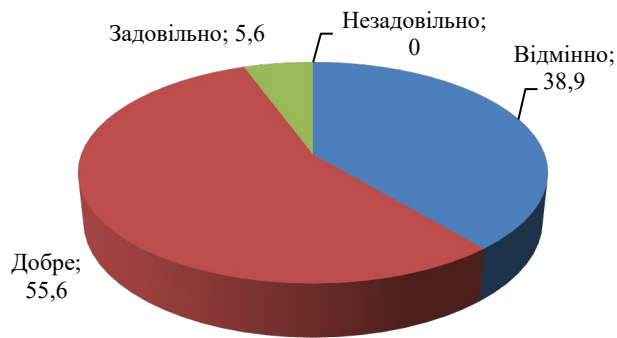


Рисунок 13 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «Оцініть, будь-ласка, здатність адаптуватись до нових умов молодими спеціалістами – випускниками СумДУ, які працюють у Вашому відділенні (клініці, організації)», %

Так, 38,9 % респондентів відмінно оцінюють здатність молодих фахівців адаптуватись до нових умов, а 55,6 % опитаних обрали варіант відповіді «Добре».

При проведенні опитування роботодавцям було запропоновано висловити свою думку про те, у яких сферах випускникам МІ не вистачає теоретичних знань (рис. 14).

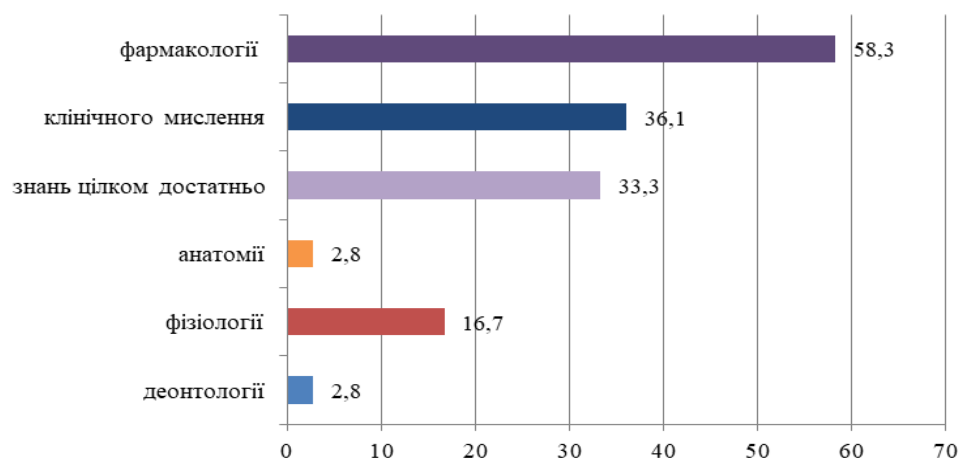


Рисунок 14 – Розподіл відповідей роботодавців на запитання анкети «З Вашої точки зору, випускникам СумДУ не вистачає теоретичних знань у сфері: ...», %*

* при наданні відповідей на дане запитання анкети була можливість обрати декілька варіантів відповідей, тому загальний показник перевищує 100%

На основі аналізу відповідей респондентів на дане запитання анкети, можна зробити висновок про те, що 33,3 % опитаних роботодавців вважають, що випускникам достатньо теоретичних знань в усіх сферах. При цьому, на думку частини представників медичних установ, які брали участь в опитуванні, випускникам МІ не вистачає теоретичних знань з питань фармакології (58,3 %), клінічного мислення (36,1 %) та фізіології (16,7 %).