

Звіт

про результати опитування випускників зі спеціальності «Лікувальна справа» щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки у Медичному інституті

Опитування випускників зі спеціальності «Лікувальна справа» щодо якості підготовки у Медичному інституті (МІ) проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Лабораторією виміру якості вищої освіти сумісно з Бюро моніторингу якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 00425-VI від 15 липня 2021 р.

Термін опитування: з 15 липня – 22 липня 2021 року.

Інструментарій дослідження: для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна анкета, запитання якої спрямовані на визначення рівня задоволеності випускників зі спеціальності «Лікувальна справа» підготовкою у Медичному інституті та відповідністю отриманої кваліфікації сучасним вимогам ринку праці.

Респонденти: випускники Медичного інституту СумДУ, які закінчили навчання у 2018-2020 рр.

Мета опитування: вивчення оцінки випускників зі спеціальності «Лікувальна справа» якості підготовки у Медичному інституті з метою удосконалення освітньо-професійної програми «Медицина» відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Результати

опитування випускників щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки у Медичному інституті зі спеціальності «Лікувальна справа»

Результати проведеного опитування випускників зі спеціальності «Лікувальна справа» засвідчують, що переважна більшість респондентів (87,9 %) задоволені рівнем підготовки у Медичному інституті СумДУ та вважають, що отриманих знань та навичок достатньо для успішної професійної діяльності та подальшого кар'єрного зростання (рис. 1).

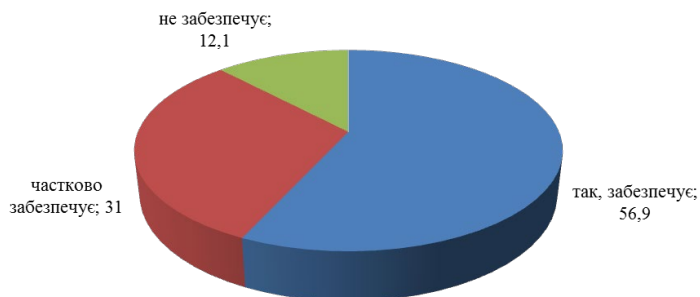


Рисунок 1 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Чи забезпечує рівень підготовки у Медичному інституті СумДУ здійснення Вашої успішної професійної діяльності та подальше кар'єрне зростання?», %.

Так, 56,9 % випускників, які брали участь в опитуванні обрали варіант відповіді «Так, забезпечує», 31 % – «Частково забезпечує» і лише 12,1 % надали заперечну відповідь.

Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети щодо якості теоретичної підготовки в Медичному інституті СумДУ засвідчує, що випускники переважно задоволені рівнем набутих теоретичних знань (рис. 2).



Рисунок 2 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ стосовно рівня теоретичних знань», %

Як свідчать дані, наведені на рис. 2, 32,8 % респондентів відмінно оцінили рівень теоретичних знань, що отриманий під час навчання в Медичному інституті СумДУ, 51,7 % - «Добре», 12,1 % - «Задовільно». Необхідно відмітити, що лише 3,4 % випускників спеціальності «Лікувальна справа» надали незадовільну оцінку отриманому рівню теоретичної підготовки.

Крім того, випускникам була надана можливість конкретизувати сферу, де на їх думку потрібно посилити рівень теоретичної підготовки. Узагальнення відповідей респондентів на запитання анкети «У якій сфері, з Вашої точки зору, випускникам СумДУ не вистачає теоретичних знань» подано на рис. 3.

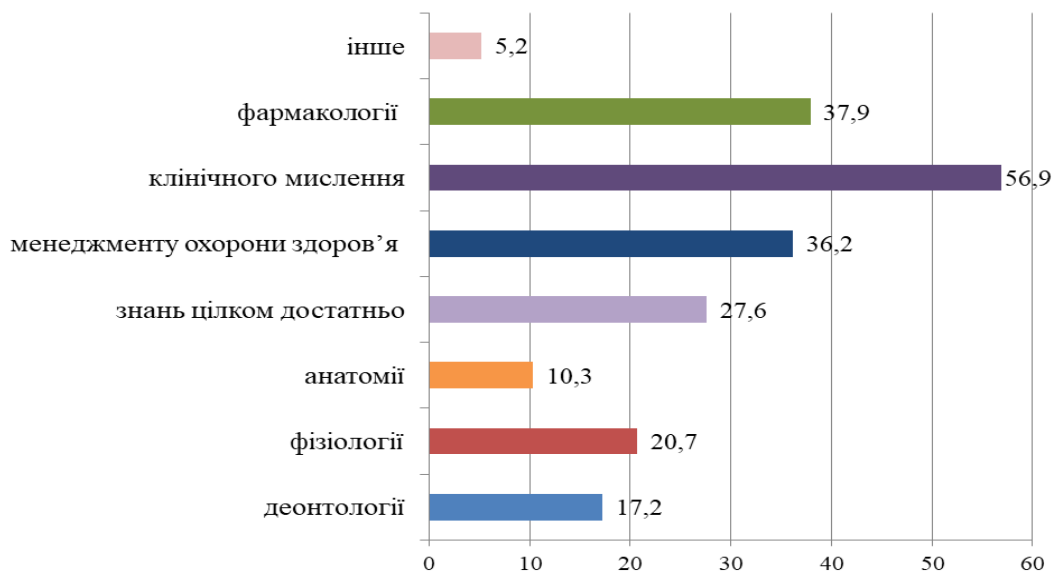


Рисунок 3 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «У якій сфері, з Вашої точки зору, випускникам СумДУ не вистачає теоретичних знань», %

Слід відмітити, що суттєва частина опитаних відмітили недостатність теоретичної підготовки з таких питань: клінічне мислення (56,9 %), фармакологія (37,9 %), менеджмент охорони здоров'я (36,2 %), фізіологія (20,7 %). При цьому, відмітимо, що 27,6 % випускників зазначили, що знань цілком достатньо.

Що стосується рівня практичної підготовки в Медичному інституті, то, як свідчать результати опитування, випускники продемонстрували задоволеність практичними навичками, що були отримані під час навчання (рис. 4). Необхідно відмітити, що незадовільну оцінку надали лише 3,4 % респондентів.



Рисунок 4 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої практичної підготовки у Медичному інституті СумДУ», %

Позитивну оцінку надали випускники спеціальності «Лікувальна справа» і на запитання анкети щодо рівня володіння сучасними методами діагностики та лікування (рис. 5).

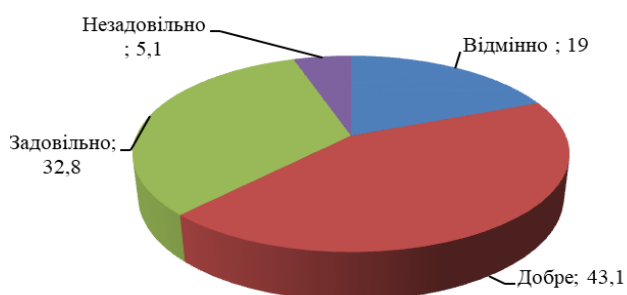


Рисунок 5 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ щодо володіння сучасними методами діагностики та лікування», %

Привертає увагу той факт, що суттєва частина респондентів (62,1 %) оцінили дану складову підготовки фахівців у Медичному інституті «Добре» та «Відмінно» і лише 5,1 % оцінили її «Незадовільно».

Важливою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців є якість іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти, оскільки високий рівень володіння іноземною мовою сприяє підвищенню якості професійної підготовки та формуванню висококваліфікованого фахівця в медичній сфері. Розподіл відповідей респондентів демонструє, що суттєва частина випускників високо оцінили якість підготовки у Медичному інституті стосовно володіння іноземною(ими) мовою(ами) (рис. 6). Необхідно відмітити, що лише 6,8 % випускників надали «Незадовільну» оцінку такої складової навчання в Медичному інституті.

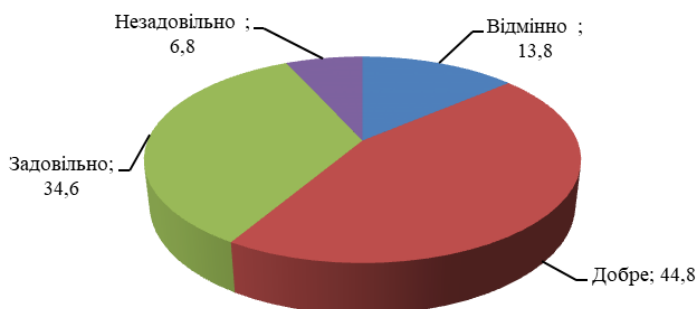


Рисунок 6 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ щодо володіння іноземною(ими) мовою(ами)», %

Високий рівень задоволеності демонструють відповіді випускників спеціальності «Лікувальна справа» щодо рівня підготовки з комп'ютерної грамотності (рис. 7).

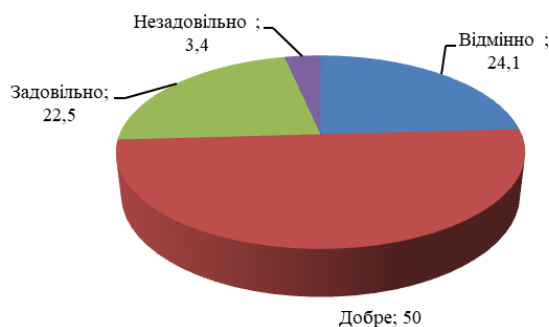


Рисунок 7 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ щодо навичок з комп'ютерної грамотності», %

Як свідчать дані рис. 7 розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ щодо навичок з комп'ютерної грамотності» більше 70 % надали оцінку «Відмінно» та «Добре», 22,5 % - «Задовільно» і лише 3,4 % обрали відповідь «Незадовільно».

Наступний блок запитань анкети тому, наскільки навчання у Медичному інституті СумДУ сприяло формуванню у випускників спеціальності «Лікувальна справа» soft skills, оскільки саме соціальні навички дозволяють майбутньому фахівцеві тривалий час залишатися ефективним у своїй сфері діяльності, адаптуватися до нових умов середовища, розвиватися та вдосконалювати свою майстерність.

Як свідчать результати відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ в частині здатності до пошуку і прийняття самостійних рішень», то лише 5,2 % респондентів надали незадовільну оцінку даному напрямку підготовки фахівців у Медичному інституті, в той час як близько 80 % обрали варіант відповіді «Відмінно» та «Добре» (рис. 8).

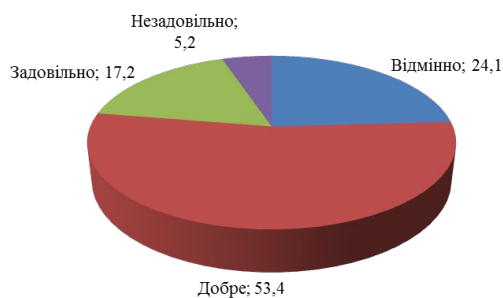


Рисунок 8 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ в частині здатності до пошуку і прийняття самостійних рішень», %

Досить високо оцінили випускники і рівень сформованих соціальних навичок під час навчання в університеті щодо здатності до саморозвитку та самоосвіти (рис. 9).



Рисунок 9 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ щодо здатності до саморозвитку та самоосвіти», %

Переважає більшість випускників обрали варіант відповіді на дане запитання (86,2 %) «Відмінно» та «Добре» і лише 6,9 % надали незадовільну оцінку даному аспекту підготовки фахівців в Медичному інституті.

Враховуючи, що сучасні умови функціонування ринку праці вимагають, щоб висококваліфікований фахівець досконало володів комунікативними навичками, до анкети були включені запитання, які дозволяють оцінити даний аспект підготовки здобувачів вищої освіти.

Розподіл відповідей випускників на запитання анкети щодо вміння спілкуватися з пацієнтами та колегами засвідчує, що в Медичному інституті СумДУ приділяється достатньо уваги формуванню у здобувачів вищої освіти комунікативних навичок (рис. 10).

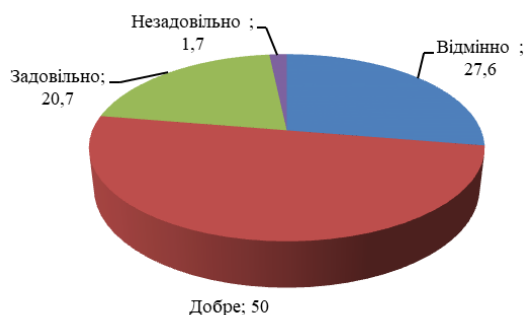


Рисунок 10 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ щодо вміння спілкуватися з пацієнтами та колегами», %

Аналіз відповідей респондентів на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ стосовно етики поведінки з колегами та пацієнтами» також підтверджує високу якість підготовки студентів в частині етики та комунікативної складової (рис. 11).



Рисунок 11 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ стосовно етики поведінки з колегами та пацієнтами», %

Досить високо оцінили випускники і набуті під час навчання в університеті соціальні навички в контексті здатності працювати в команді (рис. 12).

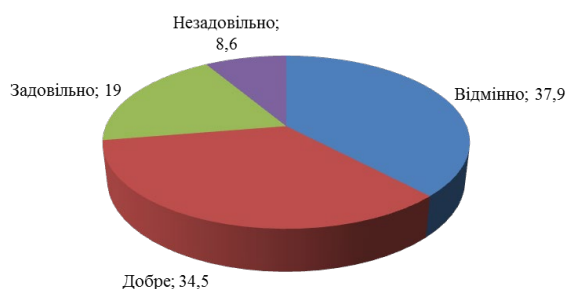


Рисунок 12 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ стосовно здатності працювати в команді», %

Висококваліфікований спеціальність, особливо в медичній сфері, має володіти інструментарієм тайм-менеджменту. Так, більше 70 % випускників спеціальності «Лікувальна справа» відмітили, що отримали достатньо знань та вмінь з питань управління власним часом. В той же час, 10,3 % респондентів «незадовільно» оцінили зазначений аспект підготовки фахівців в Медичному інституті (рис. 13).



Рисунок 13 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ стосовно управління власним часом», %

Як свідчить результати оцінювання випускниками здатності адаптуватися до нових умов, то переважна більшість респондентів (більше 70 %) обрали варіант відповіді «Відмінно» та «Добре» і лише 6,9 % вважають незадовільною підготовку здобувачів вищої освіти з даного спрямування (рис. 14).



Рисунок 14 – Розподіл відповідей випускників на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість Вашої підготовки у Медичному інституті СумДУ стосовно здатності адаптуватися до нових умов», %